100 學年度國立澎湖高級海事水產職業學校
高職優質化輔助方案計畫執行成果報告書

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整

一、計畫執行成效一覽表

第一子計畫名稱：				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	辦理研習活動	舉辦抱墩漁業實際操作，讓學生實際體驗，並了解保育的重要性。	100%	
2	增強學生學習意願	學生對於在地的漁業活動有多一層的認識	100%	
3	取得基本安全證照	參加相關課程活動	80%	
4				
計畫摘要				
1.加強教師專業知識與能力，推展海洋教育文化，改善國人對海洋的認知，使海洋資源可永續利用。 2. 將過去的『傳統漁業』朝向現代的『休閒漁業』之方向，加強學生對於休閒漁業的認識，如定置網、地曳網、石滬、抱墩、海洋牧場、海上平台及燈火漁業等，以及觀光旅遊的認識。				

貳、各子計畫成果摘要表

子畫名稱：100-8 休閒漁業精緻觀光

一、背景分析：

1.台灣為海洋立國的國家，不只是因為台灣四面環海，而且我們漁業相當興盛，但近幾年漁業人員高齡化，藉此計畫培育新一代的海洋漁業人。

2.加強教師專業知識與能力，推展海洋文化教育，改善國人對於海洋

的認知，使海洋資源環境可永續利用。

二、計畫目標：

1. 因台灣為海洋立國，藉此計畫培育新一代的海洋漁業人。
2. 推展海洋文化教育，改善國人對於海洋的認知，使海洋資源可永續利用，進而對海洋環境的認識與保護有更進一步的認識。
3. 將『傳統漁業』朝向『休閒漁業』之方向，加強休閒漁業及觀光旅遊的認識，並更進一步的推廣在地的海洋與漁業特色。
4. 擴大學生校外實習教學活動，認識沿近海海洋生物，並學會保育。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

項次	工作項目	預定進度	實際進度
1	研習活動	1. 認識澎湖的漁業 2. 澎湖漁業的現況 3. 人口外流與漁業	100 學年度第二學期辦理
2	體驗活動	1. 抱墩漁業實際操作 2. 體驗休閒漁業的樂趣	100 學年度第二學期辦理

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一） 辦理項目：同上具體內容表

（二） 時程：101 年 6 月 2-3 日辦理

（三） 經費使用：

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1					
2					
3					
4					
總計				經費執行率 (b/a %)	%

（四）　執行內容(含照片)：









五、效益評估

（一） 量化分析

序號	項目	預期目標	實際情形	備註
1	增強學生學習意願	70%	72%	
2	取得基本安全證照	25 人	20 人	漁業科一年級學生僅剩 18 名升級到二年級，致使績效值無法達到 25 人。
3	教師教學專業發展	5 人	12 人	

（二） 質性分析

經過本次優質化的經費補助，始得辦理休閒精緻漁業觀光活動課程，配合澎湖地區觀光發展，利用研習活動，聘請專業人士，實際操作與授課，師生同步學習成長。

（三） 自評執行成效

1.透過教練教授海洋活動相關常識、安全，開拓其視野。

2.加強教師的多元專業能力，以提升學生學習意願，避免因學習成就低落而放棄學習。

六、檢討與建議

（一）對本項計畫執行成效之檢討與建議。

本校學生對於戶外的課程特別有興趣，所以實際走到海邊特別的興奮，所以經常會達到忘我的境界，安全的問題應特別的顧慮及考量。

（二）本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

因各活動及採購的物品性質皆不同，建議採購方面的的期程可以放寬一些。