「110 年度高級中等學校教師國內專業成長工作坊」

報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學英語學系

協辦單位：英國文化協會

110 年度高級中等學校教師國內專業成長工作坊

壹、依據

本計畫依據教育部「各級英語文教育行動方案」辦理。

貳、目的

一、藉由工作坊之規劃，使老師們習慣英語環境，並提供更多全英教學或雙語教學之策略，活化教師教學脈絡。

二、透過學科與語言之整合、差異化教學、雙語教學等主題帶領教師發展出適合現場學生之有效教學方式與教案。

三、協助強化教師之口語能力以及英語授課知能，改變過去較重視讀寫之傾向，使老師的語言技巧愈趨靈活。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學英語學系

三、協辦單位：英國文化協會

肆、實施對象

全國高級中等學校英語教師及其他學科教師，各組規劃如下：

一、英語教師組：普通型高中及技術型高中各 25-30 人，共計 50-60 人。

二、學科教師組：普通型高中及技術型高中各 20-25 人，共計 40-50 人。

將依實際審查情形酌予調整各組錄取人數，共計招收 100 名教師。。

伍、辦理期程

一、初階課程：110 年 7、8 月之暑假期間辦理，英語教師組及學科教師組各分成普高班與技高班，每班均安排 30 小時之研習課程，辦理時間如下：

英語教師組：於 110 年 7 月 26 日(一)至 7 月 30 日(五)辦理。

學科教師組：於 110 年 8 月 2 日(一)至 8 月 6 日(五)辦理。

科目 時間	英語教師組	學科教師組
07/26(一)~07/30(五)	普高班/技高班	
08/02(一)~08/06(五)		普高班/技高班

二、進階課程：進階課程之期程將與國際學校或辦理雙語教學績優之學校確認觀課行程後，統一於 110 年 9 月告知各學員，日期預計落於 110 年 10 月下旬至 111 年 1 月上旬之間某一週次中之五六日三天，首日為觀課行程，若屆時學校無法配合則予以取消，研習時數共計 12-18 小時。

陸、報名及審查事項

一、報名資格

(一) **全國之高級中等學校英語教師及其他學科教師。**

1. 編制內合格正式教師，須提供在職證明。

2. 具合格教師證之代理教師，並符合連續兩年(含)以上服務於高級中等學校，可於同一學校或不同校，須提供服務證明。

(二) 109 學年度及 110 學年度均教授英語/學科課程，其 109 學年度上、下學期授課時數(含補救教學、彈性時間、跨領域教學)佔每週授課時數二分之一(含)以上。

二、報名方式

(一) 下載報名表件：請至計畫網站下載：

1. 網址：https://ntnuoths.blogspot.com/

2. QR Code：

(二) 申請者請製作下列三個檔案：

1. **報名表**：請填寫【附錄一】之報名表，並將【附錄一】單獨存為一個 word 檔案。
2. **甄審文件**：請將下列文件資料依序掃描並合併為一個 pdf 檔案。
   (1) 正式教師須提供在職證明或其他證明文件，代理教師須提供服務證明。
   (2) 110 學年度授課證明【附錄二】：英語老師請圈選英語，其他學科教師則填入授課科目名稱，如將借調或轉校，可請目前學校主管核章加註下學期將轉校，並請檢附轉調相關公文或證明。
   (3) 109 學年度**上、下**學期授課課表：各校自訂格式，並請教務主任於空白處核章。
   (4) 其他有利於甄選檢核之文件(非強制)：如英語文能力檢定通過證明[CEFR 級數 B2 以上，通過時間為 5 年(105 年 1 月 1 日後)內]、英語教學相關進修或雙語教學課堂活動證明等。
   (5) 蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書【附錄三】，請詳閱並簽名。
3. **甄審音檔**：英語自述(含專長、績優事蹟等)一分鐘音檔，mp3 格式。

※ 檔案名稱：報名表_OOO、甄審文件_OOO、甄審音檔_OOO
(註：OOO為教師姓名，報名表檔案大小上限 1MB，甄審文件及甄審音檔各為 10MB。)

(三) 報名資料繳交：請於 **110 年 6 月 11 日(五)**中午 12:00 前完成上傳報名所需文件，逾期或資料不全者將不予受理，並於 **6 月 15 日(二)**17:00 前收到計畫通知後，始完成報名。若檔案未依指定格式繳交，須自行承擔後果。

請依欲報名之組別點選連結以完成 Google 表單，並上傳報名表、甄審文件及音檔(需以 Google 帳號進行)，表單限填一次，請小心填報。

1. 普高英語教師：http://bit.ly/application_normal_eng
2. 普高學科教師：http://bit.ly/application_normal_sub
3. 技高英語教師：http://bit.ly/application_vocational_eng
4. 技高學科教師：http://bit.ly/application_vocational_sub

三、審查方式

(一) 資格審查：符合甄選資格、申請資料繳交完整之教師進入書面複審。

(二) 書面審查：依各組各班申請者所繳交資料經國立臺灣師範大學所聘請之專家學者進行書面審查，錄取標準皆為 80 分，若達錄取標準之人數超過目標人數，本計畫將優先錄取偏遠及非山非市學校教師；其次，將依書審成績排序錄取分數較高者。

※ 偏遠學校之認定以教育部國民及學前教育署核定之「107 至 109 學年度公立高級中等學校核定類型」為依據：http://bit.ly/109highschools。

四、錄取通知

(一) 正取及備取名單通知：**110 年 6 月 30 日(三)**

當日以電子郵件通知錄取教師，正取者之通知將包含保證金繳交說明。國教署亦將函請相關直轄市、縣(市)政府教育局(處)同意。若因故無法於上述日期公告，亦將於當日以電子郵件通知延期事宜。

(二) 保證金繳交及退還：經通知錄取之正取者須於通知期限內繳交保證金新臺幣 2 仟元，並提供繳費證明等資訊，始得正式錄取，如正取者放棄，由備取者依序遞補(另行通知)。

柒、實施地點

研習及住宿地點：承辦單位預計將辦理場地及住宿採購案，並依招標結果，寄發相關資訊至教師電子郵件信箱；住宿起訖時間分別為課程開始前一天午後入住及課程結束當天上午退房。

※ 依「國內出差旅費報支要點」第九點規定，學員之服務機關與研習地點距離 60 公里以上者，始得提供住宿，各組住宿名額依實際狀況進行安排。

捌、課程規劃

一、英語教師之課程委託英國在臺辦事處英國文化協會設計課程內容、課程所需教材與提供資深外籍師訓講師，工作坊課程將全程以英語進行，課程安排請詳見【附錄四】；學科教師之課程由國立臺灣師範大學負責設計規劃，並將聘請專家學者教授，課堂將兼具全英語模式及雙語模式，課表詳【附錄五】。

二、本研習之初階課程將以 Content-based 為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。進階課程內容包含教學演示及教案討論，首日為觀課行程，如校方屆時無法配合則予以取消。

玖、權利與義務

一、經錄取之教師須全程參與研習課程，教師在初階課程之表現將列入得否繼續參與進階課程之參考。

二、初階及進階課程全程參與之教師將核發 42-48 小時研習時數。未全程出席者，將不予核發研習時數、研習證書及退還保證金。

(一) 每日須簽到退，上課遲到 15 分鐘以上將視為無故缺席，且不得提早簽退。

(二) 無故缺席者將不予核發研習時數、研習證書及退還保證金，雖可持續參與初階課程但不得繼續參與進階課程。

(三) 錄取教師若須請病假，須附醫生(或就診)證明，並將不予核發研習證書，且如超過九小時則不得繼續參與進階課程，亦不予退還保證金，但可依實際參與之課程時數核發研習時數。

(四) 如因公事無法全程參與，須檢附相關證明，雖無法給予研習證書，但可依實際參與之課程時數核發研習時數及退還保證金。

三、參與研習教師須於進階課程中進行教學演示，用於教學演示之教案初稿須在進階課程開始前兩個禮拜繳交，並於進階課程結束後三個禮拜內繳交修改版本之教案，若未完成者不予核發研習時數及不退還保證金。

四、參與研習之教師將請各縣市政府核予公假登記及協助課務調整。

五、若因新型冠狀病毒肺炎防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改以視訊教學，或其他可能方案。

六、參與研習教師所繳交之 2 仟元保證金將於進階課程結束及教案全數繳交後，無息退還至教師帳戶。

拾、聯絡資訊

姓名：張嘉文 小姐
單位：國立臺灣師範大學英語學系
聯絡電話：(02) 7749-5645

附錄一

110 年度高級中等學校教師國內專業成長工作坊

報名表

<table>
<tr><td>中　文　姓　名</td><td></td><td>身分證字號</td><td></td><td rowspan="6">請以手機自拍大頭貼(請避免使用證件照)，並調整成適當大小，照片將用於製作計畫通訊錄。</td></tr>
<tr><td>英文姓名(護照)</td><td></td><td>生　理　性　別</td><td>□男　□女</td></tr>
<tr><td>英文別名(自取)</td><td></td><td>出　生　日　期</td><td>年　月　日</td></tr>
<tr><td>教　學　年　資</td><td colspan="3">年(截至 110 年 7 月 31 日)</td></tr>
<tr><td>服　務(中文校名)
學　校(英文校名)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學　校　類　型</td><td colspan="3">□偏遠(含特偏、極偏) □非山非市　□一般(含私立)</td></tr>
<tr><td>欲報名之組別</td><td colspan="4">□普高英語　□技高英語　□普高學科_____　□技高學科_____</td></tr>
<tr><td>英　語　程　度</td><td colspan="2">是否考過英檢？
□是
考試名稱：
通過時間：
程度：□B1 □B2 □C1 或分數_____
□否</td><td colspan="2">若未曾考過英檢請自評
(優、良、可、差)：
聽_____；說_____；讀_____；
寫_____</td></tr>
<tr><td>聯　絡　電　話</td><td colspan="2">(公)：</td><td colspan="2">(手機)：</td></tr>
<tr><td>電　子　信　箱</td><td colspan="4">(請盡量填寫 gmail 帳號)</td></tr>
<tr><td>教　學　經　歷</td><td colspan="4">(請列舉行政、英語教學及雙語教學之經歷)</td></tr>
<tr><td>師　資　培　訓</td><td colspan="4">是否參加過英語或雙語師資培訓課程？
□是(　　年參加，課程名稱_____)　　□否</td></tr>
<tr><td>其他有利申請之相關證書或證明文件</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>對研習課程之參與動機。
(以英文撰寫)</td><td colspan="4">Please state the reasons for applying.</td></tr>
<tr><td>目前教學遭遇的困難。
(以英語撰寫)</td><td colspan="4">Please state the difficulties you encountered in teaching.</td></tr>
<tr><td>對研習課程內容之期望。
(以英語撰寫)</td><td colspan="4">Please state your expectation of the program.</td></tr>
</table>

附錄二

110 學年度授課程證明

此聲明茲證明本人　　(教師姓名)將於 110 學年度，

於　　(服務單位)教授英語/其他學科_____課程，

附上本人親筆簽名及主管（校長或教務主任）簽章。

(如將借調或轉校，可請目前學校主管蓋章加註下學期將轉校及一併檢附轉調相關公文或證明)

立書人：　　主管簽章：

時間：中 華 民 國 110 年　　月　　日

附錄三

110 年度高級中等學校教師國內專業成長工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：
為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：
目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息。

二、蒐集之個人資料類別：
1. 中文姓名
2. 聯絡電話
3. 電子郵件信箱
4. 服務單位
5. 主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：
1. 期間：您同意參加活動之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。
2. 地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。
3. 對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：
1. 查詢或請求閱覽。
2. 請求製給複製本。
3. 請求補充或更正。
4. 請求停止蒐集、處理或利用。
5. 請求刪除。

五、提醒：
您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學英語系

(簽章)

中華民國　110 年　　月　　日

附錄四

110 年度普高/技高英語教師國內專業發展工作坊課表

初 階 課 程 (Phase 1)

Date	Time	Schedule
Mon	09:30-10:30	09:30-10:00 Registration (報到)；10:00-10:30 Opening (開幕式)
	10:30-12:30	Intro to the Course Using Warmers and Understanding Context (開場與暖身)
	13:30-15:30	Using a Task-Based Approach in the High School Classroom: Team Building (任務導向教學法)
	15:30-17:30	Using Classroom Language Effectively in the High School Classroom: Team Building (課室語言的運用)
Tue	09:30-11:30	Using Cummins's Framework in SHS Classroom (運用 Cummins 框架)
	12:30-14:30	Global Citizenship (世界公民主題教學)
	14:30-16:30	Dealing with Global Issues: Forced Migration – Analysing and Evaluating Data (全球議題主題教學)
Wed	09:30-11:30	Promoting Active Listening (培養學生聽力策略)
	12:30-14:30	CLIL and Core Skills: Using CLIL Based Approaches to Promote Critical Thinking, Creativity and Problem Solving: The Solar System (CLIL 與核心能力)
	14:30-16:30	Designing a School-Based Curriculum (校本課程設計)
Thu	09:30-11:30	Promoting Discussion Skills and Critical Thinking in the SHS Environment: Social Justice (培養批判性思考力: 社會正義主題教學)
	12:30-14:30	Developing Awareness of Intercultural Communicative Competence in the SHS Classroom (培養跨文化溝通素養)
	14:30-16:30	Developing Reading Skills (閱讀教學策略)
Fri	09:30-11:30	Visually Exploiting Texts in the SHS Environment (處理文本的策略)
	12:30-14:30	Lesson Planning (教案設計)
	14:30-16:30	Getting the Most out of Peer Observations (如何進行有效的同儕觀課)

- 研習天數：5 天；研習時數：30 小時
- 工作坊中 CLIL 課程之目標是增加英語教師在教學內容上的廣度，可嘗試將其他領域的學科內容融入英文課程中，以及具備與其他學科領域的學科老師共備課程的能力，但並非讓學員成為教授其他領域的學科教師。

進 階 課 程 (Phase 2)

Date	Time	Schedule
Fri	08:30-12:00	• Visiting to International School (國際學校觀課)
	13:00-15:30	• Discussion (觀課心得討論)
Sat	09:30-12:10	• Review and Select Observation Tasks(課程回顧及演示觀察任務) • Lesson Plan Presentation: 2 Groups (教學演示與討論：2 組)
	13:10-16:30	• Lesson Plan Presentation: 4 Groups (教學演示與討論：4 組)
Sun	09:30-12:00	• Lesson Plan Presentation: 3 Groups (教學演示與討論：3 組)
	13:00-16:30	• Lesson Plan Presentation: 3 Groups (教學演示與討論：3 組) • Review of Lessons Learned (課程總結)

- 研習天數：2-3 天；研習時數：12-18 小時。
- 每組 50 分鐘，前 25 分鐘為該組別教師演示時間，後 25 分鐘為講師及學員回饋時間。
- 週五安排之國際學校觀課為暫定行程，如國際學校屆時無法配合則取消。

此為暫定之課程表，在不影響課程品質的前提下，臺師大保有調整修改之權利，若有調整事宜將於網址 (http://bit.ly/110timetable_eng)即時公告。

附錄五

110 年度普高/技高學科教師國內專業發展工作坊課表

初 階 課 程 (Phase 1)

Date	Time	Schedule
Mon	09:00-09:30	09:00-09:20 Registration (報到)；09:20-09:30 Opening (開幕式)
	09:30-12:30	Classroom English (課室英語)
	13:30-16:30	Classroom English (課室英語)
Tue	09:30-12:30	Bilingual Teaching Methods and Materials (雙語教材教法)
	13:30-16:30	Bilingual Teaching Methods and Materials (雙語教材教法)
Wed	09:30-12:30	What does Bilingual Mean? (雙語的定義)
	13:30-16:30	The Theory and Practice of CLIL (CLIL 理念與實務)
Thu	09:30-12:30	Designing and Sharing Interdisciplinary Lesson Plans (跨領域教案設計及分享)
	13:30-16:30	Translanguaging Skills (跨語言教學技巧)
Fri	09:30-12:30	Classroom Discourse Analysis and Multimodality (教室語言分析與多模態)
	14:30-16:30	Practice and Reflection of Bilingual Teaching(雙語教學的應用與省思)

- 研習天數：5 天；研習時數：30 小時
- 工作坊課程之目標是增加學科教師在雙語教學中實際的語言掌握技巧以及各種可輔助之策略，並非欲使學員成為語言教師。

進 階 課 程 (Phase 2)

Date	Time	Schedule
Fri	08:30-12:00	• Observing Bilingual Class (觀課)
	13:00-15:30	• Discussion (觀課心得討論)
Sat	09:30-12:10	• Review and Select Observation Tasks (課程回顧及演示觀察任務) • Lesson Plan Presentation: 2 Groups (教學演示與討論：2 組)
	13:10-16:30	• Lesson Plan Presentation: 4 Groups (教學演示與討論：4 組)
Sun	09:30-12:00	• Lesson Plan Presentation: 3 Groups (教學演示與討論：3 組)
	13:00-16:30	• Lesson Plan Presentation: 3 Groups (教學演示與討論：3 組) • Review of Lessons Learned (課程總結)

- 研習天數：2-3 天；研習時數：12-18 小時。
- 每組 50 分鐘，前 25 分鐘為該組別教師演示時間，後 25 分鐘為講師及學員回饋時間。
- 週五安排之觀課為暫定行程，如觀課學校屆時無法配合則予以取消。

此為暫定之課程表，在不影響課程品質的前提下，臺師大保有調整修改之權利，若有調整事宜將於網址(http://bit.ly/110timetable_sub)即時公告。