

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案

104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫

一、依據：

- (一)教育部 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函。
- (二)教育部核定本校 104 學年度高職優質化輔助方案計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫。

二、目的：

- (一)實施「高關懷學生輔導班」及「課後生活輔導班」，給予認知、行為偏差的同學有系統的輔導，以期調整其認知、行為，並期藉由專家學者協助，有效建立適當輔導課程(機制)。
- (二)藉由「外配子女生活適應團體」，瞭解單、雙親原非本國籍同學生活及學習困境，並助其調整身心狀態，安心就學。
- (三)藉由「生涯探索」輔導團體，協助徘徊在升學與就業路口的高二同學，探索自我，培養多元才能，規劃適合自己的生涯方向。

三、主辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校(以校簡稱本校)

四、承辦單位：本校輔導室

五、協辦單位：本校學務處生輔組、教官室及汽車科

六、辦理日期：105 年 02 月 01 日～105 年 07 月 31 日

七、參加人員：本校師生

八、實施方式：

(一)高關懷學生輔導班

辦理「高關懷學生輔導班」1 梯次，提供「104 學年度第 1 學期經『學生獎懲委員會』決議『改變學習環境』，但申請繼續『留校輔導』同學及『留校察看』同學」有系統的輔導，導正其認知、行為，除以減少校園違規事件為首要目標外，更期盼能提升學生學習效能，增進其升學或就業競爭力(如附件 1)。

(二)外配子女生活適應團體

針對本校單、雙親原非本國籍同學給予關懷及輔導，瞭解其個別

瞭解需求，給予合適及正確的輔助，希望藉由學校的支持，增加學生生活適應的能力，助其安心就學(如附件 2)。

(三)生涯探索輔導團體

藉由小團體輔導活動方式，協助徘徊在升學與就業十字路口的高二同學，建構探索自我、培養多元才能及選擇生涯方向的能力，期能促其適切規劃、選擇及發展適合自己的生涯方向(如附件 3)。

九、獎勵與考核：

(一)獎勵：各項活動相關人員獎勵，於活動完成後另行簽請敘獎。

(二)考核：依教育部相關規定，辦理活動考核。

十、經費需求：經常門 45,000 元，由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫(104-1

「愛與關懷精采未來」子計畫)項下經費支應，詳如附件 4。

十一、本實施計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案

104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫之「高關懷學生輔導班」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函。
- (二)教育部核定本校 104 學年度高職優質化輔助方案計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫。

二、目的：

- (一)依據學務處及輔導室於 100~104 學年度辦理之「高關懷學生輔導課程」經驗，修正、規劃及辦理本計畫之「高關懷學生輔導班」，期能藉以提供認知行為偏差同學學習成長機會，助其順利完成學業。
- (二)針對 104 學年度第 1 學期受「學生獎懲委員會」決議「改變學習環境」處分且申請「留校輔導」及「留校察看」同學，實施「高關懷學生輔導課程」，期能以「愛心和關心」，協助同學找到生命的亮點，化阻力為助力，讓生命更精采。

三、主辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校(以校簡稱本校)

四、承辦單位：本校輔導室

五、協辦單位：本校學務處生輔組、教官室及汽車科

六、辦理日期：105 年 03 月 16 日(三)~06 月 07 日(二)

七、參加人員：學員錄取原則如下~

- (一)104 學年第 1 學期受「學生獎懲委員會」決議「改變學習環境」處分且申請「留校輔導」同學。。
- (二)104 學年度第 1 學期受「學生獎懲委員會」決議「留校察看」同學。
- (三)本校歷年獎懲累滿(逾)三大過(功過相抵後)學生(優先)。
- (四)在學期間曾有重大行為偏差或多次抽菸紀錄學生。
- (五)在校期間前有記過記錄，有意願改過向善者。
- (六)錄取學生以有教職員工推薦，且獲家長同意者為優先錄取。
- (七)每位輔導師長輔導之學生以不超過 2 人為原則。
- (八)每梯次招收學員以最多 15 人為原則。

八、活動地點：

(一)開訓典禮：放心室

(二)一般課程：軍訓視聽教室、生涯規劃教室或放心室

(三)輔導課程：輔導室、生涯規劃教室及各教師辦公室

(四)技能課程：汽車科工廠

(五)結訓典禮：放心室

九、活動報名：

(一)報名期限：105 年 03 月 09 日(三) 12：30 前

(二)報名地點：本校輔導室

十、活動內容：

(一)課程規劃詳如附件 1-1，課程內容包含：生活輔導、法治教育、春暉教育、生活教育、生命教育、技藝課程(機踏車簡易維修)及社區服務等。

(二)實際課程時數為 45 小時，因故缺課逾 1/3 時數者(含事、病假，不含公假)，不給予研習証書(授予 33 小時研習時數)。

十一、獎勵考核：

(一)獎勵：各項活動相關師生之獎勵，於活動完成後另行簽請敘獎。

(二)考核：依教育部相關規定，辦理活動考核。

十二、經費需求：

本案所需經費計含經常門經費 34,240 元，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應(如附件 1-2)。

十三、協辦相關活動但未支領鐘點費或加班費者，得另依加班時數申請補休。

十四、本實施計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案
104-1「愛與關懷精采未來」子計畫之「高關懷學生輔導班」實施計畫
活動期程規劃表

NO	日 期	時 間	時數	課程名稱	負責人/講師	備 註
1	03.06(三)	1230 前	-	「高關懷學生輔導班」學員報名截止	輔導室	即日起受理報名
2	03.16(三)	1620~1710	-	「高關懷學生輔導班」服務人員會議	服務師長	確定課程及工作分配
3	03.23(三)	1620~1710	1	「高關懷學生輔導班」始業式暨師長說明會	輔導室	學員、家長、師長與會(放心室)
4	03.24(四)起	1620~1710	-	個別輔導及閱讀	學員、認輔教師	每週一二五實施；配合「三三一」
5	03.30(三)起	1620~1710	10	學習分享	輔導主任	每週三實施，1時/次、共10次。
6	03.26(六)	1400-1700	3	法治教育~校規與錯過	吳子豪師	授課2時，延伸輔導1時。
7	03.27(日)	1400~1700	3	技藝課程(機踏車簡易維修)	洪慶華師	授課2時，延伸1時；許文川助教。
8	04.23(六)	1400-1700	3	春暉教育~珍愛自己	吳子豪師	授課2時，延伸輔導1時。
9	04.24(日)	1400~1700	3	技藝課程(機踏車簡易維修)	洪慶華師	授課2時，延伸1時；許文川助教。
10	05.07(六)	1400~1700	3	生命教育~生命可以很精彩	蔡郁欣師	授課2時，延伸輔導1時。
11	05.08(日)	1400-1700	3	技藝課程(機踏車簡易維修)	洪慶華師	授課2時，延伸1時；許文川助教。
12	05.28(六)	0900-1200	3	服務課程及分享(社區服務)	輔導室	學員、師長。
13	05.28(六)	1400~1700	3	生活教育~就這樣過不會錯	吳子豪師	授課2時，延伸輔導1時。
14	05.29(日)	1400~1700	3	技藝課程(機踏車簡易維修)	洪慶華師	授課2時，延伸1時；許文川助教。
15	06.05(日)	0900~1200	3	生命教育~我的未來不是夢	蔡瑋亭師	授課2時，延伸輔導1時。
16	06.05(日)	1400-1700	3	技藝課程(機踏車簡易維修)	洪慶華師	授課2時，延伸1時；許文川助教。
17	06.07(二)	1620-1710	1	「高關懷學生輔導班」結業式	輔導室	學員、家長、師長與會(簡報室)

※說明：

- 一、學員研習時數 45 小時：含法治教育、春暉教育、生活教育、生命教育、技藝課程、服務課程及其延伸輔導。
- 二、教師授課時數 20 小時：含法治教育(2)、春暉教育(2)、生活教育(2)及生命教育(4)為內聘及技藝課程(10)均為內聘。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案
104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫之「高關懷學生輔導班」實施計畫

經 費 概 算

NO	項 目	單價(單位)	數量	合計(元)	備 註
1	授課鐘點費	400(元/節)	20	8,000	1. 法治、春暉及生活教育-吳子豪師(6 節) 2. 生命教育-蔡郁欣師(2 節)及蔡瑋亭師(2 節) 3. 技藝課程-洪慶華師(10 節)
2	材料費	200(元/次)	75	15,000	1. 機踏車簡易維修器具與耗材 2. 以 200 元/人・次 x15 人 x5 次計
3	設備維護費	8,000(元/式)	1	8,000	輔導室執行 104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫相關設備之維修及保養，如影印機、印表機、電腦…等
4	補充健保費	160(元/式)	1	160	鐘點費 8,000 元 X2%=160 元
5	雜支	3,080(元/式)	1	3,080	辦理相關活動餐費、文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等雜項支出
合 計				34,240	

◎說明：

本案共需經常門經費 34,240 元，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應。

國立澎湖高級海事水產職業學校 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫輔助方案 104-1

「愛與關懷精采未來」子計畫之「生命中的春天」外配子女生活適應團體實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函。
- (二)教育部核定本校 104 學年度高職優質化輔助方案計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫。

二、目的：

- (一)藉由「外配子女生活適應團體」，瞭解單、雙親原非本國籍同學生活及學習困境，並助其調整身心狀態，安心就學。
- (二)引導成員自我探索，進而增進自我了解。
- (三)幫助成員了解自己，進而學習適當的表達方式。
- (四)幫助成員運用正確的方法與態度處理問題，進而建立良好的人際關係。
- (五)透過活動學習，增進親子、同儕、師生互動的良好效能。

三、團體名稱：「生命中的春天」外配子女生活適應團體

四、主辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校(以校簡稱本校)

五、承辦單位：本校輔導室

六、辦理日期：105 年 03 月 01 日(二)~04 月 12 日(二)

七、參加人員：父母為「外籍配偶」之本校同學，共 8 至 12 人

八、活動地點：本校生涯規劃教室、放心室及團輔室

九、活動報名：

- (一)報名期限：105 年 02 月 25 日(四) 12：30 前
- (二)報名地點：本校輔導室 蔡郁欣老師(團體領導人)

十、活動內容：本計畫之團體為教育性、成長性、高結構團體，以「小團體」輔導方式進行，活動內容如附件 2-1。

十一、獎勵考核：

- (一)獎勵：各項活動相關人員獎勵，於活動完成後另行簽請敘獎。
- (二)考核：依教育部相關規定，辦理活動考核。

十二、經費需求：活動所需經費 5,380 元(均為經常門經費，如附件 2-2)，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應。

十三、協辦相關活動但未支領鐘點費或加班費者，得另依加班時數申請補休。

十四、本實施計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立澎湖高級海事水產職業學校 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫輔助方案 104-1

「愛與關懷精采未來」子計畫之「生命中的春天」外配子女生活適應團體實施計畫

活動課程規劃及方案設計表

NO	日期/時間	團體領導人	單元名稱	單元目標	活動內容
1	03.01(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡郁欣師	相見歡	1. 促進彼此了解與認識 2. 引發參與團體趨力 3. 了解團體目標 4. 建立團體規範	1. 團體形成--自我介紹 2. 團體規約 3. 分享與回饋
2	03.08(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡郁欣師	細說從頭	1. 說出母親原生家庭與自己的原生家庭的親人相處情形並指出其地理位置 2. 表達母親對原鄉的思念 3. 能說出現在家庭的地理位置與環境特色與母親原生家庭的不同 4. 培養成員樂於表達自我，並願意與人分享與溝通	1. 以東南亞的地圖呈現，讓成員介紹母親原鄉位置與特色 2. 成員瞭解母親原鄉的環境與目前環境的不同
3	03.15(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡郁欣師	生命中的春天	1. 認識我的家人 2. 反省成長過程中曾經因母親是外配遭遇困難及挑戰 3. 分享尋找適當求助管道的方法	1. 介紹我的家人和互動狀況 2. 雪花飄飄體驗活動 3. 經驗分享 4. 在生命轉彎處—正確求助管道 5. 影片欣賞和討論
4	03.22(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡郁欣師	我思故我在	1. 肯定自己存在的重要性 2. 展現自己的價值	1. 繪本「喜歡我自己」 2. 優點轟炸--找出自己的優點來及幫他人找出優點 3. 探索自我特質
5	03.24(四) 1520~1720 (2 小時)	蔡郁欣師	真情告白	1. 能說出家的組成及功能 2. 分享與家人生活的情形 3. 能培養和家人彼此愛護與關懷 4. 培養感恩之心，並已行動表達出來	1. 藉由「家庭大不同」繪本故事傳遞家庭組合雖然各有所不同，但家人間相互關愛與團結一心的力量，是讓每個「家」成為人心中避風港的主要因素 2. 藉由卡片表達自己對親人的感謝之意及關心之情
6	04.12(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡郁欣師	溫馨祝福	1. 回顧前五次活動內容。 2. 思考自己的未來 3. 分享五次團體中的收穫與成長。	1. 回顧前五次團體活動內容。 2. 鼓勵未來的自己 3. 省思自己收穫，並和大家分享。 4. 愛的祝福

國立澎湖高級海事水產職業學校 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫輔助方案 104-1
「愛與關懷精采未來」子計畫之「生命中的春天」外配子女生活適應團體實施計畫

經 費 概 算

NO	項 目	單價(單位)	數量	合計(元)	備 註
1	內聘教師鐘點費	400(元/節)	12	4,800	本校蔡郁欣師
2	補充健保費	96(元/式)	1	96	鐘點費 4,800 元 X2%=96 元
3	雜支	484(元/式)	1	484	辦理相關活動餐費、文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等雜項支出
合 計				5,380	

◎說明：

本案所需經常門經費 5,380 元，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案 104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫之「生涯探索」輔導團體實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函。
- (二)教育部核定本校 104 學年度高職優質化輔助方案計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫。

二、目的：

- (一)藉由「生涯探索」輔導團體，協助徘徊在升學與就業路口的高二同學探索自我，培養多元才能，規劃適合自己的生涯方向。
- (二)協助成員認識自己的能力、興趣及澄清自己的價值觀。
- (三)協助成員培養語言表達能力及良好人際關係。
- (四)協助成員有效運用時間，並確立自己想要的生活方式，並計畫未來。
- (五)協助成員能覺察自己的生涯需求，並訓練其主動蒐集相關職業資訊。
- (六)協助成員瞭解自己的人格特質對職業適應的影響。
- (七)協助成員能主動運用生涯資料，探索未來可能發展。
- (八)鼓勵並協助成員做出適合自己的生涯決策。

三、團體名稱：「生涯探索」小團體

四、主辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校(以校簡稱本校)

五、承辦單位：本校輔導室

六、辦理日期：105 年 03 月 08 日(二)~06 月 21 日(二)

七、參加人員：高二學生 8 至 12 人

八、活動地點：本校生涯規劃教室、放心室或電腦教室

九、活動報名：

- (一)報名期限：105 年 02 月 25 日(四) 12：30 前
- (二)報名地點：本校輔導室 蔡瑋亭老師(團隊領導人)

十、活動內容：本團體為封閉性、支持性團體，以「小團體」輔導方式進行，活動內容如附件 3-1。

十一、獎勵考核：

- (一)獎勵：各項活動相關人員獎勵，於活動完成後另行簽請敘獎。
- (二)考核：依教育部相關規定，辦理活動考核。

十二、經費需求：活動所需經費 5,380 元(均為經常門經費，如附件 3-2)，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應。

十三、協辦相關活動但未支領鐘點費或加班費者，得另依加班時數申請補休。

十四、本實施計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案

104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫之「生涯探索」輔導團體實施計畫

活動課程規劃及方案設計表

NO	日期/時間	講 師	單元名稱	單元目標	課程內容
1	03.08(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	團體形成： 打破界線	1. 打破成員界線，促進彼此了解與認識 2. 引發參與團體的趨力。 3. 澄清團體目標與了解各成員的期待。 4. 建立團體規範。	1. 認識團員-自我介紹。 2. 領導者說明團體目標及了解成員來團體的期待。 3. 訂立團規：團體成員討論往後團體活動應遵守的規範。 4. 思考畢業後可能選擇方向。 5. 團員分享、領導者結論。
2	03.15(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	特質大搜索	1. 協助成員了解自我特質，並認同自己 2. 增強成員間的互動與認識 3. 建立團體信任感	1. 團體形成-暖身活動 2. 成員特質大搜查 3. 個人興趣大搜查
3	04.12(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	生涯角色與時間	1. 形成團體凝聚，持續加強成員間的互動 2. 了解生涯角色並反思自己情況。 3. 學習時間規劃技巧，並反思自己的時間管理是否恰當。 4. 了解成員是否融入團體中	1. 團體形成-暖身活動 2. 生涯角色 (1)了解人一生中的生涯角色 (2)思考目前擁有的生涯角色及反思是否需做修正 3. 時間規劃： (1)學習時間規劃的技巧 (2)思考自己“時間規劃現況” (3)及反思是否需做適度調整 4. 團員分享、領導者結論。
4	05.31(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	大學生了沒	1、持續加強成員間的互動 2、檢視自己高中階段的成績 3、了解大學升學管道 4、認識大學學群類科及個人興趣探索	1. 團體形成-暖身活動 2. 回顧自己高中成績 3. 了解大學升學管道 4. 認識大學生活 5. 認識大學學群類科及了解自己興趣所在
5	06.07(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	職業面面觀	1. 了解自己的工作價值觀 2. 個人特質與職業屬性 3. 協助成員善用各項資源，以取得有用資訊。 4. 規劃自己未來的生活藍圖。	1. 團體形成-暖身活動 2. 價值觀大拍賣-了解工作價值觀 3. 認識職場所需 12 項性格特質 4. 職業大搜查
6	06.21(二) 1420~1620 (2 小時)	蔡瑋亭師	抉擇!預約未來人生	1. 協助成員了解自己決策風格 2. 學習使用決策平衡單進行抉擇 3. 回顧 6 次活動課程內容 4. 分享 6 次團體收穫與成長	1. 決策風格大探索 2. 決策平衡單 3. 回顧六次團體活動內容 4. 思考自己收穫並和大家分享 5. 愛的祝福

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案
104-1 「愛與關懷精采未來」子計畫之「生涯探索」輔導團體實施計畫

經 費 概 算

NO	項 目	單價(單位)	數量	合計(元)	備 註
1	內聘教師鐘點費	400(元/節)	12	4,800	本校蔡瑋亭師
2	補充健保費	96(元/式)	1	96	鐘點費 4,800 元 X2%=96 元
3	雜支	484(元/式)	1	484	辦理相關活動餐費、文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等雜項支出
合 計				5,380	

◎說明：

本案所需經常門經費 5,380 元，預計由 104 學年度第 2 學期高職優質化計畫之「104-1 愛與關懷精采未來」子計畫項下經費支應。

國立澎湖高級海事水產職業學校104學年度第2學期高職優質化計畫輔助方案
104-1「愛與關懷精采未來」子計畫核定經費概算表(105年01月至07月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費 1	時	20	0.4	8.0	高關懷學生輔導班課程-內聘
	授課鐘點費 2	時	12	0.4	4.8	外配子弟輔導團體-內聘
	授課鐘點費 3	時	12	0.4	4.8	生涯探索輔導團體-內聘
	材料費	人/次	75	0.2	15.0	高關懷課學生輔導班技藝課程用 (1 份/人 x15 人/次 x5 次=75 份)
	設備維護費	式	1	8.0	8.0	輔導室執行本計畫使用設備如影印機、印表機、電腦等維護
	補充保費	式	1	0.352	0.352	鐘點費共 17.6(2%)
	小計				40.952	
雜支	雜支	式	1	4.048	4.048	辦理活動相關文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等雜項支出
	小計				4.048	
經常門小計					45.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0.0	
104 會計年度總計					50.0	

承辦人

承辦主任

主計主任

校長