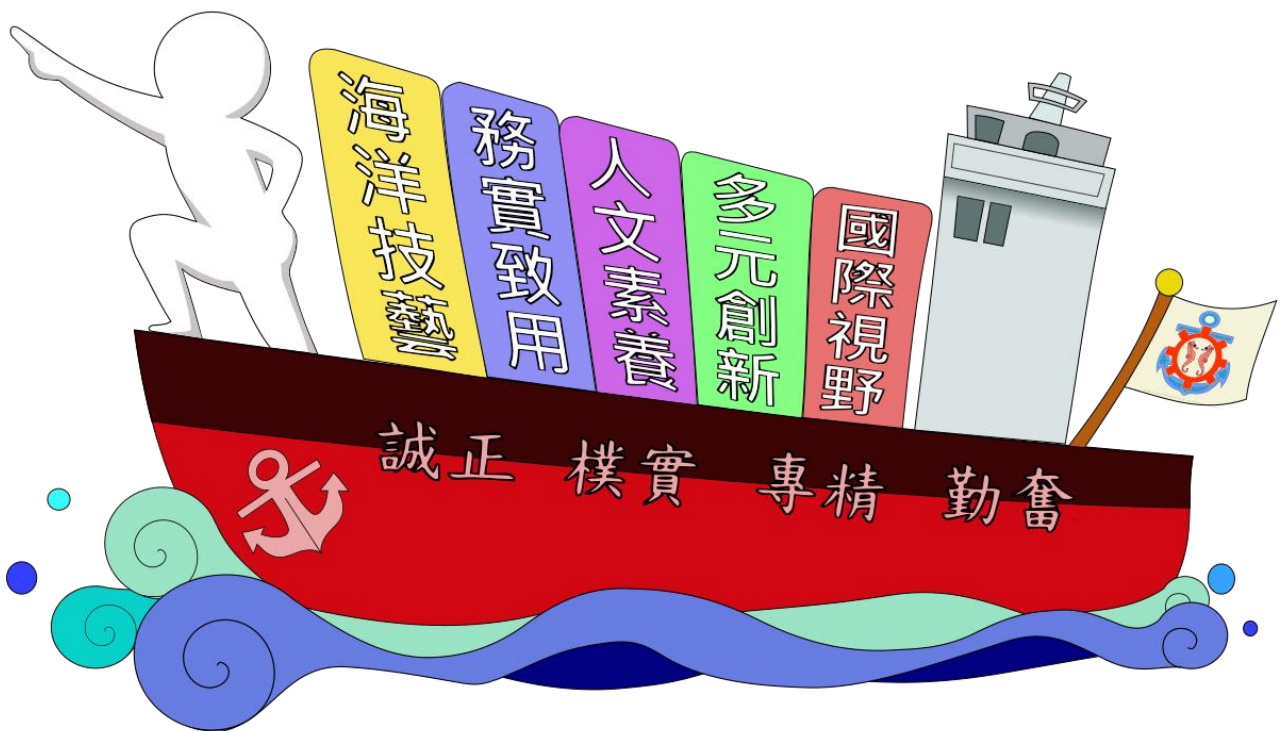




國立澎湖高級海事水產職業學校

選課輔導手冊



中華民國 109 年 8 月 25 日

目錄

壹、學校背景.....	1
一、學校基本資料表.....	1
二、班級數、學生數一覽表.....	2
貳、學校願景與學生圖像.....	3
一、學校校務發展計畫.....	3
二、學校願景.....	5
三、學生圖像.....	6
參、課程發展與規劃.....	7
一、教育目標與專業能力.....	7
二、課程地圖.....	1
肆、課程表.....	1
一、課程架構表.....	1
二、教學科目與學分(節)數表.....	11
三、科目開設一覽表.....	41
伍、彈性學習.....	66
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範：.....	66
二、彈性學習時間規劃表.....	82
陸、學生選課規劃與輔導.....	89
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	89
二、選課輔導流程規劃.....	96
(一) 課程諮詢階段.....	96
(二) 選課階段.....	96
(三) 登錄學習歷程檔案階段.....	100
柒、畢業條件.....	102
一、學年學分制畢業條件.....	102
捌、未來進路.....	106
一、升學進路.....	106
二、就業進路.....	108
玖、選課作業方式.....	113
一、選課作業.....	113
二、選課實例.....	114
拾、附錄.....	114
一、生涯規劃與進路測驗輔導.....	115
二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點.....	118
三、國立澎湖高級海事水產職業學校選課輔導實施計畫.....	121

壹、學校背景

一、學校基本資料表

表 1 學校基本資料表

學校校名	國立澎湖高級海事水產職業學校			
技術型	專業群科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水產群：漁業科、水產養殖科 2. 海事群：輪機科、航海科 3. 電機與電子群：電子科、資訊科 4. 食品群：水產食品科 5. 商管群：航運管理科 6. 餐旅群：餐飲管理科 7. 動力機械群：汽車科 8. 服務群：綜合職能科 		
特殊教育及特殊類型	服務群(身心障礙類)：綜合職能科			
聯絡人	處室	教務處	電話	06-9261101#521
	職稱	承辦人	行動電話	0911192946
	姓名	董宛甄	傳真	06-9262702
	Email	sandywuan@yahoo.com.tw		

二、班級數、學生數一覽表

表 2 班級數、學生數一覽表

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數
專業 群科	水產群	漁業科	1	17	1	28	1	26	3	71
		水產養殖科	1	32	1	29	1	31	3	92
	海事群	輪機科	1	23	1	27	1	26	3	76
		航海科	1	22	1	19	1	18	3	59
	電機與電子群	電子科	2	41	2	61	2	59	6	161
		資訊科	2	68	2	58	2	61	6	187
	食品群	水產食品科	1	11	1	9	1	12	3	32
	商業與管理群	航運管理科	1	11	1	14	1	10	3	35
	餐旅群	餐飲管理科	2	59	2	62	2	60	6	181
	動力機械群	汽車科	1	21	1	25	1	28	3	74
集中式 特殊教育 班	服務群	綜合職能科	1	3	0	0	0	0	1	3
合計			14	308	13	332	13	331	40	971

貳、學校願景與學生圖像

一、學校校務發展計畫

(一) 前言

本校創立於民國十一年五月二十四日，三十四年台灣省光復後改名為「台灣省立澎湖初級水產職業學校」，以培養地方水產人才，革新漁業技術，發展澎湖海洋經濟為目的，五十九年八月奉令停辦初級部，改名為「台灣省立澎湖高級水產職業學校」，校務迅速發展，六十八學年度，增設航海科，六十九學年度起正式設校名為「台灣省立澎湖高級海事水產職業學校」，七十三學年度增設水產養殖科，七十四學年度增設漁村家政科，八十四學年度增設電子通信科，與原有之水產製造科，水產經營科，漁業科，輪機科全校共計八科，是一所相當完整的海事水產類科學校，學校也以配合國家海洋事業發展需求，培養海事及水產之生產、服務及經營管理基層人員為目標。八十八年七月一日起，因台灣省政府功能業務與組織調整，省立學校併入教育部，並於八十九年二月一日改制國立，爾後為配合社區之需求，陸續於九十學年度成立資訊科，九十一學年度成立汽車科，目前全校共有十科四十一班，以海事水產類科為主，為培育海事水產事業所需之基層技術人才，開發海洋資源，造福人群而努力。另附設特殊教育班綜合職能科暨中重度身心障礙班共四班，讓弱勢學生有學習及健康成長的機會。

我國的職業學校教育在民國六、七十年代曾經有過一段輝煌的歲月，那時正是台灣經濟起飛的階段，技職教育蓬勃發展，職業學校成長快速，使高中與高職形成 2 與 8 之懸殊比例，然而時代不斷在進步，產業亦不斷升級，以目前職業學校教育之功能已無法滿足國家社會的需求。進入二十一世紀，我國更面對全球化知識經濟的挑戰，為確保國家在新世紀的競爭力，正積極推動各項教育改革，期使各級學校能培育出符合新世紀需求的人才。近年來，由於就業市場的需求、產業結構的變遷、國家經濟的發展以及科技的進步等，均牽動各層次人力資源分配的消長，高職教育也面臨到越來越多的挑戰，在此種不利態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標，塑造多元化、適性化、藝術化、科學化，且具有國際視野的學校文化，型塑澎湖海事成為具有卓越效能的精緻高職。

(二) SWOT 分析

澎湖海事校務發展 SWOT 矩陣分析		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 民 11 年設校，歷史悠久，學風誠樸，為培育澎湖基層人才之搖籃。 2. 教師認真教學，進修意願高且具專業素養。 3. 海事水產類科設置完整，並輔以產業所需類科，提供學生多元選擇、適性學習機會。 4. 技藝競賽成績優良，家長有所肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖區域家長及國中端教師長期以來對技職教育及學校的負面觀念。 2. 產業發展快速，學校因應師資與設備結講，設科調整彈性小。 3. 受地形環境影響，設備耗損快速，且實施校務基金後，中央年度下授經費逐年遞減，無法支持汰舊換新需求。 4. 位處離島，教師專業進修不易，外聘講師也較難聘請。
外部	機會 (O)	威脅 (T)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育翻轉，技職體系漸受重視。 2. 大專校院為求招生，主動邀請參與策略聯盟。 3. 畢業校友對母校的感念及回饋，串連成立校友會。 4. 教育部推動國際教育與配合南向政策，重視學生國際觀的培養及國際介接的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 108 課綱實施，規畫多元選修課程，培養學生跨領域能力。 2. 發展海洋策略聯盟，協調大專業院校優勢與資源，提供學生運用。 3. 爭取校友會、家長會及社會公益團體對學校資源的提供。 4. 推動國際教育相關計畫，並配合地方政府觀光產業，推展國際教育，提升國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動辦理各項宣導工作，強化技職教育特色，改變既有成見。 2. 積極爭取各項競爭型計畫經費補助，改善教學設施與環境。 3. 規劃教師參與專業學習社群，增進教師研討與分享平台，充實專業並提升教學成效。 4. 利用傑出校友資源，辦理講座及傳承分享。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化趨勢，學生來源逐漸減少。 2. 鄰近友校為普通高中課程，增開職業類科班級。 3. 產業教育環境變遷快速，學生就讀產業特殊需求類科意願不高。 4. 行政業務繁重，教師兼職意願低落，亦造成異動較為敏繁。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科班調整不易，學校資源所需多元且龐大。 2. 強化既有類科特色，發展特色課程，吸引國中生就讀。 3. 發展專業社群，教師共同承擔，共同成長。 4. 發揮在地三點水精神，形塑海洋特色，爭取建物改建與設備換新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 離島地區，實務參訪及資源取得不易。 2. 在地大專系所與本校科別重疊性不高。 3. 設備汰舊緩慢，爭取相計畫加速更新。 4. 強化行政團隊核心價值，辦理增能與新進交接研習，提升兼職意願。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 優勢機會(SO) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劣勢機會(WO)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 優勢威脅(ST) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劣勢威脅(WT)

二、學校願景

國立澎湖高級海事水產職業學校

學校願景



型 塑澎湖海事成為具有卓越效能的精緻技術型高中。

發 揮海洋精神，培養俱備大海胸襟、堅毅不拔的澎水人。

融 入在地元素，為提供澎湖地區基礎產業人才的搖籃。

強 化技術士證照取得，提昇學科能力，升學、就業並重。

培 養積極的學習態度，並堅持良善的品德操守。

因 應產業市場快速變遷，強化學生創新思想。

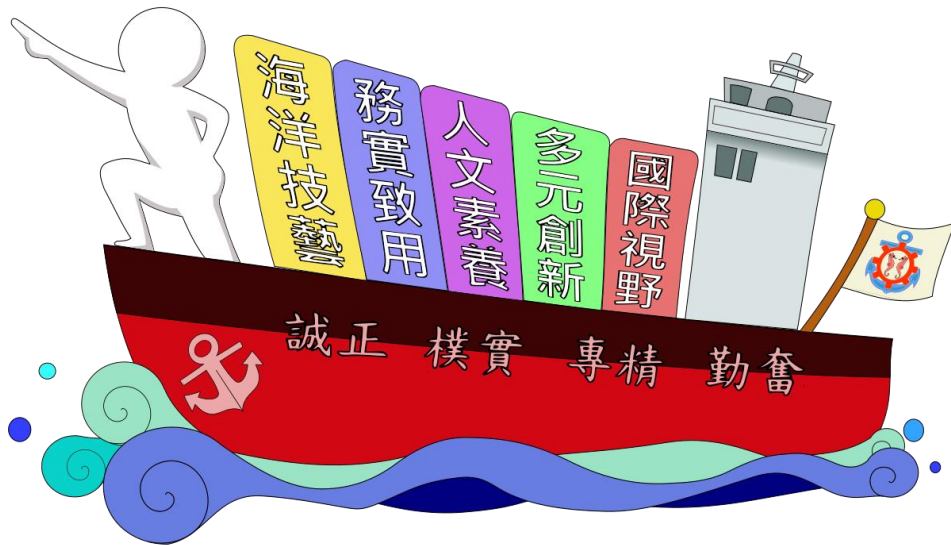
加 強澎湖地區友校教育夥伴關係，以奠定終身學習基礎。

推 動國際教育，培養具有國際視野的卓越人才。

三、學生圖像

國立澎湖高級海事水產職業學校

學生圖像



海洋技藝

- 充實完整的海洋知識，堅毅茁壯
- 融入良善的在地元素，積極開創
- 運用效率的策略工具，獨立思辨

務實致用

- 訓練多元的技藝能力，紮實養成
- 深化專業的競爭強度，精益求精
- 具備團隊的合作能力，貢獻分享

人文素養

- 培養主動的求知態度，自發學習
- 堅持完善的品德操守，維護信譽
- 具有正向的專業素養，有效溝通

多元創新

- 接受新穎的思考面向，不斷求變
- 兼顧多元的市場需求，驅動新意
- 因應快速的環境變遷，永續創新

國際視野

- 增加多元的語言能力，聽說讀寫
- 涵養跨國的知識領域，增進技能
- 發展跨界的國際視野，追求卓越

參、課程發展與規劃

一、教育目標與專業能力

(一)一般科目教學重點

表 3-1-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務 實 致 用	人 文 素 養	多 元 創 新	國 際 視 野
國 語 文		【總綱之教學目標】	解析古今文學名篇章主旨、結構、作者生命態度		○	●	○	○
		一、培養學生閱讀欣賞理解古今文學名篇的興趣						
		二、提昇學生文字書寫及口語表達的能力	訓練思辨能力、口語表達能力	●	●	○	●	●
		三、建立學生正確的價值觀與積極的態度	觀摩、分享與欣賞同學作品	○		●	●	
		四、增進學生對社會議題的關注，擴展國際視野						
		五、運用科技資訊，建立學生自主學習及解決問題的能力	結合科技與資訊掌握語文運用能力		●	○	●	●
語 文 領 域	英 語 文	【總綱之教學目標】	具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型與肢體語言，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。在教學過程中營造真實的溝通情境，讓學生實際應用語言。	○	●	●	●	●
		一、增加學習英語應用於日常生活中之機會。培養整合性的文法結構結合閱讀能力及使用英語進行日常對話，及妥善應對不同情境的能力。						
		二、學生能熟悉專業類基本英文專用術語，並能有效率地相互表達溝通，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。	運用所修習領域相關網路資訊，結合資電類相關書籍、電腦教室相關電子英文、電子英文產品說明書、電腦設備及網路相關英文。		●	○	○	●
		三、增進新聞英語與時事英文之閱讀能力，了解國際時局，培養關懷國際人文、環境的態度。	具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解及閱讀培養學生人際、興趣與所處環境、科技、就業、社會科學知識相關之教學內容的英文能力。	○	●	○	●	●
		四、使學生能熟悉專業類基本英文專用書信、術語及名詞之使用，導引學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭	具備積極探究的態度，並運用各種學習與溝通策略，主動探索相關課		●	○	●	●
		六、啟迪學生對在地文化的認識與認同，進而尊重多元文化	介紹各地方文學作品	○	●	●	○	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		力。 五、訓練學生重點閱讀、掃瞄 (scan)、略讀(skim)、快速閱讀等，進而培養學生閱讀之興趣、速度與能力，使學生能應用日常生活所需的英文環境中。	外資訊，如從日記、自傳、書信、短文、便條、卡片等不同層次之翻譯與寫作練習。					
			積極參與課內外英語文相關之團體活動，發展個人在生活及職場上溝通協調之能力。可藉由社會、影視娛樂、兩性議題、經濟與生活相關之教學。	○	●	○	●	●
			培養學生運用適當字彙與文法，有效表達溝通，藉練習參與，增進職場英語技巧與能力。	○	○	○	○	●
			具備探索學習策略的能力，並規畫與執行有效的英語文學習計畫，如專業類英語會話的基本概念、詞彙、要點及會話實務，以增進未來職場與生活的適應力。	●	●	○	○	●
數學 領域	數學 (A)	【總綱之教學目標】 一、以核心素養為導向進行課程發展，課程設計應兼種思考與行動、理解與應用。 二、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。 五、加強學生對數學题目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 六、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 七、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知	課程發展結合時事呈現、應用，在設計課程時融入個人理財、家庭收支、民生消費、經濟貿易、財經資訊、動畫製作、建築技術、醫療科學、天文星象、遠洋航行、未來就業之薪資計算等相關議題透過不同領域的應用增添課程的多元性，並引起學生學習的動機。	●	●	●	●	●
			訓練邏輯思考活用於實際生活，甚至成為每個人在生命不同階段中，解決困難的重要學科。		●	○	●	
			以家庭經營為經，年齡增長為緯，規劃與計算家庭收入、支出與財富累積等，體現數學就在生活中。		●	○	○	
			結合未來就業需求，適時提及並說明勞工權益、法規等相關事宜並教授如何運用數學來計算薪資或職災預防等相關統計，藉以落實數學跨領域且多面向的彈性運用。	●	●	○	○	
			由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，	○	●	○	○	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
		識。 八、訓練學生的演算與作圖能力以應用於處理事務的技能。 九、配合各相關專業科目的教學需求以達學以致用的目的。	歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。					
	數學 (B)	【總綱之教學目標】 一、以核心素養為導向進行課程發展，課程設計應兼種思考與行動、理解與應用。 二、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。 五、加強學生對數學题目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 六、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 七、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 八、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 九、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的	課程發展結合時事呈現、應用，在設計課程時融入個人理財、家庭收支、民生消費、經濟貿易、財經資訊、動畫製作、建築技術、醫療科學、天文星象、遠洋航行、未來就業之薪資計算等相關議題透過不同領域的應用增添課程的多元性，並引起學生學習的動機。	●	●	●	●	●
訓練邏輯思考活用於實際生活，甚至成為每個人在生命不同階段中，解決困難的重要學科。				●	○	●		
以家庭經營為經，年齡增長為緯，規劃與計算家庭收入、支出與財富累積等，體現數學就在生活中。				●	○	○		
結合未來就業需求，適時提及並說明勞工權益、法規等相關事宜並教授如何運用數學來計算薪資或職災預防等相關統計，藉以落實數學跨領域且多面向的彈性運用。			●	●	○	○		
由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。			○	●	○	○	○	
	數學 (C)	【總綱之教學目標】 一、以核心素養為導向進行課程發展，課程設計應兼種思考與行動、理解與應用。 二、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識	課程發展結合時事呈現、應用，在設計課程時融入個人理財、家庭收支、民生消費、經濟貿易、財經資訊、動畫製作、建築技術、醫療科學、天文星象、遠洋航行、未來就業之薪資計算等相關議題透過不同	●	●	●	●	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
		識。	領域的應用增添課程的多元性，並引起學生學習的動機。					
		三、訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。	訓練邏輯思考活用於實際生活，甚至成為每個人在生命不同階段中，解決困難的重要學科。		●	○	●	
		四、造就學生的基礎學力以培養繼續進修自我發展的能力。	以家庭經營為經，年齡增長為緯，規劃與計算家庭收入、支出與財富累積等，體現數學就在生活中。		●	○	○	
		五、加強學生對數學题目的基本運算，並能應用解決實際的問題。	結合未來就業需求，適時提及並說明勞工權益、法規等相關事宜並教授如何運用數學來計算薪資或職災預防等相關統計，藉以落實數學跨領域且多面向的彈性運用。	●	●	○	○	
		六、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。	由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。	○	●	○	○	○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	○	●	●	●	●
		一、能理解臺灣歷史發展脈絡，時代延續及變遷。認識自己文化根源，建立自我認同感及信心	介紹大航海時代事件與人物，認識臺灣在大航海時代的重要性。	○	●	●	●	●
		二、能對歷史發展因果的認知與歷史思維的思考、分析、反省的學習能力，並培養對人與事的同理心。	結合科技與資訊蒐集資料、合作學習完成作業。(主題式分組作業)		●	●	●	●
		三、運用科技資訊，建立自主學習及解決問題的能力。	聆聽他人並陳述自己觀點、檢視自己的防點與偏見，形成新的觀點。(主題式分組上台報告)		●			●
		四、由史料證據、歷史理解及歷史解釋的討論，增進對社會議題的關注，擴展國際視野。	結合歷史課程進行歷史建築實地踏查。(本土文化實地踏查)			●	●	●
地理	【總綱之教學目標】	一、知道如何利用地圖或其他地理	以地理觀點提出問題，利用各種不同的地理工具蒐集地理資料並予以		●	●	○	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料。 二、知道自然系統與人文系統以形塑地表景觀的運作情形。 三、能積極參與課程相關活動，並有能力規劃戶外地理實察內容。 四、知道世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道。 五、知道台灣及其他區域的環境特色，並分析兩地因應不同環境所創造的獨特地理景觀。	組織及分析。					
			訓練蒐集相關資料，妥適地規劃野外實察項目、路徑與方式。	●	●	●	●	
			整理、分析及探討地理實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等型態呈現。	○	●	●	●	○
			結合科技與資訊掌握地理空間運用能力	○	○	○	○	○
			介紹各地方環境特色與區域發展	●	●	●		○
	公民與社會	【總綱之教學目標】 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。	○	●	●		●
			肯定青少年後期自我與成長意義，發展出能欣賞他人、關懷社區、尊重多元文化、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念。	○	●	●	●	●
			運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號，表達經驗、思想、價值與情意，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通。	●	●	●	●	●
			善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。	●	●	●	●	●
			具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。	●	●	●	●	●
		增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。	●	●	●	●	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
自然科學領域	物理 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、養成學生對自然科學的認知與興趣。</p> <p>二、培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。</p> <p>三、經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。</p>	以生活上的實例引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。各單元教學，應配合技能項目做相關之實驗，培養學生求真、求實的科學態度，同時將化學污染防治等觀念融入各章節教學中。	○	●	●	○	
			理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識，尤應注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。	○	●	●	○	○
	物理 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、養成學生對自然科學的認知與興趣。</p> <p>二、培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。</p> <p>三、經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。</p>	以生活上的實例引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。各單元教學，應配合技能項目做相關之實驗，培養學生求真、求實的科學態度，同時將化學污染防治等觀念融入各章節教學中。	○	●	●	○	
			理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識，尤應注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。	○	●	●	○	○
	化學 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。</p> <p>二、培養學生具備化學基本素養科學態度並熟悉科學方法。</p> <p>三、瞭解化學應用於生活之發展情形，增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為</p>	<p>養殖池溶氧量之意義、檢測及溶氧量變化，對水產生物之影響；化學需氧量之意義、檢測及化學需氧量變化對水產生物之影響。</p> <p>認識海洋環境化學物質分佈及通量；擁有海洋基礎生產力與營養鹽之基本知識，藉由實習使學生更進一步瞭解海洋及化學物質。</p>	●	●	●	●	○
			建立學習食品化學及生物化學的基本能力。	●	●	●	○	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		具有科學素養之公民。 四、注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。						
化學 (B)	【總綱之教學目標】 一、建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。 二、培養學生具備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。 三、瞭解化學應用於生活之發展情形，增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。 四、注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。	養殖池溶氧量之意義、檢測及溶氧量變化，對水產生物之影響；化學需氧量之意義、檢測及化學需氧量變化對水產生物之影響。	●	●	●	●	○	
		認識海洋環境化學物質分佈及通量；擁有海洋基礎生產力與營養鹽之基本知識，藉由實習使學生更進一步瞭解海洋及化學物質。	●	●	●	○		
		建立學習食品化學及生物化學的基本能力。	●	●	●	○		
生物 (A)	【總綱之教學目標】 一、經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。	使學生認識海洋生物環境的分佈、海洋生物的食物鏈。	●	●	●	○		
		強化學生在生物技術方面之基礎能力；讓學生初步瞭解生物技術在食品產業及食品加工之運用。	○	●	●	○	○	
		瞭解微生物的分離、培養及保存方法、認識微生物之生理及特性、能應用微生物於各類食品的製造。	●	●	●	○		

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
生物 (B)		【總綱之教學目標】	使學生認識海洋生物環境的分佈、海洋生物的食物鏈。	●	●	●	○	
		一、經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。	強化學生在生物技術方面之基礎能力；讓學生初步瞭解生物技術在食品產業及食品加工之運用。	○	●	●	○	○
		二、認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。	瞭解微生物的分離、培養及保存方法、認識微生物之生理及特性、能應用微生物於各類食品的製造。	●	●	●	○	
		三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
藝術 領域	音樂	【總綱之教學目標】	課程發展結合時下通俗流行音樂、應用，在設計課程時融入休閒活動概念，活動設計理念，未來就業等相關議題。透過不同領域的應用增添課程的多元性，並引起學生學習。		●	●	●	
		二、引導學生瞭解音樂符號與術語，增進學生的基本音樂知識。	訓練學生對音樂藝術的邏輯思考，並能活用於實際生活，甚至讓每個人能藉著音樂的學習與聆賞，更深入體會人生的各個層面。		●	○	●	
		三、訓練學生的唱歌，演奏與看譜能力，以增加應用能力。						
		四、造就學生的音樂基礎，以培養繼續應用、自我發展的能力。	以島嶼文化為主軸，引導學生加深加廣地，運用音樂，設計出有海洋元素的音樂活動。	●	●	●	●	○
		五、加強學生對音樂的基本了解能力，並能應用解決實際的問題。	引導學生，除了以母語為主的音樂以外，能多運用網路資訊，自我學習其他國家的音樂。		●	○	○	●
		六、培養學生應用網路資源，擴大對音樂的學習。						

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		七、引導學生瞭解音樂基本概念，以增進學生的音樂學習動機。 八、訓練學生的演唱與演奏能力，以應用於活動表演的技能。 九、配合各相關專業科目的教學需求以達學以致用的目的。						
美術	【總綱之教學目標】 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	藝術燈創作		●		●		
		模型造船設計	●	●				
		名片設計		●		●		
		香腳藝術			●	●		
		街頭塗鴉設計				○	●	
		手繪食譜設計			●			
綜合 生涯 活動 領域	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 探索自我，建立適當的人生觀、人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的的人際關係與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，進	覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。			●	●		
		具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。			●			
		探討性別與生涯選擇的多元化發展。		○	●	●		
		具備情緒管理、關懷利他的情操，增進人際互動的效能。		●	●			
		了解生涯發展危機與危機管理的概念。			●	●		
		具備生涯管理概念，能夠多元化發展自我。			●	●		
		能夠探索生涯相關資訊，評估個人生涯發展進路。			●	●		

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
		而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷。 四、辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	了解職業生活相關資訊，啟發對未來職業生活的想像。 認識性別、族群文化與勞動權益相關法令知識，培養文化敏感度，提升生涯競爭力。 統整生涯資訊，進行生涯評估與抉擇。 生涯行動計畫的擬定與實踐。	○		●	●	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維。	●	●		○	
			藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。	●	●		●	
			進行電腦科學探索，以了解運算思維之原理而能進一步整合應用。	●	●	●		
			具備應用科技的知識與能力，有效規劃個人生涯發展朝向自我精進。		●		●	●
			具備系統思考與分析探索的能力，並能整合科學、科技、工程、藝術與數學等方法及工具，有效處理與解決問題。	●	●	○		●
			理解科技與資訊的原理及發展趨勢，具備科技、資訊、媒體的整合運用能力，並能分析、思辨、批判人與科技、社會、環境之關係。	●	●	○		
			具備欣賞科技創作之美感，以進行科技與藝術的創作、傳播與分享。	○			●	○
			妥善運用科技工具以組織工作團隊，並進行溝通協調，以進行合作共創。	●	●	○	●	○
健康與體	健康與護	【總綱之教學目標】 一、增進健康知識、態度與技能的能力。 二、營造健康支持性環境的能力。	促進健康生活型態： 一、認識健康生活型態的重要性。 二、具備健康自我管理的能力。 三、認識慢性病的危險因子與預防		●	●	●	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				海洋 技藝	務 實 致 用	人 文 素 養	多 元 創 新	國 際 視 野	
育 領 域	理	三、維護個人與環境安全的能力。 四、擬定健康生活策略與實踐的能力。 五、運用健康資訊、產品和服務的能力。	方法。						
			四、了解人與病原體及環境間的關係以建立全球防疫觀念。						
			五、培養準備老化的健康態度。						
			培養學生具備安全生活概念與能力： 一、培養願意主動救人的心態。 二、學習事故傷害緊急處理原則及判斷優先順序。 三、運用事故傷害緊急處理技能。 四、能正確運用緊急醫療救護資源。	●	●	●	○	●	
			培養學生具備健康消費概念與能力： 一、提升消費者自我覺察與資訊辨識能力。 二、應用正確健康概念於日常生活。		●	●	●	●	
			引導學生認識心理健康： 一、了解心理健康概念。 二、具備促進心理健康的生活技能。 三、認識精神疾病，破除對精神疾患與家屬的刻板態度。 四、認識躁鬱症及憂鬱症的潛在因子及預防策略。 五、學習在面對各類心理問題或精神疾病，能主動協助自我及親友尋求協助，並建立正確態度。			●	●	●	●
			促進無菸與無物質濫用的健康生活： 一、介紹常見的錯誤用藥習慣，如安眠藥、感冒藥水，藉此引導正確的用藥認知與做法。 二、了解濫用成癮物質對生理、心理及社會所造成的影響，如菸、酒、檳榔及毒品造成之危害，以圖例、影片搭配說明。 三、學習解決問題、拒絕技巧及社		●	●	●	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
			會資源的運用，以避免濫用成癮物質。					
			<p>培養學生具備正確且健康的性概念：</p> <p>一、養成健康性觀念，尊重不同性取向。</p> <p>二、運用健康兩性交往的生活技能，如：有效溝通、做決定、拒絕技能、自我肯定、批判性思考協商、創造性思考等。</p> <p>三、具備促進性健康所需的知識、態度與行為，如：避孕、懷孕、生產、人工流產、性病、愛滋病、性騷擾及性侵害防治、社會資源協助。</p>		●	●	●	●
	體育	【總綱之教學目標】	應用動作發展與運動方法和營養的知識，分析、評估適合自己的運動處方。	○	●	●	○	○
一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。		分析、評估各項運動技能與比賽的原理及策略。	○	●	●	●	○	
二、養成規律運動與健康生活的習慣。		遵守運動規範，並於生活中展現良好道德情操及相互包容的溝通互動技巧。	○	●	○	●	○	
三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。		展現運動鑑賞和評析能力，從中體會運動與社會、歷史、文化的互動關係，並尊重、分享多元的運動美學發展。	●	●	●	●	○	
四、培養獨立生活的自我照護能力。		因應不同的運動專項，表現適切的身體控制能力，展現與超越個人運動潛能。	○	●	○	●	○	
五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。		應用系統思考與後設分析能力，以熟練的運動技術與比賽策略解決各種運動情境的問題。	○	●	●	●	○	
六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。		批判與適當運用運動相關科技媒體的服務，檢討與反省個人的體適能水準，並規劃個人終身運動計畫。	○	●	○	●	●	
七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。								
八、培養良好人際關係與團隊合作精神。								

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				海洋 技藝	務實 致用	人文 素養	多元 創新	國際 視野
		九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	規劃及執行個人中終身運動計畫，完善發展適合個人之專項運動技能，並做檢核與修正。	○	○	○	●	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	引導學生了解當前國際與兩岸情勢發展，已及我國的戰略地位。		●	○		●
		一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	引導學生認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本面。		●	○		●
		二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	引導學生理解全民國防的意義及內容。		●	●	○	●
		三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	引導學生了解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。		●	○	○	○
		四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	引導學生認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。		●	○	○	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

表 3-1-2 群科/群學程教育目標、科專業能力/學程專精能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
動力機械群	汽車科	一、汽車考驗員。 二、汽車檢驗員。 三、專業汽車行銷業務員。 四、國內外車廠、機械廠技術人員。 五、汽機車維修員。 六、動力機械操作人員。 七、汽車美容人員	一、培養汽車保養及維護專業技術人才。	具備車輛相關理論及實務之專業能力。	○	●	○	○	○
			二、培養機器腳踏車保養及維護專業技術人才。	具備機器腳踏車保養及維修專業能力。	○	●	○	○	○
			三、培養動力機械保養及維護專業技術人才。	具備車輛保養及維修專業能力。	○	●	○	○	○
			四、培養電動機車維修專業技術人才	具備動力機械操作及保養之專業能力。	●	●	○	●	○
			五、培養車輛故障排除及美容之專業技術人才。	具備電動機車設備維修之專業能力。	●	●	○	●	○
			六、培養專業英文、職業道德及車輛相關領域繼續進修之人才。	具備車輛故障排除及美容之專業能力。	○	●	○	●	○
				具備職場工業安全與衛生、從業服務態度、職場倫理、職業道德、專業精進及外文能力。	○	○	●	○	●
電機與電子群	資訊科	一、台灣電力公司技術員。 二、資訊相關產業開發測試及維修技術員 三、電腦硬體裝修、區域網路架設、維護技術員。 四、電子工廠之生產管理及維修技術員。 五、澎湖觀光餐飲產業資訊人才。	一、培養資訊技術基礎人才。	具備資訊及電子相關之基礎能力。	○	●	●	○	○
			二、培養晶片設計、微電腦控制之初級技術人才。	具備晶片設計與硬體周邊控制之基礎能力。	○	●	●	●	○
			三、培養物聯網系統資訊人才。	具備電腦硬體控制與軟體整合應用設計之能力。	○	●	●	○	○
			四、培養軟體程式設計及維護專業人才。	具備軟體程式語言設計、維護與應用之能力。	●	●	●	●	○
			五、培養職業道德及相關專業領域繼續進修人才。	具備良好的從業態度、職業道德及終身學習精進之能力。	●	○	●	●	●
電		一、電子與資訊、	一、培養電子資訊相關	具備電子電路原理與電路	●	●	○	●	○

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
	子科	家電相關修護人員	專業之基礎技術人才。	設計相關軟體操作與檢修之基礎能力					
		二、微電腦與軟體設計修護人員	二、培養具備微電腦控制與 APP 程式設計專業人才。	具備微電腦硬體控制與 APP 程式設計撰寫與修改能力	●	●	○	●	○
		三、自動化設備製造與維護人員	三、培養具備軟體程式設計與維護基礎人才。	具備軟體操作、軟體程式設計、軟體維護與應用之能力	○	●	●	○	○
		四、車用電子修護人員	四、培養具備多媒體科技與影像製作之跨域人才。	具備多媒體科技與影像製作之跨域能力	○	○	●	●	●
		五、公職資訊、電子、電機人員(臺灣電力公司)軟體設計人員	五、培養車用電子科技檢修技術人才。 六、培養繼續進修電子專業知識與技能,適應未來多元化社會環境之人才。	具備職場倫理與道德之素養及互助合作團體專業的工作態度	○	●	●	○	●
商業與管理群	航運管理科	一、會計人員	一、培養航運業、現代化商業管理的基礎人才。	具備並熟識商業及航運業所需的基礎知識。	○	●	●	○	●
		二、出納人員		具備商業所需的基本技能		●	○	○	○
		三、金融保險人員	二、培育門市服務、金融保險、會計、貿易、物流行銷、運輸管理及資訊科技之基礎人才。	具備資訊科技運用及商業經營管理能力。		●	○	●	●
		四、財務(分析)人員		具備商業創新、適應環境變遷及專業精進的能力。		●	○	●	○
		五、經營管理人員	三、培育商業創新及適應環境變遷之終身學習人才。	具備現代化航運作業應用能力。	●	●	○	○	○
		六、資訊科技人員		具備職場倫理與道德之素養及互助合作團體專業的工作態度。	○	●	●	○	
七、關務人員	四、培育現代化航運作業應用之專業人才。								
8. 證券期貨人員		五、涵養誠信、勤奮、敬業樂群及積極進取創新之精							

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
			神，建立良善之職場倫理、安全與互助，培育出良好的工作態度與職業道德。						
食品群	水產食品科	一、食品工廠人員。 二、烘焙坊人員。 三、生鮮賣場人員。 四、特產行人員。 五、特產工廠人員管及檢驗人員。	一、培養各類加工食品廠所需的基礎人才。(註：基礎) 二、培養烘焙加工人才。(註：基礎) 三、培養食品檢驗分析專業人才(註：專長分流1) 四、培養水產加工及地方特產加工廠專業人才。(註：專長分流2)。 五、培養職業道德及相關專業領域終身學習。(註：再進修)	具備食品加工的能力。	●	●		●	
				具備烘焙加工的能力。		●		●	
				具備食品檢驗及分析化學的能力。	●	●			●
				具備水產加工及地方特產加工與行銷的能力。	●	●	●		
				具備職業道德且終身學習的態度。	○	●	●	○	●
餐旅群	餐飲管理科	一、餐飲管理基層人員。 二、旅館、房務及民宿管理人員。 三、中餐烹調人員。 四、西餐烹調人員。 五、烘焙產品製作人員。 六、飲料調製人員。	一、培養餐旅相關產業基層人才。 二、培養國外賓客接待的人才。 三、培養餐旅管理實務專業人才。 四、培養烘焙實務專業人才。 五、培養在地飲食文化、食材及異國料理製作之專業人才。 六、培養餐廳經營實務	具備中餐、西餐、飲料製作基礎知能。	○	●	○	○	●
				具備餐旅外文與會話之基礎能力。	●	●	○	○	●
				具備餐旅服務技巧及管理之專業能力。	○	○	○	○	●
				具備烘焙相關之專業能力。	○	●	○	○	○
				具備地方及異國料理製作之專業能力。	●	●	○	○	○
				具備餐廳經營實務之能力。	○	●	○	○	○
				具備餐旅發展趨勢分析及專業精進之能力。	○	●	●	●	○

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
		七、領隊及導遊人員。 8. 茶會製備人員。	之專業人才。 七、培養餐旅專業發展之進階人才。 八、培養積極敬業態度與樂觀進取終身學習之人才。	具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理之能力。	●	●	●	●	○
水產群	漁業科	本科著重漁業人才之培育，包括漁船船員、漁業觀察員、查報員、水產教育人員、漁獲處理人員、網具修復人員等相關水產職業。	本科以培養基層漁業技術人員為目標，其次輔導轉型娛樂漁業及輔導升學深造。 一、培育傳統與休閒漁業之基本人才。 二、訓練學生成為具備「生活」、「生產」、「生態」、「保育」之基本人才。 三、輔導從事娛樂漁業之從業者。 四、培養學生養成正確工作態度及注重職場安全及刻苦耐勞之勞動生產者。	具備 STCW-F 國際公約規範之專業能力。	●	●	●	○	●
				具備水產資源永續利用及保育的基本能力。	●	●	●	○	○
				瞭解水產領域相關儀器與設備使用能力。	●	●	○	○	○
				熟悉對水產科技各項基本技術的操作能力。	●	●	○	○	○
				具備取得相關技術證照的能力。	○	●	○	○	○
				建立水產相關產業永續經營與管理之能力。	●	●	○	○	○
				具備良好的從業態度及職業道德，並保有終身學習的能力。	●	●	●	○	○
水產養殖科	一、繁養殖場專業技術人員。 二、水族館專業技術人員。 三、水產飼料公司專業技術人員。 四、水產試驗所專業技術人員。	一、培育水產養殖相關領域專業人才。 二、培育水產養殖設備操作及保養專業人才。 三、培育綠能養殖水產科技之專業人才。 四、培育養殖生物加工冷凍處理之專業	具備水產領域相關專業之基礎知識。	●	●	●	●	●	
			具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。	●	●	●	●	●	
			具備水產領域相關儀器與設備之操作及保養基礎知識。	●	○	○	●	○	
			具備綠能養殖水產科技之操作基礎能力。	●	●	○	●	●	

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
		五、水產相關之專業教師。 六、縣市政府之公務員。 七、休閒漁場管理人員。 8. 定置網漁業之管理人員。	人才。 五、培育水產漁業管理之專業人才。 六、培育休閒漁業養殖之專業人才。 七、培養水產養殖相關領域繼續進修之人才。	具備養殖生物加工冷凍處理之專業技術能力。 具備水產漁業管理之專業能力。 具備休閒漁業養殖之專業能力。 具備誠信、勤奮、敬業樂群、職場倫理工作態度與職業道德及終身學習之能力。	●	●	○	●	○
海事群	輪機科	一、航運公司擔任機匠、銅匠工作。 二、海巡特考、海軍海二廠。 三、台電、冷凍及自控技術員。 四、擔任軍公職。	一、培養學生對船舶電學有相關專業之能力。 二、培育學生對船舶裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。 三、培養學生對船舶氣油壓控制及機械製造之專業能力。 四、培育學生對船舶輪機工程及輔助動力的基礎學識且能培養其終身學習學習精神。 五、養成學生有機艙管與操作機器之基本能力並建立職業道德及健康之職場工作倫理與態度。 六、培育學生有 STCW 國際公約航海人員操作級適任能力。	具備船舶基本電學知識。	●	●			
				具備船舶運作及機械修護的能力。	●	●			
				具備船舶氣油壓控制及機械製造之專業能力。	●	●		○	
				具備輪機工程及輔助動力的基礎學識能力並培養終身學習之學習精神。	●	●			
				具備船舶機艙管理及操作機器的能力並建立職業道德及健康之職場工作倫理與態度。	●	●		○	
				具備 STCW 國際公約航海人員操作級適任能力。	●	●			●

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					海洋技藝	務實致用	人文素養	多元創新	國際視野
航海科		一、國內各大船公司擔任商船船副或乙級船員之船員職務。 二、國內港務公司、關務單位、船務單位、貨櫃公司等技術人員、職員。 三、海巡署、海軍志願役士兵。 四、離島交通船或營業級動力小船之船員。 五、其他海洋運輸相關產業人員。	一、養成海上人命安全與海洋環境維護之專業人才。 二、培育積極敬業服從及合作的工作態度與良好公民。 三、培養商船乙級船員之人才。 四、培養 STCW 國際公約航海人員操作級之人才。 五、培養具備務實致用及終身學習能力之樂業敬業人才。	具備船舶作業及操縱能力。	●	●	●		
				具備電子導航技術能力。	●	●			
				具備 STCW 國際公約航海人員操作級適任能力。	●	●	●		●
				具備機件設備基礎維修及保養能力。	●	●			
				具備航政單位、貨物裝卸、航業公司組織及營運的內涵與專業能力。	●	●			●
				具備航海人員從業態度、終身學習及職場倫理之能力。		●	●		

備註：1. 科/學程教育目標、科專業能力/學程專精能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

3.群科課程規劃（技高適用）

(1)汽車科專業能力：

1. 具備車輛相關理論及實務之專業能力。
2. 具備機器腳踏車保養及維修專業能力。
3. 具備車輛保養及維修專業能力。
4. 具備動力機械操作及保養之專業能力。
5. 具備電動機車設備維修之專業能力。
6. 具備車輛故障排除及美容之專業能力。
7. 具備職場工業安全與衛生、從業服務態度、職場倫理、職業道德、專業精進及外文能力。

表 3-1-3-1 動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	應用力學	●							
		機件原理	●							
		引擎原理	●	○	○	○	○	○		
		底盤原理	●	○	○	○	○	○		
		基本電學	●				○			
	實習科目	機械工作法及實習		●	●	●	○	○	●	
		機電製圖實習							●	
		引擎實習	○	○	●	●	○	●	●	
		底盤實習	○	○	●	●	○	●	●	
		電工電子實習		○	○	○	●	●	●	
		電系實習		○	●	●	●	○	●	
		車輛空調檢修實習	○	○	●	○	○	●	●	
		車輛底盤檢修實習	○	○	●	○	○	●	●	
		車身電器系統綜合檢修實習	○	○	●	○	○	●	●	
		機器腳踏車基礎實習	○	●			○	○	●	
機器腳踏車檢修實習	○	●			○	○	●			
校訂必修	專業科目	汽車電系	●		○		○	○	○	
		汽車工業英文	○						●	
		工業安全與衛生							●	
	實習	專題實作	○						●	
		液氣壓基礎實習				●			●	

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	
	科目	液氣壓進階實習				●			●	
		動力機械引擎實習			○	●	○	●	●	
校訂 選修	專業 科目	機械製造	●							
		汽車行銷與服務							●	
		交通法規								●
		銲接技術	○			●				
		重機學	○			●				○
		柴油引擎	●	○	●	●		○	○	
	實習 科目	汽車快速保養實習	○		●	○		●	●	
		機器腳踏車進階實習	○	●	○	○	○	●	●	
		電動機車修護實習	○	●	○	○	●	○	●	
		汽車美容實習	○		●			●	●	
		汽油噴射引擎實習	○	○	●	○		●	●	
		汽車駕駛實習	○		●	○		●	●	
		動力機械操作實習	○		○	●		●	●	
		電腦輔助繪圖與實習	○		○			○	●	
		車輛電器設備裝配實習	○	○	●	○	○	●	●	
		電腦軟體應用	○		○			○	●	
		自動變速箱實習	○		●			○	●	
		汽車綜合實習	○	○	●	○	○	●	●	
		汽車檢診實習	○		●	○		○	●	
冷凍空調實習	○		●	○			●			
綠能科技與實務	○		○	○	●		●			

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(2)資訊科 科專業能力：

1. 具備職場工業安全與衛生、從業服務態度、職場倫理、職業道德、專業精進及外文能力。
具備資訊及電子相關之基礎能力。
2. 具備晶片設計與硬體周邊控制之基礎能力。
3. 具備電腦硬體控制與軟體整合應用設計之能力。
4. 具備軟體程式語言設計、維護與應用之能力。
5. 具備良好的從業態度、職業道德及終身學習精進之能力。

表 3-1-3-2 電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5		
部定必修	專業科目	基本電學	●	○			●	
		電子學	●	○			●	
		數位邏輯設計	●	●		○	●	
		微處理機	●	○	●	○	●	
	實習科目	基本電學實習	●	○			●	
		電子學實習	●	○			●	
		程式設計實習	○	○		●	●	
		可程式邏輯設計實習	○	●	○	○	●	
		單晶片微處理機實習	○	●	●	○	●	
		行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	
		微電腦應用實習	○	○	●	○	●	
	介面電路控制實習	○	○	●	●	●		
	校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●
套裝軟體實習			○		●	○	●	
電腦硬體裝修實習			●	○	●		●	
網頁設計實習			○			●	●	
微處理機實習			○	●	●	○	●	
校訂選修	專業科目	電子電路	●	○			●	
		電子學進階	●	○			●	
		數位電子學	○	●		○	●	
	實習科目	電腦繪圖實習	●	○			●	
		程式語言實習	○	○		●	●	
		電腦網路實習	●	●	●	○	●	

目	物聯網實習	○	●	●	○	●	
	單晶片控制實習	○	●	●	○	●	
	智慧機器人實習	○	●	●	●	●	
	APP 程式設計實習	○	○	○	●	●	
	軟體設計與製作	○	○	○	●	●	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(3)電子科 科專業能力：

1. 具備電子電路原理與電路設計相關軟體操作與檢修之基礎能力
2. 具備微電腦硬體控制與 APP 程式設計撰寫與修改能力
3. 具備軟體操作、軟體程式設計、軟體維護與應用之能力
4. 具備多媒體科技與影像製作之跨域能力
5. 具備職場倫理與道德之素養及互助合作團體專業的工作態度

表 3-1-3-3 電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5		
部 定 必 修	專業科目	基本電學	●	●			●	
		電子學	●	●	○			
		數位邏輯設計	●	●	○			
		微處理機	●	●	○			
	實習科目	基本電學實習	●	●			●	
		電子學實習	●	●			○	
		程式設計實習	○	●	●			
		可程式邏輯設計實習	●	●	●		○	
		單晶片微處理機實習	●	●	●		○	
		行動裝置應用實習	○	●	●		○	
		微電腦應用實習	●	●	●		○	
	介面電路控制實習	●	●	●		●		
	校 訂 必 修	專業科目	網頁設計			○	●	
電腦繪圖			●	●	●			
實習科目		專題實作	●	●	●	○	○	
		基礎電子實習	●	○			○	
校 訂 選 修	專業科目	新興科技概論		●		○		
		工業電子學	●	●				
		基本電學進階	●	○				
		電子學進階	●	●				
		數位電子學	●	●	●	○		

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
實習科目	程式設計進階實習		●	●			
	微控制器電路設計實習	●	●	●			
	APP 設計實習		●	○			
	多媒體製作				●		
	微電影製作				●		
	電腦軟體應用		○	●		●	
	電腦硬體裝修實習	●	●	●		●	
	物聯網實習	●	●	●	○	●	
	3D 設計實習	●	●	●	●	●	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(4)航運管理科 科專業能力：

1. 具備並熟識商業及航運業所需的基礎知識。
2. 具備商業所需的基本技能。
3. 具備資訊科技運用及商業經營管理能力。
4. 具備商業創新、適應環境變遷及專業精進的能力。
5. 具備現代化航運作業應用能力。
6. 具備職場倫理與道德之素養及互助合作團體專業的工作態度。

表 3-1-3-4 商業與管理群航運管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部 定 必 修	專 業 科 目	商業概論	●	○	●	○			○
		數位科技概論		●	●	●	○		○
		會計學	●	●	●	○			○
		經濟學	○	○	●	●			
	實 習 科 目	數位科技應用	○	●	●	●		○	
		商業溝通		●	●	○			●
		門市經營實務	○	●	●	○			○
		行銷實務	●	●	●	●			○
		會計軟體應用	●	●	●	○			○
		金融與證券投資實務	●	●	○	●			○
校 訂 必 修	專 業 科 目	經濟分析	●	○	●	●			
		財報分析	●	●	●	○			
		商業經營	●	○	●	●	○		○
		稅務法規	●	○	●	○			○
	實 習 科 目	專題實作	●	○	○	○	○		●
		會計實務	●	●	●	○			○
		計算機應用	○	●	○	●	○		
校 訂 選 修	專 業 科 目	運輸學	●	○	○	○	●		○
		航業經營	●	○	○	○	●		○
		海運學	●		○	○	●		○
		航港法規	●		○	○	●		
		海運英文	○				○		
	實	多媒體製作	○	●	●	●			○

習 科 目	中英文輸入	○	●	○				
	電子商務實務	○	●	●	●		○	
	商業軟體應用	○	●	●	●			
	微電影製作與行銷	○	●	●	○		○	
	投資理財實務	○	●	○	●	○	●	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(5)水產食品科 科專業能力：

1. 具備良好的從業態度、職業道德及終身學習精進之能力。具備食品加工的能力。
2. 具備烘焙加工的能力。
3. 具備食品檢驗及分析化學的能力。
4. 具備水產加工及地方特產加工與行銷的能力。
5. 具備職業道德且終身學習的態度。

表 3-1-3-5 食品群水產食品科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部 定 必 修	專 業 科 目	食品加工	●	●		●	●	
		食品微生物			●		●	
		食品化學與分析			●		●	
	實 習 科 目	食品加工實習	●	●	○	●	●	
		食品微生物實習			●		●	
		食品化學與分析實習			●		●	
烘焙食品加工實習					●	●		
		進階食品加工實習		○		●		
校 訂 必 修	專 業 科 目	烘焙食品	●	●			●	
	實 習 科 目	專題實作	●	●	●	●	●	
校 訂 選 修	專 業 科 目	行銷概論				●	●	
		應用化學			●		○	
		水產食品化學	●		●		●	
		水產加工	●	○		●	●	
		水產食品安全管理體系	●	●	○	●	●	
		生物技術概要			●		●	
		地方特產與飲食概論	●			●	●	
	成本控制	●	●	○	●	●		
實	分析化學實習	●		●		●		

習 科 目	基礎食品加工實習	●	●		●	●	
	食品檢驗分析實習	●		●		●	
	水產加工實習	●		○	●	●	
	生物技術實習			●		●	
	地方特產加工實習	●			●	●	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(6)餐飲管理科 科專業能力：

1. 具備中餐、西餐、飲料製作基礎知能。
2. 具備餐旅外文與會話之基礎能力。
3. 具備餐旅服務技巧及管理之專業能力。
4. 具備烘焙相關之專業能力。
5. 具備地方及異國料理製作之專業能力。
- 6 具備餐廳經營實務之能力。
7. 具備餐旅發展趨勢分析及專業精進之能力。
8. 具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理之能力。

表 3-1-3-6 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8		
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	○	●	○		○	●	●	○	
		觀光餐旅英語會話	○	●	●			●		○	
	實習科目	餐飲服務技術	○	○	●	○		●	○	●	
		飲料實務	●	○		○	○		○	●	
		中餐烹調實習	●			○	○	●	○	●	
		西餐烹調實習	●			●	●	○	○	●	
烘焙實務				●	○	○	○	●			
校訂必修	專業科目	產業發展分析	●					●	●		
		中餐廚藝概論	●	○	○		○		●	○	
		烘焙產業概論	●	○	○	●	○		●	○	
	實習科目	專題實作	●	○			○	●	●		
		基礎飲料調製實務	●	○					○	●	
		餐飲實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
		餐飲簡報製作	●								
創意中餐實習	●	○	○				●		●		
校訂選修	專業科目	食物學	●	○		●				○	
		進階餐飲管理			●			○	●	●	
		餐旅日文	○	●	○		○	●		●	
		國際禮儀	○	●	○		○	●		●	
		進階飲料管理	●		○			○	●	●	

	菜單設計	○	●	○		○	●		●	
	觀光餐旅進階			○			○	●	●	
	民宿管理	○		○		○			●	
	餐飲經營管理		○			○	●		●	
	蔬果切雕	●	○	○		●			●	
	成本控制						●		●	
實習科目	茶會實習	●		●	○	○	○		●	
	菊島美食實務	●		○	○	●	○		●	
	進階烘焙實務				●	○	○		●	
	餐服實習		○	●		○	○		●	
	異國料理實習		○			●	○		●	
	商業軟體應用	○	○	●					○	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(7)漁業科專業能力：

1. 具備 STCW-F 國際公約規範之專業能力。
2. 具備水產資源永續利用及保育的基本能力。
3. 瞭解水產領域相關儀器與設備使用能力。
4. 熟悉對水產科技各項基本技術的操作能力。
5. 具備取得相關技術證照的能力。
6. 建立水產相關產業永續經營與管理之能力。
7. 具備良好的從業態度及職業道德，並保有終身學習的能力。

表 3-1-3-7 電水產群漁業科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	水產概要	●	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	水產生物實務	●	●	○	●	●	●	●	
		航海與實習	○		●	●		○	●	
		海圖作業實務	○		●	○		○	●	
		漁具漁法與實習	●	●	●	●	●	●	●	
		航海儀器實習	●		●	●		○	●	
		專業海上安全實務	●			○	●		●	
		潛水實習	●	●	○	●	●	○	●	
		基礎海上安全實務	●	○		○	●	○	●	
水產增殖基礎實務	●	○		○	○	○	●			
校訂必修	專業科目	漁具漁法	●	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	水產資源概要	●	●				●	●	
		海洋生態及保育	●	●				●	●	
		海洋漁場與海水汙染	●	●	○			●	●	
		專題實作	●	●	○	○		●	●	
		漁獲物處理實務	●			○			●	
		航海氣象概要與實習	●		●	○			●	
		船藝與實習	●		○				●	
		海上實習	●	●	●	●	●	●	●	
校專	漁業行政	●					●	●		

訂 選 修	業 科 目	漁業管理	●	●				●	●	
		漁業經營	●	○				●	●	
		養殖休閒漁業	●	○		○		●	●	
		第二外國語	●	○				○	●	
		船藝	○	○	●	●			○	
		漁撈機械	○	○	●	●			○	
		漁業法規	●	●				●	○	
		避碰規則	○		●	○			○	
		海洋環境保全	○	●				●	○	
		船舶通訊	●		○		○	○	●	
	實 習 科 目	漁業統計實務	●	○				●	○	
		海洋遊憩技術	●		●	○			●	
		漁業課題研究	●	●	○	●		●	●	
		船艇技術實務	●		●	○		○	●	
		海洋觀測實務	○		○	●			○	
		魚類學及實習	●			○		○	●	
		海洋化學及實習	●	○	○	●		○	●	
		船舶管理與安全實務	●		●	●		○	●	
		動力小船駕駛	○		○		●		○	

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(8)水產養殖科 科專業能力：

1. 具備水產領域相關專業之基礎知識。
2. 具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。
3. 具備水產領域相關儀器與設備之操作及保養基礎知識。
4. 具備綠能養殖水產科技之操作基礎能力。
5. 具備養殖生物加工冷凍處理之專業技術能力。
6. 具備水產漁業管理之專業能力。
7. 具備休閒漁業養殖之專業能力。
8. 具備誠信、勤奮、敬業樂群、職場倫理工作態度與職業道德及終身學習之能力。

表 3-1-3-8 水產群水產養殖科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核								備註	
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8			
部定必修	專業科目	水產概要	●	○			○			○		
	實習科目	水產生物實務	●	○							●	
		水質學實習	●		●						●	
		觀賞水族養殖實習	●	○	●					●	●	
		餌料生物實習	●	●	●			●			●	
		經濟性魚蝦養殖實習	●	●	●	●		●	●	●	●	
		區域特色水族養殖實習	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		水族營養飼料學與實習	●		●	●	○	●	●	●	●	
		水產增殖專業實務	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		基礎海上安全實務							○	○	●	
水產增殖基礎實務	●	●	●					○	●			
校訂必修	專業科目	水產養殖學	●	●				○	●	●		
		餌料生物學	●	●	●			○		●		
		水質學概要	●	●	●				○	●		
		栽培漁業	●	●				○		●		
		魚類生理概要	●	●					○	●		
		水產營養飼料	●						●	●		
		養殖工程	●		●	○			○	●		
		水族疾病	●		●				○	○	●	

實習科目	專題實作	●	●	●	○	○			●		
	游泳與操艇			●			●	●	●		
	水族景觀設計實習	●		●					●		
校訂選修	專業科目	綠能科技			●	○				●	
		水族館經營與管理	●	●	●			●		●	
		食魚文化	●	○			●			●	
		養殖休閒漁業	●	●	●	○	●	●	●	●	
		冷凍空調			○	○	●			●	
		水族景觀學	○	●	●					●	
		水產微生物	●						○	●	
		生物技術	●	○	●					●	
	漁業經營	●	●			●	●		●		
	實習科目	綠能科技與實務	●		●	●				●	
		冷凍空調實習			●	○	○			●	
		養殖生物加工實務	●				●	●		●	
		魚類學及實習	●	●	●		○		●	●	
		養殖工程實習	●		●	●			●	●	
水族疾病實習		●		●			○	●	●		
汽車檢診實習				○	●	○			●		

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(9)輪機科 科專業能力：

1. 具備船舶基本電學知識。
2. 具備船舶運作及機械修護的能力。
3. 具備船舶氣油壓控制及機械製造之專業能力。
4. 具備輪機工程及輔助動力的基礎學識能力並培養終身學習之學習精神。
5. 具備船舶機艙管理及操作機器的能力並建立職業道德及健康職場工作倫理與態度。
6. 具備 STCW 國際公約航海人員操作級適任能力。

表 3-1-3-9 海事群輪機科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6		
部 定 必 修	專 業 科 目	船藝		○			○	●	
		輪機	●	●	●	●	●	●	
		海上安全法規概論						●	
		海運概論						●	
	實 習 科 目	基本電工與實習	●	●		●	●	●	
		船舶自動控制實習	●	●	○	●	●	●	
		船舶金工實習		●		●	●	●	
		船舶銲接實習	○	●		●	●	●	
		船舶電器操作與保養實習	●	●		●	●	●	
		機電整合實習	●	●		●	●	●	
		動力設備操作實習		●	●	●	●	●	
		動力設備拆裝實習		●	●	●	●	●	
		基礎銲接實習	○	●		●	●	●	
	纜纜作業實習		○			○	●		
校 訂 必 修	專 業 科 目	輔機		●		●	○	●	
		船用電學	●	●		●	○	●	
		船用內燃機		●		●	○	●	
		輪機英文				●		●	
	實 習 科 目	專題實作			●				
		海上實習	●	●	●	●	●	●	
校 訂 專 業	專 業	機械力學				●			
		機件原理				●		●	

選 修	科 目	蒸汽渦輪推進機組		●		●	○	●	
		內燃機學		●		●	○	●	
		輔機學		●		●	○	●	
		船舶結構與穩度		●		●	○	●	
		電子學概要	●			●		●	
		電腦輔助繪圖				●		●	
		燃氣渦輪機		●		●	○	●	
		鍋爐學		●		●	○	●	
		氣油壓概論		●	●	●	○	●	
		冷凍空調		●		●	○	●	
		機械材料				●		●	
		輪機當值與輪機安全操作				●	●	●	
		機艙資源與團隊管理概要				●	●	●	
		港埠經營與管理		●				●	
		貨櫃運輸		●				●	
	污染防治				●		●		
	實 習 科 目	機械製造實習		●	●	●	●	●	
		機械製圖實習			●	●		●	
		輪機實習		●	●	●	●	●	
		室內配線實習	●			●	●		
		冷凍空調實習		●		●	●	●	
		氣油壓控制實習		●	●	●	●	●	
		綠能科技與實務	●	●		●	●		
		汽車檢診實習		●	○				

備註：

- 1.科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2.本表不足，請自行增列。

(10)航海科 科專業能力：

1. 具備船舶作業及操縱能力。
2. 具備電子導航技術能力。
3. 具備 STCW 國際公約航海人員操作級適任能力。
4. 具備機件設備基礎維修及保養能力。
5. 具備航政單位、貨物裝卸、航業公司組織及營運的內涵與專業能力。
6. 具備航海人員從業態度、終身學習及職場倫理之能力。

表 3-1-3-10 海事群航海科課程規劃與科專業能力對應檢核表

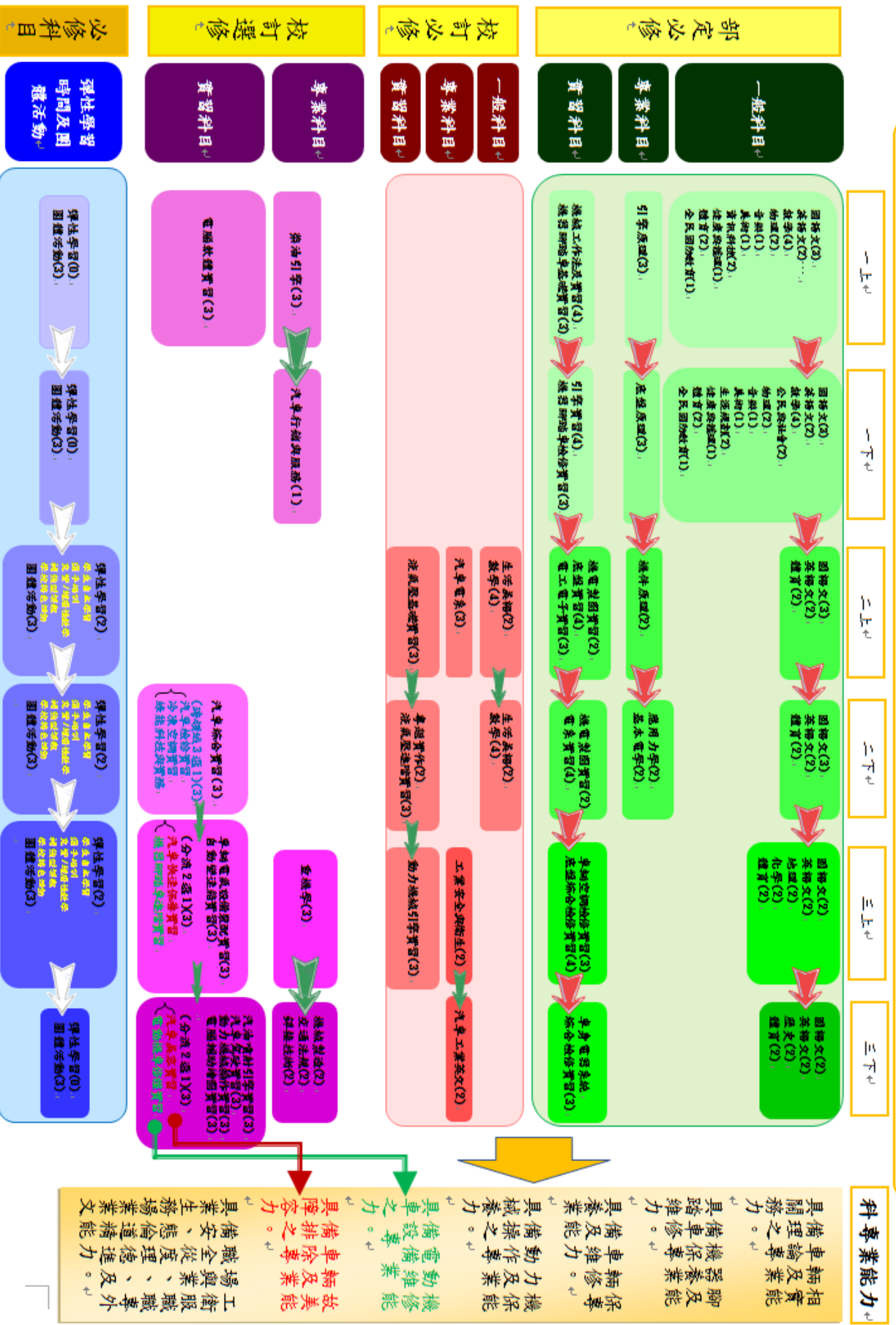
課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6			
部定必修	專業科目	船藝	●		●			●		
		輪機	●		○			●		
		海上安全法規概論	●		●			●		
		海運概論			○		●	●		
	實習科目	基本電工與實習	●		●			●		
		船舶自動控制實習	●		●			●		
		船藝實習	●		●	●		●		
		海圖作業實習	●	○	●			●		
		航海英文實務	●	○	●			●		
		航海實習	●	○	●			●		
		船舶通訊實習	●	○	●			●		
		雷達與測繪實習	●	●	●			●		
		電子航儀實習	●	●	●			●		
		基礎銲接實習	●		●			●		
		繩纜作業實習	●		●			●		
	校訂必修	專業科目	地文航海學	●		●			●	
			天文航海學	●		●			●	
			船舶穩度	●		●			●	
			防止船舶污染國際公約	●		●			●	
航海氣象學			●	○	●			●		
避碰規則與航行當值			●	●	●			●		
應急措施與搜救			●	○	●			●		
船舶操縱			●	○	●			●		

實 習 科 目	船舶構造	●		●			●	
	專題實作	●			○		●	
	海上實習	●	●	●			●	
校 訂 選 修	船舶管理與安全	●		●			●	
	羅經學與操舵系統	●	●	●			●	
	船藝學	●		●			●	
	商船概論	●	○	●			●	
	輪機學	○		○			●	
	機件原理	●		●	●		●	
	港埠經營與管理	●		●		●	●	
	貨櫃運輸	●		●		●	●	
	保全職責	●		●			●	
	船員法	●		●			●	
	海上人命安全公約	●		●			●	
	駕駛台資源管理概要	●	●	●			●	
	實 習 科 目	結繩實習	●		●			●
貨物作業實務		●		●			●	
電子海圖顯示及資訊系統實務		●	●	●			●	
全球海上遇險與安全實務		●	●	●			●	
綜合航海實習		●	●	●			●	
海上求生實務		●	○	●			●	
航海計算機實習		●	●	●			●	
船舶操縱實習		●	●	●			●	
動力小船駕駛		●	○	○	○		●	
船艇技術實務	●	○	○	○		●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

國立澎湖高級海事水產職業學校·汽車科·課程地圖



二、課程地圖

國立澎湖高級海事水產職業學校 · 資訊科 · 課程地圖

一上 一 二上 二 三上 三

科專業能力

部定必修

- 一般科目
- 專業科目
- 實習科目

國語文(3), 算學(4), 歷史(2), 公民與社會(2), 物理(2), 化學(1), 生物(1), 資訊科技(2), 職業道德與護理(1), 體育(2), 全民國防教育(1)	國語文(3), 英語(4), 歷史(2), 公民與社會(2), 物理(2), 化學(1), 生物(1), 資訊科技(2), 職業道德與護理(1), 體育(2), 全民國防教育(1)	國語文(3), 英語(2), 體育(2), ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	國語文(3), 英語(2), 體育(2), ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	國語文(2), 英語(2), 體育(2), ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	國語文(2), 英語(2), 體育(2), ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
基本電學(3), 程式設計實習(3),	基本電學(3), 基本電學實習(3),	電子學(3), 數位邏輯設計(3),	電子學(3), 微處理機(3),	微電腦應用實習(3), 介面網路控制實習(3),	電子學(3), 電子學實習(3), 可程式邏輯設計實習(3), 單晶片微處理機實習(3), 行動裝置應用實習(3),

校訂必修

- 一般科目
- 專業科目
- 實習科目

國語文學概論(1), 數學(4),	國語文學概論(1), 數學(4),	國語文學概論與寫作(2), 數學(2), 英語聽說(2),	國語文學概論與寫作(2), 數學(2), 英語聽說(2),
網路軟體實習(3), 電腦硬體維修實習(3),	網頁設計實習(3), 微處理機實習(2),	專題製作(2),	專題製作(2),
生活素語(1), 健康情感管理(1),	生活素語(1), 健康情感管理(1),	電子電路(3), 電子學理論(3),	電子電路(3), 電子學理論(3), 數位電子學(3),
智慧機器人實習(2), 分派 2選 1, { 物聯網實習(3), 單晶片控制實習(3), APP 程式設計實習(3), 軟體設計與製作(3), }			

校訂選修

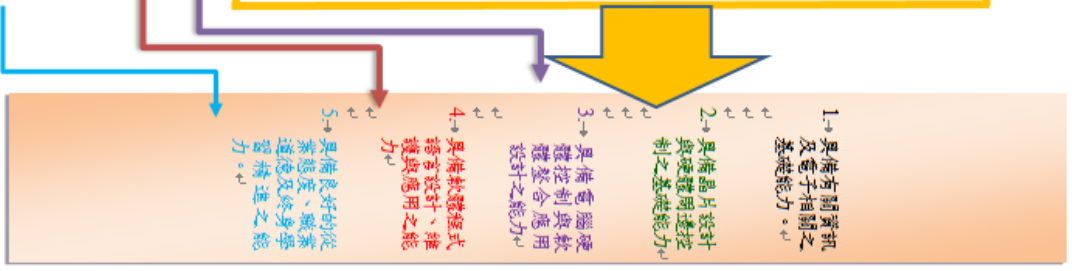
- 一般科目
- 專業科目
- 實習科目

彈性學習(2), 自主學習 補救教學 數位特色活動 生涯/學習/生涯教育 學分抵免	彈性學習(2), 自主學習 補救教學 數位特色活動 生涯/學習/生涯教育 學分抵免	彈性學習(2), 自主學習 補救教學 數位特色活動 生涯/學習/生涯教育 學分抵免	彈性學習(2), 自主學習 補救教學 數位特色活動 生涯/學習/生涯教育 學分抵免
香繡繡習實習(2),	香繡繡習實習(2),	香繡繡習實習(3), 程式語言實習(3),	香繡繡習實習(3), 程式語言實習(3),

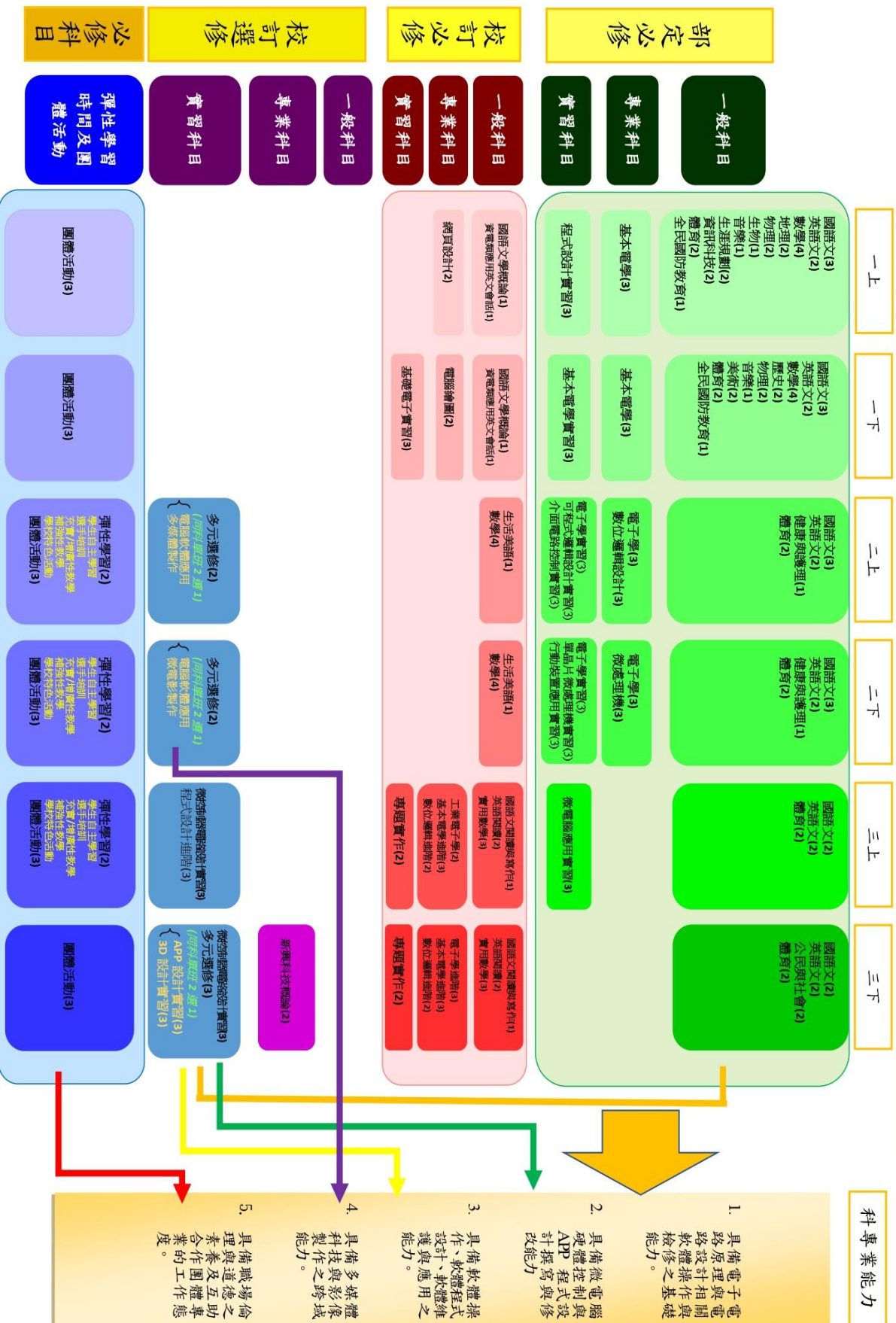
必修科目

- 活動科目

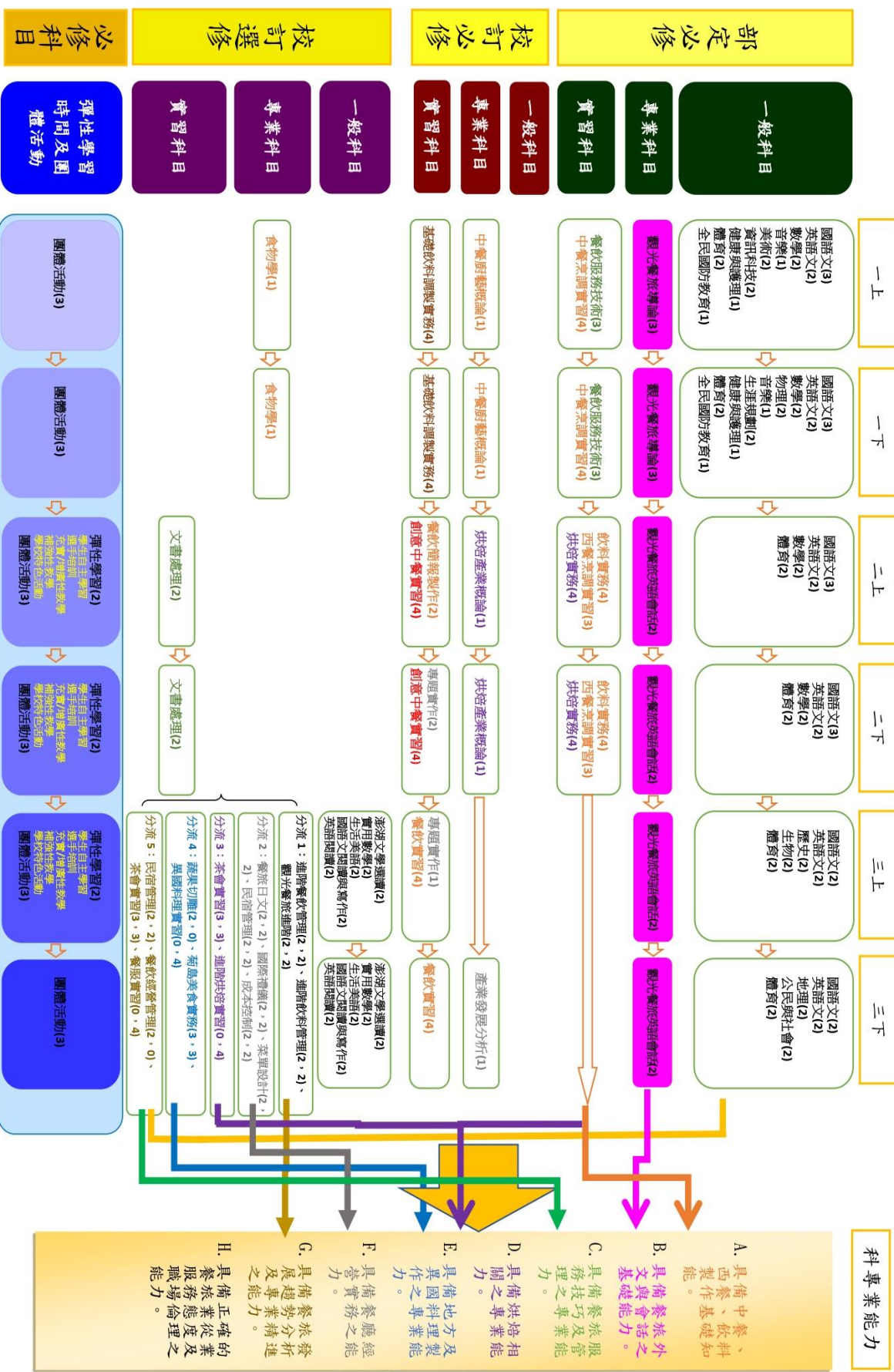
班會(1), 綜合活動(2),	班會(1), 綜合活動(2),	班會(1), 綜合活動(2),	班會(1), 綜合活動(2),	班會(1), 綜合活動(2),
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



國立澎湖高級海事水產職業學校 電子科 課程地圖



國立澎湖高級海事水產職業學校 餐飲管理科 課程地圖



國立澎湖高級海事水產職業學校 漁業科 課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

科專業能力

一般科目
國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
公民與社會(2)
化學(2)
美術(2)
生涯規劃(2)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
歷史(2)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
地理(2)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
地理(2)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
體育(2)

1. 具備 SPCW 之國際公約能力。

水產概要(3)
航海與實習(2)
漁具漁法與實習(3)
基礎海上安全實務(2)

水產概要(3)
航海與實習(2)
漁具漁法與實習(3)
專業海上安全實務(2)
水產博覽基礎實務(2)

水產生物實務(3)
航海與實習(2)
漁具漁法與實習(3)

水產生物實務(3)
航海與實習(2)
漁具漁法與實習(3)

航海儀器實習(2)
淨水實習(2)

航海儀器實習(2)
淨水實習(2)

2. 具備水產利基及保育之本能力。

漁具漁法(2)
海洋漁場與海水汙染(2)

漁具漁法(2)
海洋漁場與海水汙染(2)

漁具漁法(2)
海洋漁場與海水汙染(2)

漁具漁法(2)
海洋漁場與海水汙染(2)

水產資源概要(2)
海洋生態及保育(2)

水產資源概要(2)
海洋生態及保育(2)

3. 瞭解水產領域相關儀器領事與投備使用能力。

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

4. 熟悉對水產科技各項基本操作能力。

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

漁業行政(2)
漁業法規(2)
船舶通訊(2)

5. 具備取得相關技術證照的能力。

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

漁業統計實務(2)
漁業專題研究(2)
漁業經營(2)(兼)
漁業管理(2)(同科跨群)

6. 建立水產相關經營管理之能力。

彈性學習(0)
團體活動(3)

彈性學習(0)
團體活動(3)

彈性學習(2)
自主學習
適主控制
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
學校特色活動
團體活動(3)

彈性學習(2)
自主學習
適主控制
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
學校特色活動
團體活動(3)

彈性學習(2)
自主學習
適主控制
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
亦重/彈性教學
學校特色活動
團體活動(3)

彈性學習(0)
團體活動(3)

7. 具備良好的具從業態度及職有終身學習之能力。

部定必修

一般科目
專業科目
實習科目

校訂必修

專業科目
實習科目

校訂選修

專業科目
實習科目

必修科目

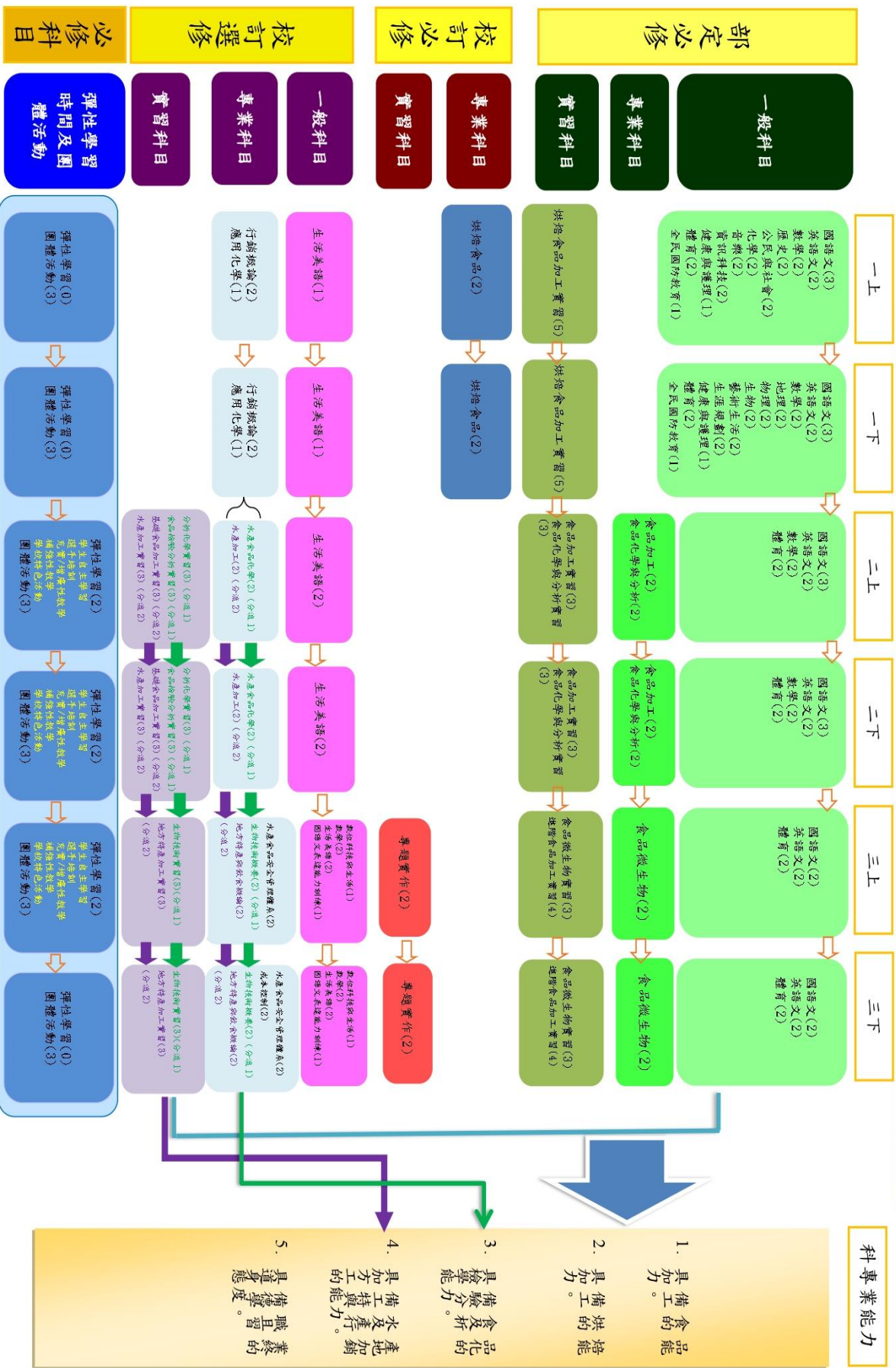
彈性學習
時間及團體活動



國立澎湖高級海事水產職業學校航海科課程地圖



國立澎湖高級海事水產職業學校水產食品科課程地圖



1. 食品烹飪能力。
2. 烘焙食品加工能力。
3. 食品化驗及分析能力。
4. 水產加工及產地的產製能力。
5. 職業的專業備度。

肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 動力機械群汽車科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	72	38.71%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	6.45%		
		選修		0	0%		
	合計			82	45.16%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	20.97%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27.42%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.76%	
			選修		7	3.76%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	11	5.91%	
			選修		26	13.98%	
	合計			至少 80 學分	102	54.83%	
實習科目學分數			至少 45 學分	76	40.86%		
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

表 4-1-2 電機與電子群資訊科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.9 %		
		選修		2	1.08 %		
	合計			98	52.69 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		15	8.06 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8.06 %	
			選修		13	6.99 %	
	合計			至少 80 學分	88	47.31 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	55	29.57 %	
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

表 4-1-3 電機與電子群電子科課程架構表

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	71	38.17%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	26	13.98%		
		選修		0	0%		
	合計			97	52.15%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15%	
			選修		17	9.14%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.76%	
			選修		18	9.68%	
	合計			至少 80 學分	91	48.93%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	52	27.96%	
	應修習總學分數			180-192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					

表 4-1-4 商業與管理群航運管理科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		1	0.54 %		
	合計			73	39.25 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	13.98 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	10.75 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68 %	
			選修		15	8.06 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.6%	
			選修		18	9.68%	
	合計			至少 80 學分	113	60.75 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	29.03 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

表 4-1-5 食品群水產食品科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	72	38.71%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		18	9.68%		
	合計			90	48.39%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15%	
			選修		22	11.83%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15%	
			選修		18	9.68%	
	合計			至少 80 學分	96	51.61%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	31.18%	
	應修習總學分數			180-192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件			1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				

表 4-1-6 餐旅群餐飲管理科課程架構表

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比 (%)	
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
		選修		4	2.15%	
	合計			74	39.78%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53%
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.28%
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69%
			選修		16	8.6%
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	29	15.59%
			選修		14	7.53%
	合計		至少 80 學分	112	60.22%	
實習科目學分數		至少 45 學分	77	41.4%		
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				

表 4-1-7 水產群漁業科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		0	0%		
	合計			70	37.63%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3.23%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	23.66%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.89%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75%	
			選修		16	8.6%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45%	
			選修		18	9.68%	
	合計			至少 80 學分	116	62.37%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.79%	
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件			1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				

表 4-1-8 水產群水產養殖科課程架構表

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		4	2.15%		
	合計			74	39.78%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3.23%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	23.66%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.89%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	27	14.52%	
			選修		15	8.06%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23%	
			選修		14	7.53%	
	合計		至少 80 學分	112	60.23%		
	實習科目學分數		至少 45 學分	64	34.42%		
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					

表 4-1-9 海事群輪機科課程架構表

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		0	0%		
	合計			70	37.63%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	11	5.91%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	20.97%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.88%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75%	
			選修		30	16.13%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08%	
			選修		14	7.53%	
	合計		至少 80 學分	116	62.37%		
	實習科目學分數		至少 45 學分	55	29.58%		
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					

表 4-1-10 海事群航海科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		0	0%		
	合計				70	37.63%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	11	5.91%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	20.97%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.88%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.05%	
			選修		14	7.53%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08%	
			選修		22	11.83%	
	合計			至少 80 學分	116	62.37%	
實習科目學分數			至少 45 學分	63	33.88%		
應修習總學分數			180-192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	4	4					C 版	
	社會	歷史	2						2		
		地理	2					2			
		公民與社會	2		2						
	自然科學	物理	4	2	2					B 版	
		化學	2					2		B 版	
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2		2						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	19	21	7	7	10	8	部定必修一般科目總計 72 學分	
部定必修	專業科目	應用力學	2				2				
		機件原理	2			2					
		引擎原理	3	3							
		底盤原理	3		3						
		基本電學	2				2				
		小計	12	3	3	2	4	0	0	部定必修專業科目總計 12 學分	
實習科目	車輛	機械工作法及實習	4	4							
		機電製圖實習	4			2	2				
		引擎實習	4		4						
		底盤實習	4			4					
		電工電子實習	3			3					
		電系實習	3				3				
		車輛	車輛空調檢修實習	3					3		
			車輛底盤檢修實習	4					4		
			車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
		機器腳踏車	機器腳踏車基礎實習	3	3						
			機器腳踏車檢修實習	3		3					
小計		39	7	7	9	5	7	4	部定必修實習科目總計 39 學分		
專業及實習科目合計		51	10	10	11	9	7	4			
部定必修合計		123	29	31	18	16	17	12	部定必修總計 123 學分		

表 4-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目 12 學分 6.45%	數學	8			4	4				
		生活美語	4			2	2				
		小計	12			6	6			校訂必修一般科目總計 12 學分	
	專業科目 7 學分 3.76%	汽車電系	3			3					
		汽車工業英文	2						2		
		工業安全與衛生	2					2			
		小計	7			3		2	2	校訂必修專業科目總計 7 學分	
	實習科目 11 學分 5.91%	液氣壓進階實習	3				3			實習分組	
		專題實作	2				2			實習分組	
		動力機械引擎實習	3					3		實習分組	
		液氣壓基礎實習	3			3				實習分組	
		小計	11			3	5	3		校訂必修實習科目總計 11 學分	
	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	84	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分	
	校訂必修學分數合計		30							校訂必修總計 30 學分	
	校訂選修科目	專業科目 7 學分 3.76%	交通法規	2						2	
			柴油引擎	3	3						
重機學			2					2			
機械製造			2						2		

		汽車行銷與服務	1		1																
		銲接技術	2																2		
		最低應選修學分數小計	7																校訂選修專業科目總計 12 學分		
實習科目	26 學分 13.98%	汽油噴射引擎實習	3																3 實習分組		
		汽車駕駛實習	3																	3 實習分組	
		電腦軟體應用	3	3																實習分組	
		動力機械操作實習	3																	3 實習分組	
		車輛電器設備裝配實習	3																3	實習分組	
		電腦輔助繪圖與實習	2																	2 實習分組	
		自動變速箱實習	3																	3 實習分組	
		汽車綜合實習	3																3	實習分組	
		汽車快速保養實習	3																	3	同科單班實習分組 AI2 選 1
		機器腳踏車進階實習	3																	3	同科單班實習分組 AI2 選 1
		電動機車修護實習	3																	3	同科單班實習分組 AJ2 選 1
		汽車美容實習	3																	3	同科單班實習分組 AJ2 選 1
		綠能科技與實務	3																	3	同校跨群實習分組 AP3 選 1
		冷凍空調實習	3																	3	同校跨群實習分組 AP3 選 1
		汽車檢診實習	3																	3	同校跨群實習分組 AP3 選 1
		最低應選修學分數小計	26																校訂選修實習科目總計 44 學分		
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分		
		小計	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分		
校訂選修學分數合計			33	3	1				3	8	18								校訂選修總計 56 學分數		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	3	3										
每週彈性學習時間(節數)			6						2	2	2										
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	35	35	35									

表 4-2-2 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					C 版
	社會	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學	物理	4	2	2					B 版
		化學	2		2					B 版
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2		2					
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	23	23	7	7	6	6	部定必修一般科目總計 72 學分	
部定必修 專業科目		基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
		數位邏輯設計	3			3				
		微處理機	3				3			
		小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 學分
實習科目		基本電學實習	3		3					
		電子學實習	6			3	3			
	晶片設計	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
		小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計 27 學分
		專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0	
	部定必修合計	117	29	29	19	22	12	6	部定必修總計 117 學分	

表 4-2-2 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 24 學分 12.9%	實用數學	6					3	3		
		數學	8			4	4				
		國語文學概論	2			1	1				
		國語文閱讀與寫作	4					2	2		
		生活美語	4					2	2		
		小計	24			5	5	7	7	校訂必修一般科目總計 24 學分	
	實習科目 15 學分 8.06%	電腦硬體裝修實習	3		3						實習分組
		網頁設計實習	3			3					實習分組
		微處理機實習	2				2				實習分組
		專題實作	4					2	2		實習分組
		套裝軟體實習	3	3							實習分組
		小計	15	3	3	3	2	2	2	校訂必修實習科目總計 15 學分	
	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	84	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分	
	校訂必修學分數合計			39	3	3	8	7	9	9	校訂必修總計 39 學分
	校訂選修	一般科目 2 學分 1.08%	健康情感管理	2			1	1			
			英語聽與說	2			1	1			
			最低應選修學分數小計	2							校訂選修一般科目總計 4 學分

專業科目	15 學分 8.06%	電子學進階	6					3	3	
		電子電路	6					3	3	
		數位電子學	3						3	
		最低應選修學分數小計	15							
實習科目	13 學分 6.99%	電腦繪圖實習	2			2				實習分組
		程式語言實習	3					3		實習分組
		電腦網路實習	3					3		實習分組
		智慧機器人實習	2						2	實習分組
		單晶片控制實習	3							同科單班 3 實習分組 AB2 選 1
		物聯網實習	3							同科單班 3 實習分組 AB2 選 1
		軟體設計與製作	3							同科單班 3 實習分組 AH2 選 1
		APP 程式設計實習	3							同科單班 3 實習分組 AH2 選 1
		最低應選修學分數小計	13							
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分
校訂選修學分數合計			30			3	1	9	17	校訂選修總計 41 學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-3 電機與電子群電子科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	4	4					C 版	
		社會	歷史	2		2					
			地理	2	2						
	自然科學	公民與社會	2					2			
		物理	4	2	2					B 版	
	藝術	生物	1	1						A 版	
		音樂	2	1	1						
	綜合活動	美術	2		2						
		生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2			1	1				
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		71	22	19	8	8	6	8	部定必修一般科目總計 71 學分	
	部定必修專業科目	基本電學	6	3	3						
		電子學	6			3	3				
		數位邏輯設計	3			3					
微處理機		3				3					
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 學分		
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
	小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計 27 學分	
	專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計		116	28	25	20	23	12	8	部定必修總計 117 學分		

表 4-2-3 電機與電子群電子科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目 26 學分 13.83%	實用數學	6					3	3		
		數學	8			4	4				
		國語文學概論	2	1	1						
		國語文閱讀與寫作	2					1	1		
		資電類實用英語會話	2	1	1						
		英語閱讀	4					2	2		
		生活美語	2			1	1				
		小計	26	2	2	5	5	6	6	校訂必修一般科目總計 26 學分	
	專業科目 4 學分 2.13%	電腦繪圖	2		2						
		網頁設計	2	2							
		小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計 4 學分	
	實習科目 7 學分 3.72%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		基礎電子實習	3		3					實習分組	
		小計	7		3			2	2	校訂必修實習科目總計 7 學分	
	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	84	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分	
	校訂必修學分數合計			37	4	7	5	5	8	8	校訂必修總計 37 學分
	校訂選	專業科目 17 學分 9.04%	工業電子學	2					2		
			電子學進階	3						3	
			數位電子學	4					2	2	

修		基本電學進階	5						3	3		
		新興科技概論	2							2		
		最低應選修學分數小計	17								校訂選修一般科目總計 17 學分	
	實習 科目	18 學分 9.57%	電腦硬體裝修實習	3			3					實習分組
			微控制器電路設計實習	6					3	3		實習分組
			程式設計進階實習	3			3					實習分組
			物聯網實習	3						3		實習分組
			多媒體製作	2			2					同科單班 實習分組 AM2 選 1
			電腦軟體應用	4			2	2				同科單班 實習分組 AM2 選 1
			微電影製作	2				2				同科單班 實習分組 AM2 選 1
		APP 設計實習	3						3		同科單班 實習分組 BC2 選 1	
		3D 設計實習	3						3		同科單班 實習分組 BC2 選 1	
	最低應選修學分數小計	18								校訂選修實習科目總計 29 學分		
特殊 需求 領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	12	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分	
校訂選修學分數合計			33			5	2	10	16		校訂選修總計 46 學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-4 商業與管理群航運管理科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	6	3	3					B 版
	社會	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學	物理	1	1						A 版
		化學	1		1					A 版
		生物	2		2					A 版
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2		2					
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	68	21	21	7	7	6	6	部定必修一般科目總計 68 學分
	專業科目	商業概論	4	2	2					
		數位科技概論	4	2	2					
		會計學	10	3	3	2	2			
經濟學		8			4	4				
小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 26 學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2						2		
	商業與財會	門市經營實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		金融與證券投資實務	2						2	
	小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計 20 學分	
專業及實習科目合計	46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計	114	30	30	19	19	8	8	部定必修總計 114 學分		

表 4-2-4 商業與管理群航運管理科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	4 學分	數位科技與生活	4		2	2				
		2.15%	小計	4		2	2			校訂必修一般科目總計 4 學分	
	專業科目	18 學分 9.68%	財報分析	6					3	3	
			稅務法規	2						2	
			經濟分析	6					3	3	
			商業經營	4					2	2	
			小計	18					8	10	校訂必修專業科目總計 18 學分
	實習科目	16 學分 8.6%	會計實務	4			2	2			實習分組
			計算機應用	6					3	3	實習分組
			專題實作	6				2	2	2	實習分組
			小計	16			2	4	5	5	校訂必修實習科目總計 20 學分
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			職業教育	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	84	14	14	14	14	14	14	14
	校訂必修學分數合計			38			4	6	13	15	校訂必修總計 38 學分
校訂選修	一般科目	1 學分	商用英文	1				1		同科單班 BD2 選一	
		0.54%	數學	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	1							校訂選修一般科目總計 7 學分
	專業	15 學分	航港法規	3			3				

	科目	分 8.06%	運輸學	2	2									
			航業經營	4			2	2						
			海運學	6					3	3			同科單班 BC2 選 1	
			海運英文	1				1					同科單班 BD2 選一	
			最低應選修學 分數小計	15									校訂選修專業科目總計 16 學分	
	實習 科目	18 學 分 9.68%	投資理財實務	4			2	2					實習分組	
			電子商務實務	4					2	2			實習分組	
			多媒體製作	4					2	2			實習分組	
			中英文輸入	2	2								實習分組	
			商業軟體應用	4					2	2			實習分組	
			微電影製作與 行銷	6						3	3		同科單班 實習分組 BC2 選 1	
			最低應選修學 分數小計	18									校訂選修實習科目總計 24 學分	
	特殊 需求 領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2			特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	12	2	2	2	2	2	2			校訂選修特殊需求領域總計 12 學分	
	校訂選修學分數合計			30	2	2	5	3	9	9			校訂選修總計 42 學分數	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3				
	每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2					
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

表 4-2-5 食品群水產食品科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A 版	
	社會	歷史	2	2	(2)						
		地理	2	(2)	2						
		公民與社會	2	2	(2)						
	自然科學	物理	2	(2)	2						A 版
		化學	2	2	(2)						B 版
		生物	2	(2)	2						A 版
	藝術	音樂	2	2	(2)						
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	(2)	2						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	72	21	21	9	9	6	6	6	部定必修一般科目總計 72 學分
	專業科目	食品加工	4			2	2				
		食品微生物	4					2	2		
		食品化學與分析	4			2	2				
小計		12	0	0	4	4	2	2	2	部定必修專業科目總計 12 學分	
實習科目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	6					3	3			
	食品化學與分析實習	6			3	3					
	食品加工	烘焙食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
	小計	36	5	5	6	6	7	7	7	部定必修實習科目總計 36 學分	
專業及實習科目合計		48	5	5	10	10	9	9			
部定必修合計		120	26	26	19	19	15	15		部定必修總計 120 學分	

表 4-2-5 食品群水產食品科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	專業科目	4 學分	烘焙食品	4	2	2						
		2.15%	小計	4	2	2						校訂必修專業科目總計 4 學分
	實習科目	4 學分	專題實作	4					2	2		實習分組
		2.15%	小計	4					2	2		校訂必修實習科目總計 4 學分
	特殊需求領域			生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				學習策略	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				職業教育	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	84	14	14	14	14	14	14	14
	校訂必修學分數合計			8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計 8 學分	
	校訂選修	一般科目	18 學分 9.68%	數位科技與生活	2					1	1	
				數學	4					2	2	
國語文表達能力訓練				2						1	1	
生活美語				10	1	1	2	2	2	2		
最低應選修學分數小計				18								校訂選修一般科目總計 18 學分
專業科目		22 學分 11.83%	成本控制	2						2		
		水產食品安全管理體系	4					2	2			
		行銷概論	4	2	2							

		應用化學	2	1	1							
		水產食品化學	6			3	3				同科跨班 AU2 選 1	
		水產加工	6			3	3				同科跨班 AU2 選 1	
		地方特產與飲食概論	4					2	2		同科跨班 AV2 選 1	
		生物技術概要	4					2	2		同科跨班 AV2 選 1	
		最低應選修學分數小計	22								校訂選修專業科目總計 32 學分	
實習科目	18 學分 9.68%	基礎食品加工實習	6			3	3				同科跨班實習分組 AW2 選 1	
		分析化學實習	6			3	3				同科跨班實習分組 AW2 選 1	
		食品檢驗分析實習	6			3	3				同科跨班實習分組 AX2 選 1	
		水產加工實習	6			3	3				同科跨班實習分組 AX2 選 1	
		地方特產加工實習	6					3	3		同科跨班實習分組 AY2 選 1	
		生物技術實習	6					3	3		同科跨班實習分組 AY2 選 1	
		最低應選修學分數小計	18									校訂選修實習科目總計 36 學分
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2		特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	12	2	2	2	2	2	2		校訂選修特殊需求領域總計 12 學分	
校訂選修學分數合計			58	4	4	11	11	13	15		校訂選修總計 86 學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			B 版	
	社會	歷史	2					2	(2)		
		地理	2					(2)	2		
		公民與社會	2						2		
	自然科學	物理	2		2						A 版
		生物	2					2			A 版
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	2							
	綜合活動	生涯規劃	2	(2)	2						
	科技	資訊科技	2	2	(2)						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	16	16	9	9	10	10	部定必修一般科目總計 70 學分	
	專業科目		觀光餐旅業導論	6	3	3					
			觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	
		小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分	
實習科目		餐飲服務技術	6	3	3						
		飲料實務	6			3	3				
	廚藝	中餐烹調實習	8	4	4						
		西餐烹調實習	6			3	3				
	烘焙	烘焙實務	8			4	4				
		小計	34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計 34 學分	
	專業及實習科目合計	48	10	10	12	12	2	2			
	部定必修合計	118	26	26	21	21	12	12	部定必修總計 118 學分		

表 4-2-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 5 學分 2.69%	烘焙產業概論	2			1	1				
		中餐廚藝概論	2	1	1						
		產業發展分析	1							1	
		小計	5	1	1	1	1			1	校訂必修專業科目總計 5 學分
	實習科目 29 學分 15.59%	基礎飲料調製實務	8	4	4						實習分組
		餐飲實習	8						4	4	實習分組
		專題實作	3				2	1			實習分組
		創意中餐實習	8			4	4				實習分組
		餐飲簡報製作	2			2					實習分組
		小計	29	4	4	6	6	5	4		校訂必修實習科目總計 29 學分
	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	84	14	14	14	14	14	14		校訂必修特殊需求領域總計 84 學分
	校訂必修學分數合計		34	5	5	7	7	5	5		校訂必修總計 34 學分
	校訂選修	一般科目 4 學分 2.15%	實用數學	4					2	2	同科跨班、AF3 選 1
			澎湖文學選讀	4					2	2	同科跨班、AF3 選 1
			生活美語	4					2	2	同科跨班、AF3 選 1
			英語閱讀	4					2	2	同科跨班、AN2 選 1
國語文閱讀與寫作			4					2	2	同科跨班、AN2 選 1	
最低應選修學分		4								校訂選修一般科目總計 20 學分	

		數小計										
專業科目	16 學分 8.6%	食物學	2	1	1							
		成本控制	4					2	2	同科跨班、AG3 選 1		
		觀光餐旅進階	4					2	2	同科跨班、AG3 選 1		
		民宿管理	4					2	2	同科跨班、AG3 選 1		
		菜單設計	4					2	2	同科跨班、AQ2 選 1		
		進階飲料管理	4					2	2	同科跨班、AQ2 選 1		
		蔬果切雕	2					2		同科跨班、AR2 選 1		
		餐飲經營管理	2					2		同科跨班、AR2 選 1		
		進階餐飲管理	4					2	2	同科跨班、AU3 選 1		
		餐旅日文	4					2	2	同科跨班、AU3 選 1		
		國際禮儀	4					2	2	同科跨班、AU3 選 1		
				最低應選修學分數小計	16						校訂選修專業科目總計 38 學分	
實習科目	14 學分 7.53%	商業軟體應用	4			2	2		實習分組			
		進階烘焙實務	4					4	同科跨班、實習分組、AA3 選 1			
		異國料理實習	4					4	同科跨班、實習分組、AA3 選 1			
		餐服實習	4					4	同科跨班、實習分組、AA3 選 1			
		菊島美食實務	6					3	3	同科跨班、實習分組、AS2 選 1		
		茶會實習	6					3	3	同科跨班、實習分組、AS2 選 1		
				最低應選修學分數小計	14					校訂選修實習科目總計 28 學分		
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分			
		小計	12	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分			
校訂選修學分數合計			34	1	1	2	2	13	15	校訂選修總計 86 學分數		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-7 水產群漁業科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A 版	
	社會	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2	2							
	自然科學	化學	2	2							B 版
		生物	2		2						A 版
	藝術	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	19	17	11	11	6	6		部定必修一般科目總計 70 學分	
部定必修 專業科目	水產概要	6	3	3							
	小計	6	3	3	0	0	0	0		部定必修專業科目總計 6 學分	
專業科目	水產生物實務	6			3	3					
	漁航	航海與實習	8	2	2	2	2				
		海圖作業實務	4			2	2				
	漁業	漁具漁法與實習	12	3	3	3	3				
		航海儀器實習	4					2	2		
	水域活動安全	專業海上安全實務	2		2						
		潛水實習	4					2	2		
	海面養殖	基礎海上安全實務	2	2							
		水產增殖基礎實務	2		2						
	小計		44	7	9	10	10	4	4		部定必修實習科目總計 44 學分
專業及實習科目合計		50	10	12	10	10	4	4			
部定必修合計		120	29	29	21	21	10	10		部定必修總計 120 學分	

表 4-2-7 水產群漁業科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註			
				第一學年		第二學年			第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	專業科目 10.75%	海洋漁場與海水污染	4			2	2				
		水產資源概要	4					2	2		
		海洋生態及保育	4					2	2		
		漁具漁法	8	2	2	2	2				
		小計	20	2	2	4	4	4	4	校訂必修專業科目總計 20 學分	
	實習科目 6.45%	船藝與實習	4						2	2	實習分組
		漁獲物處理實務	2			2					實習分組
		專題實作	4						2	2	實習分組
		海上實習	0								實習分組
		航海氣象概要與實習	2					2			實習分組
		小計	12			2	2	4	4		校訂必修實習科目總計 12 學分
	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	84	14	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分
	校訂必修學分數合計		32	2	2	6	6	8	8	校訂必修總計 32 學分	
	校訂選修	專業科目 8.6%	漁業行政	2						2	
			海洋環境保全	2	1	1					
			漁業管理	2							2
			漁業法規	2						2	
			避碰規則	2	1	1					

		漁撈機械	2					2		
		船舶通訊	2					2		
		漁業經營	2					2	同群跨科、AO2 選 1	
		養殖休閒漁業	2					2	同群跨科、AO2 選 1	
		船藝	4			2	2		同科單班、BA2 選 1	
		第二外國語	4			2	2		同科單班、BA2 選 1	
		最低應選修學分數小計	16						校訂選修專業科目總計 26 學分	
實習科目	18 學分 9.68%	漁業統計實務	2					2	實習分組	
		海洋遊憩技術	4					2	2	實習分組
		海洋觀測實務	4					2	2	實習分組
		船舶管理與安全實務	4					2	2	實習分組
		漁業課題研究	2					2		實習分組
		海洋化學及實習	2			1	1			實習分組
		魚類學及實習	2			1	1			實習分組
		動力小船駕駛	4					2	2	同校跨群、實習分組、AL2 選 1
		船艇技術實務	4					2	2	同校跨群、實習分組、AL2 選 1
		最低應選修學分數小計	18							校訂選修實習科目總計 28 學分
特殊需求領域	特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
	小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分	
校訂選修學分數合計			34	1	1	3	3	12	14	校訂選修總計 54 學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-8 水產群水產養殖科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2			
	數學	數學	8	2	2	2	2			A 版		
	社會	歷史	2		2							
		地理	2	2								
		公民與社會	2		2							
	自然科學	化學	2		2						B 版	
		生物	2	2							A 版	
	藝術	音樂	2	2								
		美術	2		2							
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1							
	科技	資訊科技	2	1	1							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	1	1							
	小計	70	19	21	9	9	6	6	6	部定必修一般科目總計 70 學分		
部定必修	專業科目	水產概要	6	3	3							
		小計	6	3	3	0	0	0	0	0	部定必修專業科目總計 6 學分	
	專業科目	水產生物實務		6			3	3				
		觀賞水族	水質學實習	4			2	2				
			觀賞水族養殖實習	6	3	3						
		經濟水族	餌料生物實習	6	3	3						
			經濟性魚蝦養殖實習	6			3	3				
		區域特色水族	區域特色水族養殖實習	6					3	3		
			水族營養飼料學與實習	4					2	2		
			水產增殖專業實務	2				2				
		海面養殖	基礎海上安全實務	2	2							
			水產增殖基礎實務	2			2					
			小計	44	8	6	10	10	5	5	5	部定必修實習科目總計 44 學分
			專業及實習科目合計	50	11	9	10	10	5	5	5	
			部定必修合計	120	30	30	19	19	11	11	11	部定必修總計 120 學分

表 4-2-8 水產群水產養殖科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註			
				第一學年		第二學年			第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	專業科目 27 學分 14.52%	魚類生理概要	4			2	2				
		水質學概要	4			2	2				
		水產營養飼料	4					2	2		
		水族疾病	2					2			
		栽培漁業	1	1							
		養殖工程	2					2			
		水產養殖學	8			2	2	2	2		
		餌料生物學	2	1	1						
		小計	27	2	1	6	6	8	4	校訂必修專業科目總計 27 學分	
	校訂必修科目	實習科目 6 學分 3.23%	游泳與操艇	2				2		實習分組	
			專題實作	2					2	實習分組	
			水族景觀設計實習	2			2			實習分組	
			小計	6			2	2	2	校訂必修實習科目總計 6 學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			職業教育	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	84	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分
	校訂必修學分數合計			33	2	1	8	8	10	4	校訂必修總計 33 學分
	校訂選修	一般科目 4 學分 2.15%	實用數學	2						2	
			健康情感管理	1						1	
			當代軍事科技	1						1	
			健康自我管理	1			1				

		最低應選修學分數小計	4							校訂選修一般科目總計 5 學分
專業科目	15 學分 8.06%	水產微生物	2						2	
		綠能科技	2			2				
		食魚文化	2						2	
		水族景觀學	1		1					
		冷凍空調	2			2				
		生物技術	2						2	
		水族館經營與管理	2						2	
		漁業經營	2						2	同群跨科、AO1 選 1
		養殖休閒漁業	4						2	2 同群跨科、AO1 選 1
		最低應選修學分數小計	15							
實習科目	14 學分 7.53%	養殖生物加工實務	4					2	2	實習分組
		水族疾病實習	1					1		實習分組
		養殖工程實習	2						2	實習分組
		魚類學及實習	4					2	2	實習分組
		綠能科技與實務	3				3			同校跨群、實習分組、AP3 選 1
		冷凍空調實習	3				3			同校跨群、實習分組、AP3 選 1
		汽車檢診實習	3				3			同校跨群、實習分組、AP3 選 1
		最低應選修學分數小計	14							
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分
校訂選修學分數合計			33		1	3	3	9	17	校訂選修總計 45 學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-9 海事群輪機科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	6	3	3					B 版	
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
	公民與社會		2	2	(2)						
	自然科學	物理	2	2	(2)					A 版	
		化學	2	(2)	2					B 版	
		生物	2	2						A 版	
	藝術	音樂	2	2	(2)						
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	(2)	2						
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	22	22	7	7	6	6	部定必修一般科目總計 70 學分		
部定必修	專業科目	船藝	3				3				
		輪機	3			3					
		海上安全法規概論	3					3			
		海運概論	2						2		
		小計	11	0	0	3	3	3	2	部定必修專業科目總計 11 學分	
實習科目	基本電工與實習		6	2	2	2					
	船舶自動控制實習		3				3				
	船舶金工	船舶金工實習	6	3	3						
		船舶銲接實習	4		4						
	船舶機電	船舶電器操作與保養實習	4			2	2				
		機電整合實習	4			2	2				
	船舶動力	動力設備操作實習	4					2	2		
		動力設備拆裝實習	4					2	2		
	船舶維護與繫固作業	基礎銲接實習	2	2							
		纜纜作業實習	2	2							
小計		39	9	9	6	7	4	4	部定必修實習科目總計 39 學分		
專業及實習科目合計		50	9	9	9	10	7	6			
部定必修合計		120	31	31	16	17	13	12	部定必修總計 120 學分		

表 4-2-9 海事群輪機科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	專業科目 20 學分 10.75%	輪機英文	4					2	2			
		船用內燃機	6			2	2	2				
		船用電學	4					2	2			
		輔機	6			2	2	2				
		小計	20			4	4	8	4		校訂必修專業科目總計 20 學分	
	實習科目 2 學分 1.08%	專題實作	2				2				實習分組	
		海上實習	0								實習分組	
		小計	2				2				校訂必修實習科目總計 2 學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	84	14	14	14	14	14	14	14	
	校訂必修學分數合計			22								校訂必修總計 22 學分
	校訂選修	一般科目 0 學分 0%	實用數學	4					2	2		
			數學	4			2	2				
			最低應選修學分數小計	0								
		專業科目 30 學分 16.13%	機械力學	4						2	2	
			氣油壓概論	2						2		
蒸汽渦輪推進機組			4			2	2					
冷凍空調			2			2						
內燃機學			2							2		

		電子學概要	3			3						
		船舶結構與穩度	4					2	2			
		污染防治	2			2						
		輔機學	2						2			
		輪機當值與輪機安全操作	2							2	同科跨班 AC2 選 1	
		機艙資源與團隊管理概要	2							2	同科跨班 AC2 選 1	
		燃氣渦輪機	3							3	同科跨班 AD2 選 1	
		鍋爐學	3							3	同科跨班 AD2 選 1	
		電腦輔助繪圖	6					3	3		同科跨班 AE2 選 1	
		機件原理	4			2	2				同群跨科 AK2 選 1	
		港埠經營與管理	2			2					同群跨科 AK2 選 1	
		貨櫃運輸	2				2				同群跨科 AK2 選 1	
		機械材料	3							3	同科跨班 BA2 選 1	
		最低應選修學分數小計	30								校訂選修專業科目總計 52 學分	
	實習科目	室內配線實習	6			3	3				實習分組	
		輪機實習	2	1	1						實習分組	
		機械製圖實習	3			3					實習分組	
		機械製造實習	6					3	3		同科跨班實習分組 AE2 選 1	
		綠能科技與實務	3				3				同校跨群實習分組 AP3 選 1	
		冷凍空調實習	3				3				同校跨群實習分組 AP3 選 1	
		汽車檢診實習	3				3				同校跨群實習分組 AP3 選 1	
		氣油壓控制實習	3							3	同科跨班實習分組 BA2 選 1	
		最低應選修學分數小計	14									校訂選修實習科目總計 29 學分
	特殊需求領域	特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	12	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分	
	校訂選修學分數合計		44	1	1	10	7	9	16	校訂選修總計 81 學分數		
	每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
	每週彈性學習時間(節數)		6			2	2	2				
	每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-10 海事群航海科教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A 版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學	物理	2		2						A 版
		化學	2	2							B 版
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	70	21	19	9	9	6	6		部定必修一般科目總計 70 學分	
部定必修專業科目	船藝	3				3					
	輪機	3					3				
	海上安全法規概論	3			3						
	海運概論	2				2					
	小計	11	0	0	3	5	3	0		部定必修專業科目總計 11 學分	
實習科目	基本電工與實習	6			3	3					
	船舶自動控制實習	3						3			
	船舶作業	船藝實習	2		2						
		海圖作業實習	4			2	2				
		航海英文實務	4	2	2						
	船舶操縱	航海實習	4			2	2				
		船舶通訊實習	4					2	2		
	電子導航	雷達與測繪實習	4					2	2		
		電子航儀實習	4					2	2		
	船舶維護與繫固作業	基礎銲接實習	2			2					
繩纜作業實習		2	2								
	小計	39	4	4	9	7	6	9		部定必修實習科目總計 39 學分	
	專業及實習科目合計	50	4	4	12	12	9	9			
	部定必修合計	120	25	23	21	21	15	15		部定必修總計 120 學分	

表 4-2-10 海事群航海科教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	專業科目 28 學分 15.05%	天文航海學	6			3	3				
		航海氣象學	4					2	2		
		船舶構造	2		2						
		避碰規則與航行當值	2				2				
		船舶穩度	2						2		
		地文航海學	6	3	3						
		應急措施與搜救	2	2							
		船舶操縱	2							2	
		防止船舶污染國際公約	2							2	
		小計	28	5	5	3	5	6	4	校訂必修專業科目總計 28 學分	
校訂必修科目	實習科目 2 學分 1.08%	專題實作	2					2		實習分組	
		海上實習	0							實習分組	
		小計	2						2	校訂必修實習科目總計 2 學分	
校訂必修科目	特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		輔助科技運用	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	84	14	14	14	14	14	14	14	校訂必修特殊需求領域總計 84 學分
校訂必修學分數合計			30	5	5	3	5	8	4	校訂必修總計 30 學分	
校訂選修科目	專業科目 14 學分 7.53%	船員法	2							2	
		保全職責	2			2					
		商船概論	1	1							
		羅經學與操舵系統	1		1						

		船藝學	2	1	1						
		海上人命安全公約	2							2	
		輪機學	2			2					
		船舶管理與安全	2							2	
		駕駛台資源管理概要	2					1	1		
		機件原理	4			2	2				同群跨科 AK2 選 1
		港埠經營與管理	2			2					同群跨科 AK2 選 1
		貨櫃運輸	2				2				同群跨科 AK2 選 1
		最低應選修學分數小計	14								校訂選修專業科目總計 24 學分
實習科目	22 學分 11.83%	綜合航海實習	2	1	1						實習分組
		海上求生實務	2		2						實習分組
		結繩實習	4			2	2				實習分組
		電子海圖顯示及資訊系統實務	2							2	實習分組
		船舶操縱實習	2							2	實習分組
		全球海上遇險與安全實務	2							2	實習分組
		貨物作業實務	4					2	2		實習分組
		航海計算機實習	2					2			實習分組
		動力小船駕駛	4					2	2		同校跨群實習分組 AL2 選 1
		船艇技術實務	4					2	2		同校跨群實習分組 AL2 選 1
				最低應選修學分數小計	22						
特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計	12	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分
校訂選修學分數合計			36	2	4	6	4	7	13	校訂選修總計 52 學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 4-3-1-1 動力機械群汽車科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會												歷史
											地理		
	自然科學												
		物理	→	物理									
	藝術												
		音樂		音樂									
	綜合活動												
				生涯規畫									
	科技	資訊科技											
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
	校訂必修												
					數學	→	數學						
					生活美語	→	生活美語						

表 4-3-1-2 電機與電子群資訊科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會	歷史											
		公民與社會			地理								
	自然科學	物理	→	物理									
				化學									
	藝術	音樂		音樂									
		美術		美術									
	綜合活動			生涯規畫									
	科技	資訊科技											
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
	校訂必修					數學	→	數學					
						國語文學概論	→	國語文學概論					
									國語文閱讀與寫作	→	國語文閱讀與寫作		
									生活美語	→	生活美語		
校訂選修					健康情感管理	→	健康情感管理						
					英語聽與說	→	英語聽與說						

表 4-3-1-3 電機與電子群電子科科目開設一覽表

課程類別	學年課程領域	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會			歷史									
		地理											
											公民與社會		
	自然科學	物理	→	物理									
		生物											
	藝術	音樂	→	音樂									
				美術									
	綜合活動	生涯規畫											
	科技	資訊科技											
	健康與體育					健康與護理	→	健康與護理					
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
校訂必修					數學	→	數學						
	資電類實用英語會話	→	資電類實用英語會話										
	國語文學概論	→	國語文學概論										
									國語文閱讀與寫作	→	國語文閱讀與寫作		
					生活美語	→	生活美語						
								英語閱讀	→	英語閱讀			
								實用數學	→	實用數學			

表 4-3-1-4 商業與管理群航運管理科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文		
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文		
	數學	數學	→	數學										
	社會	歷史												
				地理										
		公民與社會												
	自然科學			生物										
		物理												
				化學										
	藝術	音樂	→	音樂										
		美術	→	美術										
	綜合活動			生涯規畫										
	科技	資訊科技												
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理										
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育		
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
校訂必修					數位科技與生活	→	數位科技與生活							
									數學	→	數學			
							商用英文							

表 4-3-1-5 食品群水產食品科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史											
				地理									
		公民與社會											
	自然科學	化學											
				生物									
				物理									
	藝術	音樂											
				美術									
	綜合活動			生涯規畫									
	科技	資訊科技											
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂選修									數學	→	數學		
									國語文表達能力訓練	→	國語文表達能力訓練		
	生活美語	→	生活美語	→	生活美語	→	生活美語	→	生活美語	→	生活美語		
									數位科技與生活	→	數位科技與生活		

表 4-3-1-6 餐旅群餐飲管理科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會											歷史	
												地理	
												公民與社會	
	自然科學									生物			
				物理									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術											
	綜合活動			生涯規畫									
	科技	資訊科技											
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
體育		→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育		
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
校 訂 選 修									澎湖文學選讀	→	澎湖文學選讀		
									生活美語	→	生活美語		
									英語閱讀	→	英語閱讀		
									實用數學	→	實用數學		
									國語文閱讀與寫作	→	國語文閱讀與寫作		

表 4-3-1-7 水產群漁業科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會					歷史							
		公民與社會							地理				
	自然科學	化學											
					生物								
	藝術				音樂								
		美術											
	綜合活動	生涯規畫											
	科技			資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									

表 4-3-1-8 水產群水產養殖科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會			歷史									
		地理											
				公民與社會									
	自然科學			化學									
		生物											
	藝術	音樂											
				美術									
	綜合活動	生涯規畫	→	生涯規畫									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
校訂選修											健康情感管理		
					健康自我管理								
											實用數學		
											當代軍事科技		

表 4-3-1-9 海事群輪機科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會	歷史											
				地理									
		公民與社會											
	自然科學			化學									
		生物											
		物理											
	藝術	音樂											
				美術									
	綜合活動			生涯規畫									
	科技			資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									

表 4-3-1-10 海事群航海科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文		
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文		
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學						
	社會	歷史												
				地理										
		公民與社會												
	自然科學	化學												
				物理										
	藝術	音樂	→	音樂										
		美術	→	美術										
	綜合活動	生涯規畫												
	科技			資訊科技										
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理										
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										

(二)專業及實習科目

表 4-3-2-1 動力機械群汽車科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	專業科目				應用力學			
				機件原理				
		引擎原理						
			底盤原理					
	實習科目	機械工作法及實習						
					機電製圖實習	→ 機電製圖實習		
			引擎實習					
					底盤實習			
					電工電子實習			
						電系實習		
							車輛空調檢修實習	
							車輛底盤檢修實習	
								車身電器系統綜合檢修實習
		機器腳踏車基礎實習						
			機器腳踏車檢修實習					
校訂必修	專業科目			汽車電系			汽車工業英文	
						工業安全與衛生		
	實習科目				專題實作			
				液氣壓基礎實習				
					液氣壓進階實習			
					動力機械引擎實習			
校訂選修	專業科目						機械製造	

			汽車行銷與服務							
										交通法規
										銲接技術
								重機學		
	柴油引擎									
實習科目								汽車快速保養實習		
								機器腳踏車進階實習		
									電動機車修護實習	
									汽車美容實習	
									汽油噴射引擎實習	
									汽車駕駛實習	
									動力機械操作實習	
									電腦輔助繪圖與實習	
									車輛電器設備裝配實習	
		電腦軟體應用								
									自動變速箱實習	
							汽車綜合實習			
							汽車檢診實習			
							冷凍空調實習			
						綠能科技與實務				

表 4-3-2-2 電機與電子群資訊科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部 定 必 修	專業 科目	基本電學	→	基本電學										
						電子學	→	電子學						
						數位邏輯設計								
									微處理機					
	實習 科目				基本電學實習									
						電子學實習	→	電子學實習						
		程式設計實習												
						可程式邏輯設計實習								
									單晶片微處理機實習					
									行動裝置應用實習					
校 訂 必 修	專業 科目									電子電路	→	電子電路		
										電子學進階	→	電子學進階		
	實習 科目											數位電子學		
		套裝軟體實習									專題實作	→	專題實作	
					電腦硬體裝修實習									
						網頁設計實習								
校 訂 選 修	實習 科目													
												電腦繪圖實習		
													程式語言實習	
													電腦網路實習	
													物聯網實習	
													單晶片控制實習	
											智慧機器人實習			
												APP 程式設計實習		
												APP 程式設計實習		

表 4-3-2-3 電機與電子群電子科科目開設一覽表

課程類別	學年課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	→ 基本電學				
				電子學	→ 電子學		
				數位邏輯設計			
					微處理機		
	實習科目		基本電學實習				
				電子學實習	→ 電子學實習		
		程式設計實習					
				可程式邏輯設計實習			
					單晶片微處理機實習		
					行動裝置應用實習		
校訂必修	專業科目	網頁設計					
			電腦繪圖				
	實習科目					專題實作	→ 專題實作
校訂選修	專業科目						新興科技概論
						工業電子學	
						基本電學進階	→ 基本電學進階
							電子學進階
	實習科目				程式設計進階實習		
						數位電子學	→ 數位電子學
						微控制器電路設計實習	→ 微控制器電路設計實習
							APP 設計實習
					多媒體製作		
						微電影製作	
			電腦軟體應用	電腦軟體應用			
			電腦硬體裝修實習				
						物聯網實習	
						3D 設計實習	

表 4-3-2-4 商業與管理群航運管理科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	商業概論	→	商業概論									
		數位科技概論	→	數位科技概論									
		會計學	→	會計學	→	會計學	→	會計學					
					經濟學	→	經濟學						
	實習科目					數位科技應用	→	數位科技應用					
													商業溝通
						門市經營實務	→	門市經營實務					
							行銷實務	→	行銷實務				
							會計軟體應用	→	會計軟體應用				
											金融與證券投資實務		
	校訂必修	專業科目									經濟分析	→	經濟分析
											財報分析	→	財報分析
										商業經營	→	商業經營	
													稅務法規
實習科目									專題實作	→	專題實作	→	專題實作
						會計實務	→	會計實務					
校訂選修	專業科目	運輸學						海運英文					
						航業經營	→	航業經營					
										海運學	→	海運學	
						航港法規							
	實習科目									多媒體製作	→	多媒體製作	
					中英文輸入	投資理財實務	→	投資理財實務					
										電子商務實務	→	電子商務實務	
										商業軟體應用	→	商業軟體應用	
								微電影製作與行銷	→	微電影製作與行銷			

表 4-3-2-5 食品群水產食品科科目開設一覽表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定必修	專業科目			食品加工	→	食品加工			
						食品微生物	→	食品微生物	
					食品化學與分析	→	食品化學與分析		
					食品加工實習	→	食品加工實習		
	實習科目						食品微生物實習	→	食品微生物實習
					食品化學與分析實習	→	食品化學與分析實習		
		烘焙食品加工實習	→	烘焙食品加工實習					
							進階食品加工實習	→	進階食品加工實習
校訂必修	專業科目	烘焙食品	→	烘焙食品					
	實習科目					專題實作	→	專題實作	
校訂選修	專業科目	行銷概論	→	行銷概論					
		應用化學	→	應用化學					
					水產食品化學	→	水產食品化學		
					水產加工	→	水產加工		
							水產食品安全管理體系	→	水產食品安全管理體系
							生物技術概要	→	生物技術概要
							地方特產與飲食概論	→	地方特產與飲食概論
	實習科目								成本控制
					分析化學實習	→	分析化學實習		
					基礎食品加工實習	→	基礎食品加工實習		
					食品檢驗分析實習	→	食品檢驗分析實習		
					水產加工實習	→	水產加工實習		
							生物技術實習	→	生物技術實習
							地方特產加工實習	→	地方特產加工實習

表 4-3-2-6 餐旅群餐飲管理科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年						
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論								
					觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話			
	實習科目	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術								
					飲料實務	→	飲料實務					
		中餐烹調實習	→	中餐烹調實習								
			西餐烹調實習	→	西餐烹調實習							
			烘焙實務	→	烘焙實務							
校訂必修	專業科目							產業發展分析				
		中餐廚藝概論	→	中餐廚藝概論								
				烘焙產業概論	→	烘焙產業概論						
	實習科目					專題實作	→	專題實作				
		基礎飲料調製實務	→	基礎飲料調製實務								
								餐飲實習	→	餐飲實習		
				餐飲簡報製作								
			創意中餐實習	→	創意中餐實習							
校訂選修	專業科目	食物學	→	食物學								
								進階餐飲管理	→	進階餐飲管理		
										餐旅日文	→	餐旅日文
										國際禮儀	→	國際禮儀
										進階飲料管理	→	進階飲料管理
										菜單設計	→	菜單設計
										觀光餐旅進階	→	觀光餐旅進階
										民宿管理	→	民宿管理
										餐飲經營管理		
										蔬果切雕		
									成本控制	→	成本控制	
	實習科目									菊島美食實務	→	菊島美食實務
												進階烘焙實務
												餐服實習
												異國料理實習
					商業軟體應用	→	商業軟體應用					

表 4-3-2-7 水產群漁業科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	水產概要	→	水產概要									
	實習科目					水產生物實務	→	水產生物實務					
		航海與實習	→	航海與實習	→	航海與實習	→	航海與實習					
						海圖作業實務	→	海圖作業實務					
		漁具漁法與實習	→	漁具漁法與實習	→	漁具漁法與實習	→	漁具漁法與實習					
										航海儀器實習	→	航海儀器實習	
				專業海上安全實務									
										潛水實習	→	潛水實習	
		基礎海上安全實務											
			水產增殖基礎實務										
校訂必修	專業科目	漁具漁法	→	漁具漁法	→	漁具漁法	→	漁具漁法					
									水產資源概要	→	水產資源概要		
									海洋生態及保育	→	海洋生態及保育		
	實習科目					海洋漁場與海水汙染	→	海洋漁場與海水汙染					
						漁獲物處理實務				專題實作	→	專題實作	
									航海氣象概要與實習				
									船藝與實習	→	船藝與實習		
校訂選修	專業科目								漁業行政				
										漁業管理			
										漁業經營			
										養殖休閒漁業			

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	課程領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
實習科目				第二外國語	→ 第二外國語		
				船藝	→ 船藝		
						漁撈機械	
						漁業法規	
		避碰規則	→ 避碰規則				
		海洋環境保 全	→ 海洋環境保 全				
						船舶通訊	
						漁業統計實 務	
						海洋遊憩技 術	→ 海洋遊憩 技術
							漁業課題 研究
						船艇技術實 務	→ 船艇技術 實務
						海洋觀測實 務	→ 海洋觀測 實務
				魚類學及實 習	→ 魚類學及實 習		
				海洋化學及 實習	→ 海洋化學及 實習		
						船舶管理與 安全實務	→ 船舶管理 與安全實 務
						動力小船駕 駛	→ 動力小船 駕駛

表 4-3-2-8 水產群水產養殖科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 必 修	課程 領域 專業 科目	水產概要	→ 水產概要				
				水產生物實 務	→ 水產生物實 務		
				水質學實習	水質學實習		
	觀賞水族養 殖實習	→ 觀賞水族養 殖實習					
	餌料生物實 習	→ 餌料生物實 習					
			經濟性魚蝦 養殖實習	→ 經濟性魚蝦 養殖實習			
					區域特色水 族養殖實習	→ 區域特色 水族養殖 實習	
					水族營養飼 料學與實習	→ 水族營養 飼料學與 實習	
				水產增殖基 礎實務	→ 水產增殖基 礎實務		
			基礎海上安 全實務				
校 訂 必 修	專業 科目			水產養殖學	→ 水產養殖學	→ 水產養殖學	→ 水產養殖 學
		餌料生物學	→ 餌料生物學				
				水質學概要	→ 水質學概要		
		栽培漁業					
				魚類生理概 要	→ 魚類生理概 要		
						水產營養飼 料	→ 水產營養 飼料
						養殖工程	
					水族疾病 專題實作		
					游泳與操艇		
				水族景觀設 計實習			
校 訂 選 修	專業 科目			綠能科技			
							水族館經 營與管理

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
	課程領域												食魚文化	
										養殖休閒漁業	→		養殖休閒漁業	
						冷凍空調								
				水族景觀學										
														水產微生物
														生物技術
														漁業經營
	實習科目							綠能科技與實務						
								冷凍空調實習						
										養殖生物加工實務	→		養殖生物加工實務	
										魚類學及實習	→		魚類學及實習	
										養殖工程實習				
										水族疾病實習				
									汽車檢診實習					

表 4-3-2-9 海事群輪機科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目							船藝					
						輪機							
										海上安全法規概論			
												海運概論	
	實習科目	基本電工與實習	→	基本電工與實習	→	基本電工與實習							
								船舶自動控制實習					
		船舶金工實習	→	船舶金工實習									
				船舶銲接實習									
						船舶電器操作與保養實習	→	船舶電器操作與保養實習					
						機電整合實習	→	機電整合實習					
										動力設備操作實習	→	動力設備操作實習	
										動力設備拆裝實習	→	動力設備拆裝實習	
		基礎銲接實習											
		繩纜作業實習											
校訂必修	專業科目					輔機	→	輔機	→	輔機			
										船用電學	→	船用電學	
						船用內燃機	→	船用內燃機	→	船用內燃機			
	實習科目								輪機英文	→	輪機英文		
校訂選修	專業科目									機械力學	→	機械力學	
						機件原理	→	機件原理					
						蒸汽渦輪推進機組	→	蒸汽渦輪推進機組					
												內燃機學	
												輔機學	

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
	課程領域									船舶結構與穩度	→	船舶結構與穩度		
						電子學概要								
											電腦輔助繪圖	→	電腦輔助繪圖	
													燃氣渦輪機	
													鍋爐學	
											氣油壓概論			
							冷凍空調							
														機械材料
														輪機當值與輪機安全操作
														機艙資源與團隊管理概要
							港埠經營與管理							
									貨櫃運輸					
														污染防治
實習科目										機械製造實習	→	機械製造實習		
					機械製圖實習									
		輪機實習	→	輪機實習										
					室內配線實習	→	室內配線實習							

表 4-3-2-10 海事群航海科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定必修	專業科目				船藝				
						輪機			
				海上安全法規概論					
					海運概論				
	實習科目				基本電工與實習	→	基本電工與實習		
								船舶自動控制實習	
				船藝實習					
					海圖作業實習	→	海圖作業實習		
				航海英文實務	→	航海英文實務			
					航海實習	→	航海實習		
							船舶通訊實習	→	船舶通訊實習
							雷達與測繪實習	→	雷達與測繪實習
							電子航儀實習	→	電子航儀實習
					基礎銲接實習				
				繩纜作業實習					
	校訂必修	專業科目	地文航海學	→	地文航海學				
						天文航海學	→	天文航海學	
								船舶穩度	
								防止船舶	
							污染國際公約		
							航海氣象學	→	航海氣象學
						避碰規則與航行當值			
				應急措施與搜救					
							船舶操縱		
			船舶構造						
校訂選修	專業科目						船舶管理與安全		
				羅經學與操舵系統					

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
	課程領域	船藝學		船藝學									
		商船概論											
						輪機學							
						機件原理	機件原理						
						港埠經營與管理							
							貨櫃運輸						
						保全職責							
													船員法
													海上人命安全公約
											駕駛台資源管理概要	駕駛台資源管理概要	
	實習科目					結繩實習	結繩實習						
										貨物作業實務	貨物作業實務		
												電子海圖顯示及資訊系統實務	
												全球海上遇險與安全實務	
			綜合航海實習	綜合航海實習									
				海上求生實務									
										航海計算機實習			
												船舶操縱實習	
										動力小船駕駛	動力小船駕駛		
										船艇技術實務	船艇技術實務		

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範：

國立澎湖高級海事水產職業學校彈性學習時間實施要點

107.10.23 第一次課程發展委員會通過

107.05.03 課程發展委員會討論

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。(以下簡稱總綱)
- 二、教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等常課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

貳、目的

國立澎湖高級海事水產職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時補充規定(以下簡稱本補充規定)。

參、總綱中技術型高級中等學校彈性學習時間之相關規定

- 一、依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性學及學校特色活動等之運用。
- 二、技術型高級中等學校：每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 三、充實(增廣)/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節。
- 四、得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學校授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- 五、可由學校自行規劃辦理特色課程選修之增廣教學、學校特色活動、服務學習、補救教學、學生自主學習等，學分核計依相關規定辦理。
- 六、學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

肆、本校彈性學習時間之實施原則

- 一、本校彈性學習時間之實施對象為 108 學度以後入學適用新課綱之學生。
- 二、本校彈性學習時間，規劃在二年級第一、二學期及三年級第一學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
- 三、本校彈性學習時間之實施採全年級或班群方式分別實施。
各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃以及學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源...等，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)/補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- 四、彈性學習時間之實施地點以本校校區為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- 五、採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)/補強性教學課程，其課程開設應完成群科課程綱要總體課程計畫書所定之課程教學計畫，由各教學研究會提出經實研組彙整提交課程發展委員會討論決議通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始可實施。

伍、本校彈性學習時間之實施內容

一	學生自主學習	學生得於彈性學習時間，依本實施要點提出自主學習之申請。
---	--------	-----------------------------

二	選手培訓	由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以前一學期提出為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加週數，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
三	充實(增廣)教學	由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
四	補強性教學	由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
五	學校特色活動	由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

陸、本校學生自主學習之實施規範

- 一、學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- 二、學生申請自主學習需於前一學期向教務處提出，並應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師，亦得自行徵詢邀請指導教師指導。
- 三、學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序(完成申請表暨計畫書之紙本及寄電子檔至承辦組長信箱)，完成自主學習申請。
- 四、每位指導教師之指導學生人數，以 15 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- 五、執行自主學習所需場所和資源，須明訂於計畫書內每週學習活動表中。
- 六、學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，執行時程之第九週為期中報告週，第十八週為期末成果報告週，期末成果報告至少邀請同科 2 班學生及 5 位師長出席，使用簡報報告和接受與會師長及同學提問，另須完成附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊，含完整學習內容及四張成果發表照片；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

柒、本校彈性學習時間之學生選讀方式

學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。

充實（增廣）教學：採學生選讀制。

補強性教學：短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施；全學期授課之課程：採學生選讀制。

學校特色活動：採學生選讀制。

第三、四、五類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

捌、本校彈性學習時間之開班規定

一、每班開課人數以 12~25 人為原則，情形特殊或學校經費足以支應者，得降低至 10 人，並得辦理跨校選修。

二、如須辦理變更，於開學後第二週至第五週前經家長、導師、科主任與教務處簽核後辦理，每學期以 1 次為限。

三、如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選。

凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。

玖、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

一、學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

二、選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

三、充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

四、學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

拾、本校彈性學習時間之學分授予方式

一、彈性學習時間之學分，得採計為學生畢業總學分。

二、彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

三、學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

四、彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

拾壹、微課程評量實施分級評定，不實施紙筆測驗。

一、第一級「表現優越」-90 分，係上課認真參與、遵守規定、互助合作、積極創新、作業優良、課程全勤。

二、第二級「學習優良」-80 分，係上課認真參與、遵守規定、互助合作、作業優良、到課率 >80%。

三、第三級「認真可期」-70 分，係上課認真參與、遵守規定、互助合作、到課率 >50%。

四、第四級「繼續努力」-60 分，係上課認真參與、遵守規定、到課率 >50%。

五、第五級「有待改進」-50 分，到課率 <50%，或上課未達標準者。

拾貳、本實施要點之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於

每學年之課程發展委員會內為之。

拾參、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

註：教室分配-

(1)專業群科開設之微課程場地設於科內工場。

(2)一般科目開設之微課程教室使用合班後空餘之教室，或其他專用教室(物理、化學、電腦、音樂教室等)。

(3)自主學習空間以圖書館為主。

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別		<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級	
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	姓名
		學號	
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室：_____ <input type="checkbox"/> 圖書館：_____ <input type="checkbox"/> 工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生	班級	學號	姓名
資料			
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室：_____ <input type="checkbox"/> 圖書館：_____ <input type="checkbox"/> 工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立澎湖高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室：_____ <input type="checkbox"/> 圖書館：_____			
	<input type="checkbox"/> 工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
14				

	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 成果發表 照片				
自主學習 歷程省思				

指導教師 指導建議	

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

表 5-2-1 各科彈性時間授課節數表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	0	0	2	2	2	0	
資訊科	0	0	2	2	2	0	
電子科	0	0	2	2	2	0	
航運管理科	0	0	2	2	2	0	
水產食品科	0	0	2	2	2	0	
餐飲管理科	0	0	2	2	2	0	
漁業科	0	0	2	2	2	0	
水產養殖科	0	0	2	2	2	0	
輪機科	0	0	2	2	2	0	
航海科	0	0	2	2	2	0	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年 第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	0	0	航運管理科 水產食品科 漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科		V				內聘	
	邏輯思辨	1	9	全校各科				V		內聘	
	感測器簡易製作	1	9	全校各科			V			內聘	
	基礎微生物實驗原理與探索(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	工業配線應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	邏輯思考	1	9	全校各科				V		內聘	
	讓愛車亮晶晶-車身漆面及保養	1	9	全校各科			V			內聘	
	創意思考(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	悠遊文史天地(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	大型重型機車維修保養(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	繩結應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	櫃檯管理-發票的差異及零用金	1	9	全校各科			V			內聘	
	常見之熱帶魚	1	9	全校各科			V			內聘	
	潮間帶生物學-馬公、湖西、白沙、西嶼(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	簡易電路實作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
	感測器組合	1	9	全校各科			V			內聘	
	熱帶魚之生態特性	1	9	全校各科			V			內聘	
	健康知多少(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分
櫃檯管理-安裝發票紙捲	1	9	全校各科			V			內		

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
										聘	
	水產養殖產業	1	9	全校各科			V			內聘	
	航海常識與氣象常識(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	讓愛車亮晶晶-認識車身彩貼	1	9	全校各科			V			內聘	
	生活趣味英文(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	日常食品檢驗	1	9	全校各科			V			內聘	
	店面經營(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	船用鉗工(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	帳務處理(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	甲板作業	1	9	全校各科			V			內聘	
	常用實驗器具認識	1	9	全校各科			V			內聘	
	海圖使用	1	9	全校各科			V			內聘	
	船舶航行作業	1	9	全校各科			V			內聘	
	休閒漁業(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	邏輯思辨數學(彈性)	1	18	全校各科				V		內聘	授予分學
	可程式控制應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	航行術	1	9	全校各科			V			內聘	
	漁業服務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	世界糕點初探(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	電工實習(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	上台不恐懼(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予分學
	常見餌料生物之檢測(彈性)	1	18	全校各科			V			內	授予

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
										聘	學分
	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 航運管理科 水產食品科 餐飲管理科 漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科	V					內聘	
	選手培訓	0	0	航運管理科 水產食品科 漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科		V				內聘	
	節能技術實習(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	DNA 基因庫建立及其生活應用	1	9	全校各科			V			內聘	
	摺紙數感	1	9	全校各科			V			內聘	
	鋼索編接	1	9	全校各科			V			內聘	
	機械加工應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	物質濃度解析	1	9	全校各科			V			內聘	
	摺紙美感	1	9	全校各科			V			內聘	
	航空客運與票務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	臺灣漁港與燈塔(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	簡易家電維護(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	財務系統認識(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	動力小船常識與緊急措施(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分
	潮間帶生物學-離島中的離島(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
	電影及歌曲英文(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	
	繩索插接	1	9	全校各科			V			內聘	
	漁業與社區(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	機車性能提升-引擎性能及進排氣系統	1	9	全校各科			V			內聘	
	健康知多少(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	退休生活與投資規劃	1	9	全校各科			V			內聘	
	航海實務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	小型動力艇之操作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	機器人程式設計(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	海上搜救及海事案例探討(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	觀賞用水草之認識(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	圖控軟體實務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	生物科技意義及其發展史	1	9	全校各科			V			內聘	
	電工機械(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	文史真有趣(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	生活中的米麵食(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	機車性能提升-傳動系統、煞車系統、懸吊系統	1	9	全校各科			V			內聘	
	世界糕點初探(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	重要水質因子分析	1	9	全校各科			V			內聘	
	銲接應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	上台不恐懼(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
	摺紙數學(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	船外機維修及保養(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	理財與稅務管理	1	9	全校各科			V			內聘	
第三學年	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 航運管理科 水產食品科 餐飲管理科 漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科	V					內聘	
		0	0	航運管理科 水產食品科 漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科		V			內聘		
	創意電路實作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	潮間帶生物學(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	環遊世界任我行(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	漁業行政與法規(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	船用輔機(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	基礎烘焙知識與探索(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	動力小船、海洋學及操船模擬(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	養殖新知(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	身心靈能量成長(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	身體密碼(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分
	電學實務應用(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學予分

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
	我的減肥課(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	漁船保養與漁具實作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	漁航技術與永續發展(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	統計表單製作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	Arduino 微控制器教學(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	澎湖究是不一樣(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	水手工藝(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	船用柴油機(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	電影中的科學(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	體驗運輸(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	水產加工新知(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	電腦拆裝(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	汽車檢修 DIY(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	國際禮儀(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	主題式數學(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	英文閱讀賞析(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	電腦輔助設計應用(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分
	生活日語(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授學 予分

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	數位科技與生活	水產食品科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	實用數學	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
3.	一般	商用英文	航運管理科	0	0	0	1	0	0
4.	一般	數學	航運管理科	0	0	0	0	3	3
			水產食品科	0	0	0	0	2	2
5.	一般	健康情感管理	資訊科	0	0	1	1	0	0
			水產養殖科	0	0	0	0	0	1
6.	一般	英語聽與說	資訊科	0	0	1	1	0	0
7.	一般	國語文表達能力訓練	水產食品科	0	0	0	0	1	1
8.	一般	生活美語	水產食品科	1	1	2	2	2	2
9.	一般	當代軍事科技	水產養殖科	0	0	0	0	0	1
10.	一般	健康自我管理	水產養殖科	0	0	1	0	0	0
11.	專業	漁業行政	漁業科	0	0	0	0	2	0
12.	專業	交通法規	汽車科	0	0	0	0	0	2
13.	專業	水產微生物	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
14.	專業	成本控制	水產食品科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	工業電子學	電子科	0	0	0	0	2	0
16.	專業	航港法規	航運管理科	0	0	3	0	0	0
17.	專業	機械力學	輪機科	0	0	0	0	2	2
18.	專業	船員法	航海科	0	0	0	0	0	2
19.	專業	海洋環境保全	漁業科	1	1	0	0	0	0
20.	專業	運輸學	航運管理科	2	0	0	0	0	0
21.	專業	保全職責	航海科	0	0	2	0	0	0
22.	專業	水產食品安全管理體系	水產食品科	0	0	0	0	2	2
23.	專業	行銷概論	水產食品科	2	2	0	0	0	0

24.	專業	氣油壓概論	輪機科	0	0	0	0	2	0
25.	專業	航業經營	航運管理科	0	0	2	2	0	0
26.	專業	應用化學	水產食品科	1	1	0	0	0	0
27.	專業	商船概論	航海科	1	0	0	0	0	0
28.	專業	綠能科技	水產養殖科	0	0	2	0	0	0
29.	專業	食魚文化	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
30.	專業	電子學進階	資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
31.	專業	蒸汽渦輪推進機組	輪機科	0	0	2	2	0	0
32.	專業	水族景觀學	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
33.	專業	羅經學與操舵系統	航海科	0	1	0	0	0	0
34.	專業	冷凍空調	水產養殖科	0	0	2	0	0	0
			輪機科	0	0	2	0	0	0
35.	專業	食物學	餐飲管理科	1	1	0	0	0	0
36.	專業	生物技術	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
37.	專業	水族館經營與管理	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
38.	專業	內燃機學	輪機科	0	0	0	0	0	2
39.	專業	柴油引擎	汽車科	3	0	0	0	0	0
40.	專業	電子學概要	輪機科	0	0	3	0	0	0
41.	專業	船藝學	航海科	1	1	0	0	0	0
42.	專業	漁業管理	漁業科	0	0	0	0	0	2
43.	專業	漁業法規	漁業科	0	0	0	0	2	0
44.	專業	避碰規則	漁業科	1	1	0	0	0	0
45.	專業	海上人命安全公約	航海科	0	0	0	0	0	2
46.	專業	重機學	汽車科	0	0	0	0	2	0
47.	專業	船舶結構與穩度	輪機科	0	0	0	0	2	2
48.	專業	輪機學	航海科	0	0	2	0	0	0
49.	專業	漁撈機械	漁業科	0	0	0	0	2	0
50.	專業	電子電路	資訊科	0	0	0	0	3	3
51.	專業	船舶管理與安全	航海科	0	0	0	0	0	2
52.	專業	污染防治	輪機科	0	0	2	0	0	0
53.	專業	駕駛台資源管理概要	航海科	0	0	0	0	1	1

54.	專業	機械製造	汽車科	0	0	0	0	0	2
55.	專業	汽車行銷與服務	汽車科	0	1	0	0	0	0
56.	專業	數位電子學	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	2	2
57.	專業	基本電學進階	電子科	0	0	0	0	3	3
58.	專業	船舶通訊	漁業科	0	0	0	0	2	0
59.	專業	新興科技概論	電子科	0	0	0	0	0	2
60.	專業	銲接技術	汽車科	0	0	0	0	0	2
61.	專業	輔機學	輪機科	0	0	0	0	0	2
62.	實習	綜合航海實習	航海科	1	1	0	0	0	0
63.	實習	漁業統計實務	漁業科	0	0	0	0	2	0
64.	實習	海洋遊憩技術	漁業科	0	0	0	0	2	2
65.	實習	海上求生實務	航海科	0	2	0	0	0	0
66.	實習	電腦硬體裝修實習	電子科	0	0	3	0	0	0
67.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	2	0	0	0
68.	實習	結繩實習	航海科	0	0	2	2	0	0
69.	實習	電子海圖顯示及資訊系統實務	航海科	0	0	0	0	0	2
70.	實習	程式語言實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
71.	實習	電子商務實務	航運管理科	0	0	0	0	2	2
72.	實習	海洋觀測實務	漁業科	0	0	0	0	2	2
73.	實習	汽油噴射引擎實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
74.	實習	多媒體製作	航運管理科	0	0	0	0	2	2
75.	實習	船舶操縱實習	航海科	0	0	0	0	0	2
76.	實習	微控制器電路設計實習	電子科	0	0	0	0	3	3
77.	實習	全球海上遇險與安全實務	航海科	0	0	0	0	0	2
78.	實習	室內配線實習	輪機科	0	0	3	3	0	0
79.	實習	中英文輸入	航運管理科	0	2	0	0	0	0
80.	實習	汽車駕駛實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
81.	實習	電腦軟體應用	汽車科	3	0	0	0	0	0
82.	實習	養殖生物加工實務	水產養殖科	0	0	0	0	2	2
83.	實習	貨物作業實務	航海科	0	0	0	0	2	2
84.	實習	輪機實習	輪機科	1	1	0	0	0	0

85.	實習	動力機械操作實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
86.	實習	車輛電器設備裝配實習	汽車科	0	0	0	0	3	0
87.	實習	水族疾病實習	水產養殖科	0	0	0	0	1	0
88.	實習	電腦輔助繪圖與實習	汽車科	0	0	0	0	0	2
89.	實習	自動變速箱實習	汽車科	0	0	0	0	3	0
90.	實習	船舶管理與安全實務	漁業科	0	0	0	0	2	2
91.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	3	0	0
92.	實習	程式設計進階實習	電子科	0	0	3	0	0	0
93.	實習	漁業課題研究	漁業科	0	0	0	0	0	2
94.	實習	電腦網路實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
95.	實習	海洋化學及實習	漁業科	0	0	1	1	0	0
96.	實習	機械製圖實習	輪機科	0	0	3	0	0	0
97.	實習	航海計算機實習	航海科	0	0	0	0	2	0
98.	實習	商業軟體應用	航運管理科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
99.	實習	養殖工程實習	水產養殖科	0	0	0	0	2	0
100.	實習	物聯網實習	電子科	0	0	0	0	0	3
101.	實習	智慧機器人實習	資訊科	0	0	0	0	0	2
102.	實習	魚類學及實習	漁業科	0	0	1	1	0	0
			水產養殖科	0	0	0	0	2	2

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	進階烘焙實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AA3 選 1
2.	實習	異國料理實習	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AA3 選 1
3.	實習	餐服實習	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AA3 選 1
4.	實習	單晶片控制實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2 選 1
5.	實習	物聯網實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2 選 1
6.	專業	輪機當值與輪機安全操作	輪機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2 選 1
7.	專業	機艙資源與團隊管理概要	輪機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2 選 1
8.	專業	燃氣渦輪機	輪機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AD2 選 1
9.	專業	鍋爐學	輪機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AD2 選 1
10.	專業	電腦輔助繪圖	輪機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AE2 選 1
11.	實習	機械製造實習	輪機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AE2 選 1
12.	一般	實用數學	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF3 選 1
13.	一般	澎湖文學選讀	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF3 選 1
14.	一般	生活美語	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF3 選 1
15.	專業	成本控制	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1
16.	專業	觀光餐旅進階	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1
17.	專業	民宿管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1
18.	實習	軟體設計與製作	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AH2 選 1
19.	實習	APP 程式設計實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AH2 選 1
20.	實習	汽車快速保養實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2 選 1
21.	實習	機器腳踏車進階實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2 選 1
22.	實習	電動機車修護實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AJ2 選 1
23.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AJ2 選 1
24.	專業	機件原理	輪機科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK2 選 1
			航海科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK2 選 1

25.	專業	港埠經營與管理	輪機科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AK2 選 1
			航海科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AK2 選 1
26.	專業	貨櫃運輸	輪機科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AK2 選 1
			航海科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AK2 選 1
27.	實習	動力小船駕駛	漁業科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AL2 選 1
			航海科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AL2 選 1
28.	實習	船艇技術實務	漁業科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AL2 選 1
			航海科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AL2 選 1
29.	實習	多媒體製作	電子科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AM2 選 1
30.	實習	電腦軟體應用	電子科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AM2 選 1
31.	實習	微電影製作	電子科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AM2 選 1
32.	一般	英語閱讀	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AN2 選 1
33.	一般	國語文閱讀與寫作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AN2 選 1
34.	專業	漁業經營	漁業科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	AO2 選 1
			水產養殖科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	AO1 選 1
35.	專業	養殖休閒漁業	漁業科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	AO2 選 1
			水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AO1 選 1
36.	實習	綠能科技與實務	汽車科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			水產養殖科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			輪機科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
37.	實習	冷凍空調實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			水產養殖科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			輪機科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
38.	實習	汽車檢診實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			水產養殖科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
			輪機科	0	0	0	3	0	0	同校跨群	AP3 選 1
39.	專業	菜單設計	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AQ2 選 1
40.	專業	進階飲料管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AQ2 選 1
41.	專業	蔬果切雕	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AR2 選 1
42.	專業	餐飲經營管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AR2 選 1
43.	實習	菊島美食實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS2 選 1
44.	實習	茶會實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS2 選 1

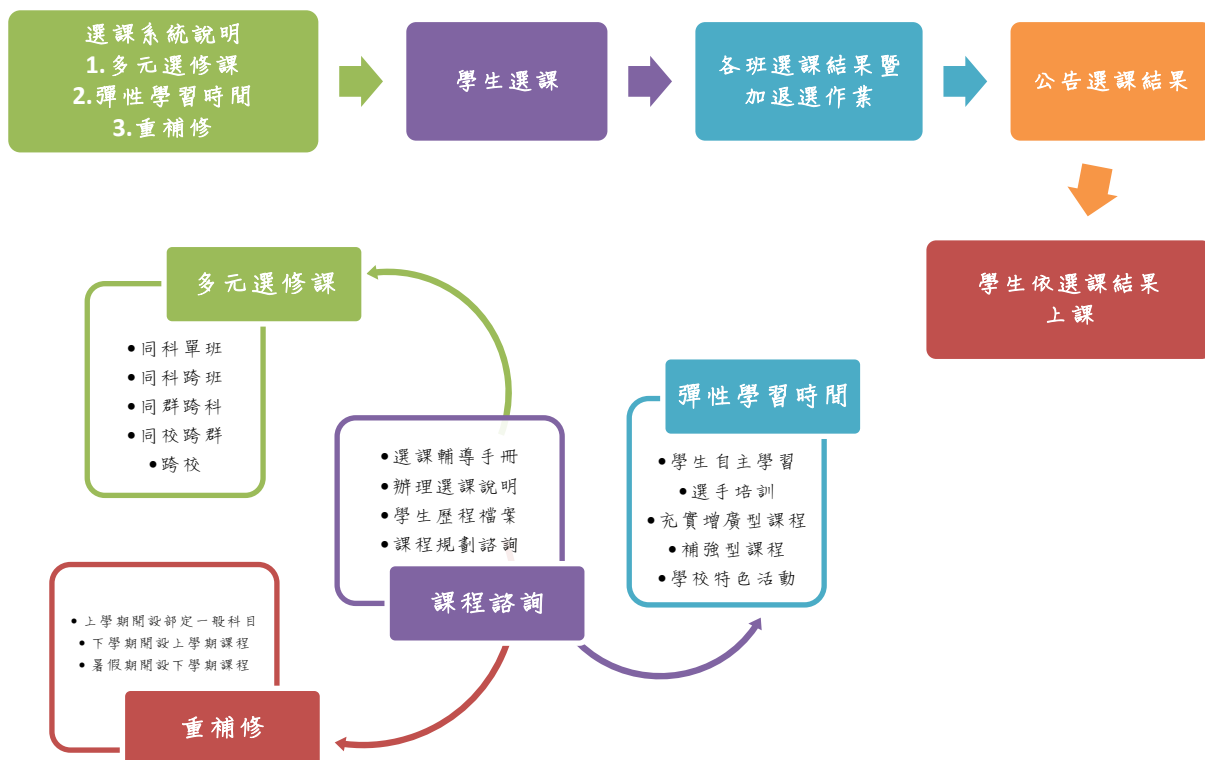
45.	專業	海運學	航運管理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AT2 選 1
46.	實習	微電影製作與行銷	航運管理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AT2 選 1
47.	專業	進階餐飲管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3 選 1
48.	專業	餐旅日文	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3 選 1
49.	專業	國際禮儀	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3 選 1
50.	專業	水產食品化學	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AV2 選 1
51.	專業	水產加工	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AV2 選 1
52.	專業	地方特產與飲食概 論	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AW2 選 1
53.	專業	生物技術概要	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AW2 選 1
54.	實習	基礎食品加工實習	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AX2 選 1
55.	實習	分析化學實習	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AX2 選 1
56.	實習	食品檢驗分析實習	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AY2 選 1
57.	實習	水產加工實習	水產食品科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AY2 選 1
58.	實習	地方特產加工實習	水產食品科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AZ2 選 1
59.	實習	生物技術實習	水產食品科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AZ2 選 1
60.	專業	船藝	漁業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BA2 選 1
61.	專業	第二外國語	漁業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BA2 選 1
62.	專業	機械材料	輪機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	BB2 選 1
63.	實習	氣油壓控制實習	輪機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	BB2 選 1
64.	實習	APP 設計實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BC2 選 1
65.	實習	3D 設計實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BC2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一) 課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。導師視學生需求向輔導處（室）申請，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。



(二) 選課階段

1. 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1.	8/24-28	1. 新生銜接課程	1. 學年學分制說明。

	(開學前一週)	2. 新生始業輔導 3. 團體課程諮詢	2. 各科別之多元選修課說明。 3. 多元選修課及系統操作說明。 4. 彈性課程及系統操作說明。 5. 學生歷程檔案及系統操作說明。 6. 學生成績評量辦法。 7. 成績系統查詢操作說明。 8. 社團選社系統說明。
2.	8/29-31 (開學第 1 週)	上學期選修課確認單。 (含多元選修、彈性學習)	1. 紙本確認單至各班，本人簽名確認，學藝股長協助收回。 2. 學生依選課結果上課。
3.	8/29-9/6 (開學第 1、2 週)	1. 重補修申請 (延修生、轉學轉科生、在校生) 2. 課程諮詢輔導	1. 延修生、轉學生、轉科生依公告時間親洽實研組申請重補修。 2. 在校生依公告時間上網申請重補修。
4.	11/19-23 (第 13 週)	1. 各群科下學期選修課說明。 2. 下學期之彈性課程說明。 3. 課程諮詢輔導	1. 依科別、年級，做選修課調查表。 2. 依科別、年級，做分組及多元選課說明。 3. 申請改組別流程說明。 4. 學藝股長協助收回調查表。 5. 彈性課程選課調查。
5.	12/1	各科提出下學年課程計劃書	提報本校之群科課程總體計劃書
6.	12/3-7 (第 15 週)	各科下學期選修課選課 (含多元選修、彈性學習)	學生系統選課
7.	12/10-14 (第 16 週)	選課結果暨加退選作業 (含多元選修、彈性學習)	
8.	12/17-21 (第 17 週)	1. 各科下學期選修課確認單。 (含多元選修、彈性學習) 2. 課程諮詢輔導	1. 公告選課結果名單 (含多元選修、彈性學習) 2. 選修課確認送給教學組，執行下學期授課教師配課。
9.	12/31(前)	1. 課審機制 2. 定期檢討選課輔導情形	1. 課程發展委員會檢討課程規劃情形 2. 課程諮詢委員會檢討選課機制
10.	2/1	學校首頁公告下學期之多元選修課、彈性學習時間選課結果	1. 多元選修課程點名單及上課地點。 2. 彈性學習時間點名單及上課地點。
11.	2/11-15 (開學第 1 週)	下學期選修課公告。 (含多元選修、彈性學習)	1. 紙本確認單至各班，本人簽名確認，學藝股長協助收回。 2. 學生依選課結果上課。
12.	2/11-22 (開學第 1、2 週)	1. 重補修申請 (延修生、轉學轉科生、在校生) 2. 課程諮詢輔導	1. 延修生、轉學生、轉科生依公告親洽實研組申請重補修。 2. 在校生依公告上網申請重補修。
13.	3/1(前)		公告下學年之學校群科課程總體計劃書
14.	5/6-10 (第 13 週)	1. 各群科下學年第一學期之選修課說明。	1. 依科別、年級，做選修課調查表。 2. 依科別、年級，做分組及多元選課說明。

		2. 下學年第一學期之彈性課程說明。 3. 課程諮詢輔導	3. 申請改組別流程說明。 4. 學藝股長協助收回調查表。 5. 彈性課程選課調查。
15.	5/20-24 (第 15 週)	各科下學年第一學期選修課選課(含多元選修、彈性學習)	學生系統選課
16.	5/27-31 (第 16 週)	選課結果暨加退選作業(含多元選修、彈性學習)	
17.	5/31(前)	1. 課審機制 2. 定期檢討選課輔導情形	1. 課程發展委員會檢討課程規劃情形 2. 課程諮詢委員會檢討選課機制
18.	6/3-7 (第 17 週)	1. 各科下學年第一學期選修課確認 2. 課程諮詢輔導	1. 公告選課結果名單(含多元選修、彈性學習) 2. 選修課確認送給教學組，執行下學期授課教師配課。
19.	6/8 (畢業典禮當週)	應屆畢業生重補修申請	應屆畢業生依公告親洽實研組申請重補修。
20.	7/8-12 (暑假第 2 週)	暑期重補修線上申請	1. 延修生依公告親洽實研組申請重補修。 2. 在校生依公告上網申請重補修。
21.	7/19 (暑期第 3 週前)	暑期重補修班級公告	請重補修學生自行上網查詢課程。

2.選課輔導人員

全校每位教師都有輔導學生的責任，當同學們在修課上有任何困難時，可以向任課教師、導師、科主任或相關科目之教師請求輔導，或者到輔導室向輔導教師反應問題、表達需要。下列輔導人員之安排，供同學們參考：

輔導項目	輔導人員
課業問題	任課教師、相關科目教師、輔導室教師
選課問題	導師、各科主任、教務處實研組、輔導室教師、課程諮詢教師
重補修問題	導師、各科主任、教務處實研組、輔導室教師、課程諮詢教師
生活適應問題	導師、輔導教官、輔導室教師
成績處理問題	教務處註冊組

3.查詢資源

除了查閱本校選課輔導手冊及課程手冊外，並可向下列人員或單位諮詢相關問題。

- (1) 必修及選修科目：教務處實驗研究組、課程諮詢教師。
- (2) 課程規劃：各科主任、任課教師、課程諮詢教師。
- (3) 選課規劃：教務處、輔導教師、科主任、導師、任課教師、課程諮詢教師。
- (4) 心理測驗施測及解釋：輔導教師。
- (5) 確定自己的性向及興趣：輔導教師。
- (6) 科系簡介：科主任、課程諮詢教師。
- (7) 查詢參考資料：課程手冊、學校總體課程計劃書。

4. 學生選課規劃輔導相關流程

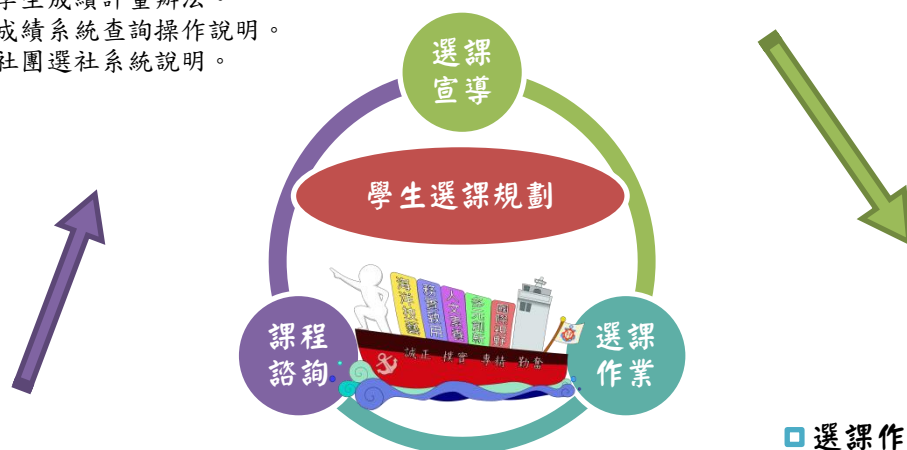
□ 選課宣導

□ 新生始業輔導

1. 學年學分制說明。
2. 各科別之多元選修課說明。
3. 多元選修課及系統操作說明。
4. 彈性課程及系統操作說明。
5. 學生歷程檔案及系統操作說明。
6. 學生成績評量辦法。
7. 成績系統查詢操作說明。
8. 社團選社系統說明。

□ 各群科新學期選修課及彈性課程說明

1. 依科別、年級，做分組及多元選課說明。
2. 申請異動組別流程說明。
3. 學藝股長協助收回調查表。
4. 彈性課程選課調查。



□ 選課作業

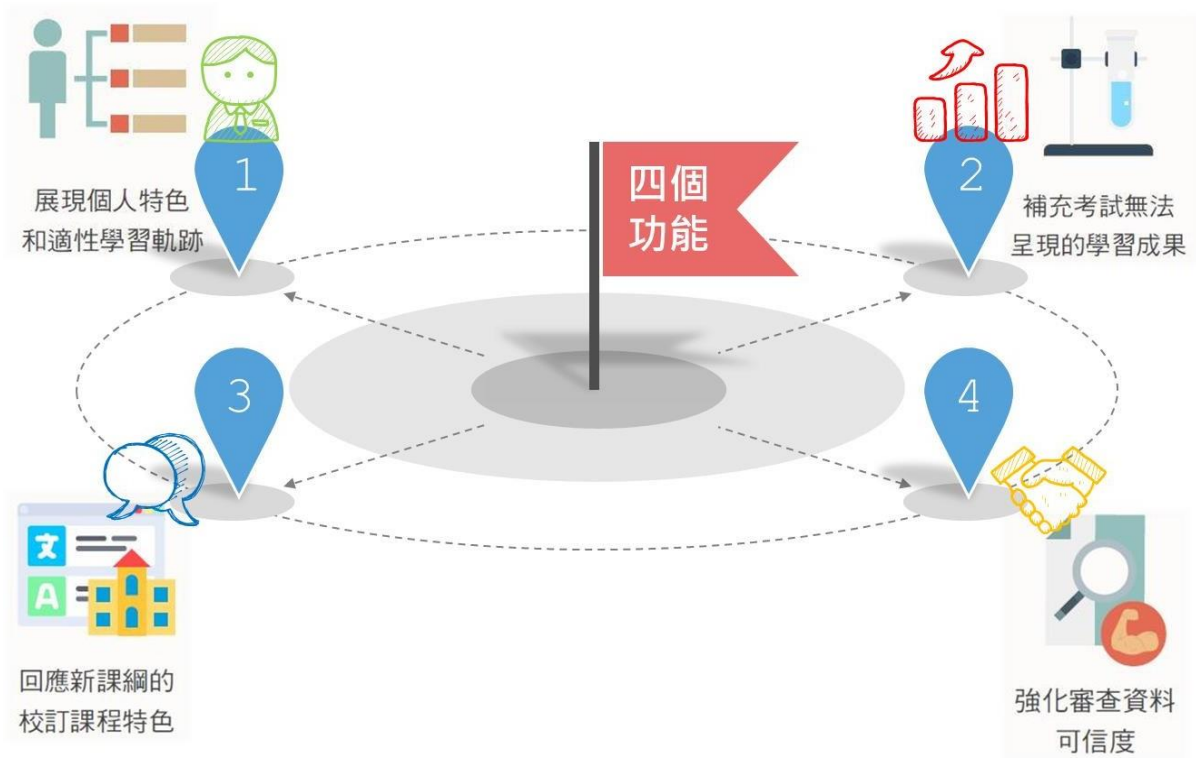
□ 課程諮詢

- 課程諮詢教師於每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
- 團體諮詢
 1. 結合生涯規劃課程、活動或講座做性向或興趣測驗分析。
 2. 團體集會時適時做課程選課宣導。
- 個別諮詢
 1. 有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果，提供個別之課程諮詢。
 2. 學生自行提出需求。

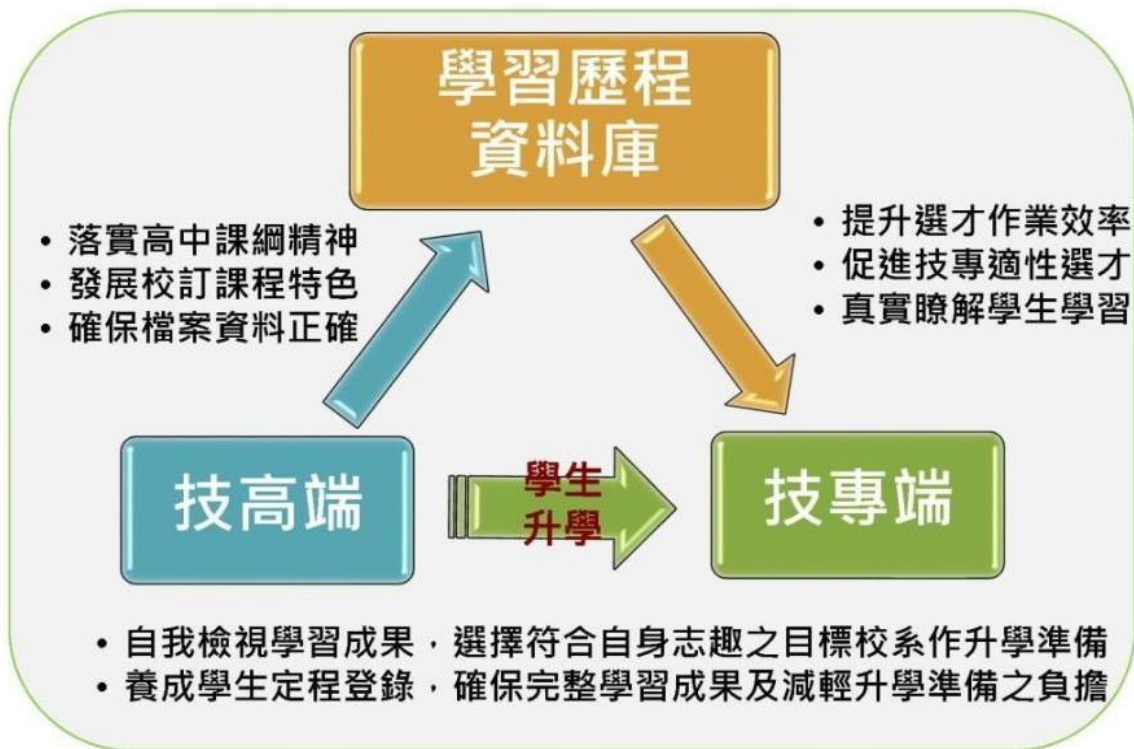
- 重補修選課--開學第一、二週。
暑期重補修選課--暑假起第一、二週。
- 選修課(含多元選修、彈性課程)
 1. 各群科之選修課調查。
 2. 選課系統說明。
 3. 學生選課。
 3. 各班選修課結果暨加退選作業。
 4. 公告選課結果。
 5. 開學正式上課。
 6. 學習歷程持續輔導。
- 彈性學習時間

(三) 登錄學習歷程檔案階段

1. 學習歷程檔案建置的目的為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式，設置目的如下：



2. 學習歷程參採之必要性：



3.學習歷程檔案的內容：

為落實 108 新課綱總綱有關高級中等學校應完備高級中等教育階段學生學習歷程檔案之規定，學生自新生入學起，所有就學期間的高中職修課紀錄與非學業的多元表現，都要依國教署公告期限定期上傳資料庫，不能再修改或覆蓋。學生學習歷程檔案資料內容包含六大部份。



柒、畢業條件

一、學年學分制畢業條件

- (一)應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。
 (二)表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
 (三)專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
 (四)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(1) 畢業學分估算表

學期	一上		一下		二上		二下		三上		三下		三學年部定 學分總計	三學年校訂 學分總計
	部定	校訂	部定	校訂	部定	校訂	部定	校訂	部定	校訂	部定	校訂		
通過學分														
一般科目														
專業科目														
實習科目														
小計														
總得學分														

(2) 畢業條件自我分析

已達標準請打勾	畢業條件
	部定必修科目及格率達 85%(請參閱各科之教學科目與學分(節)數表) 部定必修科目合計共_____學分×85%=_____學分→此為應達標準。
	實習科目及格 45 學分以上。
	專業科目及實習科目研修 80 學分以上。
	專業科目及實習科目及格 60 學分以上。
	畢業總學分達 160 學分。
	修業年限【5 年內】符合規定者。
	各學年德行獎懲紀錄功過相抵未滿三大過者。
	愛校服務【週輔】完成。

二、成績評量方式

國立澎湖高級海事水產職業學校學生學習評量辦法補充規定

107年6月28日校務會議通過

108年8月30日校務會議通過

第1條 依據教育部 108.06.18 臺教授國部字第 1080057314B 號令修正發布「高級中等學校學生學習評量辦法」第 30 條之規定訂定之。

第2條 學業成績評量

一、一般科目與專業科目(非實習)：

(一)考查的方式及成績計算比率，分下列二種：

- 1.日常考查成績占 40%
- 2.定期考查成績占 60%

(二)日常考查，每一科目得依其性質酌用下列方法辦理：

- 1.口頭問答
- 2.演習練習
- 3.實驗、實習
- 4.閱讀報告
- 5.作文
- 6.隨堂測驗
- 7.調查採集等報告
- 8.工作報告
- 9.其他

(三)每學期舉行三次定期考查，成績占比為 15%、15%、30%；三年級第二學期二次，成績占比為各 30%。

(四)每一科目日常考查成績的計算，以學期內日常考查各項分數平均之。

(五)每一科目定期考查成績的計算，以在學期內的定期考查分數平均之。

(六)每一科目日常考查、定期考查二項成績合計為學期成績，成績及格即授予學分。

二、專業實習科目：

考查的方式及成績計算比率，分下列三部份：

- (一)實習技能成績占 60%
- (二)職業道德成績占 30%
- (三)相關知識成績占 10%

第3條 學生學業成績於定期評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，依本校「段考成績處理與補考實施要點」規定辦理。

第4條 各項成績經任課教師評定且結算成績後，不得逕自更改；如發現試卷評分或成績計算有誤者，依規定填寫本校「學生學業成績更正申請表」並敘明更正原因，經教務處查證屬實並簽請校長核可後，始可更正。

第5條 補考暨其延伸性相關規定如下：

一、定期評量考科補考：

1. 學科補考時間，上學期定於寒假或下學期開學後 2 週內舉行，下學期定於暑假舉行，由教務處公告辦理學期補考乙次。

2. 補考及格者，授予學分，並以各類身分之及格基準分數登錄。
3. 未達各類身分參加補考之及格基準分數者，不得參加補考；於學年結算成績後，若仍未獲該學分，則申請重補修或自學輔導，必修科目以重修為原則，選修科目得重修或改修其他科目。

二、非定期評量考科補考：

1. 補考時間、方式，由授課教師於學期中向學生公佈，未達及格基準者於學期成績提交教務處前由授課老師完成補考手續，教務處不另行辦理學期補考。
2. 學業成績不及格學生，於學年結算成績後，若仍未獲該學分，則需經由重修或自學輔導，再取得該科學分。
3. 各項評量仍須依評量規準進行，並得採用除紙筆測驗外，其他評量方式。

第6條 各科目重修、補修課程及自學輔導之實施依教育部國教署訂定之「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」辦理。

重修及其延伸性相關規定如下：

- 一、參加重修及自學輔導學生依規定標準繳交學分費。
- 二、申請重修或自學輔導辦法另訂。
- 三、重修後不及格科目之學期成績及學年成績，得就重修前後成績擇優登錄，學年成績不再重新平均計算。

第7條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，由學生主動申請重讀。

學生因重讀而申請免修時，該科目上課時段仍隨班附讀，並將其出缺席狀況列入學期德行評量。

第8條 學校依學生日常及定期學業成績評量結果得實施學習扶助教學，其扶助對象如下：

- 一、國中教育會考成績之國文、英文、數學任一科列為「待加強」者。
- 二、高一第一次學業成績定期考查之學科成績不及格且在同年級中為後 25% 者。
- 三、任一次學業成績定期考查之學科成績不及格且在同一年級中後 25% 者。
- 四、前一學期學科成績不及格，且在同一年級中為後 25% 者。
- 五、由任課教師推薦或主動申請者。

第9條 一般科目與專業科目之學分抵免審查，由教務處教學組及各科教學研究會依課程綱要認定之。

第10條 資賦優異學生之相關鑑定、審查，由教務處聘請校內相關行政人員及教師組成甄審小組辦理之。其學期或學年成績分數由甄審小組決定後登錄之。

第11條 德行評量依下列方式辦理

- 一、下列同學於導師文字評量後，逕送學生獎懲委員會討論。
 - (一) 學期中獎懲紀錄相抵後達三大過（含）以上者。
 - (二) 經導師文字評量後，具體建議者。
- 二、未符合前款(一)至(二)目之同學則由導師文字評量後，作繼續升級等具體建議。
- 三、符合本條第二款同學，經提學生獎懲委員會審議後，依本校「學生獎懲規定」規定及相關程序輔導及安置。

第12條 學生德行評量之獎勵與懲罰依下列之規定：

- 一、獎勵：

- (一)嘉獎。
- (二)小功。
- (三)大功或特別獎勵。

二、懲罰：

- (一)警告。
- (二)小過。
- (三)大過。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。前項獎勵及懲罰之標準依本校「學生獎懲辦法」辦理。

銷過作業，依本校「輔導學生改過遷善銷過辦法」辦理。

第13條 學生出缺席紀錄依下列規定辦理：

- 一、請假規定，依本校所定學生請假規定辦理。
- 二、遲到、早退、升旗集合、朝會無故缺席者，視同曠課 0.5 節；集（週）會無故不參加者，視同曠課 1 節。
- 三、學生曠課累積達四十二節，經提學生獎懲委員會審議後，依本校「學生獎懲辦法」規定及相關程序輔導及安置。

學生之出缺席紀錄，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第14條 重、補修學生及延修學生之德行評量，依本補充規定辦理。

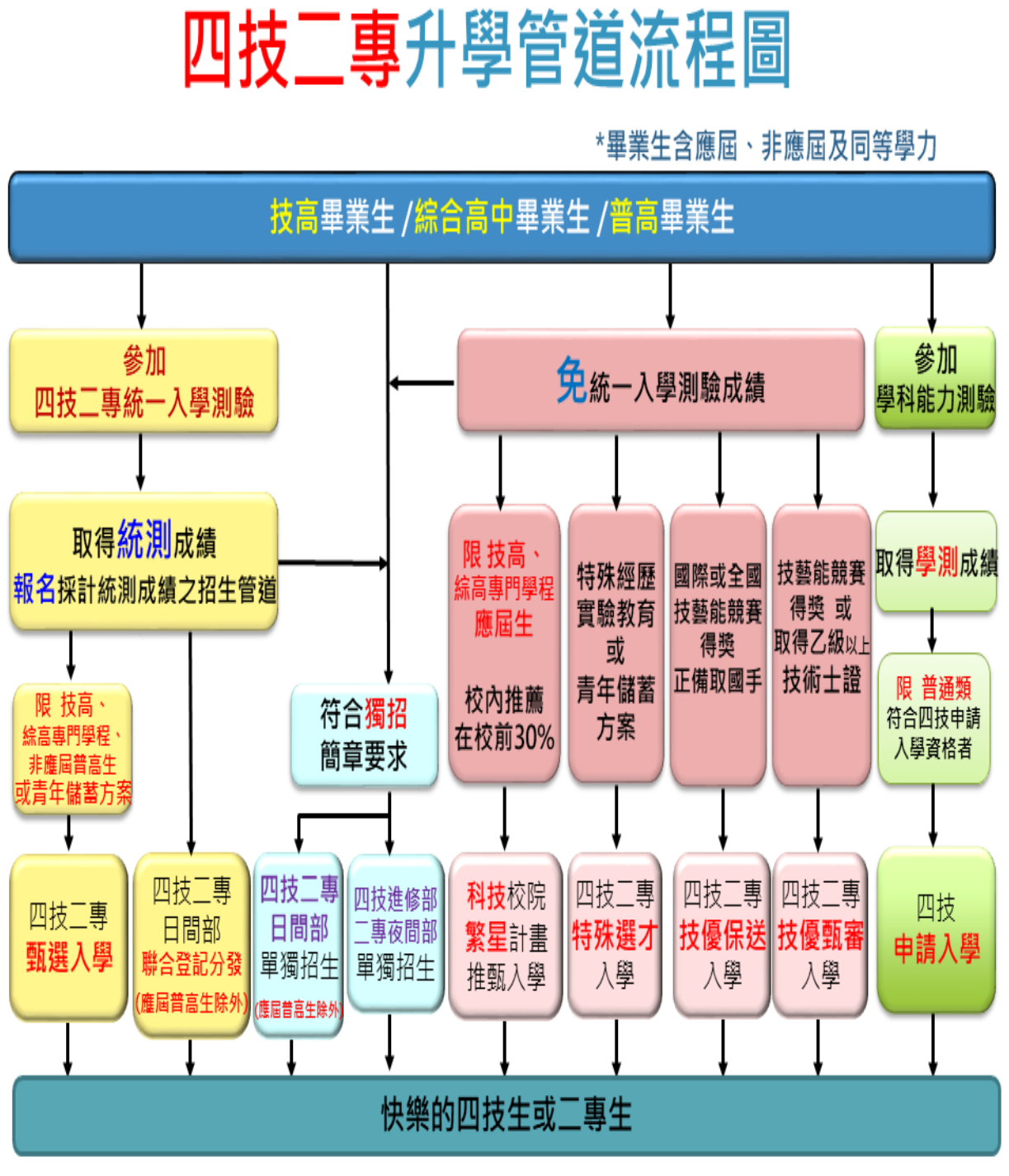
第15條 學生對德行評量或獎懲處分，認為不當並損及個人權益者，得以書面向學校學生申訴評議委員會提出申請評議。

第16條 本補充規定提經校務會議通過並陳校長核定後實施，修正時亦同。

捌、未來進路

一、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1.主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

2.其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

二、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
商業與管理群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	電腦軟體應用 網頁設計 會計事務
食品群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產食品科	主要學習水產食品製造、水產微生物學、冷凍冷藏學、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品安全衛生等，以培養發揮本地水產特色之現代化食品實用技術人才為目標。	水產食品加工 食品檢驗分析 烘焙食品 食品用金屬罐捲封 中式米食加工 中式麵食加工 肉製品加工

餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐旅服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工其他證照： 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照
海事群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
航海科	主要學習船舶駕駛技能、航儀操控等航海技術，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口，達到海上運輸之功能，以培育現代商船之基層技術人才為目標。	其他證照： 航行員 船員基本訓練證書(新四項基本訓練)
輪機科	主要學習船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。	艙裝技術士技能檢定 其他證照： 輪機員 船員基本訓練證書(新四項基本訓練) 焊接 機械加工
水產群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產養殖科	主要學習水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識與技術，以加強學生實務能力，並培養水產養殖經營管理之知能。	水族養殖 其他證照： 水產養殖技師
漁業科	主要學習漁具漁法、栽培漁業、漁業管理、船藝、航海等漁業、航海技術之知識與技能，培養永續海洋生態觀點，培育漁業資源之開發應用及經營管理基層人才。	其他證照： 漁船船員基本安全訓練 漁撈技師 漁航員

(二) 各科別進路

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
航運管理科	主要在航空海運公司擔任航運、航務、運輸、倉儲、貿易、報關、保險、空運等相關行業工作人員。	擔任各航空海運公司之航運、航務、運輸等管理人員。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
食品群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
水產食品科	<p>食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。</p> <p>麵包烘焙業、食品公司、餐飲業、食品物流公司等擔任技術員、品管員、行銷等從業人員。</p>	<p>食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等及自行創業。</p> <p>國內外學術機構研究等工作。</p>	<p>食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行創業。</p> <p>國內外學術機構研究等工作。</p>
餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。

海事群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
航海科	私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司技術人員。高職航海特考及格可由船副、大副晉升至船長。	營業級動力小船駕駛執照及格：娛樂船舶、遊艇、海釣船駕駛員、沿岸觀光引導人員。 港務特考及格：港務單位、關務單位、船務單位、貨櫃公司等拖船、海關人員。 私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司管理人員。 參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員航行員)。	微電子業、航運事業、港務單位及海巡署等公民營機構、計算工程事業、模擬軟體工程、港灣工程事業。相關技術研究創新發展人員、主管人員。
輪機科	參加「貳等管輪」考試取證後，可至各航運公司服務。公民營機械加工廠、鍋爐焚化爐工廠、汽電共生業等技術維修人員。船廠、遊艇、漁船維修業。船用引擎、汽車引擎維修、保養業。商船輪機員、造船廠、石化廠技術人員。	驗船機構高級技術人員及工程師。航運公司工務部工程師。引擎製造商設備工程師。 發電廠、太陽光電與儲氫...等材料研發與製造工程師。 汽車、機車、飛機、輪船...等引擎製造研發與設備工程師。參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員輪機員、船舶電信人員)。	民間能源研發機構研發工程師。
水產群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
水產養殖科	生態旅遊人員、休閒漁業導覽人員、繁養殖人員、水族館技術人員、水族量販人員。	擔任水產飼料、藥品製造人員或銷售人員、箱網養殖公司技術及管理人員、海洋生物管技術或管理人員。	水產試驗研究單位、特有生物中心研究技術員、繁養殖及漁業相關技術開發人員等。
漁業科	基層漁撈員、漁撈長、船長或經營者、自營潛水、釣具店、休閒漁業從業人員。	擔任海釣船、動力小艇及遊艇船長、商船航業經營管理人員。	

玖、選課作業方式

一、選課作業

本校為技術型高中，課程依學生之需求，定位為技術本位導向，學生可依個人志趣與性向，配合「生涯探索」、「興趣量表」等輔導措施，並徵詢老師與家長之意見選修合適之課程。各學期選課時，提醒學生注意各專長領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的技術本位導向及進路詳加考慮。

此外，在高一上學期於新生訓練期間實施選課說明外，其餘各學期均於前一學期結束前實施，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。

(一)查詢資源：除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- 1.必修及選修科目：教務處、課程諮詢教師。
- 2.課程規劃：教務處、各群科主任及一般科目召集人。
- 3.選課規劃：教務處、課程諮詢教師、輔導老師、導師、各群科主任。
- 4.心理測驗施測及解釋：輔導老師。
- 5.確定自己的性向及興趣：輔導老師。

(二)生活輔導

- 1.進行始業輔導、增進學生生活適應。
- 2.實施家長座談會、加強親職教育。

(三)學習輔導

- 1.實施測驗以了解學生之學習態度、學習能力與學習困擾。
- 2.協助學生養成良好的讀書態度及考試技巧。
- 3.舉辦各科教學研討會共同研究學習方法。
- 4.實施補救教學。
- 5.實施升學輔導。

(四)選課輔導

- 1.介紹各項多元進路方案，增進學生對各項升學進路發展以及入學管道多元化之了解。
- 2.實施性向測驗，興趣測驗、人格測驗等，提供客觀之評量資料以協助學生了解自己。
- 3.利用相關課程，對高一學生說明科技大學之概況；及各職業之認識及發展，使學生能了解產

業界現況。

4.輔導室應蒐集相關升學、職業等資訊，提供學生作為生涯規劃之參考。

5.辦理家長日親師座談或說明會，藉親師溝通之機會，讓教師對學生作合理評估，進而協助學生選擇最適合個人能力與興趣之群科，以利未來發展。

(五)升學輔導

1.加強基礎學科之學習，輔導參加科技校院統一入學測驗。

2.配合甄選入學招生入學科技校院。

3.協助參加科技校院技藝技能優良保送入學或甄審入學招生入學科技校院。

4.透過日間部聯合登記分發入學招生入學科技校院。

5.參加各項單獨招生管道進入大學或科技校院日間部、進修部、夜間部或產學專班等。

二、選課實例

多元選課線上申請步驟：

⊙⊙⊙小提醒⊙⊙⊙ 請盡量使用一般電腦上網申請，勿使用手機申請，以免失誤。

步驟 1. 進入本校首頁。(http://www.phmhs.phc.edu.tw)

步驟 2. 由上排之標籤頁「行政電腦化」裡，點選「多元志願選課系統」。

步驟 3. 輸入「帳號」及「密碼」(帳號為學號、密碼為身份證字號)。

步驟 4. 請點選左上方“選填志願”(如圖一所示)，即可看到各課程。

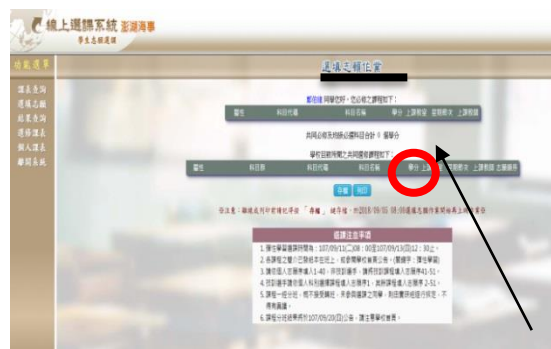
步驟 5. 填入個人志願序，共 1-51。(非選手，技訓課程請填 41-51；選手，依個人之技訓課程請填 1。)

步驟 6. 按最下方之“存檔”鈕，之後再次按確定(如圖二所示)。

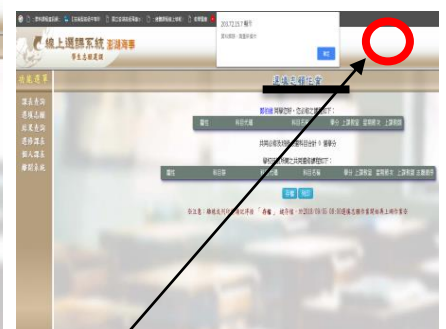
步驟 7. 所有動作完成後才可以按左下方之“離開系統”鈕，登出。



請按這裡 圖一



請按存檔、確認 圖二



★志願填寫確認後，可登出再重進系統查看，但若不改志願序，就不要重按確認！★

拾、附錄

一、生涯規劃與進路測驗輔導

1、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各科教學	教務處	高一必修 不定期
4	心理測驗實施	其他相關心理測驗，如中學多元性向測驗、中學生生活適應量表測驗、高中(職)學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。 實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	高一上賴氏人格測驗，餘視需求辦理。 高二下興趣測驗，餘視需求辦理。
5	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 辦理家長課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項多元進路方案宣導。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 邀請技專校院蒞校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。	教務處 實習處 輔導室	不定期
6	辦理校系與職場參訪	辦理學生參訪技專校院或相關職場活動。	實習處	不定期

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
7	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
8	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
9	升學諮詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
10	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處	每年六月

2、生涯輔導資源

自我探索	心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

國立澎湖高級海事水產職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 108 年 8 月 30 日校務會議提案討論

- 一、本補充規定依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」（以下簡稱作業要點）第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」（以下簡稱工作小組），負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、實研組長、訓育組長、生輔組長及課程諮詢教師代表、導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計15人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。
工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。
- 四、本校建置之學習歷程學校平臺（包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組），由教務處負責建置及管理，其內容及記錄方式如下：
 - （一）基本資料：學生姓名、身分證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組於學生入學後登錄；學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由學務處訓育組於每學期登錄。
 - （二）修課紀錄：
 1. 學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組登錄。
 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - （三）課程學習成果：
 1. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多6件。
 2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
 3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件。
 - （四）多元表現：
 1. 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多20件。
 2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件。前項本校規定時間由工作小組訂定之。相關處室於國教署規定期限內上傳至指定資料庫。
- 五、重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。
- 六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及

說明：

- (一)學生訓練：每學年由輔導室協同教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練。
- (二)教師研習：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案之專業研習。
- (三)親師說明：每學年由學務處至少辦理一次學生學習歷程檔案宣導說明。

七、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

八、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

國立澎湖海事職校學生學習歷程檔案資料登錄分工表

項 目	負 責 單 位	工 作 內 容	
學生基本資料	註冊組	學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。	
學生修課紀錄	修課評估	輔導室	依據學生之性向興趣及進路發展登錄「學群(類群)探索與就業規劃」於系統。
	選修課程名稱	實研組	於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
	課程諮詢紀錄	課程諮詢教師	登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
	修課成績	註冊組	登錄學生修課科目之學業成績表現。
課程學習成果	各科領域召集人、任課老師	負責督導學生每學期依時程登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。	
	學生	於校內規定期限內自行登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證，每學期至多六件。	
多元表現	出缺勤紀錄	生輔組	全學年出缺勤紀錄登錄及維護。
	社團活動/幹部經歷	訓育組	負責完成擔任學生會幹部、班級幹部、社團幹部及社團紀錄登錄及維護。
	學生個人校內、校外競賽表現/技能(語文)檢定證照	各班導師	負責督導學生依時程完成個人校內、校外競賽表現/技能(語文)檢定證照等優良表現紀錄(含名稱、內容、成績及證明文件)之登錄。
		學生	於校內規定期限內自行登錄校內、外多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，每學年至多十項。
學生自傳/學習計畫	輔導室 各班導師	輔導學生於申請就讀大專校院時，依規定時間完成個人自傳/讀書計畫(含生涯規劃、自我期許、專長、興趣等欄位)登錄及檢核。	
	學生	於校內規定期限內自行登錄個人自傳/讀書計畫(含生涯規劃、自我期許、專長、興趣等欄位)。	

三、國立澎湖高級海事水產職業學校選課輔導實施計畫

108年8月 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。
- 三、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

貳、目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

參、實施方式

- 一、完備學生課程諮詢程序。
- 二、規劃學生選課相關規範。
- 三、登載學生學習歷程檔案。
- 四、定期檢討選課輔導措施。

肆、實施內容

一、完備學生課程諮詢程序：

- 1.組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- 2.設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- 3.編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- 4.辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- 5.選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

6.協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

二、規劃學生選課相關規範：

- 1.訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- 2.辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

三、登載學生學習歷程檔案：

- 1.配合本校學生學習歷程檔案資料工作小組，訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- 2.辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

- (1)學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (2)教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- (3)家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
- (4)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

伍、定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。