

(一)一般科目

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三、在寫作中確立自我的價值觀。 四、豐富生活觀察、感受力。 五、養成主動學習國語文的態度。 六、紮實學生國語文學習的基礎概念				
教學內容	一、生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景、、、等。 二、閱讀活動的指導 三、讀書會的帶領與執行 四、相關資料的蒐集整理 五、其他可連結語言與文學的學習機制				
教材來源	選擇古今作家作品數篇，介紹作家其生平，解讀其作品，並探究其蘊含意義及寫作筆法。				
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力訓練 I II			
	英文名稱	Training for Ability of Expressing In Spoken and Written Chinese I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能將應用所學之國語文於表達能力上。 二、透過演說訓練，使學生能適時適性地表達。				
教學內容	一、國語文口語表達概論：口語表達之重要性及表達之重點 二、演說技巧講解：演說之技巧重點及示範 三、演說練習(一)、(二)：五~十分鐘短說、學生上台演說練習 四、辯論概論：辯論重要性及表達之重點 五、辯論技巧講解：辯論之技巧重點及示範 六、辯論練習：學生分組進行辯論練習				
教材來源	一、辯論演說之重要性及技巧之相關文獻收集。 二、辯論示範教學。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)講說 (2)學生分組辯論 二、教學評量 (1)課前準備：請學生將預習的。 (2)學生自評：學生對自己之辯論進行評分。 (3)學生互評：學生之間互相評分，找出對方的優缺點。				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀 I -IV			
	英文名稱	English Reading I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科	航管科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、培養整合性的閱讀能力</p> <p>二、訓練學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。</p> <p>三、蘊育出學生自文章中對真、善、美的體悟，以及對宇宙萬物感懷有情之心。</p>				
教學內容	<p>一、藉由閱讀教學培養學生人際、興趣與所處環境、科技與就業的英文能力。</p> <p>二、培養其他與歷史地理等社會科學相關知識。</p> <p>三、有益文學與文化及國際觀之提升的相關內容。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、選材宜多樣化，並以實用性及生活化為依歸。</p> <p>二、選材應顧及學生的生活背景與心智發展。</p> <p>三、閱讀教學活動進行前，教師應提供背景資料，以引起學生學習之動機與興趣。</p>				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商職英文 I -IV			
	英文名稱	Commercial English I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科	航管科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、透過知識性、趣味性及啟發性的選文及活動，提升學生的學習興趣和人文、社會與科技的知能。</p> <p>二、涵育並提升學習英語文的興趣與動機，促進對於國際事務及外國文化的瞭解。</p> <p>三、提供標準、實用之格式新、命意新、寫法新的商用書信寫作藉以培養初學寫作英文商業書信者入門的能力與技巧。</p>				
教學內容	<p>一、商業函件如催付函件、推銷函件之寫作要領。</p> <p>二、回覆表達不滿的函件及商場中私人函件。</p> <p>三、指導寫出求職函件、明信片、便條。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、編選教材應實用性、時效性、新穎性、標準性兼具。</p> <p>二、選用範例須明白、正確、完整，以達完整學習之效。</p> <p>三、書信寫作教學活動進行前，教師應提供充分書寫資料，以引起學生學習之動機與興趣。</p> <p>四、習作活動開始前，教師應先引導學生進行書寫主題的確定。</p> <p>五、教導學生認清不同函件之不同慣用文句與文體。</p>				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用數學 I					
	英文名稱	Practical Mathematics I					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	航管科						
學分數	2						
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
教學內容	一、直角坐標 二、三角函數 三、三角形的解法 四、式的運算 五、指數與對數 六、直線方程式與二元一次不等式						
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。						
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主						

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用數學 II					
	英文名稱	Practical Mathematics II					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	航管科						
學分數	2						
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
教學內容	一、圓 二、行列式 三、數列與級數 四、向量 五、排列組合 六、機率 七、統計						
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。						
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主						

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V					
	英文名稱	Mathematics V					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目		<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	航管科						
學分數	2						
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
教學內容	一、直角坐標 二、三角函數 三、三角形的解法 四、式的運算 五、指數與對數 六、直線方程式與二元一次不等式						
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。						
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主						

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學VI					
	英文名稱	Mathematics VI					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目		<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	航管科						
學分數	2						
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
教學內容	一、圓 二、行列式 三、數列與級數 四、向量 五、排列組合 六、機率 七、統計						
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。						
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主						

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康自我管理			
	英文名稱	Self Health Control			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、促進健康支持環境 (1)建立健康永續的生活價值觀。 (2)體驗並實踐的樂活人生。 (3)學習媒體健康訊息的評估方法。 二、促進健康自我管理 (1)應用事故傷害處理緊急技能。 (2)養成從事健康檢查的正確態度。 (3)培養在生活中關照老年人的能力。 (4)建立面對與超越死亡的正向態度及行為。				
教學內容	一、健康支持環境 (1)健康永續的生活觀。 1.健康且永續生活方式的重要性。 2.健康且永續的實際生活方式，如有機食品、綠建築、生態旅遊、二手用品、環保家具、節能生活、綠色消費等。 (2)樂活人生。 1.生產、消費背後的環境污染與環境病及職業病。 2.擴展生活經驗，培養關照人文、環境的情操。 3.在食、衣、住、行、育、樂中實踐樂活。 (3)媒體識讀。 1.媒體中健康訊息背後所潛在的意義及其重要性。 2.媒體中健康訊息的正確判斷與自我價值對照。 二、健康自我管理 (1)應用事故傷害緊急處理技能。 1.常見事故傷害情境中，綜合應用創傷、止血、骨折之觀察與搬運技能。 2.意外傷害後潛藏之危機徵候，例如腦挫傷、內出血。				

航運管理科 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學內容</p>	<p>(2)健康檢查的意義與選擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各項健康檢查的意義，例如身體檢查、婚前檢查等的重要性及時機，並檢視家人從事健康檢查的經驗及內容選擇。 2.學習評估自我健康異常狀況，如口、眼、皮膚、睪丸、乳房、大小便、月經、血壓、胸悶現象等。 <p>(3)老人疾病與照護。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.失能老人的生理特質及日常生活照護注意事項。 2.預防老人跌倒與上下輪椅之技能。 3.老人失智症及長期照護。 <p>(4)安寧療護與器官捐贈。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安寧療護的意義與實質內涵。 2.器官捐贈的意涵與進行方式。
<p>教材來源</p>	<p>選用坊間經教育部審定合格之教科書。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、影片、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。 (2)教學過程靈活安排並彈性運用，如價值澄清、腦力激盪、遊戲法、角色扮演、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。 (3)於「事故傷害緊急處理技能」單元教學時，特別加強技能的學習與演練。 (4)重視引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。 <p>二、教學評量：採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、課前活動準備、技術評核、課後作業、平時觀察、上課參與及表現等方式進行。</p> <p>三、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)人、事、物的相關機構。 (2)教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 (3)教學相關的軟硬體設備。

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康情感管理			
	英文名稱	Health and Emotion Control			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、促進身心靈健康</p> <p>(1)學會身心靈整合技巧，以增進全人健康。</p> <p>(2)學會青少年常見健康困擾問題的自我照顧技能。</p> <p>(3)學會以健康方式，來處理失落與悲傷情緒。</p> <p>(4)學會預防自我傷害的策略，以維護身心健康。</p> <p>二、促進健康情感管理</p> <p>(1)了解自尊與愛的關係，學習健康自尊與真愛。</p> <p>(2)培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能。</p> <p>(3)了解青少年階段成為父母的責任與風險。</p> <p>(4)培養情慾健康自主管理的能力。</p>				
教學內容	<p>一、身心靈整體健康</p> <p>(1)身心靈整合技巧</p> <p>1.了解身心靈整合技巧對增進健康的助益。</p> <p>2.認識身心靈整合技巧，如靜坐冥想等。</p> <p>(2)青少年常見健康困擾問題。</p> <p>1.青少年常見健康困擾，如青春痘、狐臭、月經異常、生長發育困擾等。</p> <p>2.青少年常見健康困擾問題的自我照護技能。</p> <p>(3)面對失落與悲傷。</p> <p>1.各種失落與悲傷經驗，如失戀、罹患癌症、親屬死亡、喪友、寵物死亡經驗等，及錯誤的處理方式，如嘗試使用成癮物質來化解悲傷。</p> <p>2.失落與悲傷經驗的正確處理及求助，如適當地表達悲傷情緒、尋求專業人員或機構協助等，以及如何協助家人、朋友面對失落經驗。</p> <p>(4)自我傷害的預防。</p> <p>1.自我傷害高危險群，如攻擊行為、感覺沒希望、低自尊、不合宜的社會技巧、憂鬱、隱藏性憤怒。</p> <p>2.自我傷害預防策略，如知道自殺預防熱線，感覺沮喪時能找人幫忙，建立支持網絡，參與志工，有人透露自殺訊息時知道如何協助。</p>				

航運管理科 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學內容</p>	<p>二、健康情感與情慾管理</p> <p>(1)愛的真諦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從家人關係的成長經驗及心理發展階段任務肯定個人「健康自尊」建立的重要性。 2.從自尊與愛的辯證關係中，了解「健康自尊」與「真愛」的涵義。 3.從常見愛情的類型，學習以「健康自尊」與「真愛」分析愛情的迷思。 <p>(2)兩性親密關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩性溝通的差異、原則與技巧。 2.情感抉擇與婚姻承諾之「做決定」的生活技能。 <p>(3)未成年家庭的抉擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.評估成為青少年父母的利與弊。 2.成為青少年父母的生理及心理準備。 <p>(4)情慾自主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情慾自主的迷思與真正意涵。 2.面對自己情感及性慾望需求之自主健康管理方法。
<p>教材來源</p>	<p>選用坊間經教育部審定合格之教科書。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、影片、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。 (2)教學過程靈活安排並彈性運用，如價值澄清、腦力激盪、遊戲法、角色扮演、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。 (3)重視引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。 <p>二、教學評量：採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、上課參與及表現等方式進行。</p> <p>三、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)人、事、物的相關機構。 (2)教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 (3)教學相關的軟硬體設備。

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戰爭與危機的啟示			
	英文名稱	Lessons of Wars and Crises			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、台灣戰史</p> <p>二、現代重要戰爭</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	恐怖主義與反恐作為			
	英文名稱	Terrorism and Anti-terrorism			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、九一一事件概述</p> <p>二、恐怖主義的威脅與危害</p> <p>三、國際反恐作為</p> <p>四、我國反恐作為</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Wilderness Survival			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	一、野外活動準備事項 二、野外求生常識 三、野外求生基本知能 四、實作練習				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	一、教材編輯： (1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 (2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 二、教學方法： (1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。 (2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。 (3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。 三、教具及有關教學設備： (1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。 (2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。 四、教學評量： (1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。				

(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。

航運管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技			
	英文名稱	Modern Military Tecnology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航管科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	一、軍事科技的演變 二、軍事事務革新 三、先進武器簡介 四、未來軍事科技發展趨勢				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學</p>				

	<p>活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>
--	--