

106 學年度全國高級中等學校免試入學委員會 第四次工作小組暨第五次總幹事會議議程

時間：106 年 4 月 6 日(四)14：00-

地點：臺北市立建國高級中學 紅樓二樓會議室

主席：徐主任委員建國

記錄：

會議議程

壹、主席致詞：

貳、長官致詞：

參、上次會議決議事項執行情形

案由一：有關「試辦學習區完全免試入學名額於招生名額欄位之敘述說明」一案，提請討論。(提案單位：試辦學習區完全免試入學委員陳金銘主任)。

決議：

有參加試辦學習區完全免試入學之學校，是否於該招生名額欄位中增加「備註：本校各科均參與試辦學習區完全免試入學，詳簡章第○頁及本校試辦學習區完全免試入學招生簡章。」，請與會代表討論並惠賜卓見。

肆、工作報告

一、本會相關會議參與：

- (一)1 月參加 106 學年度各就學區高級中等學校免試入學報名及分發系統諮詢輔導第 1 次工作小組會議。
- (二)1 月參加 106 學年度全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會第 4 次工作會議。
- (三)2 月參加 106 學年度全國免試入學分發雲林區等 10 個就學區共同闡場第一次協調會。
- (四)2 月參加 106 學年度全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會第 5 次工作會議。
- (五)預計 2 月參加 106 學年度全國高級中等學校免試續招作業第 1 次工作會議。

二、本會召開各項會議：

- (一)105 年 12 月 21 日召開第 3 次簡章審查會議暨第 4 次總幹事會議。
- (二)105 年 12 月 27 日召開第 4 次簡章審查會議。
- (三)106 年 4 月 6 日召開第四次工作小組暨第五次總幹事會議。

- 三、感謝各就學區協助於 106 年 1 月 23 日前，電子郵寄「壓力測試及弱點掃描同意書」給國立成功大學計算機與網路中心並副本本會。
- 四、感謝各就學區協助本會蒐集「106 學年度適性入學各入學管考作業表」，本會業以於 106 年 1 月 26 日提供給教育部國民及學前教育署。
- 五、請各就學區協助於 106 年 3 月 9 日前，提供「志願選填及分發系統建置作業自我檢核表」至本會，彙整後轉交給教育部國民及學前教育署。
- 六、106 年度適性入學各入學管道管考作業表 3 月份管考事項，本會業已於 106 年 3 月 17 日提供給教育部國民及學前教育署。

伍、提案討論

案由一：106 學年度變更就學區資訊平臺相關事宜，提請討論。(提案單位：心理與教育測驗研究發展中心)

說明：

- 一、106 學年度變更就學區資訊平臺感謝國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心協助建置。
- 二、相關操作事宜，請心測中心鄭育文、李維恩二位研究員惠予協助說明(資料另冊裝訂)。

決議：

案由二：106 學年度各就學區免試入學委員會提供各招生學校資料內涵，提請討論。

說明：

- 一、105 學年度各就學區免試入學委員會提供各招生學校資料，包含學生姓名、身分證字號、出生日期、通訊地址、聯絡電話(市話及手機)、家長姓名、畢業學校、照片及成績資料。(如附件一)
- 二、106 學年度是否比照辦理，敬請惠賜卓見。

決議：

案由三：有關「建議修改「高級中等學校免試入學作業要點」附件之多元學習表現項目採計原則，其中於競賽、資格檢定及證照項目中，應包括本土語言能力認證」，提請討論。

說明：

- 一、依教育部國民及學前教育署 106 年 3 月 15 日臺教國屬高字第 1060025688 號函辦理(如附件二)。
- 二、根據 106 年本國語文教育推動會「法規行政組」於 106 年 2 月 24 日召開

之第一次會議會議記錄案由二(如附件二)，建議修改「高級中等學校免試入學作業要點」附件之「多元學習表現項目採計原則，其中於競賽、資格檢定及證照項目中，應包括本土語言能力認證，敬請惠賜卓見。

決議：

臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：

會議附件一覽表

附件一 105 學年度高級中等學校免試入學招生學校取得之錄取學生資料格式

附件二 106 年 3 月 15 日臺教國屬高字第 1060025688 號函

105 學年度高級中等學校免試入學招生學校取得之錄取學生資料格式

欄位序	欄位名稱	說明	範例
1	就學區名稱	就學區名稱	中投區
2	准考證號碼	國中教育會考准考證號碼	107012345
3	姓名	學生姓名	張小齊
4	性別	學生性別	男
5	身分證統一編號	學生身分證統一編號(或居留證號碼)	B999999999
6	出生年	學生出生年 3 碼	087
7	出生月	學生出生月 2 碼	11
8	出生日	學生出生日 2 碼	09
9	學生身分別	學生報名之身分別 一般生、原住民(語)、原住民、身心障礙生、僑生、蒙藏生、政府派外工作人員子女、境外優秀科學科技人才子女、退伍軍人	一般生
10	錄取身分別	學生錄取之身分別 一般生、原住民(語)、原住民、身心障礙生、僑生、蒙藏生、政府派外工作人員子女、境外優秀科學科技人才子女、退伍軍人	一般生
11	畢業國中代碼	學生畢業國中代碼 畢業國中代碼除未知學校(教育部未編有代碼)使用 999999 外,其他學校應按教育部規範代碼	123456
12	畢業國中名稱	學生畢業國中名稱	市立天地國中
13	畢業年度	學生畢業年度(非學年度)	103
14	家長姓名	家長姓名	張啟中
15	電話	學生電話(或家長)	0422221112
16	手機	學生手機(或家長)	0930073233
17	郵遞區號	學生戶籍地之郵遞區號(或家長)	407
18	地址	學生戶籍地址(或家長)	臺中市西屯區
19	錄取學校代碼	錄取學校代碼	060322
20	錄取學校名稱	錄取學校名稱	國立中興大學附屬 高級中學
21	錄取學校科組	錄取學校科組名稱	普通科
22	錄取志願序	錄取之學校科別為學生所填之第幾志願 (請參看 23 錄取學校序說明)	5

欄位序	欄位名稱	說明	範例
23	錄取學校序	錄取之學校為學生所填之第幾志願學校 例如：某生所填之志願如下，並錄取甲校 D 科 甲校 A 科、B 科、C 科 乙校 A 科 甲校 D 科 則錄取志願序為 5，錄取學校序為 3	3
24	國文	國中教育會考國文科等級標示 A++、A+、A、B++、B+、B、C、- 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	A++
25	英語	國中教育會考英語科等級標示 A++、A+、A、B++、B+、B、C、- 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	A+
26	數學	國中教育會考數學科等級標示 A++、A+、A、B++、B+、B、C、- 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	A++
27	社會	國中教育會考社會科等級標示 A++、A+、A、B++、B+、B、C、- 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	A+
28	自然	國中教育會考自然科等級標示 A++、A+、A、B++、B+、B、C、- 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	A++
29	寫作	國中教育會考寫作測驗等級 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, - 「-」符號代表無法判定，包含缺考或重大違規	5
30	照片	檔名以身分證統一編號命名	B999999999.jpg

案由二：學生通過「本土語言能力認證」建議比照高雄及花蓮區納入十二年國教超額比序加分項目一案，提請討論。(提案單位：客家委員會；本案由本土教育會移至本會討論)

說明：

- 一、本會於 104.12.4 函請教育部將通過客語能力認證，納入學生相關升學加分項目，並於 105.1.12 教育部召開「教育部第 5 屆本土教育委員會」第 1 次會議中提案討論。本會主張為落實客語向下扎根，傳承客家語言文化，將通過客語能力認證及其他本土語認證，納入學生相關升學(如高級中學等學校、五專招生學校、技術校院及大學)等加分項目。
- 二、教育部為尊重 15 個就學區所研訂之因地制宜規範，以及各校依其學系(科)特性及選才需要考量，由各學區自主參採客語能力認證做為加分依據。目前將通過「客語能力認證」納入高級中等學校免試入學-超額比序項目，僅有高雄及花蓮區 2 區。
- 三、本會業於 105.7.14 函請各就學區「高級中等以下學校免試入學委員會」比照高雄及花蓮區，將通過客語能力認證，納入高級中等學校免試入學-超額比序項目採計，以鼓勵青年學生積極學習客家語言文化提升客語學習成效。

(本提案文字原為：「學生通過『客語能力認證』建議比照高雄及花蓮區納入 12 年國教超額比序加分項目一案」，經提案單位於本次會議中修改為「學生通過『本土語言能力認證』建議比照高雄及花蓮區納入 12 年國教超額比序加分項目一案」。)

決議：建請本部修改「高級中等學校免試入學作業要點」附件之「多元學習表現項目採計原則」，其中於「競賽、資格檢定及證照」項目中，應包括本土語言能力認證。