

國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式防災演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 16 日臺教國署學字第 1090082885 號辦理。
- 三、依據澎湖縣聯絡處 109 年 7 月 16 日澎軍辦字第 1090000610 號書函辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、統籌運用學校及地區整體資源與人力，建立災害防救運作機制，並依防災之災害預防、災害應變及復原重建等作業程序，確保學校國防教育武器之安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部澎湖縣聯絡處。
- 二、主辦單位：總務處、學務處(編組表如附件 1)。
- 三、承辦單位：學務處教官室。

肆、演練對象：全校師生共同參演(含教職員工)。

伍、演練方式：

- 一、實施住宿生複合式災害演練。
- 二、澎湖縣消防隊蒞校實施複合型防災演練體驗活動。
- 三、大客車疏散逃生演練。
- 四、校園人為災害緊急應變狀況處置模擬演練。
- 五、國家防災日地震避難掩護演練。
- 六、國家防災日地震避難掩護演練檢討會。

陸、實施時間：

- 一、「國家防災日」地震避難掩護演練：
以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，參考附件 2「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事

項」及附件 3「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並進行拍照或錄影留存。

- (一)班級示範說明：109 年 9 月 2 日(星期三)下午 13 時 20 分，假活動中心辦理演練規劃(演練規劃表如附件 4)、班級示範、避難動作及逃生疏散路線(疏散路線如附件 5)說明。
- (二)第一次預演：109 年 9 月 8 日(星期二)上午 7 時 50 分至 8 時 10 分。
- (三)第二次預演：109 年 9 月 15 日(星期二)上午 7 時 50 分至 8 時 10 分。
- (四)正式演練：109 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分。
- (五)演練檢討會：109 年 9 月 23 日(星期三)下午 15 時 30 分假本校簡報室召開。

二、複合式災害演練：

- (一)109 年 8 月 30 日(星期日)下午 17 時 30 分實施住宿生複合式災害演練。
- (二)109 年 9 月 2 日(星期三)下午 14 時，邀請澎湖縣消防隊蒞校實施複合型防災演練體驗活動。
 - 1. 雲梯車實作體驗：校門口。
 - 2. 緩降梯使用體驗：司令台前廣場。
 - 3. 模擬濃煙空間體驗：軍訓視聽教室。
- (三)109 年 9 月 16 日(星期三)下午 15 時，實施校園人為災害緊急應變狀況處置模擬演練(實施計畫如附件 6)。

柒、計畫擬定及準備階段：

- 一、依教育部澎湖聯絡處 109 年度「國家防災日高中職各級學校地震避難掩護演練」實施計畫，並於 109 年 8 月 19 日前將本校地震避難掩護演練計畫函送聯絡處備查。
- 二、本校已至內政部臺灣 COME(抗)震網(<http://www.twdrill.com.tw/>)完成註冊，俾利後續將演練成果上傳，擴大參與成效。
- 三、109 年 8 月 31 日(星期五)及 9 月 4 日(星期五)實施各項演練設施及器材之檢視與整備工作。
- 四、109 年 8 月 28 日(星期五)下午 15 時召開 109 學年度第 1 學期校務會議時機，對校內教職員工實施地震避難掩護演練相關演練流程及配合事項，另利用開學後之各集會時間說明並使師生熟

悉相關演練流程及應變作為。

五、109年9月14日上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)。

六、各項演練(正式或預演)內容拍照或錄影留存，並根據預演期間各項缺失進行檢討改善。

七、正式演練結束後，於109年9月21日至10月20日至內政部臺灣 COME(抗)震網(<http://www.twdrill.com.tw/>)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

捌、學校自評與績優學校評選作業：


109年10月11日前完成自評表填報作業，將自評表及推薦表(如附件7、8)併同照片、影片(3-5分鐘)等相關佐證資料送聯絡處擇優薦報國教署。

玖、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育部決定停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行補充或增訂之。

國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練編組職掌表					
項次	職稱	級職	姓名	職掌	
1	組長	校長	謝旻淵	指導本校109年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練全般事宜。	
2	執行秘書	學務主任	薛永和	襄助本校109年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練全般事宜。	
3	執行秘書	總務主任	洪俊誼	襄助本校109年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練全般事宜。	
4	組員	主任教官	王誌豪	辦理本校109年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練全般事宜。	
5	組員	生組輔長	吳子豪	辦理本校109年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨複合式災害演練全般事宜。	
6	組員	一般教官	鄭明善	1. 辦理本校109年度住宿生複合式災害演練全般事宜。 2. 辦理本校109年度大客車疏散逃生演練全般事宜。	
7	組員	一般教官	張富勳	1. 辦理本校109年度澎湖縣消防隊蒞校實施複合型防災演練體驗活動全般事宜。 2. 辦理本校109年度校園人為災害緊急應變狀況處置模擬演練全般事宜。	

109年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下,並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:內政部 3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後,再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。</p>
<p>備註： 1. 全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行正式演練。 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生

面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」 地震避難掩護演練預演規劃表

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
1	9 月 8 日 9 月 15 日 (星期二) 0735-0750 (15 分鐘)	地震避難 掩護演練 整備時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教官室各教官於規劃各場地就位 2. 各班導師於教室依課程實施早自習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班導師針對演練程序及避難掩護動作要領再次對同學強調與說明及教室書櫃懸掛物固定。 2. 教官室完成廣播系統測試。 3. 總務處負責疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 	各場地	學務處 各導師 各教官 總務處
2	9 月 8 日 9 月 15 日 (星期二) 0750-0751 (1 分鐘)	地震避難 掩護演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長對教官室下達預演開始命令。 2. 教官室受領命令後，即於上午 7 時 50 分，由生輔組長利用廣播系統向各班導師及同學時廣播「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」訊息。 2. 各班級聽到地震廣播後，同學就地實施避難掩護。 <p>附註： 若廣播系統失靈，則請教務處搖鈴及派遣教官至各樓層以哨音代替。</p>	<p>※學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、活動中心、音樂美術教室、烹飪室、餐廳及工廠等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師或任課老師輔導同學保持冷靜，立即就地避難。 2. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 桌子或堅固的物品下方 (桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。 (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。 3. 避免選擇之地點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 玻璃窗旁。 (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。 (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁 (下)。 (4) 黑板、公布欄下。 4. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。 5. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並 	各班 教室	各教官 各導師 教務處 總務處

**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練預演規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。</p> <p>※學生在室外：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師或任課老師輔導同學保持冷靜，立即就地避難。 2. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。 3. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。 4. 千萬不要觸碰掉落的電線。 <p>※特別注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。 2. 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。 3. 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。 4. 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩 		

**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練預演規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>護。</p> <p>5. 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。</p>		
3	9 月 8 日 9 月 15 日 (星期二) 0751-0805 (14 分鐘)	地震避難掩護演練 (地震稍歇、疏散演練)	<p>1. 教官室於上午 7 時 51 分，由生輔組長利用廣播系統廣播「現在地震稍歇，請各班導師或任課老師，輔導同學依平時規劃之路線進行避難疏散，請同學立即往集合場集合。」</p> <p>2. 聽到地震廣播後，立即實施疏散。</p> <p>3. 各班級到達集合位置後，由導師或任課老師完成人員清點，並向學務主任（或主任教官）回報，並適時安撫學生情緒。</p> <p>附註： 若廣播系統失靈，則請教務處搖鈴及派遣教官各樓層以哨音代替。</p>	<p>※學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、活動中心、音樂美術教室、烹飪室、餐廳及工廠等)</p> <p>1. 當地震稍歇時，聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：</p> <p>2. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。</p> <p>3. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。</p> <p>4. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。</p> <p>5. 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人</p>	各班教室 司令台	各教官 各導師 教務處 總務處

**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練預演規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。</p> <p>※學生在室外：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。 2. 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。 <p>※教學大樓各樓層教室（含航管科工廠及電腦教室等）疏散路線依規劃朝會集合路線實施；活動中心疏散路線直接至司令台前集合場；綜合工廠大樓、航海科工廠、養殖科工廠、汽車科工廠疏散至操場集合；食品科工廠、輪機科工廠，疏散至觀音亭停車場空地集合。</p>		

國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」 地震避難掩護演練正式演練規劃表

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
1	9 月 21 日 (星期一) 0916-0921 (5 分鐘)	地震避難掩護演練整備時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教官室各教官於規劃各場地就位 2. 各班導師於教室依課程實施早自習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班導師針對演練程序及避難掩護動作要領再次對同學強調與說明及教室書櫃懸掛物固定。 2. 教官室完成廣播系統測試。 3. 總務處負責疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 	各場地	學務處 各導師 各教官 總務處
2	9 月 21 日 (星期一) 0921-0922 (1 分鐘)	地震避難掩護演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長對教官室下達正式演練開始命令。 2. 教官室受領命令後，即於上午 9 時 21 分，由生輔組長利用廣播系統向各班導師及同學時廣播「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」訊息。 2. 各班級聽到地震廣播後，同學就地實施避難掩護。 <p>附註： 若廣播系統失靈，則請教務處搖鈴及派遣教官至各樓層以哨音代替。</p>	<p>※學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、活動中心、音樂美術教室、烹飪室、餐廳及工廠等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師或任課老師輔導同學保持冷靜，立即就地避難。 2. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 桌子或堅固的物品下方 (桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。 (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。 3. 避免選擇之地點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 玻璃窗旁。 (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。 (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁 (下)。 (4) 黑板、公布欄下。 4. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。 5. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震 	各班教室	各教官 各導師 教務處 總務處

**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練正式演練規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。</p> <p>※學生在室外：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師或任課老師輔導同學保持冷靜，立即就地避難。 2. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。 3. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。 4. 千萬不要觸碰掉落的電線。 <p>※特別注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。 2. 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。 3. 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。 4. 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。 5. 地震大力搖晃時，移動可能導致 		

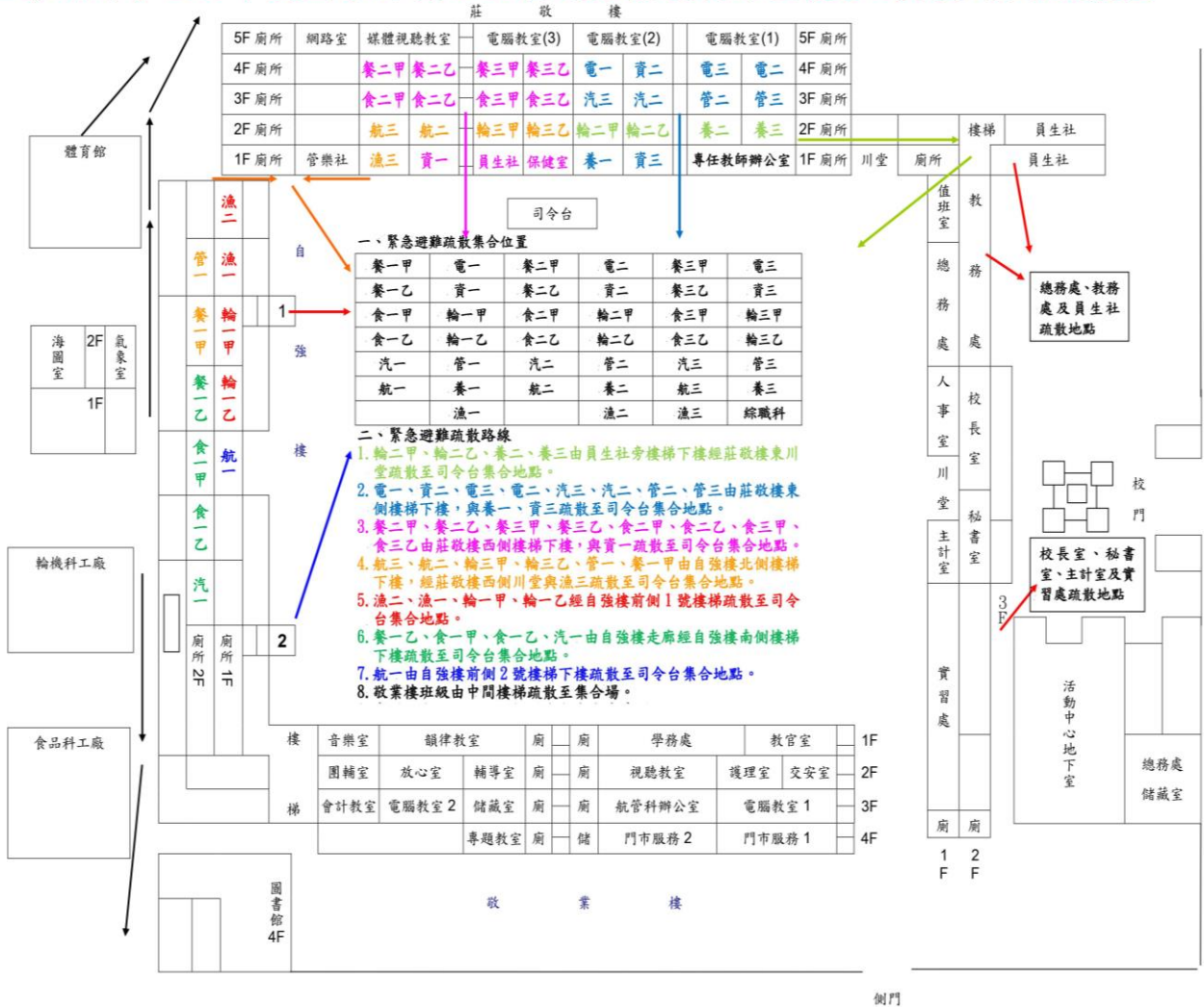
**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練正式演練規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。</p>		
3	9 月 21 日 (星期一) 0922-0936 (14 分鐘)	地震避難掩護演練 (地震稍歇、疏散演練)	<p>1. 教官室於上午 9 時 22 分，由生輔組長利用廣播系統廣播「現在地震稍歇，請各班導師或任課老師，輔導同學依平時規劃之路線進行避難疏散，請同學立即往集合場集合。」</p> <p>2. 聽到地震廣播後，立即實施疏散。</p> <p>3. 各班級到達集合位置後，由導師或任課老師完成人員清點，並向學務主任（或主任教官）回報，並適時安撫學生情緒。</p> <p>附註： 若廣播系統失靈，則請教務處搖鈴及派遣教官各樓層以哨音代替。</p>	<p>※學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、活動中心、音樂美術教室、烹飪室、餐廳及工廠等)</p> <p>1. 當地震稍歇時，聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：</p> <p>2. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。</p> <p>3. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。</p> <p>4. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。</p> <p>5. 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。</p>	各班教室 司令台	各教官 各導師 教務處 總務處

**國立澎湖高級海事水產職業學校 109 年度「國家防災日」
地震避難掩護演練正式演練規劃表**

項次	演練時間	演練課目	演練內容	演練要領	演練地點	授課教官
				<p>※學生在室外：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。 2. 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。 <p>※教學大樓各樓層教室（含航管科工廠及電腦教室等）疏散路線依規劃朝會集合路線實施；活動中心疏散路線直接至司令台前集合場；綜合工廠大樓、航海科工廠、養殖科工廠、汽車科工廠疏散至操場集合；食品科工廠、輪機科工廠，疏散至觀音亭停車場空地集合。</p>		

國立澎湖海事 109 年度國家防災日地震避難掩護演練暨複合式災害演練疏散圖



國立澎湖高級海事水產職業學校校園人為災害緊急應變狀況處置實施計畫

壹、依據：

教育部「各級學校校園災害管要點」、「校園安全及災害事件通報作業要點」及「各級學校重大緊急校安事件處理流程」等相關規定。

貳、目的：

藉本次緊急應變狀況處置實地推演方式，期能發揮先期分析校園潛在危機，預採防制作為，綜合考量校內外各項危安因素的功能，檢測防災機制及通報系統之功能，並配合各項防災演習檢驗計畫可行性，藉以增進校園災害管理知能，並依狀況處置推演增強災害緊急應變處置能力，強化校園災害管理作為，建構即時反應、安全周妥的災害防救體系。

參、執行構想：

社會環境日趨多元，進而影響校園安全的潛在因素日漸複雜，依據本校實際狀況加以設定發生機率較高之人為緊急意外事故，進行實況處置推演，藉以驗證本校「校園災害管理實施計畫」之「減災」、「整備」、「應變」、「復原」各階段處理程序與具體作為是否周延可行；校內各單位處置作為是否迅速確實；校外支援單位是否及時妥適協助處理各項事故；校內外橫向、縱向通報系統是否暢通快捷。透過實況演練強化各單位協調整合與危機處理能力，俾使本校災害防救體系更加健全周妥。

肆、參與推演單位：

- 一、主辦單位：學務處、教務處、輔導室、教官室
- 二、協辦單位：總務處
- 三、支援單位：澎湖縣馬公分局、啟明派出所

伍、實施方式

一、先期召開協調會：

(一)訂於109年9月14日(星期一)下午16時30分，假簡報室召開校園安全人為災害緊急應變狀況處置工作協調會。就演練場地安排、裝備器材整備、狀況設定、緊急應變流程、時間分配管控及人員分工編組等進行研商協調，必利各項後續準備工作順利推展。

(二)與會人員：學務處主任、教務處主任、輔導室主任、實習處主任、主任教官、生輔組組長、衛保組組長、澎湖縣馬公分局代表、啟明派出所代表。

二、實施狀況推演預演：

為求正式演練之各項狀況處置流暢順利，時間控管得宜，達成相關觀摩學習之成效，訂於109年9月16日(星期三)下午14時邀集校內相關同仁及學生於狀況設定地點進行實施狀況推演預演，據以確認正式演練之各項事宜得以遂行。

三、正式緊急應變狀況處置演練：

(一)演練時間：109年9月16日(星期三)下午15時。

(二)演練程序：

1. 主持人致詞
2. 承辦單位說明執行構想及狀況設定相關事宜。
3. 支援單位說明執行構想及狀況設定等事宜。
4. 狀況推演暨處置演練。
5. 綜合討論。

(三)推演狀況：

歹徒進入校園滋事。

(四)演練地點：

本校北側側門旁停車場。

陸、一般規定

- 一、本年度校園人為災害緊急應變處置狀況演練各項準備工作，應依規定其完成相關事宜，並著重於與校內外參與單位之協調工作。
- 二、各班級幹部、學生會幹部、宿舍幹部及社團幹部均到場觀摩，以明瞭各項緊急狀況之作為。
- 三、本計畫所列之協調會、狀況推演預演、正式緊急應變狀況處置狀況演練訂定時間，若因其他因素無法於實施時，將調整至適當時間辦理。
- 四、本計畫所訂之各事宜，於實施前將發送會議通知單，明確告知時間、地點及參與人員。
- 五、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

演練成果書面紙本資料彙整評分表

學校全銜：_____

教育部國民及學前教育署「國家防災日」 地震避難掩護演練 績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
1	計畫作業	1-1 校園（ 地震避難掩護 ）演練計畫內容是否依上級計畫及校園屬性擬定（區分普通型、技術型、綜合型高中等）（1分），應撰擬（ 相關處室單位 ）權責區分及工作演練日程管制規畫。（1分）。 《說明：不同類型學校權責區分及各場地演練規畫應有區別，為有效工作推展，各校應有工作日程管制表》	2	10	
		1-2 計畫是會由校長或權責主管核定 《說明：校長為學校推動校務之領導統銜決策者，防災演練屬全校教職員生參與及推動之事務理應由校長關注親核》	2		
		1-3 計畫是否會辦相關處室【如總務處、教務處、輔導室（資源班或特殊生需求）、人事室（教職員演練）等】 《說明：國家防災日各級學校地震避難掩護演練乃屬災防法、民防法範疇，本應包括全校教職員生之學校防護團演練，另學校設施、設備安全檢整屬總務處主責；注意事項特別提醒協助引導資源班及特殊生等》	1		
		1-4 計畫附件之完整及適切可行性：演練腳本-（ 如教室、體育館、專業教室或實習工場等 ）各場地（2分）、疏散路線圖（1分）、全校教職員生演練或防護團編組表（1分） 《說明：本署計畫實施方式重點規劃事項》	4		
		1-5 計畫內容及腳本明確規畫複合式災害演練（1分） 《說明：本署計畫實施方式重點規劃事項—結合各校災害潛勢因素、外力入侵等狀況，於正式演練日實施綜合演練》	1		
2	器材及設施 檢視整備	2-1 由總處務主導， 並 會同總處務等相關編組人員共同實施各項（ 防災避難 ）器材及設施檢視整備情形相片佐證（應完成 即時警報軟體 、設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等檢整工作） 《說明：學校設施、設備安全檢整屬總務處主責彙整，學務處亦可列表檢整相關設備及器材》	2	5	

教育部國民及學前教育署「國家防災日」 地震避難掩護演練 績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
		2-2 檢整項目總表及其他書面佐證資料（檢附總務處之環境安全檢查表） 《說明：檢整項目總表可由各校依現況調製，俾利審核檢驗成效》	2		
		2-3 檢查及修繕建議，應簽請權責長官簽核。 《說明：簽請校長核示，確保檢整缺失及問題可獲得改善及修繕。》	1		
3	演練程序 公告宣導	「地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」宣導運用情形 3-1 利用班長集合宣導及要求張貼於教室公佈欄請同學閱覽，有相片（及簽名）佐證者 3-2 上述資訊，運用學校網頁公告及點閱宣導成效，有網址可供查證者。 3-3 以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為重點之宣導海報張貼於學校處室公佈欄或電子看板、或學校電視（牆）等畫面者	2 2 1	5	
4	教職員 宣導說明	4-1 演練計畫於第1學期期初校務會議前上傳學校網頁公告區（若有個資或私人電話，可加密為教職員登入始可閱覽） 4-2 利用期初校務會議對全校教職員實施宣導說明及示範（以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為重點）之資料及照片，應有全景及宣導內容畫面，可上傳校網擴大宣導成效。 4-3 利用期初行政主管會議實施報告及分工協調，並有權責長官核批之紀錄可查者 4-4 全校教職員出席率應大於（含）80%以上（建議應有簽到冊佐證）	2 3 3 2	10	
5	全校學生 宣導說明	5-1 全校集會時機實施「地震避難掩護演練」說明，有資料及相片佐證者 5-2 利用新生始業輔導時機加強新生對防災及學校避難逃生環境之認識，有資料及相片佐證者 5-3 實施全校避難動作示範說明，有資料及相片佐證者 5-4 依學校特性實施各教學場地之示範說明，有腳本及演練相片佐證者（工科型學校請列舉實作教室類型，以利加分）	2 2 3 3	10	

教育部國民及學前教育署「國家防災日」 地震避難掩護演練 績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
6	實施全校性預演演練	6-1 完整實施全校性預演 1 次 (2 分)、2 次 (3 分)，有資料及重點演練項目相片佐證者	3	10	
		6-2 預演之避難、疏散及災害救助演練成效公告於學校網頁以擴大宣教 (請提供畫面及網址)	3		
		6-3 預演 (或縣市觀摩演練) 檢討會議召開及會議紀錄會辦後，經權責長官簽核情形 (註明：檢討會召集相關處室召開，建議可併主管會議實施)	4		
7	正式演練 行事曆	7-1 正式演練日期納入學校行事例 (有校網可供查考) 《說明：本署計畫實施方式重點要求事項》	2	2	
	正式演練 演練流程 第二階段 (地震發生)	7-2 演練流程第二階段 (地震發生) 運用【交通部中央氣象局強震即時警報軟體】之模擬地震訊息，發布地震來襲警報，並「說明」避難掩護 (保命三步驟) 之保護頭頸部要領。 《說明：本署計畫實施方式重點要求事項》	2	8	
		7-3 演練流程第二階段 (地震發生) 各種場地「就地避難」保護頭頸部動作之完整性 (例教職員辦公室、教室、各專業教室等等，每一種各 1 分)，至多 6 分。 (備註：中餐教室等易引起火災之教室，應請學生隨即關閉爐台開關，離開火源處所，善用物品保護頭頸部)	6		
	正式演練 演練流程 第三階段 (地震稍歇)	7-4 提醒師生避免在窗戶旁；電燈、吊扇、投影機下；未經固定之大型機器旁等安全注意事項，有相片佐證者。	2	14	
		7-5 演練流程第三階段 (地震稍歇後)，再去關閉電源、火源等易引起災害之物品。	3		
		7-6 指派專人檢查逃生出口及疏散動線	2		
		7-7 人員疏散時以頭套、較輕的書包等等，具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部	2		
		7-8 依規劃路線疏散時之人員引導及秩序狀況，遵守 不推、跑不推、跑不推、跑不推、跑不語三 不原則	2		
	7-9 抵達操場 (或其他安全疏散地點) 後之集合、導師或班長之人數清點、回報等作為 (有照片佐證者)	3			
	正式演練	7-10 結合各校災害潛勢因素、地震火警、避難疏散等災害或外力入侵狀況，於正式演	12	12	

教育部國民及學前教育署「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
	複合式災害 狀況演練	練日實施綜合演練，有資料及相片佐證者。 (每一種狀況演練 4 分)			
	成果宣導	7-11 演練成果上傳學校校網公告或影音平台，擴大宣導(點閱瀏覽)成效者。 (請提供畫面及網址)	4	4	
	演練檢討	7-12 正式演練檢討會議召開及會議紀錄會辦後，經權責長官簽核情形，校長主持或親核者 5 分；代理人主持或代批示者 3 分。 (註明：檢討會召集相關處室召開，建議可併主管會議實施)	5	5	
8	成果彙整	8-1 正式演練成果完成整卷及簽核者	5	5	
合 計			100		
9	特殊事項	9-1 各縣市示範觀摩演練學校(1分) 9-2 結合社區及縣市地方資源、民間團體共同參與演練(1分) 9-3 學校防災演練經平面媒體：地方版(1分)、全國版(3分)正向報導；新聞媒體：地方新聞(1分)、全國新聞(3分)正向報導者。(至多5分) 9-4 依計畫附件注意事項：編組輔導室、特教教師及師生協助引導「資源班及特殊需求學生避難疏散者(3分) 9-5 其他特殊表現，例如參與全縣性防災教育宣導或競賽獲獎等，足供各校參考者，每項加1分，至多2分。(2分)	10		
總 計			110		

縣(市)聯絡處					
109年「國家防災日」地震避難演練績優學校推薦表 109年 月 日					
校名			參與演練人數	人	
學校承辦人	單位			職稱	
	電話			e-mail	
具體事蹟(請詳述相關具體內容,並檢附相關佐證資料,頁數可自行增列)					
1. 學校地震避難掩護演練計畫擬定說明:					
2. 校內地震避難掩護演練宣導情形:					
3. 預演辦理及檢討修正狀況:					
4. 正式演練成效說明:					
推薦意見			縣市聯絡處 軍訓督導		