104 學年度高職優質化輔助方案
期末成果檢核報告書

學校名稱：國立澎湖高級海事水產職業學校

承辦人姓名：洪慶華　　職稱：設備組組長

電　　話：(06)926-1101 轉 231　　行動電話：0963165805

傳　　真：(06)926-2702　　E-mail：a033@phmhs.phc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 / 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段	V	V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段	V	V	V		V	V	V	V	V

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國　105　年　9　月　15　日

目　　次

填表說明.....03

壹、基本資料.....04
一、學校基本資料.....04
二、學制規模.....05
三、規劃辦理計畫名稱及期程.....06

貳、總體執行情形檢核.....07
一、部定項目檢核表.....07
二、校訂指標檢核.....13

參、期末經費執行率一覽表.....16

肆、各子計畫期末檢核及成果.....19
103-1 精進教師專業昇級.....19
103-2 專業增能技藝提升.....28
103-3 特色課程吸引選讀.....37
103-4 優質文化海洋藝象.....46
103-6 多元學習快樂成長.....53
104-1 愛與關懷精采未來.....66
104-2 特色宣揚微型發想.....82

「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

一、 本次調查以 104 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 117 所高職為主。

二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。

三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。

四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：http://203.71.198.29/）之【最新消息】或【檔案下載】處下載。

五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。

六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。

七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、基本資料

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">國立澎湖高級海事水產職業學校</td></tr>
<tr><td>學校地址</td><td colspan="3">澎湖縣馬公市民族路 63 號</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學校資料</td><td>全校班級數</td><td>47</td><td rowspan="2">含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數</td></tr>
<tr><td>全校學生數</td><td>1389</td></tr>
<tr><td>全校教師數</td><td>108</td><td>編制內之專任教師(包含教官及護理教師)</td></tr>
<tr><td>學校配合政策推動之計畫</td><td colspan="3">■產業特殊需求類科免試入學
□推動技藝教育
□國中技藝學程 □實用技能學程
■辦理建教合作
■產學攜手合作計畫 □雙軌訓練旗艦計畫
□產學訓專班 ■推動技專校院策略聯盟之高職
■辦理教師專業發展評鑑
■推動實務能力提升
□就業導向專班 ■職場體驗與業界實習
■業師協同教學 □務實致用特色課程
其他〈請學校自行填寫〉：
1. 辦理十二年國民基本教育免試入學
2. 設置中重度身心障礙特殊教育班</td></tr>
</table>

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	43 班	1352 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	4 班	37 人	
12.國中部	班	人	
合　　計	47 班	1389 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		103學年度	104學年度	105學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提升教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結
103-1	**精進教師專業昇級**	V	V	V		V							
	103-1-1 教師專業發展評鑑					V							
	103-1-2 餐飲專業教師增能					V							
103-2	**專業增能技藝提升**	V	V	V						V			
	103-2-1 學生檢定技能提昇									V			
	103-2-2 專業講座學以致用									V			
	103-2-3 教學設備增設更新									V			
103-3	**特色課程吸引選讀**	V	V	V							V		
	103-3-1 職業試探獎勵選讀										V		
	103-3-2 象牙鳳螺繁殖計畫										V		
	103-3-3 觀光漁業特色課程										V		
	103-3-4 遊艇船長培育計畫										V		
103-4	**優質文化海洋藝象**	V	V	V				V					
	103-4-1 愛聚書鄉樂在閱讀							V					
	103-4-2 菊島藝文漫瀰澎水							V					
103-5	**教育無他愛與關懷**	V								V			
103-6	**多元學習快樂成長**	V	V	V			V						
	103-6-1 心靈成長團體活動						V						
	103-6-2 學生社團增能活動						V						
	103-6-3 提升校園運動風氣						V						
	103-6-4 服務學習推廣活動						V						
	103-6-5 國際交流推動計畫						V						
104-1	**愛與關懷精采未來**		V	V									
	104-1-1 高關懷學生輔導班									V			
	104-1-2 學生輔導探索團體									V			
104-2	**特色宣揚微型發想**		V	V							V		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	1.充實圖書館軟硬體及館藏資源。	1.充實館藏書,達成每生分配數27.8 冊目標。完成電子圖書檢索專區,增購圖書檢索電腦方便查書。	
(2)	引導學校特色發展	1.增設機踏車修護乙級檢定場設備。 2.微電影拍攝。	1.於104年5月通過機器腳路車修護乙級檢定場評鑑。 2.以汽車科畢業生回母校服務之憶想主題,完成宣傳學校特色之微電影。	
(3)	提昇教師教學專業	1.營造校園教師專業發展評鑑環境,使教師能主動積極參與。同時提高校內教師專業發展評鑑人員數,建立永續教師專業發展基礎。 2.建立教師發展學習社群,促進校內專業對話與溝通。 3.建立網路硬碟,促成教師教學檔案電子化、網路化。 4.透過教師研習提昇專業能力，並應用於教學上。 5.培訓汽機車美容種子教師。	1.參與教師專業發展評鑑人員數108 人比例高達100%。 2.成立資電、餐飲、食品教師發展學習社群,並產出自行研發教材3冊。 3.教師自製教學媒體教材數量達30份。 4.完成餐飲科、食品科、資訊科教師共四場教師增能研習,藉由實用課程的學習及相關設備的採購達成計畫目標。 5.汽車科共計四位老師藉由研習俱備汽機車美容技能,並於下學期完成校內學生研習的指導=	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(4)	促進學生多元發展	1.輔導學生技能專精訓練與技能補強。	1.輔導本校航管科、電子科、資訊科、汽車科共3職類課程，進行課後練習加強班。參與學生平均合格率達 85%；參與全國海事類技藝競賽獲獎比率達 51%。	
		2.輔導學生參與全國專題暨創意競賽。	2.輪機科及航海科獲得創意組優勝作品2件。	
		3.辦理「服務學習」研習活動。宣導志願服務的觀念和內涵，推廣「青年志工」認証 =.	3.藉由服務學習研習，加強師生對此領域的認識，並完成認証，本校師生延續前期服務活動，自行組隊參與澎湖地區之自願服務活動。	
		4.辦理國際教育旅行活動	4.105年5月辦理7天日本國際教育旅行，參與師生共34人。	
		5.辦理「高關懷學生輔導班」2梯次(含個別輔導、法治教育、生命教育、技藝課程及社區服務…等)	5.藉由「高關懷學生輔導班」於假日提供需「改變學習環境」或「留校察看」學員多元學習環境，助其探索、學習多元技能(104學年第1、2學期各1梯次)。	
		6.辦理「生涯探索輔導」小團體1梯次(12小時)。	6.藉由「生涯探索輔導」小團體，協助學員探索自我、培養多元能力，發展適合自己的生涯方向(104學年第2學期)。	
(5)	形塑人文藝術素養	1.參與社區在地藝文活動：悠遊書海--社區圖書館參訪。	1.參訪白鳥美珠文創館、小門地質館與社區連結。辦理本縣澎南區縣立圖書館參訪活動，讓學生多接觸圖書資訊。達成學生參與在地藝文次數達6次。	
(6)	推動學生就近入學	1.參與國中端宣導。	1.實施課程試探與職涯探索互動，增進社區國中學生了解職業教育，共辦理招生宣導14場。並完成編輯產業特殊需求免試入學宣導資料。	
		2.提高學生就近入學比例，吸引秀優學生就近選讀本校。	2.頒發獎勵就近入學獎學金各科1名，共10名。本校學生就近入學比例高達99%。	
(7)	增進學生學習品質	1.輔導學生技能專精訓練與技能補強。	1.已完成。	
		2.充實電腦硬體裝修、室內配線實習工廠設備	2.已完成。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		3.增設機踏車修護乙級檢定場設備。	3.已完成。	
		4.辦理電子、資訊科乙級電腦硬體裝修;航管科乙級電腦軟體應用;汽車科機車修護乙級檢定	4.資電科合格率達 76%；航管科合格率達 89%；汽車科合格率達 90%。	
		5.小論文及讀書心得寫作研習	5.於 104 年 12 月邀請校內國文翁千婷教師指導學生讀書心得;105 年 5 月由食品科白士緯教師擔任小論文研習講師。達到提高學生成果品質及鼓勵學生參賽的目標。讀書心得投稿篇數 59 篇，獲獎率為 11%;小論文投稿篇數 82 篇，獲獎率為 29%。	
		6.辦理「高關懷學生輔導班」2 梯次(含個別輔導、法治教育、生命教育、技藝課程及社區服務…等)；假日 33 小時/梯。	6.藉由「高關懷學生輔導班」強化對需「改變學習環境」或「留校察看」學員的關懷與互動，有效改善認知與行為,提升學習成效(104 學年第 1、2 學期各 1 梯次)。	
		7.辦理「單親學生輔導團體」1 場次(12 小時)	7.藉由「單親學生輔導團體」協助學員自我瞭解、自我認同、適應環境、自我探索、規劃未來及提升人際適應與互動能力(104 學年第 1 學期)。	
		8.辦理「寄宿生生活適應小團體」1 場次(12 小時)	8.藉由「寄宿生生活適應小團體」幫助來自離島的寄宿新生，儘速適應環境，安心就學，提升學習成效(103 學年第 1 學期)。	
		9.辦理「外配之子生活適應團體」1 場次(12 小時)學生休學及輔導轉學措施	9.藉由「外配之子生活適應團體」協助學員適應學習環境，安心就學，提升學習成效(104 學年第 2 學期)。	
(8)	深化教師專業發展			
(9)	強化技職產學鏈結			

備註：**每個項目皆須填寫**，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依**教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書**內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
103-1	精進教師專業昇級	取得初階評鑑人員人數	90 人	85 人		
		取得進階評鑑人員人數	25 人	20 人		
		建置教師網路教學檔案	35 人	32 人		
		教師教學示範比例(%)	65%	55%		
		社群研習教材產出數量	3	3		
		自製數位媒體教材數量	30	30		
		教師教學示範比例	65%	55%		
		3D 列印專業教師人數	8 人	10 人		
103-2	專業增能技藝提升	機車維修乙檢通過率	30%	90%		
		電腦軟體應用乙檢通過率	90%	89%		
		電腦硬體裝修乙檢通過率	75%	76%		
		學生參加業界專業講座研習並心得分享	40 人	51 人		
		參加海事類科全國技能競賽獲前 5 名人數	12 人	11 人		
		電腦硬體裝修乙檢通過率	31.8%	60%		
		增設乙級檢定場	1 間	1 間		
		參加全國專題暨創意競賽獲得優勝人數	2 人	2 人		
103-3	特色課程吸引選讀	產出鳳螺養殖教材	1 冊	1 冊		
		具有繁殖鳳螺技能學生人數	15 人	18 人		
		學生取得海上基本安全證照人數	25 人	25 人		

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
		休閒漁業專業成長教師	6 人	7 人		
		學生能實際操作風帆船人數	15 人	20 人		
		參加遊艇駕駛訓練學生人數	25 人	25 人		
		取得遊艇駕駛執照學生人數	10 人	6 人	師生共 10 人皆通過術科測驗，其中 4 名學生因學科測驗不及格而無法取得証照，但 1 年內可補考。	
		具有汽車美容技能教師人數	4 人	4 人		
		學生學會汽(機)車美容專業技能	20 人	30 人		
		汽(機)車美容研習活動	2 場次共 40 人	2 場次共 42 人		
103-4	菊島文化海洋藝像	投稿小論文篇數	100 篇	59 篇		
		投稿讀書心得篇數	100 篇	82 篇		
		海洋文化設計研習	2 場 80 人次	2 場 80 人次		
		社區營造成果參訪	2 場 80 人次	2 場 80 人次		
		人文故事館巡迴	3 館 40 人次	3 館 40 人次		
		菊島音樂賞析	2 場 1300 人次	2 場 1000 人次	本項活動為全校性活動，因本學年度學生總數比目標值少，故參與人數未達設定值，預計於下期調整人數。	
103-6	多元學習快樂成長	心靈成長教育講座	1350 人	1298 人		
		心靈成長議題競賽	1350 人	1298 人		
		發展「特色社團」	2 個	6 個		
		「社團評鑑」師生研習	1 場	1 場		
		辦理「社團評鑑」	11 社團	11 社團		
		社團成果發表	1 場	1 場		
		「海童軍」技能訓練營	1 場	1 場		

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
		建置學校運動代表隊	3 隊	3 隊		
		「青年志工」訓練	1 場	1 場		
		國際教育旅行活動	1 場	1 場		
104-1	愛與關懷精采未來	教師課餘時間參與學生服務人次	35 人	47 人		
		寄宿生生活適應之團體場次	1 場	1 場		
		外籍配偶之子—生活適應能力之團體	1 場	1 場		
		單親、家庭環境弱勢學生之關懷團體	1 場	1 場		
		辦理學生輔導團體場次	4 場	4 場		
		學生參與輔導團體人數	35 人	41 人		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備　註
103-1	精進教師專業昇級	1.營造校園教師專業發展評鑑環境，使教師能主動積極參與。	辦理完成。	
		2.提高校內教師專業發展評鑑人員數，建立永續教師專業發展基礎。	達成目標。	
		3.建立教師發展學習社群，促進校內專業對話與溝通。成立餐飲、食品、資電科教師發展學習社群，並產出自行研發教材。	辦理完成。	
		4.建立網路硬碟，促成教師教學檔案電子化、網路化。由學校網路設備及優學網介面成立教師個人之數位教學檔案	辦理完成。	
		5.透過教師研習提昇專業能力，並應用於教學上。辦理餐飲科、食品科資訊科教師增能研習。	辦理完成。	
103-2	專業增能技藝提升	1.輔導學生技能專精訓練與技能補強。	辦理完成。	
		2.充實電腦硬體裝修、室內配線實習工廠設備。	辦理完成	
		3.航管科學生參加航運專業講座。	辦理完成	
		4.輔導 4 科共 3 職類乙級檢定輔導加強班。	辦理完成。	
		5.辦理參與全國專題製作競賽輔導	辦理完成，輪機科及航海科 2 作品獲獎。	
103-3	特色課程吸引選讀	1.產出象牙鳳螺教材 1 冊：教導學生象牙鳳螺培育技術。	完成目標。	
		2.近海休閒漁業特色課程：進行海菜採集及陸上風帆研習活動。	辦理完成。	
		3.辦理汽機車美容種子教師培育活動及學生汽機車美容研習。	達成目標。	
		4.近海漁業特色課程：採購陸上風帆設備。	辦理完成。	
		5.遊艇駕駛培育計畫：辦理遊艇駕駛培育研習，學科理論加強動力小船專業知識：避碰規則與海事法規、航海常識、船機常識、氣象常識、船藝與操船、通訊與緊急措施。	完成目標。	
		6.遊艇駕駛培育計畫：辦理遊艇駕駛培育研習，術科課程實作：離碼頭、S 型前進、人員搜救、直線前進、後退、轉彎、靠泊碼頭。	完成目標。	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備　註
103-4	菊島文化海洋藝像	1.海洋文化創意設計：結合海洋屬性辦理具地方創意設計浮球彩繪及線軸研習。於 104 年 12 月及 105 年 6 月邀請在地藝術講師示範並指導學生彩繪浮球及線軸設計，共 80 人學生參與創意彩繪與線軸創意設計，並做為裝置圖書館的作品，為圖書館添增地方藝術色彩。	辦理完成。	
		2.藝起轉動文化漫延－南寮菜宅心體驗：於 105 年 6 月辦理菜宅心體驗活動，計 42 位學生參加。至湖西南寮社區邀請蔡慶良社規師講解社區營造、修復菜宅及田間農事，讓學生認識澎湖傳統的社區歷史與生活紋脈。	辦理完成。	
		4.樂音傳送憾動人心：於 105 年 6 月辦理湖音樂聆賞會，蒐集澎湖在地音樂特色提供師生聆賞，共計師生 1000 人參與。	辦理完成。	
103-6	多元學習快樂成長	1.辦理「心靈成長」系列活動以性別平等及生命教育等議題為主軸，建立學生良善認知行為及正確價值觀，創造友善校園。並藉由「加強倫理教育」班級歌唱暨才藝表演比賽」，提升「友善校園」及「校園倫理教育」宣導成效。	辦理完成。	
		2.「學生健康促進」活動，辦理「羽球育樂營」、「排球育樂營」、「班際籃排球賽」。組隊參加「主委盃公路接力競賽」、「高中籃球聯賽」、「首長盃排球賽」，提升校園運動風氣。	辦理完成。	
		3.「學生社團增能」系列活動，藉由社團加強練習、社團評鑑研習、社團成果發表，增進社團運作效能，提升學生參與社團活動意願，推廣正當休閒活動。	辦理完成。	
		4.辦理「志願服務」研習，推廣志願服務概念與內涵，協助學生通過「青年志工」認証，鼓勵學生參與志願服務。	辦理完成。	
		5.辦理「國際教育旅行」活動，擴展學生視野。	辦理完成。	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備　註
104-1	愛與關懷精采未來	利用假日實施「高關懷學生輔導班」課程(含個別輔導、法治教育、生命教育、技藝課程及社區服務…等)，協助原來因認知行為偏差導致需改變學習環境同學，調整認知與行為，適應學校生活，樂於、安心學習，提升學習效能。	辦理完成。	
		於開學後，即時辦理「寄宿新生輔導團體」，有效幫助寄宿新生適應學生生活，安心就學。	辦理完成。	
		辦理「單親學生」成長團體及「外配子女」生活適應團體，瞭解弱勢學生生活及學習適應需求，提供適切輔導，助其安心就學。	辦理完成。	
		辦理「生涯探索輔導」團體，協助徘徊於升學與就業十字路口的高二同學正確選擇生涯方向，有效、安心學習。	辦理完成。	
104-2	特色宣揚微型發想	1.以特色學校行銷為主題，拍攝宣傳微電影。	辦理完成。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報日期：105.8.15

104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費概算						104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦(餐飲科)	台	1	25.0	25.0	台	1	21.0	21.0		
2	烤箱(食品科)	台	1	90.0	90.0	台	1	87.0	87.0		
3	擴音設備(食品科)	套	1	45.0	45.0	套	1	45.0	45.0		
4	筆記型電腦(教學組)	台	20	25.0	500.0	台	20	21.5	430.0		
5	3D 印表機(資訊科)	部	2	45.0	90.0	部	2	42.15	84.3		
6	配線盤及外線裝置(輪機科)	台	10	32.0	320.0	台	10	26.0	260.0		
7	圖書(圖書館)	批	1	90.0	90.0	批	1	90.0	90.0		
8	羽球穿線機(學務處)	台	1	15.0	15.0	台	1	10.0	10.0		
9	速立帳(學務處)	頂	2	25.0	50.0	頂	2	25.0	50.0		
總經費概算(A)					1225.0	經費執行總額(B)			1077.3	經費執行率 B/A%	87.94%

105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費概算						**105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費執行**					**備註**
項次	**名稱(項目)**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**		
1	精密電子秤(食品科)	台	1	55.0	55.0	台	1	55.0	55.0		
2	電銲排風設備組(輪機科)	台	2	190.0	380.0	台	2	159.8	319.6		
3	風帆船(漁業科)	套	4	50.0	200.0	套	4	45.0	180.0		
4	泡沫高壓清洗機(汽車科)	台	2	60.0	120.0	台	2	58.0	116.0		
5	烘乾機(汽車科)	台	1	12.0	12.0	台	1	10.5	10.5		
6	桌上型電腦(航海科)	台	1	25.0	25.0	台	1	24.0	24.0		
7	電子書(圖書館)	套	1	90.0	90.0	套	1	89.946	89.946		
8	可攜式數位看板(圖書館)	組	1	50.0	50.0	組	1	46.0	46.0		
9	豎笛(黑管) (學務處)	支	2	45.0	90.0	支	2	45.0	90.0		
10	單槍投影機(學務處)	台	2	54.0	108.0	台	2	48.5	97.0		
11	音響設備改善(學務處)	式	1	95.0	95.0	式	1	62.0	62.0		
總經費概算(A)					1225.0	**經費執行總額(B)**			1090.046	**經費執行率 B/A%**	**88.98%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報日期：105.9.11

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 **經常門** 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 **經常門** 經費概算及執行		備註
		概算總額	**執行總額**	**概算總額**	**執行總額**	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	368.8	367.2	266.4	266.4	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費)	96.0	96.0	0.0	0.0	
3	出席費、諮詢費	4.0	2.0	14.0	8.0	
4	工讀費（工作費）	0.0	0.0	0.0	0.0	
5	保險費	9.376	7.352	5.608	5.242	含健保補充保費
6	印刷費	13.0	0.6	60.0	60.0	
7	國內旅費、短程車資、運費	139.6	78.992	193.2	95.455	
8	膳宿費	18.88	18.240	12.16	10.4	
9	場地使用費	0.0	0.0	0.0	0.0	
10	學生獎(助)學金	18.0	18.000	16.0	5.0	
11	學生入學獎學金	100.0	100.0	0.0	0.0	
12	教師進修補助費	0.0	0.0	0.0	0.0	
13	設備維護費	24.0	18.965	34.0	33.2	
14	材料費	213.0	195.476	204.0	159.775	
15	租車費	36.0	14.0	36.0	14.0	
16	軟體設計、授權費	0.0	0.0	0.0	0.0	
17	物品費	113.2	105.551	314.2	303.75	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	71.144	38.571	69.432	53.695	
小計		1,225.0	1,060.947	1,225.0	1,014.917	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：103-1　　子計畫名稱：精進教師專業昇級

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-1**	計畫名稱	**精進教師 專業昇級**		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	■提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養
	□推動學生就近入學	□增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核（**與本項子計畫無關之項目請填「0」**）	項　　目	單　位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**1** 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0** 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0** 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0** 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0** 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0** 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0** 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0** 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0** 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**32** 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**5** 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0** 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0** 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0** 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0** 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0** 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0** 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0** 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0** 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**0** 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0** 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0** 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0** 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0** 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0** 場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**5**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**72**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**65**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**50**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**9**	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**10**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 增進教師專業發展評鑑教室，新購置教專相關專業成長書籍 16 本，營造校園教師專業發展評鑑環境。 2. 參與教師專業發展評鑑人員數 108 人比例高達 100%。 3. 就由學校網路設備及優學網介面成立教師個人之數位教學檔案。 4. 成立英文、餐飲、食品、資電教師專業學習社群，並產出自行研發教材 4 冊。 5. 辦理食品科教師專業研習活動，訓練教師具備乙級烘焙食品證照專業知能，共計 12 位教師參與，符合預期。 6. 餐飲科教師共 2 日增能研習，導入新考題之專業技能，增進教師專業能力，提升學生考取證照比例，對教學助益頗大。 7. 辦理 3D 列印教師專業研習，共 31 位教師參加；透過 3D 印表機購置及研習，提升教師最新技術專業知能。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.尚有 20 位教師未完成教師專業發展評鑑初階認證。	經了解未參加教師皆屬年資較深教師，已開設教專辦理說明會，並協助辦理認證，提高參加動機
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	本學年度無實地輔導訪視	

子計畫聯絡人				
	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	吳朝進	電話	(06)926-1101 分機 201
	E-mail	a03@phmhs.phc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.推動教師學習社群，強化教師互動學習，鼓勵教師自編教材，建立學校本位課程。

2.持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。

3.發展教師專業成長循環，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。

4.規劃辦理教師專業成長研習內容，增進教師專業知能。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	取得「進階評鑑人員資格」		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	取得「輔導教師人員資格」		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	教師專業發展評鑑研習								◎	◎	◎	◎	
4	推廣教師評鑑模式		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	成立教師發展學習社群		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
6	餐飲社群專業研習		◎	◎	◎	◎	◎						
7	食品社群專業研習				◎	◎							
8	資電社群專業研習		◎	◎	◎	◎							

註：◎預定進度　實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-1 精進教師專業昇級				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	35,200	35,200	
2	保險費(含補充保費)	704	704	
3	國內旅費	48,400	34,240	
4	膳宿費	12,480	11,840	
5	材料費	30,000	29,398	
6	物品費	17,800	13,400	

7	雜支	15,416	13,214	
經常門總計		160,000 (a)	137,996(b)	**86.25% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦(餐飲科)	25,000	21,000	
2	烤箱(食品科)	90,000	87,000	
3	擴音設備(食品科)	45,000	45,000	
4	筆記型電腦(教學組)	500,000	430,000	
5	3D 印表機(資訊科)	90,000	84,300	
資本門總計		750,000 (c)	667,300 (d)	**88.97% (經費執行率 d/c%)**
總經費		910,000 (e)	805 ,296(f)	**88.49% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	
		目標	績效	目標	績效
部定指標	教師參與專業發展評鑑	80%	95%	85	100
	建立教師學習社群	2 個	3 個	5	5
校訂指標	取得初階評鑑人員人數	60 人	83 人	90	85
	取得進階評鑑人員人數	10 人	18 人	15	20
	建置教師網路教學檔案	3 個	18 個	35	32
	社群研習教材產出數量	---	---	3	4
	自製數位媒體教材數量	---	---	30	30
	教師教學示範比例(%)	60%	34%	65	55
	3D 列印專業教師人數	---	---	8	10

2.辦理項目質化績效檢核

1. 增進教師專業發展評鑑教室，新購置教專相關專業成長書籍 16 本，營造校園教師專業發展評鑑環境。
2. 參與教師專業發展評鑑人員數 108 人比例高達 100%。
3. 成立英文科、餐飲、食品、資電教師發展學習社群，並產出自行研發教材共 4 冊。

4. 由學校網路設備及優學網介面成立教師個人之數位教學檔案，本學年度產出教師數位媒體教材 30 份，供教學分享。
5. 辦理食品科、餐飲科、資訊科共 3 場 64 人次的教師增能研習，食品科藉由相關示範教學設備添購及講師教授烘焙乙級檢定規範及操作技巧；餐飲科進行中式菜餚及丙檢新考題水花片的研習，提升該科教師對中餐丙檢新考題的認識；資訊科辦理 3D 列印研習，提供教師於未來課程設計上的構想。

3.執行內容(含照片)：

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>食品科專業教師研習
講師示範烘焙乙檢操作</td><td>食品科專業教師研習
講師示範</td><td>食品科專業教師研習
教師學員實作</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>資訊科 3D 列印教師研習
講師講解</td><td>資訊科 3D 列印教師研習
教師學員操作</td><td>資訊科 3D 列印教師研習
講師操作示範</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>餐飲科中式菜餚教師研習
學員與講師合影</td><td>餐飲科專業教師研習
刀工講解示範</td><td>餐飲科專業教師研習
水花片講解示範</td></tr>
</table>

		
餐飲科專業教師研習 盤飾擺盤	餐飲科專業教師研習 火腿冬瓜夾成品	餐飲科專業教師研習 三絲魚捲成品
		
文史科專業學習社群經驗交流	聘請馮莉亞教授諮詢輔導	教師專業發展評鑑研究室
		
辦理社群精進講座	英文科專業學習社群經驗交流	進階認證實體研習

(五)效益評估

1.量化分析

序號	項目	預期目標	實際情形	備註
1	教師參與專業發展評鑑	85	100	
2	建立教師學習社群	5	5	
3	取得初階評鑑人員人數	90	85	

4	取得進階評鑑人員人數	15	20	
5	建置教師網路教學檔案	35	32	
6	社群研習教材產出數量	3	4	
7	自製數位媒體教材數量	30	30	
8	教師教學示範比例(%)	65	55	
9	3D 列印專業教師人數	8	10	

2.質性分析

1. 成立教師專業發展評鑑教室 1 間，並購置教專相關專業成長書籍 16 本，營造校園教師專業發展評鑑環境。
2. 參與教師專業發展評鑑人員數 108 人比例高達 100%。
3. 新成立四個教師發展學習社群，並產出自行研發教材 4 冊。
4. 就由學校網路設備及優學網介面成立教師個人之數位教學檔案,並有自製媒體教材 30 份。
5. 藉由技專學校技術講師針對烘焙乙級檢定規範及重點考題的講解示範,使食品科教師能掌握乙檢考題的操作巧;餐飲科因應 105 年將要執行的中餐新考題設計火花片刀工盤飾及菜餚研習，利於該科教師對下學年中餐實習新課程的課程設計。資訊科 3D 列印教師研習，講師講解及示範清楚明白，參與研習老師態度認真，達成資訊科教師專業精進目標並提供該科教師於新課綱選修課規劃及專題製作課程有更多元的概念，可增加課程活化度，並縮短城鄉資訊技能差距。

3.自評執行成效

1. 本校每年均利用機會辦理一些有關「教師專業發展評鑑」之相關研習及宣導活動，宣導成果已見成效，全校教師皆參與教專評鑑，通過「初階評鑑人員資格」人數已達 81 人，其中 40 人已取得進階評鑑人員資格，更有 3 人取得教學輔導教師，執行成效越來越好，故期能持續辦理及推動教師專業發展評鑑計劃。
2. 研習講師講解及示範清楚明白,參與研習老師學習態度認真,達成精進餐飲、食品、資電社群教師專業的目標，藉由社群後續的推動，發展該領域研發教材，供新課程發展參考。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 對於今年本計劃之推動，教師對專業發展評鑑計劃漸能接受及肯定，今後在推行上

應會更加容易。

2. 食品科專業教師研習，學校教師僅有初步的了解乙級烘焙食品證照，未來將持續辦理，使教師對乙級烘焙證照的知識及技巧能有更深入的認知，並納入食品科課程中。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 因各校承辦「教師專業發展評鑑計劃」之行政人員大多業務繁忙，故各項執行期程較無法兼顧及掌握，因此如於各項進度執行前能發函至各校提醒及掌握較能提高辦理成效。
2. 因經費只輔助資訊科 2 部 3D 列印機，故研習進行時學員成品輸出速度很慢，較無立即性的教學效益。
3. 餐飲科教師增能研習，每場材料費僅 8000 元，對於新考題的 24 組題目能示範的題組受限。講師礙於材料費受限無法操作示範，科上教師對於新試題術科部分的提升仍有阻礙。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：103-2　　子計畫名稱：專業增能技藝提升

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號		計畫名稱				
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養
	□推動學生就近入學	■增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
辦理時間	104 年 8 月 1 日起 至 105 年 7 月 31 日止				

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**57**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**8**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**1**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**8**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**39**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**1**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**16**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**9**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人

	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.藉由辦理資、管、汽三科乙級檢定輔導班，使學生除上課時間外，有多餘的時間加強其技能，受惠學子 57 人，三科學生合格取得乙級証照達 85%。 2.充實輪機科及食品科教學設備，提昇教學品質。 3.補助教師赴台參與專題競賽觀摩，激發各科教師對專題製作教學的創意，並能鼓勵學生藉由課程學習參與專題製作競賽，激發學生多元潛能。 4.教師利用課餘輔導學生專題製作，共計四科參與全國專題製作競賽，其中輪機科學生參加全國專題製作競賽獲得創意組第二名，其餘 4 組優勝；航海科獲得創意組第三名。 5. 辦理航運專業講座，使位居離島的學生能瞭解目前航運管理業界最新動態，藉由講師的分享進一步能與課程所學相互呼應，更強化了學生對此專業領域的認識。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	技藝競賽培訓及專題製作指導教師利用放學後課餘時間及假日時間訓練，訓練時間長，但經費補助有限。	申請經費補助
	師生赴台參加全國專題製作競賽所編列相關經費不足補助差旅。因優勝隊伍多故赴台人數較多。	申請經費補助
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	本學年度無實地訪視	

子計畫聯絡人	單位	實習輔導處	職稱	實習輔導主任
	姓名	黃興發	電話	(06)9261101 分機 501
	E-mail	a06@phmhs.phc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.充實各科實習教學設備，強化技能學習，提昇技術能力。

2.成立機踏車修護乙級檢定場，提昇學生專業能力，增加就業競爭力。

3.鼓勵學生參加乙級以上各種技能檢定，提高學生技能檢定合格率。

4.透過專精實務技能訓練，成就建立學生自信心，增強就業能力。

5.透過業界參訪，讓學生將課程與實務相互對照，學以致用。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	乙級電腦硬體裝修設備維護與採購、課程訓練	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
2	乙級機車修護訓練課程				◎	◎							
3	技藝選手培訓	◎	◎	◎	◎								
4	專題製作競賽教材擬定、採購及訓練	◎	◎					◎	◎	◎			
5	航運業專業講座								◎	◎	◎		
6	增購實習檢定設備		◎	◎	◎				◎	◎			

註：◎預定進度　實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 專業增能技藝提升				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	57,600	57,600	
2	技競.檢定鐘點費	96,000	96,000	
3	保險費(含補充保費)	3,072	3,026	
4	國內旅費	98,000	58,390	
5	材料費	148,000	117,645	
6	物品費	156,200	153,075	

7	雜支	27,128	11,904	
經常門總計		581,000(a)	497,640(b)	**85% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	配線盤及外線裝置	320,000	260,000	
2	精密電子秤	55,000	55,000	
3	電銲排風設備組	380,000	319,600	
資本門總計		755,000(a)	634,600(d)	**84% (經費執行率 d/c%)**
總經費		1,336,000(e)	1,132,240(f)	**84% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生考照通過率	65%	85%	70%	88%
	參加海事類科全國技能競賽獲獎比率	40%	53%	45%	51%
校定指標	培訓機車維修乙級檢定種子教師	3 人	3 人	--	--
	增設乙級檢定場		1 間(考場評鑑提前完成)	--	--
	學生參加業界專業講座研習並心得分享	40 人	50 人	40 人	51 人
	參加海事類科全國技能競賽獲前 5 名人數	4 人	12 人	12 人	11 人
	電腦硬體裝修乙檢通過率	33%	60%	75%	76%
	電腦軟體應用乙檢通過率	---	---	90%	89%
	機車修護乙檢通過率	---	---	30%	90%
	參加全國專題暨創意競賽獲得優勝人數	----	----	2 人	4 人

2.辦理項目質化績效檢核

1..辦理乙級檢定訓練加強課程：航管科乙級電腦軟體應用技能檢定，通過率 89%。資訊科乙級電腦硬體裝修，通過率 76%；汽車科機車修護乙級檢定通過率 90%。

2.執行各科技藝競賽培訓課程：(1)團體職種成績-「航海職種」、「水產食品職種」、榮獲團體冠軍；「輪機職種」「航運管理職種」、「船舶機電職種」獲得亞軍；「漁業職種」獲得季軍。(2)個人得獎成績-共計 11 位選手獲得「金手獎」，4 位選手榮獲前三名殊榮，參賽選手獲獎率為 51%。

3.補助教師赴台參與專題競賽觀摩，激發各科教師對專題製作教學的創意，瞭解該競賽的內涵。

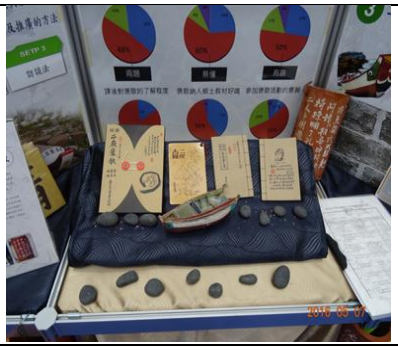
4.教師利用課餘輔導學生專題製作，提高學生獲獎率。

5.航管科於 4/16 針對該科學生辦理航運業界專業講座 1 場，參與師生人數 57 名，藉由與航運專業講師的實務講解與互動，為師生注入航運商業管理新知。

3.執行內容(含照片)：

		
學生技藝競賽情形(輪)	學生技藝訓練情形(輪)	學生技藝訓練情形(輪)
		
學生技藝訓練情形(食)	學生技藝競賽情形(航海)	學生技藝競賽情形(養殖
		
教學設備改善 配線盤及外線作業裝置(輪)	教學設備改善 配線盤及外線作業裝置(輪)	教學設備改善 攪拌機安全護網(食)

		
乙級電腦硬體裝修學科線上測驗系統練習(資)	乙級電腦硬體裝修術科第一站檢修卡焊接練習(資)	乙級電腦硬體裝修術科第二站電腦主機拆裝練習(資)
		
乙級電腦硬體裝修術科第二站電源供應器拆裝練習(資)	乙級電腦硬體裝修學科歷屆試題練習(資)	.機車乙級訓練-教師說明乙級檢定項目及流程(汽)
		
機車乙級檢定輔導-機車乙級檢定第四站實作(汽)	機車乙級檢定輔導-機車乙級檢定第一站實作(汽)	電腦軟體應用乙級檢定訓練(管)
		
全國海事類技藝競賽	全國海事類技藝競賽	航運企業專業講座(管)

		
航運企業專業講座大合照(管)	全國專題暨創意製作競賽教師觀摩及競賽	全國專題暨創意製作競賽教師觀摩及競賽
		
全國專題暨創意製作競賽創意組第三名(航)	全國專題暨創意製作競賽創意組第二名(輪)	全國專題暨創意製作競賽

(五)效益評估

1.量化分析

序號	項目	預期目標	實際情形	備註
部定指標	學生考照通過率	70%	88%	
	參加海事類科全國技能競賽獲獎比率	45%	51%	
校定指標	學生參加業界專業講座研習並心得分享	40 人	51 人	
	參加海事類科全國技能競賽獲前 5 名人數	12 人	11 人	一主力選手受傷致使獲獎人數與目標值略有差距
	電腦硬體裝修乙檢通過率	75%	76%	
	電腦軟體應用乙檢通過率	90%	89%	
	機車修護乙檢通過率	30%	90%	
	參加全國專題暨創意競賽獲得優勝人數	2 人	4 人	

2.質性分析

1. 辦理乙級檢定訓練加強課程：航管科乙級電腦軟體應用技能檢定，通過率 89%。資訊科乙級電腦硬體裝修，通過率 76%；汽車科機車修護乙級檢定通過率 90%(10 人考照 9 人及格。確實藉由課後加強練習，有助於提高學生考照率之提高，並強化學生術科操作技能。
2. 執行各科技藝競賽培訓課程：(1)團體職種成績-「航海職種」、「水產食品職種」、榮獲團體冠軍;「輪機職種」「航運管理職種」、「船舶機電職種」獲得亞軍;「漁業職種」獲得季軍。(2)個人得獎成績-共計 11 位選手獲得「金手獎」，4 位選手榮獲前三名殊榮，參賽選手獲獎率為 51%。藉由各科教師利用課餘指導訓練，使學生投入更多時間賽前準備，提高參賽信心。
3. 補助教師赴台參與專題競賽觀摩，預期能激發各科教師對專題製作教學的創意，並能鼓勵學生藉由課程學習參與專題製作競賽，激發學生多元潛能。
4. 藉由課餘輔導學生專題製作，使教師能針對參賽學生提供更專精的指導。
5. 航管科於 4/16 舉辦 8 小時的航運企業專題講座，計 51 位學生及 6 位位老師參與，由高雄科大金融系王友珊教授講述面試技巧、金融商品內涵、行銷技巧理論，整合行銷策略等議題。除了提升學生專業知能外，更讓學生瞭解面試的技巧與方法，藉由與航運專業講師的實務講解與互動，為學生注入航運新知。

3.自評執行成效

1. 技藝競賽選手培訓與競賽，提供選手更多練習資源和師資投入，獲獎率高達 51%。
2. 6 月份航運業專業講座聘請講師分享實務經驗，並藉由互動交流使學生能將課程與實務相互印証獲益良多。
3. 輪機科及食品科藉由本經費汰舊增購科內實習設備，大大改善教學設備品質。
4. 汽車科、航管科、資訊科進行乙檢訓練輔導課程，對學生學術科考照及操作的穩定性有很大的幫助。
5. 除了正式課程，海事科教師利用課餘輔導學生專題製作，使教師能針對參賽學生提供更專精的指導，提高了獲獎率。本次輪機科及航海科共計 4 位學生獲獎。
6. 航管科辦理之專業講座，除了為學生帶來商學專業識外，更促成了學生創造創新力的激發，藉由行銷包裝主題的腦力激盪方式，讓學生瞭團隊合作的重要，達到雙重的效益，成效良好。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：103-3　　子計畫名稱：特色課程吸引選讀

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-3**	計畫名稱	**特色課程吸引選讀**		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	■引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養
	□推動學生就近入學	□增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
辦理時間	104 年 8 月 1 日起　至 105 年 7 月 31 日止				

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**2**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**1**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**13**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**4**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**1**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**4**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**5**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**80**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**120**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次

	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**14**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**14**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**1**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**1**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**4**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**10**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人

	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**3**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)

1.象牙鳳螺人工繁殖經過三年之執行，第一年主要是設備之添購及種螺之試養，第二年真正進入繁殖過程。因為設備不足加上氣候異常的結果,造成失敗，第三年增添設備後，終於有了初步的結果，過程中對師生來說都是專業學習及成長。這項計畫執行下來也將此專業技術正式導入本校特色課程，養殖科會繼續推動此項課程，並期望未來學生能將此技術實際運用，使其成為澎湖地區一項重要的產業。

2.航海科開辦營業用動力小船駕駛訓練班,提昇該科師生有關動力小船的相關專業知識及駕駛能力。並協助師生考取營業級動力小船駕駛執照，計有 6 位師生順利考取，同時也藉由課程的推廣，有 25 位學生參與課程。

3.漁業科辦理海菜採集研習，使學生對於澎湖海菜及採集方法有基本的認識。另外藉由陸上風帆船的添購，於陸上學習風帆船的操作技巧。

4. 汽車科辦理汽車美容種子教師研習活動，訓練該科教師具備基礎汽車美容專業知能，本科共計四位教師參與，符合預期。於下學期再辦理學生汽車美容研習活動，學生參與踴躍，共計 30 位學生參與，超出預期。

5.教務處藉由升學博覽會及至縣內各校進行招生宣導，宣傳技職教育理念，讓本縣學子更認識各職業類科的特色，同時激發其未來升學選填學校有所發想。針對就近入學的優秀學生，預計發放就近入學獎學金，刺激其就讀職校的意願。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)

執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
汽車科汽機車美容研習所需材料及經費不足。	申請補助
營業級動力小艇考照學科不及格導致無法取得證照。	建立學科考題模擬系統，利用校內課程進行學科的輔導加強。
就近入學獎勵如於第一年計畫通過後，希望能適用三年，便於本校教師於宣導時，能向國中學生明確告知有就近入學獎學金獎勵，不需因每年計畫審核通過才能確定。	.努力爭取上級長官認同，敬請上級長官協助
考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
無實地訪視	

子計畫聯絡人	單位	實習輔導處	職稱	實習主任
	姓名	黃興發	電話	(06)9261101 分機 501
	E-mail	b06@phmhs.phc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加

「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 獎勵學區國中優秀學生就近選讀本校。
2. 逐步調整校本課程規劃，發展學校本位特色課程，吸引國中生選讀。
3. 配合澎湖地區在地需求，辦理相關課程研習，開設海事類特色課程。
4. 培育新一代養殖漁業人才，建置養殖科本位特色課程。
5. 擴大師生參與潛水課程，認識沿近海海洋生物，並學會海洋保育。
6. 營造本縣海洋休憩意像，協助學生取得遊艇執照，增加就業競爭力。
7. 增加汽車科教學內涵，發展汽車美容特色課程。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理就近入學獎勵	◎	◎	◎	◎								
2	辦理招生宣導							◎	◎	◎	◎		
3	辦理技職教育成果展								◎	◎	◎		
4	辦理象牙鳳螺繁殖計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5	辦理近海漁業特色課程									◎	◎	◎	◎
6	辦理汽機車美容培育計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
7	辦理遊艇駕駛培育計畫	◎	◎	◎	◎					◎			

註：◎預定進度　實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：象牙鳳螺繁殖計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	107,200	107,200	
2	保險費(含補充保費)	2,144	2,100	
3	膳宿費	10,560	9,600	

4	學生入學獎學金	100,000	10,0000	
5	材料費	50,000	47,550	
4	物品費	147,000	141,534	
5	設備維護費	10,000	12,200	
6	雜支	26,096	11,300	
經常門總計		453,000(a)	431,484(b)	**95% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	風帆船	200,000	180,000	
2	泡沫機	30,000	116,000	
3	高壓清洗機	90,000		
4	烘乾機	12,000	10,500	
5	桌上型電腦	25,000	24,000	
資本門總計		357,000(c)	330,500(d)	**93% (經費執行率 d/c%)**
總經費		810,000(e)	761,984(f)	**94% (總經費執行率 f/e%)**

（四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1. 辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	
		目標	績效	目標	績效
部定	學生就近入學比例	98%	98%	99%	99%
	參與國中端宣導次數	14 次	14 次	14 次	14 次
校訂指標	具有繁殖鳳螺技能教師人數	5 人	6 人	--	--
	產出鳳螺繁殖教材	--	--	1 冊	1 冊
	具有繁殖鳳螺技能學生人數	10 人	10 人	15 人	18 人
	學生取得海上基本安全證照人數	20 人	39 人	25 人	25 人
	休閒漁業專業成長教師	4 人	5 人	6 人	7 人
	學生能實際操作風帆船人數	--	--	15 人	20 人

	參加遊艇駕駛訓練學生人數	--	--	25 人	25 人
	取得遊艇駕駛執照人數	10 人	8 人	10 人	6 人
	具有汽車美容技能教師人數	--	--	4 人	4 人
	學生學會汽(機)車美容專業技能	--	--	20 人	30 人
	汽(機)車美容研習活動	--	--	2 場次 共 40 人	2 場次 42 人

2.辦理項目質化績效檢核

1. 藉由至國中端宣導並進行課程試探與職涯探索活動，增進社區國中學生對職業教育的瞭解，本學年度就近入學比例達 99%。
2. 藉由前期象牙鳳螺繁殖相關設備的建置，繁殖技術初步獲得穩定，本期以培訓學生俱備象牙鳳螺養殖能力為主，今年孵育之象牙鳳螺約有 5000 顆 ,經過三個月之養殖還有約 2500 顆 ,以孵化 50 個卵莢,平均每個卵莢 1000 個受精卵計算,其育成率僅達 0.5%,還需再穩定技術，質性續效來說,繁殖過程是成功的，且技術已可以確立。於下學年將列入養殖科正式課程。
3. 漁業科教師藉由海菜採集課程獲得休閒漁業專業成長，共計 6 人，加強實務知能可應用於教學；該科學生 20 人參與海菜採集研習，並藉由實際體驗活動瞭解海菜採集的技巧。
4. 汽車科進行汽機車美容教師研習，先針對該科教師進行增能活動，下學期辦理科內學生汽機車美容研習，供有興趣的學生參與，共有 30 人參與，超出預期人數，也藉此瞭解汽機車美容實施於正式課程的可行性。

3.執行內容(含照片)：



至國中端進行就近入學宣導



至國中端進行就近入學宣導



就近入學獎學金頒獎







象牙鳳螺種螺養殖(養)	種螺產出之卵莢(養)	卵莢(養)
		
室內培育微細藻類(養)	養殖一個月之幼螺(養)	養殖三個月之幼螺(養)
		
海菜採集(漁)	海菜採集(漁)	基上風帆船(漁)
		
動力小船駕駛學科上課	動力小船駕駛學科測驗	動力小船駕駛術科訓練
		
美容種子教師研習-介紹汽車美容材料(汽)	美容種子教師研習-示範車身清洗(汽)	美容種子教師研習-示範講解車身打蠟技巧(汽)
		

汽車美容-洗車機操作(汽)	汽車美容-輪圈清潔(汽)	汽車美容-美容實作(汽)

(五)效益評估

1.量化分析

序號	項目	預期目標	實際情形	備註
部定	學生就近入學比例	99%	99%	
	參與國中端宣導次數	14 次	14 次	
校定指標	產出鳳螺繁殖教材	1 冊	1 冊	
	具有繁殖鳳螺技能學生人數	15 人	18 人	
	學生取得海上基本安全證照人數	25 人	25 人	
	休閒漁業專業成長教師	6 人	7 人	
	學生能實際操作風帆船人數	15 人	20 人	
	參加遊艇駕駛訓練學生人數	25 人	25 人	
	取得遊艇駕駛執照人數	10 人	6 人	無法取得執照原因為學科不及格
	具有汽車美容技能教師人數	4 人	4 人	
	學生學會汽(機)車美容專業技能	20 人	30 人	
	汽(機)車美容研習活動	2 場次 共 40 人	2 場次 42 人	

2.質性分析

1. 進行國中端宣導提昇本縣國中生對技職教育的瞭解，並藉由職業試探課程提昇對本校各科的瞭解，就近入學獎勵金的發放更吸引優秀學生選讀本校。
2. 養殖科孵育之象牙鳳螺約有 5000 顆，經過三個月之養殖還有約 2500 顆，以孵化 50 個卵莢,平均每個卵莢 1000 個受精卵計算,其育成率僅達 0.5%,還有很大的努力空間，雖然如此，繁殖過程是成功的，且技術可以確立。
3. 航海科藉由開辦動力小船駕駛訓練班，讓本科師生獲得動力小船的相關專業知識及駕駛技術。提昇技職教育務實致用的目標，讓學生習得一技之長，並考取執照。
4. 汽車科透過汽車美容種子教師研習活動，提昇教師對汽車美容的專業能力及興趣，並將汽車美容列入汽車科課程。下學期藉由辦理汽車美容研習（學生），使學生了解汽車科課程未來的走向，增加往後學生學習的興趣。

3.自評執行成效

1. 國中端升學宣導為本校例行招生業務，歷年宣傳成效良好， 藉由優質化就近入學獎勵吸引優秀學生選讀本校。
2. 象牙鳳螺繁殖已產出教材一冊，養殖技術已建立，未來將規劃納入正式課程，使此技術繼續穩定傳承，故自評此計畫之執行為成功。
3. 漁業科近海漁業課程加強該科教師的專業知識與技能，提高學生的學習意願與興趣，避免學生因課業困難而放棄學習，提升學生未來進入職場的準備，並藉此活動了解海洋生態環境。同時透過業界人士來提升師生相關知識，開括其視野。
4. 航海科結合澎湖地區特色，開辦營業用動力小船駕駛訓練班，輔導航海科師生及社區民眾取得執照，協助航海科師生共 6 人參與測驗。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議

1. 養殖科象牙鳳螺繁殖孵育期間正逢梅雨季，天候不佳設備不足以致微藻培育出現困難，在無法穩定供應之情況下，浮游幼生大量死亡，所以活存率低下。經一年執行後，發現本科工場之設備不足，當環境變化實不足以因應，所以建議能添購基本的室內微藻保種設備，以利下期計劃之執行。
2. 航海科辦理動力小艇駕駛執照訓練，無法取得執照的是因為學生學科不及格，下期可建立學科線上模擬系統，強化學科能力。且受限於 18 歲才能考照，擬先訓練學生駕駛技術及學科能力的充實。
3. 汽車美容種子教師研習，學校教師僅有初步的了解，未來將持續辦理，使教師對汽車美容的知識及技巧能有更深入的認知。透過汽車美容研習活動，讓學生對汽車美容有初步的認識，未來將納入汽車科課程，成為特色。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

1. 就近入學獎勵如於第一年計畫通過，希望能適用三年，便於本校教師於宣導時，能向國中學生明確告知有就近入學獎學金獎勵，不需因每年計畫審核通過才能確定。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號： 103-4　　子計畫名稱：菊島文化海洋藝像

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-4**	計畫名稱	菊島文化海洋藝像		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	■形塑人文藝術素養
	□推動學生就近入學	□增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
辦理時間	104 年 08 月 1 日起　至 105 年 07 月 31 日止				

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**1**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**4**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**24**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**160**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個

	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**1**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**1200**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**4**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**160**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次

	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 充實圖書館的軟硬體及館藏資源，提高圖書館資源使用率。 2. 辦理學生小論文與讀書心得寫作研習營，提升學生撰寫能力。 3. 增加電子書閱覽資源。 4. 促進學生瞭解地方特色，增強在地認同感，提升在地文化與扎根。 5. 養成學生人文藝術興趣與知能，能參與藝文活動與賞析、陶冶情趣。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	

子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	顏嘉禾	電話	(06)9261101 分機 701
	E-mail	a08@phmhs.phc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 充實圖書館的軟硬體及館藏資源。
2. 辦理學生小論文與讀書心得寫作研習，提升學生撰寫能力。
3. 改善圖書館設備及環境，提供全校師生優質閱讀環境。
4. 提高學生學習成效，並提升學生整體之競爭力。
5. 引領參觀相關場所，拓展視野及幫助學生確立生涯發展目標。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理讀書心得寫作研習			◎	◎								
				■	■								
2	從心閱讀書之饗宴活動		◎	◎	◎	◎							
				■	■	■							
3	圖書館設備更新與汰換			◎	◎	◎							
				■	■	■							
4	電子書平台軟硬體更新							◎	◎				
									■	■			
5	電子書製作研習							◎	◎				
								■	■				
6	小論文寫作研習								◎	◎			
									■	■	■		
7	悠遊書海參訪活動										◎	◎	
											■	■	
8	建置海洋教育書籍專區										◎	◎	
											■	■	
9	海洋文化創意設計－浮球彩繪研習課程			◎	◎								
				■	■								
10	藝起轉動文化漫延－南寮菜宅心體驗			◎	◎								
				■	■								
11	澎湖人文學子參與－人文故事館巡迴導覽				◎	◎							
					■	■							
12	海洋文化創意設計－線軸創作研習課程								◎	◎			
											■	■	
13	藝起轉動文化漫延－社區營造參訪									◎	◎		
											■	■	
14	樂音傳送憾動人心－澎湖音樂聆賞活動									◎	◎		
										■	■		

◎預定進度 ■實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：菊島文化海洋藝像				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	66,400	66,400	
2	保險費(含補充保費)	1,328	1,295	
3	印刷費	60,000	60,000	
4	租車費	32,000	22,00	
5	材料費	16,000	16,000	
6	學生獎(助)學金	16,000	5,000	
7	膳宿費	8,000	7,200	
8	設備維護費	16,000	16,000	
9	雜支	14,272	11,742	
經常門總計		230,000	205,637	**89% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	90,000	90,000	
2	電子書	90,000	89,946	
3	可攜式數位看板	50,000	46,000	
資本門總計		230,000	225,946	**98% (經費執行率 d/c%)**
總經費		460,000	431,583	**94% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

序號	項目	預期目標	實際情形	備註
部定指標	每生分配圖書冊數	23.7 冊	30.3 冊	
	圖書館學生借閱率	5.5%	5.0%	
	學生參加社區在地藝文活動次數	6 次	6 次	
	學生參加社區在地藝文活動師生人數	260 人	160 人	

	小論文獲獎篇率	20%	12%	
	讀書心得獲獎率	50%	29%	
校定指標	投稿小論文篇數	100 篇	59 篇	
	投稿讀書心得篇數	100 篇	82 篇	
	海洋文化設計研習	2 場 80 人次	2 場 80 人次	
	社區營造成果參訪	2 場 80 人次	2 場 80 人次	
	人文故事館巡迴	3 館 40 人次	3 館 40 人次	
	菊島音樂賞析	2 場 1000 人次	1 場 1,200 人次	

2.辦理項目質化績效檢核

(1)充實圖書館的軟硬體及館藏資源，提高圖書館資源使用率。
(2)辦理學生小論文與讀書心得寫作研習營，提升學生撰寫能力。
(3)增加電子書閱覽資源。
(4)促進學生瞭解地方特色，增強在地認同感，提升在地文化與扎根。
(5)養成學生人文藝術興趣與知能，能參與藝文活動與賞析、陶冶情趣。

3.執行內容(含照片)：

		
圖書	讀書心得寫作研習	電子書製作研習
		
人文故事館巡迴賞析	浮球彩繪	成功社區體驗

		
澎湖音樂聆賞	社造成果參訪	線軸創作

(五)效益評估

1.量化分析

1.104 學年度本校參加全國小論文寫作比賽，投稿篇數為 59 篇，共 7 組獲獎。

2.104 學年度本校參加全國讀書心得寫作比賽，投稿篇數為 82 篇，共 24 人獲獎。

3.104 學年度圖書書借閱率為 5.02。

4. 104 學年度利用優質化及校內經費新購圖書冊及雜誌，增加館藏資源比例為 2.69%。

2.質性分析

1.圖書館舍與設備的逐步改造，提升學生造訪圖書館的意願。

2.建置電子書製作平台與環境，提高師生使用圖書之機率。

3.館藏的充實，提供學生作為小論文及讀書心得寫作的助力。

4.辦理各項圖書館利用教育及參訪活動，以主動服務的精神，吸引學生參與相關活動，培育書香種籽。

5. 參與藝文活動，增進文化氣息。

6. 瞭解地方文化特色，加強愛鄉觀念，提升人文素養。

3.自評執行成效

103-4-1 愛聚書鄉樂在閱讀

(1)充實圖書館館藏資源，提高圖書館使用率

(2)增加小論文與讀書心得寫作競賽的參與度

(3)推展電子書及相關數位資源利用

103-4-2 菊島藝文漫瀰澎水

(1)養成學生人文藝術興趣與知能

(2)了解澎湖人文的形成與發展，提升在地文化與扎根

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：103-6　　子計畫名稱：多元學習快樂成長

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-3**	計畫名稱	**特色課程吸引選讀**			
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	■多元學習快樂成長	□形塑人文藝術素養	
	□推動學生就近入學	□增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結		
辦理時間	104 年 8 月 1 日起 至 105 年 7 月 31 日止					

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**12**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**150**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**3650**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**34**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**4**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**1500**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次

	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**8**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**320**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人

	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.「心靈成長」系列活動共辦理 4 場次，受益師生約 3,000 人，藉由社工講師個案輔導的經驗分享，宣導學生品德、兩性平等及生命教育觀念。藉由「加強倫理教育」及「班級歌唱暨才藝表演比賽」，提升「友善校園」及「校園倫理教育」宣導成效。 2.「學生健康促進」辦理「籃球、排球、羽球育樂營」及組隊參加「端午龍舟競賽」、「主委盃公路接力競賽」，提升校園運動風氣。 3.「學生社團增能」辦理「社團加強練習」，參與社團 6 個（音樂盒子社、單車社、童軍社、街舞社、管樂社及熱音社），受益學生約 150 人。共 30 個社團參與動靜態「社團成果發表」呈現社團學習成果。藉由社團增能提升社團活動學習成效，幫助同學善用課餘時間，從事正當休閒活動，減少偏差行為之發生。 4. 辦理「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」，參與學生約 90 人，有效提升學員童軍技能，為 2015 年全國高級中等暨四健會學校童軍大露營做準備。藉由「行義童軍新生訓練營」，強化學員童軍技能，建立正確認知與行為，除善用課餘時間從事正當休閒活動外，亦藉以引導學員重視課業學習。 5. 辦理「服務學習」學生研習活動 12 小時，計 58 位同學報名參加，49 人全程參與取得研習証明。藉由「服務學習」學生研習活動，引導學生投入「志願服務」領域，鼓勵學生參與「青年志工訓練」取得「志工資格」並參與「志願服務」工作。自本校於 101 年推動「志工訓練」及「志願服務」後成效良好，去年組織 3 隊志工團參加志願服務。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1. 推廣「學生健康促進」活動因本校位屬離島，學生若在澎湖獲得赴台參賽機會，往往因考量差旅費後放棄，喪失提升表現及擴展視野的機會。	1. 努力爭取上級長官認同，敬請上級長官協助。
	2.「學生社團增能」系列活動因社團活動專屬空間不足。	
	3.「服務學習」相關活動在澎湖地區之中小學並不普及，對師生而言均相當陌生。	3.「服務學習」相關活動觀念宣導與執行需逐年深入瞭解、投入與推動。擬可與高澎青年志工中心辦理之活動合併，節省資源並提昇成效。
	4. 辦理「國際教育旅行」研習，幫助師生瞭解「國際教育旅行」內涵，提升師生參與意願，並為辦理「國際教育旅行」做準備，提升師生國際視野、促進國際交流。	

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="3">考評小組意見
(請參考輔導訪視意見)</td><td>改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">子計畫
聯絡人</td><td>單位</td><td>學務處</td><td>職稱</td><td>學務主任</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>薛永和</td><td>電話</td><td>(06)9261101 分機 301</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">a04@phmhs.phc.edu.tw</td></tr>
</table>

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 辦理心靈成長團體活動,建立學生良善認知行為及正確價值觀,創造友善的校園氛圍。
2. 提供學生學習成效展示舞台，提升學生參與社團活動意願，增加學生學習效益，以利推廣正當休閒活動。
3. 輔導經營「特色社團」、辦理「社團成果發表」、添購社團活動設備，辦理「社團評鑑」，建立「社團評鑑與成長」機制，增進社團運作效能，提升學生參與意願。
4. 逐年完成籃球隊、羽球隊、排球隊、柔道隊及龍舟隊之建置，提升校園運動風氣。
5. 協助同學通過「青年志工」認証，取得証書及服務時數登錄手冊，提升學生參與「志願服務」活動意願與成效累積。
6. 規劃校內、外志願服務認証、獎勵措施,提升同學自我肯定及感恩回饋的生命價值觀，共創溫馨和諧的校園氛圍。
7. 幫助師生瞭解「國際教育旅行」內涵，提升師生參與意願，並為辦理「國際教育旅行」做準備，提升師生國際視野、促進國際交流，建立本校辦理「國際教育旅行」架構。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	「心靈成長」議題講座		◎	◎	◎				◎	◎	◎		
			■	■	■				■	■	■		
2	「心靈成長」議題競賽				◎	◎							
					■	■							
3	「特色社團」加強練習		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
4	「行義童軍」新生訓練營			◎	◎								
				■	■								
5	「海童軍」技能訓練營								◎	◎	◎		
									■	■	■		
6	「社團評鑑」研習		◎	◎									
			■	■									
7	「社團評鑑」活動								◎	◎	◎		
									■	■	■		
8	社團成果發表								◎	◎	◎		
									■	■	■		
9	羽球育樂營及訓練營		◎	◎	◎	◎							
			■	■	■	■							
10	排球育樂營及訓練營										◎	◎	◎
											■	■	■
11	「服務學習」學生研習		◎	◎									
			■	■									
12	校內外「志願服務」活動		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
			■	■	■	■			■	■	■	■	
13	「國際交流」師生研習		◎	◎	◎						◎	◎	◎
			■	■	■						■	■	■

註：◎預定進度 ■實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：多元學習快樂長成				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	316800	316800	
2	出席.諮詢費	6000	2000	
3	保險費(含補充保費)	6456	4320	
4	國內旅費	100000	47184	
5	學生獎(助)學金	18000	18000	
6	設備維護費	16000	16000	
7	材料費	143000	118725	
8	租車費	40000	6000	
9	物品耗材費	106400	101292	
10	雜支	35344	31501	
經常門總計		**788,000(a)**	**661,822(b)**	**83.99% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	羽球穿線機	15000	10000	
2	速立帳	50000	50000	
3	豎笛（黑管）	90000	90000	
4	單槍投影機	108000	97000	
5	活動中心音響設備改善	95000	62000	
資本門總計		**358,000(c)**	**309,000(d)**	**86.3% (經費執行率 d/c%)**
總經費		**1,146,000(e)**	**970,822(f)**	**84.7% (總經費執行率 f/e%)**

（四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度
		目標	績效	目標
定 部	增加學生獎勵人次(獎	200	-5801	300

	勵次數)		至 105.06	
	減少學生違規人次(懲處次數)	200	1556 至 105.06	3
	增加學生參加服務學習平均次數(次/人)	1.0	1.02	1.5
	增加學生參加服務學習平均時數(時/人)	2.5	2.6	3
	降低學生人數與社團數比(人數/社團數)	28	28	27
	增加社區在地文藝社團數比(%)	4	4	6
	增加學生參加國際交流人數	20	34	32
校訂指標	心靈成長教育講座	1350 人	1250 人	1350 人
	心靈成長議題競賽	1350 人	1250 人	1350 人
	發展「特色社團」	4 個	6 個	6 個
	「社團評鑑」師生研習	1 場	1 場	1 場
	辦理「社團評鑑」	11 社團	11 社團	13 社團
	社團成果發表	1 場	1 場	1 場
	「海童軍」技能訓練營	1 場	1 場	1 場
	建置學校運動代表隊	3 隊	3 隊	3 隊
	辦理「青年志工」訓練	1 場	1 場	1 場
	推動校內外志願服務	300 時/年	325 時/年	350 時/年
	國際交流師生研習	2 場	2 場	2 場
	國際教育旅行活動	1 梯	1 梯	1 梯

2.辦理項目質化績效檢核

(1)心靈成長系列：

A.辦理「心靈成長」相關議題講座

藉由邀請知名講師於週會時間辦理「心靈成長」相關議題講座 4 場(品德教育、性別平等教育講座及生命教育講座)，期能幫助學生建立正確的價值觀與行為認知，提升學生心靈素質。

B.辦理「心靈成長」相關議題競賽

辦理「加強倫理教育」班際歌唱及才藝競賽，將「心靈成長」相關議題教材融入其中，期能增進宣導成效。

(2)「學生健康促進」活動辦理「籃球、排球、羽球育樂營」及組隊參加「端午龍舟競賽」、「主委盃公路接力競賽」，本校學生個性活潑好動，參與球類活動踴躍，

擬於下學年增加場次，並擴充其它項目活動。

(3)學生「社團增能」系列：

A. 活動辦理「社團加強練習」課程（音樂盒子社、單車社、童軍社、街舞社、管樂社及熱音社等 6 個社團；40 時/社團；共 150 位同學），鼓勵學生利用課餘時間加強社團技藝練習，藉由正當的課餘休閒活動，減少學生偏差行為發生的機會。

B. 辦理社團評鑑研習 1 場次。「社團成果發表」參與動態演出社團共 30 個。藉由「社團加強練習」活動，提升社團活動學習成效，幫助同學善用課餘時間，從事正當休閒活動，減少偏差行為之發生。

(4)辦理「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」各 1 梯次，參與學生共約 90 人，有效提升學員童軍技能，為 2015 年全國高級中等暨四健會學校童軍大露營做準備。藉由「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」，強化學員童軍技能，建立正確認知與行為，除善用課餘時間從事正當休閒活動外，亦藉以引導學員重視課業學習。

(5)辦理「服務學習」學生研習活動，藉由研習引導學生投入「志願服務」領域，鼓勵學生參與「青年志工訓練」取得「志工資格」並參與「志願服務」工作。自本校於 101 年推動「志工訓練」及「志願服務」後成效良好，去年響應教育部青年發展署自組團隊服務計畫，組織 3 隊志工團參加志願服務。

(6)辦理「國際教育旅行」師生研習活動，計有 10 位教師、60 位同學參加。藉由臺灣國際教育旅行聯盟執秘之經驗分享，提升師生參與「國際教育旅行」之意願。另外，本校也於 5 月份辦理第一次的赴日國際教育旅行，計有 3 位教師帶隊、34 位同學參加，培養我國年輕世代豐富人性、宏觀視野、及獨立學習自我成長等教育目標，協助學生與世界接軌，提升師生國際視野、促進國際交流。

3.執行內容(含照片)：

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>心靈講座活動性別平等教育</td><td>心靈講座活動生命教育</td><td>加強倫理教育競賽
班級才藝競賽</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

加強社團練習—音樂盒子社	加強社團練習—管樂社	加強社團練習—單車社
		
加強社團練習—熱音社	加強社團練習—街舞社	加強社團練習—童軍社
		
健康促進—排球育樂營	健康促進—班級球類競賽	健康促進—主委盃公路賽
		
行義童軍團新生訓練	海童軍訓練	海童軍技能訓練
		
社團評鑑研習	國際教育旅行	心靈講座活動品德教育

(五)效益評估

1.量化分析

序號	項目	預期目標	實際情形	備註

部定指標	增加學生獎勵人次(獎勵次數)	200	-5801 至 105.06	
	減少學生違規人次(懲處次數)	200	1556 至 105.06	
	增加學生參加服務學習平均次數(次/人)	1.0	1.02	
	增加學生參加服務學習平均時數(時/人)	2.5	2.6	
	降低學生人數與社團數比(人數/社團數)	28	28	
	增加社區在地文藝社團數比(%)	4	4	
	增加學生參加國際交流人數	20	34	
校定指標	心靈成長教育講座	1350 人	1250 人	
	心靈成長議題競賽	1350 人	1250 人	
	發展「特色社團」	4 個	6 個	
	「社團評鑑」師生研習	1 場	1 場	
	辦理「社團評鑑」	11 社團	11 社團	
	社團成果發表	1 場	1 場	
	「海童軍」技能訓練營	1 場	1 場	
	建置學校運動代表隊	3 隊	3 隊	
	辦理「青年志工」訓練	1 場	1 場	
	推動校內外志願服務	300 時/年	325 時/年	
	國際交流師生研習	2 場	2 場	

2.質性分析

(1)心靈成長系列：

A.辦理「心靈成長」相關議題講座

藉由邀請知名講師於週會時間辦理「心靈成長」相關議題講座 4 場(品德教育、性別平等教育講座及生命教育講座)，期能幫助學生建立正確的價值觀與行為認知，提升學生心靈素質。

B.辦理「心靈成長」相關議題競賽

辦理「加強倫理教育」班際歌唱及才藝競賽，將「心靈成長」相關議題教材融入其中，期能增進宣導成效。

(2)「學生健康促進」活動辦理「籃球、排球、羽球育樂營」及組隊參加「端午龍舟競賽」、「主委盃公路接力競賽」，本校學生個性活潑好動，參與球類活動踴躍，擬於下學年增加場次，並擴充其它項目活動。

(3)學生「社團增能」系列：

A.活動辦理「社團加強練習」課程（音樂盒子社、單車社、童軍社、街舞社、管樂社及熱音社等 6 個社團；40 時/社團；共 150 位同學），鼓勵學生利用課餘時間加強社團技藝練習，藉由正當的課餘休閒活動，減少學生偏差行為發生的機會。

B.辦理社團評鑑研習 1 場次。「社團成果發表」參與動態演出社團共 30 個。藉由「社團加強練習」活動，提供學生展示社團成果平台，肯定學生努力成果，受到師生極大的歡迎與肯定，亦成為本校每學年重要活動項目，深獲師生重視。

(4)辦理「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」各 1 梯次，參與學生共約 90 人，有效提升學員童軍技能，為 2015 年全國高級中等暨四健會學校童軍大露營做準備。藉由「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」，增進本校行義童軍素質，建立訓練制度，提升行義童軍精神、知識及技能傳承成效，強化學員童軍技能，建立正確認知與行為，除善用課餘時間從事正當休閒活動外，亦藉以引導學員重視課業學習。

(5)辦理「服務學習」學生研習活動，藉由研習引導學生投入「志願服務」領域，鼓勵學生參與「青年志工訓練」取得「志工資格」並參與「志願服務」工作。自本校於 101 年推動「志工訓練」及「志願服務」後成效良好，去年響應教育部青年發展署自組團隊服務計畫，組織 3 隊志工團參加志願服務。

(6)辦理「國際教育旅行」師生研習活動，計有 10 位教師、60 位同學參加。藉由臺灣國際教育旅行聯盟執秘之經驗分享，提升師生參與「國際教育旅行」之意願。另外，本校也於 5 月份辦理第一次的赴日國際教育旅行，計有 3 位教師帶隊、34 位同學參加，培養我國年輕世代豐富人性、宏觀視野、及獨立學習自我成長等教育目標，協助學生與世界接軌，提升師生國際視野、促進國際交流。

3.自評執行成效

(1)辦理「心靈成長」系列活動：

A.「心靈成長」議題講座

從近年來大多數學生在認知、行為及價值觀的改善來看，配合週會活動，邀請優質講師實施之「心靈成長」相關議題講座，應有其影響力存在，期待每一場次的分享與勉勵，都能成為同學們身心靈成長的助力，讓校園更友善、更美好。

B.「心靈成長」相關議題競賽

藉由「班級合唱及才藝表演競賽」的舉行，將友善校園、倫理教育等議題融入其中，不論是主持師長的宣導或是演出活動的加分，都可有效的提升同學對相關議題的認識與認同，例如防制校園霸凌、反黑反毒、敬師愛師、友愛同學…等，確實有助於同學們身心靈的成長。達到「友善校園」及「校園倫理教育」宣導成效。

(2)「學生健康促進」活動辦理「籃球、排球、羽球育樂營」及組隊參加「端午龍舟競賽」、「主委盃公路接力競賽」，為本校個性活潑好動的學生，提供健康正向的休閒選擇。未來擬規劃更多項目供學生選擇，達成更多人數的健康參與。

(3)「提升社團活動效能」系列活動

A.「社團加強練習」活動

「社團加強練習」課程的實施，藉由社團增能活動，鼓勵學生於課餘時間參加社團練習活動，減少其偏差行為事件的發生。確實能使學生獲得更專業的相關技能和知識，除了達成正當休閒的引導外，更促進學生多元學習的機會。其中，

童軍團更因師生們的努力，得以持續成長，在參與師生(含校友、服務員)人數、學員素質與技能、配合服務活動層面、社團(暨童軍團)經營績效(屢獲全國績優童軍團及全國大露營精神總錦標等獎項肯定)及學員輔導…等各方面，均有相當優異的成效。

B.「社團成果發表」活動

近年來持續辦理之「社團成果發表」活動，在優質化計畫的經費協助下，已獲得穩定的發展，並獲親師生及社區民眾的肯定。藉由靜態展示及動態演出的肯定，對於學生課餘時間運用，甚至課外興趣與專長的培養都有很大的幫助。

(4)提升童軍教育成效活動

「海童軍」及「行義童軍新生訓練營」的辦理，對於本校行義童軍伙伴身心素質及童軍技能的提升，有相當大的助益，亦成為本校童軍團近年來屢獲「年度全國績優童軍團」及全國高級中等學校童軍大露營「精神總錦標」等榮譽的重要推手。

(5)推動服務學習活動

藉由「服務學習」研習活動辦理「青年志工訓練」之後，再於本學年第 2 學期辦理「服務學習」學生研習活動，有效幫助新進學員認識、瞭解各項「青年志工」服務項目，鼓勵學員參加「青年志工」訓練(青年志工中心於本研習後辦理之)，取得志工資格(及服務時數登錄手冊)，並積極投入「志願服務」工作。服務學習」相關活動在澎湖地區之中小學並不普及，但此活動的辦理確實鼓勵師生嘗試主動於暑假組隊規劃執行相關志願服務活動。

(6)辦理「國際教育旅行」師生研習活動，藉由臺灣國際教育旅行聯盟執秘之經驗分享，提升師生參與「國際教育旅行」之意願，並期藉以建構參與「國際教育旅行」之能力，提升同學國際觀。並在 5 月份辦理本校第一次的赴日國際教育旅行，培養我國年輕世代豐富人性、宏觀視野、及獨立學習自我成長等教育目標，協助學生與世界接軌，提升師生國際視野、促進國際交流。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議

(1)本校地處離島，計畫講師差旅費預算均採從寬編列，但執行時考量經費樽節及活動效益等因素，均盡可能節約使用(如就近、就簡遴聘師資)，再加上部份講師因公務繁忙，而縮減行程(未報支路程部份)，故餘得較多經費，以致差旅費之執行率均偏低，確有其控管上之難度。

(2)「學生社團增能」系列活動，本校社團活動專屬空間不足，需針對不同社團對空間之需求做規劃。

(3)「服務學習」相關活動在澎湖地區對師生而言均相當陌生，需逐步瞭解、投入與推動。在執行初期可與高澎青年志工中心辦理之活動合併，節省資源並提昇成效。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

(1)因本校位屬離島，「學生健康促進」相關活動若有獲得赴台參賽機會，往往因考量差旅費後放棄，喪失提升表現及擴展視野的機會。期待優質化經費在審核時，能針對離島學生旅費部份予以考量和放寬限制。

(2)「行義童軍新生訓練營」活動，本校地處離島，各項設備、器材之購置均較本島學校不便且昂貴，且澎湖地區可協助推動童軍運動人力、物力資源有限，目前多賴熱

心校友主動、自費受訓與服務，對於此社團之永續經營，仍期待後續優質化經費能持續支援。

子計畫編號：104-1　　子計畫名稱：愛與關懷精采未來

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**104-1**	計畫名稱	**愛與關懷精采未來**		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養
	□推動學生就近入學	■增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
辦理時間	104 年 08 月 01 日起　至 105 年 07 月 31 日止				

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**6**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**128**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**69**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次

	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人

	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.藉由「高關懷學生輔導班」課程之實施，有效改善部分學員之認知行為，減少其缺曠課及違規記過機會，提高學習意願，增加其順利完成學業機會。 2.藉由「寄宿生生活適應小團體」即時幫助剛離開原生家庭的高一寄宿新生，適應高職學校生活，助其安心學習。 3.藉由「單親學生」成長團體，幫助學生自我瞭解、自我認同，增進人際互動能力及適應學校生活，安心就學。 4.藉由「外配子女」生活適應團體，幫助新住民子女身份同學改善人際互動、適應學校生活，提升學習成效。 5.藉由「生涯探索」輔導團體，引領徘徊於升學與就業選項間的同學自我探索、自我瞭解，確立適合自己的生涯發展方向，安心、有效學習。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.因本子計畫各項活動不屬 105 學年起之「高職優質化」計畫補助範圍，故自 105 學年起無法提出申請，需考量如何再提供同學相關資源，以助其安心、有效學習。	1-1 考量由校內經費或爭取其他經費支應必要活動支出，以維同學權益。 1-2 必要時，協調同仁無償配合各項活動，減少經費需求，以利活動辦理。
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	輔　導　室	職稱	教師兼代主任輔導教師
	姓名	顏　一　誠	電話	(06)9261101#601；0933766311
	E-mail	ecy@ms26.hinet.net		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 藉由實施「高關懷學生輔導班」,給予認知、行為偏差學生有系統的輔導，以期改變其認知、行為，並期藉由專家學者協助，有效建立適當輔導課程(機制)。
2. 針對單親家庭同學辦理「單親學生輔導團體」,期能藉以瞭解其生活及學習困境，助其調整身心狀態，安心就學。
3. 針對來自離島的高一寄宿新生辦理「寄宿新生輔導團體」,期能協助其適應學習及生活環境，安心就學。
4. 提供單、雙親非台藉同學「外配子弟輔導團體」之輔導活動，期能藉以瞭解其生活及學習困境，助其調整身心狀態，安心就學。
5. 針對徘徊在升學與就業路口的高二同學，辦理「生涯探索輔導團體」,期能協助其探索自我，培養多元才能，規劃適合自己的生涯方向。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

1. 各工作項目執行日期：

執行月份 / 工作項目		實施日期	備　註
1	高關懷學生輔導班	104 年 09 月 17 日(四)-10 月 13 日(三)	
		105 年 03 月 23 日(三)-06 月 07 日(二)	
2	單親學生成長團體	104 年 09 月 15 日(二)-11 月 24 日(二)	
3	寄宿新生適應團體	104 年 09 月 15 日(二)-09 月 30 日(三)	
4	外配子女適應團體	105 年 03 月 01 日(二)-04 月 14 日(四)	
5	生涯探索輔導團體	105 年 03 月 08 日(二)-06 月 21 日(二)	

2. 各工作項目甘特圖(實際進度)

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	高關懷學生輔導班		◎	◎					◎	◎	◎	◎	
2	單親學生成長團體		◎	◎	◎								
3	寄宿新生適應團體			◎									
4	外配子女適應團體								◎	◎			
5	生涯探索輔導團體								◎	◎	◎	◎	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：**104-1 愛與關懷精采未來**				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備　　註
1	講座鐘點費	8,000	8,000	外聘師資
2	教師鐘點費	31,200	31,200	內聘師資
3	材料費	30,000	25,933	
4	設備維護費	16,000	7,965	
5	補充保費	784	769	(8,000+13,600)X2%+17,600x1.91%
6	雜支	9,016	8,205	
經常門總計		95,000(a)	82,072(b)	**86.39%** (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0	0	
總　經　費		95,000 (e)	82,072(f)	**86.39%** (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	
		目標	績效	目標	績效
部定指標	學生休學及輔導轉學比率	10%	2.8%	6%	7%
校訂指標	教師參與學生服務人次(教師課餘參與活動人次)	35 人	35	35 人	47
	學生參與課餘活動時數(學生可參與課餘活動總數)	120 時/人	209	-----	-----
	辦理生涯探索小團體	1 場次	1 場(2 組)	-----	-----
	寄宿生生活適應之團體場次	1 場	1 場	1 場	1 場
	外籍配偶之子—生活適應能力之團體	1 場	1 場	1 場	1 場
	單親、家庭環境弱勢學生之關懷團體	2 場	2 場 共 28 人	1 場	1 場
	備審資料參加件數	10 件	24 件	----- (不續辦)	-----
	辦理學生輔導團體場次	-----	-----	4 場	4 場
	學生參與輔導團體人數	-----	-----	35 人	41 人

2.辦理項目質化績效檢核

(1)辦理「高關懷學生輔導班」2 梯次，施以個別輔導及團體活動(含個別輔導、法治教育、生命教育、技藝教育及社區服務等課程)，協助原需「改變學習環境」或「留校察看」之同學(學員)穩定、安心就學。

(2)辦理「單親學生成長團體」，瞭解弱勢學生生活及學習適應需求，提供適切輔導，助其安心就學。

(3)辦理「寄宿生生活適應小團體」，在輔導教師(團體領導者)及學長姐的引導與指導下，幫助高一住、寄宿新生儘快適應高職生活，安心學習。

(4)辦理「外配子女生活適應團體」，瞭解來自外配家庭學生(學員)生活概況及需求，幫助其適應家庭、社會及學校生活，並能安心就學。

(5)辦理「生涯探索活動小團體」1 梯次，有效幫助徘徊於升學及就業選項間的高二同學確立生涯規劃方向，有效、安心學習。

3.執行內容(含照片)：

(1)高關懷學生輔導班

A.活動日期：

(A)第 1 學期：104 年 09 月 17 日(四)-10 月 13 日(三)

(B)第 2 學期：105 年 03 月 23 日(三)-06 月 07 日(二)

B.活動內容：

(A)針對 103 學年第 2 學期及 104 學年度第 1 學期受「學生獎懲委員會」決議「改變學習環境」建議且申請「留校輔導」(全部參加)或受「留校察看」處分(自願參加)的同學，規劃本輔導課程。並為參與課程學員，安排輔導師長(1 師/生)，於活動期間主動關懷其在校學習及環境適應情形，並給予指導與鼓勵，期能協助學員改善其偏差認知與行為，促其安心學習。

(B)學員每日填寫“學員手冊”，並與輔導教師分享、討論(週一至週五)，並於每週三放學與輔導主任分享心得。

(C)於活動期間之週末及假日上午或下午，安排生活輔導(導師、輔導教師及輔導主任)、法治教育(主題：校規與我；校規與銷過)、生命教育(主題：認識自己、回首來時路、尋找生命的定位及我的未來不是夢；生命可以很精彩)、春暉教育（主題：珍愛自己）、生活教育（主題：就這樣過不會錯）、技藝課程(POP 字體寫作；機踏車簡易維修)及社區服務(慈濟資源回收站協助回收)等，期能協助、引導、改善學員作息、認知與行為。

(D)活動期間，針對學員表現良好行為，給予獎勵，肯定其正向表現，同時主動關懷、約束其偏差認知與行為。

C.活動剪影：

(A)104 學年第 1 學期高關懷學生輔導班：

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>薛永和主任主持高關懷班開訓典禮</td><td>吳子豪組長講授法治教育課程</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>呂添德老師指導技藝教育課程(POP)</td><td>蔡郁欣老師講授生命教育課程</td></tr>
</table>

	
蔡瑋亭老師講授**生命教育課程**	學員**技藝教育課程(POP)**成果分享
	
學員參**社區服務**(資源回收)活動	高關懷班**結業式**郭秘書頒發研習証書

(B)104 學年第 2 學期高關懷學生輔導班：

	
謝旻淵校長主持高關懷班**開訓典禮**	吳子豪組長講授**法治教育課程**
	
洪慶華老師指導**機踏車簡易維修一**	蔡郁欣老師實施**生命教育課程**

	
蔡瑋亭老師實施**生命教育課程**	洪慶華老師指導**機踏車簡易維修二**
	
學員參**社區服務**(資源回收)活動	高關懷班**結業式**謝校長頒發研習証書

(2)單親學生成長團體

A.活動日期：104 年 09 月 15 日(二)~11 月 24 日(二)

B.活動內容：

(A)團體名稱：愛不單行 成長小團體

(B)參加成員：本校單親家庭學生，共 10 人。

(C)團體性質：封閉性、支持性團體，以「小團體」輔導方式進行。

(D)課程內容：含團體形成(打破界限、認識自我)、我們這一家(家庭與我)、家家有本經(生涯角色)、話我情緒(溝通~通！不通！)、人際高手(人際衝突解決)及我的未來不是夢等單元(回顧過去、思考未來)。

C.活動剪影：

	
團體前會談	團體形成~相見歡

	
團體形成~建立團體規範	我們這一家~畫原生家庭圖
	
家家有本經~了解生涯角色及其內涵	話我情緒~澄清自我情緒
	
人際高手~學習良好人際溝通技巧	我的未來不是夢~愛的祝福

(3)寄宿新生適應團體

A.活動日期：104 年 09 月 15 日(二)~09 月 30 日(三)

B.活動內容：

(A)團體名稱：「生命的調味師」生活適應團體

(B)參加成員：本校高一住宿新生 11 人

(C)團體性質：封閉性、支持性團體，以「小團體」輔導方式進行。

(D)課程內容：含熱線你和我(團體形成)、環境大富翁(認識校園環境)、選擇澎水的那一天(自我覺察~個人及學習環境改變)、卡住你的是什麼？(瞭解成員思惟侷限性)、我的多元智慧(省思、釋壓、探索、揚才)及溫馨的祝福(回顧過去、思考未來)等單元。

C.活動剪影：

	
熱線你和我~團體成員破冰活動	熱線你和我~團體規範
	
環境大富翁~認識校園環境	選擇澎水那一天~引導思考與討論
	
卡住你的是什麼~活動引導思考	我的多元智慧~成員分享想法
	
溫馨的祝福~成員分享心得	溫馨的祝福~領導者勉勵與祝福

(4)外配子女適應團體

A.活動日期：105 年 03 月 01 日(二)-04 月 14 日(四)

B.活動內容：

(A)團體名稱：「生命中的春天」外配子女生活適應團體

(B)參加成員：父或母為「外籍配偶」之本校同學，共 10 人

(C)團體性質：教育性、成長性、高結構團體，以「小團體」輔導方式進行。

(D)課程內容：相見歡(團體形成及規範)、細說從頭(分享與外籍家長互動及其原鄉)、生命中的春天(認識自己&分享外籍家長困境與調適)、我思故我在(肯定自我、展現價值)、真情告白(分享對家與家人的想法，學習用愛、關懷與感恩面對)及溫馨的祝福(回顧過去、思考未來)等單元。

C.活動剪影：

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>相見歡~團體形成與規範</td><td>細說從頭~分享外籍家長原鄉</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>生命中的春天~分享家長困境調適</td><td>我思故我在~肯定自我(書寫)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>真情告表~對家人的關懷與感恩</td><td>溫馨的祝福~回顧前 5 次活動</td></tr>
</table>

(5)生涯探索輔導團體

A.活動日期：105 年 03 月 08 日(二)-06 月 21 日(二)

B.活動內容：

(A)團體名稱：「生涯探索」輔導團體

(B)參加成員：高二有升學或就業選擇困擾的同學，共 10 人

(C)團體性質：封閉性、支持性團體，以「小團體」輔導方式進行。

(D)課程內容：打破界線(團體形成及規範)、特質大搜索(彼此瞭解、互相認識、建立信任)、生涯角色與時間(瞭解生涯角色與時間規劃，並反思、調整)、大學生了沒(瞭解升學管道及興趣探索)、職業面面觀(瞭解自我特質、職業選項及規畫未來)及抉擇!預約未來人生(瞭解自己決策風格、學習決策&回顧課程)等單元。

C.活動剪影：

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>打破界線~團體形成與規範</td><td>特質大搜索~自我瞭解與互相認識</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>生涯角色與時間~時間規劃</td><td>大學生了沒~瞭解升學管道</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>職業面面觀~求職管道介紹</td><td>預約未來人生~學習決策</td></tr>
</table>

(五)效益評估

1.量化分析

(1)高關懷學生輔導班

A.104 學年第 1 學期辦理「高關懷學生輔導班」1 梯次，參加學員共 15 人，為經 103 學年第 2 學期期末「學生獎懲委員會」決議「改變學習環境」處分，但申請「留校輔導」或受「留校察看」處分者，經過本課程之輔導活動及持續關懷與支持，其中有 3 人違規行為及缺曠課情形明顯改善。

B.104 學年第 2 學期「高關懷學生輔導班」1 梯次，參加學員 13 人，為經 104 學年第 1 學期期末「學生獎懲委員會」決議「改變學習環境」處分，但申請「留校輔導」者或受「留校察看」處分者，經過本課程之輔導活動及持續關懷與支持，其中有 4 人違規行為及缺曠課情形明顯改善，並有 2 位高三同學克服累計記過太多困境(均逾 5 大過)，取得畢業資格。

(2)單親學生成長團體

辦理「單親學生成長團體」1 梯次(12 小時/梯)，參與小團體學員人數為 10 人。

(3)寄宿新生適應團體

辦理「寄宿新生適應團體」1 梯次(12 小時/梯)，參與小團體學員人數為 11 人。

(4)外配子女適應團體

辦理「外配之子適應團體」1 梯次(12 小時/梯)，參與小團體學員人數為 10 人。

(5)生涯探索輔導團體

辦理「生涯探索輔導團體」1 梯次(12 小時/梯)，參與小團體學員人數為 10 人。

2.質性分析

(1)高關懷學生輔導班

A.藉由輔導教師每日(週一至週五)及輔導主任不定期(週三放學及週六日課程結束後)持續關懷與鼓勵，提醒學員注意其認知與行為，除避免違犯校規外，亦協助其爭取獎勵機會，強化正向管教效能。

B.藉由倫理教育、生命教育、法治教育、生活教育、春暉教育及社區服務等課程，協助學員調整、建立正確的認知，減少偏差行為的產生。

C.藉由技藝課程提供學員多元的技能學習機會，引導其於假日從事正當休閒活動及建立良好作息。

(2)單親學生成長團體

A.人際互動部分，利用各種活動，讓原本互不認識、生疏的團體成員有更多機會能互相認識和交流。過程中的觀察，發現每經過一次團體活動，大多數成員就可以在下一次活動中，讓彼此更自在的交談、互動。

B.課程部分，利用每次的單元課程活動，讓團體成員分享自己的心得及發現；藉由領導者反覆地詢問，找出成員對於家人之間角色的矛盾之處，讓成員思考父母親的立場，協助化解彼此間的對立。例如：透過活動，觀察到成員“原來我都不瞭解家人”或是“原來家人是為我好”…等話語時，領導者適時讚美成員能自我覺察，再鼓勵大家回家後表達出對家人的感謝等。

C.另外，藉由團體活動初期，團體成員間衝突事件處置的經驗分享，在「話我情緒」及「人際高手」等 2 個溝通課程單元進行時，獲得團體成員很大的共鳴與迴響。

(3)寄宿新生適應團體

A.103 學年之團體成員含住校、寄宿親友家中及寄宿仁愛之家等，因屬性多元，不易聚焦，而影響課程規劃及執行成效，故本年度(104)團體成員調整為「住校」寄宿新生，有利團體課程聚焦及執行成效提升。

B.為讓團體成員能更快速適應學校生活，在團體中安排 2 位三年級的宿舍學長與一年級的寄宿學弟妹們互動，除了互相熟識之外，由學長們直接接觸學弟妹，可以立即幫助學弟妹們解惑，讓團體的進展能夠更加迅速，較能達到成效。

C.今年的團體成員中，有 2 位從台灣本島到澎湖就讀的高一住宿女同學，經瞭解是因為想讀目前就讀的科系才會離鄉背井選擇到本校，除了本身需要很大的勇氣及適應力之外，也需要師長和同學給她們鼓勵與協助。經過這次的小團體課程，應可對她們的調適及資源的連結有所幫助。

(4)外配子女適應團體

A.利用每次單元課程，讓學生分享其與新住民父(母)互動情形，學習體驗父(母)感受，進而給予同理、包容、關懷與支持。

B.透過團體活動，幫助學員瞭解新住民父(母)的原生國家及家庭，從中找到優點與成就，增加自我信心，學會自我肯定，展現自我價值。

C.藉由課程引導學員學會關懷、瞭解新住民父(母)的處境，學習用愛、關懷和感恩去面對、回報他們。

(5)生涯探索輔導團體

A.利用每次單元課程，讓學生分享心得及發現；讓學生謹記“需要為自己人生負責，以及努力找出自己的未來人生規劃”。

B.透過團體活動，幫助原先還不確定要升學或就業的學員，有了初步的抉擇升學 6 位、就業 2 位及警察特考 2 位。

C.人際互動部分，從開始的互不認識、生疏，在經過各種活動，讓彼此有更多機會能認識和交流後。到團體後期，原先互不認識的夥伴都能夠自在交談，團體氣氛融洽。

3.自評執行成效

(1)「高關懷學生生活輔導班」執行效果良好，有助改善、約束同學負面認知行為，提升學習成效，宜持續辦理，並可調整、強化之。

(2)「單親學生成長團體」有助於提升「單親學生」之人際互動及學習成效，並強化弱勢關懷。

(3)「寄宿新生適應團體」有效幫助住校離島高一新生儘速適應學校環境，安心就學。

(4)「外配子女適應團體」有助於提升新住民子女對環境之適應及自我認同之提升，對其後續學習及就業均有所助益。

(5)「生涯探索輔導團體」可有效幫助徘徊於升學、就業關頭的孩子，客觀、正確選擇生涯方向，相當具有功能性與辦理價值。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)高關懷學生生活輔導班

A.雖然高關懷學生輔導班課程實施期間，部份學員偏差行為發生機會有明顯改善情形，可証明課程實施之效能，但換個角度來看，亦表示本課程效能之維持或延伸部份，仍有再進步空間，爾後不論是否有高職優質化計畫之支持，均應持續辦理。

B.課程設計、實施期程及家長之參與度等，均有再提升空間，已列為爾後規劃、辦理本活動之參考。

(2)單親學生成長團體

「單親學生成長團體」之辦理成效良好，應持續規劃辦理，唯需再更深入瞭解學生需求，以便規劃出對學生更有幫助的團體活動。

(3)寄宿新生適應團體

「寄宿新生適應團體」成效良好，宜持續辦理，並儘可能於開學後一個月內完成。

(4)外配子女適應團體

「外配之子適應團體」之辦理成效良好，應持續規劃辦理，唯需再更深入瞭解學生

需求，以便規劃出對學生更有幫助的團體活動。

(5)生涯探索輔導團體

「生涯探索輔導團體」之辦理頗具成效，除應持續規劃辦理外，宜儘可能再擴大學員篩選範圍及調整團體模式，讓更多同學受惠。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1)有關高職優質化計畫經費分配部份，每學年第 1 學期之執行期限為 8-12 月，但計畫均於每年 8 月底至 9 月初才能核定，實際能執行的期限不及 4 個月，為提升計畫執行成效，建議可調整審核及執行期程，期於 8 月中旬前完成核定通知及延後執行期限至次年 1 月底。

(2)成果檢核報告資料部份項目極為相似，可否再行調整、簡化，以減少計畫執行人力填寫檢核報告書之負擔。

(3)建議遴選「高職優質化計畫」績優執行單位，並提供其計畫及執行成果供各校參考，以幫助各校改善、提升「高職優質化計畫」之規劃及執行品質(成效)。

子計畫編號： 104-2　　子計畫名稱：特色宣揚微型發想

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**104-2**	計畫名稱	特色宣揚微型發想			
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□引導學校特色發展	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	
	□推動學生就近入學	□增進學生學習品質	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	■特色學校行銷	
辦理時間	104 年 08 月 1 日起　至 104 年 12 月 31 日止					

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**0**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	**0**	班

	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	**0**	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 藉由微電影的拍攝宣傳技職學校教育，並達成宣傳本校之目的。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.拍攝設備太過老舊且機型不同，導致畫質不佳,剪接之影片不同段落有色差。	爭取經費支持
	2.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.無實地訪視	
	2.	

子計畫聯絡人				
	單位	學務處	職稱	學務處主任
	姓名	薛永和	電話	(06)9261101 分機 301
	E-mail	a04@phmhs.phc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1．宣傳技職教育，行銷學校文化。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年				
		8	9	10	11	12
1	討論及撰寫劇本	◎	◎			
2	說明會及研習		◎			
3	選角及確定場景		◎			
4	拍攝作業		◎	◎		
5	毛片完成				◎	
6	微電影編製作完成					◎

◎預定進度 實際進度

(三)經費執行情形

子計畫名稱：特色宣揚微型發想				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座.授課鐘點費	12,800	11,200	
2	指導費	4,000	2,000	
3	印刷費	13,000	600	
4	差旅費	27,600	8,499	
5	保險費(含補充保費)	336	264	
6	雜支	4,264	3,600	
經常門總計		62,000	26,163	**42% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0	0	**0% (經費執行率 d/c%)**

總經費	62,000	26,163	**42% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

執行內容(含照片)：

		
微電影拍攝花絮	微電影拍攝花絮	微電影拍攝花絮

(五)效益評估

1.因攝錄影機機型不同並且老舊，故拍攝品質不佳，收音狀況不好，後製剪接色差太大，故影片整體效果不佳，較難達成宣傳效果。

2.為不影響正常教學，拍攝時間皆需用放學或假日，拍攝時間不好協 調。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

（1）更新拍攝設備及剪接人員的訓練。

（2）設計動員人員較少之腳本。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。