

核准文號：教育部 107 年 4 月 26 日 臺教授國字第 1070045266 函核定

# 國立澎湖高級海事水產職業學校

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(104 學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 6 月

國立澎湖高級海事水產職業學校  
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	許愈琳	吳朝進	許德便
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(06)9261101-211	(06)9262702	<a href="http://www.pmhhs.phc.edu.tw/">http://www.pmhhs.phc.edu.tw/</a>

# 國立澎湖高級海事水產職業學校

## 群科課程綱要總體課程計畫書

### 目 錄

#### 壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數 .....	1
二、學校背景分析 .....	2
三、學校發展願景與策略 .....	5

#### 貳、課程規劃

##### 一、課程規劃

(一)規劃理念與原則 .....	9
(二)規劃特色 .....	10

##### 二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構 .....	11
(二)規劃流程及工作要項 .....	12

##### 三、群科歸屬表 .....

##### 四、各群科課程規劃

(一)科教育目標 .....	17
(二)校訂課程科目規劃 .....	19
(三)課程架構表 .....	30
(四)教學科目與學分(節)數表 .....	40
(五)科目開設流程表 .....	70
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	91

#### 參、資源配合

##### 一、師資方面

(一)一般科目教師員額 .....	131
(二)專業科目教師員額 .....	132

##### 二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃 .....	133
(二)校訂課程所需設備規劃 .....	134

## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題 .....	145
(二)建議解決方案 .....	146

### 二、課程發展委員名單 .....

147

### 三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目 .....	148
1. 國語文閱讀與寫作 I II .....	150
2. 國語文表達能力訓練 I II .....	151
3. 澎湖文學選讀 I II .....	152
4. 台灣戲曲欣賞 I II .....	154
5. 國語文學概論 I II .....	155
6. 國語文資訊應用 I II .....	156
7. 生活美語 I II .....	157
8. 生活英語會話 I II .....	158
9. 汽車類應用英語會話 I II .....	159
10. 英文閱讀 I -IV .....	160
11. 英語聽與說 I II .....	161
12. 英譯與寫作 I II .....	162
13. 食品加工類應用英語會話 I II .....	163
14. 時事英文 I II .....	164
15. 商職英文 I -IV .....	165
16. 基礎英文閱讀與寫作 I II .....	166
17. 資訊類應用英語會話 I II .....	167
18. 電子類應用英語會話 I II .....	168
19. 趣味英文閱讀 I II .....	169
20. 機械類應用英語會話 I II .....	170
21. 餐飲英語 I II .....	171
22. 實用數學 I .....	172
23. 實用數學 II .....	173
24. 數學 V .....	174
25. 數學 VI .....	175
26. 數學 III .....	176
27. 數學 IV .....	177
28. 數學進階 I .....	178
29. 數學進階 II .....	179
30. 應用數學 I .....	180



31.	應用數學 II .....	181
32.	實用化學.....	182
33.	化學實驗.....	184
34.	進階物理.....	186
35.	實用物理.....	187
36.	實用物理.....	189
37.	健康自我管理.....	191
38.	健康情感管理.....	193
39.	戰爭與危機的啟示.....	195
40.	恐怖主義與反恐作為.....	196
41.	野外求生.....	197
42.	當代軍事科技.....	198
43.	生涯規劃 II III.....	199
44.	澎湖藝術欣賞 I -VI.....	200
45.	人際溝通技巧 I II .....	201
46.	電腦與生活 I II .....	202
47.	餐旅日文與會話 I II .....	203
<b>(二)各科專業科目 .....</b>		<b>204</b>
1.	天文航海 I II .....	204
2.	水手工藝.....	205
3.	地文航海 I II .....	206
4.	防止船舶污染國際公約.....	207
5.	航海英文 I II .....	208
6.	航海氣象與海洋學 I II .....	209
7.	動力小船 I II .....	210
8.	商船概論.....	211
9.	船舶構造.....	212
10.	船舶管理與安全.....	213
11.	船舶操縱.....	214
12.	船舶穩度.....	215
13.	船藝學 I II .....	216
14.	貨物作業 I II .....	217
15.	雷達航海.....	218
16.	電腦應用 I II .....	219
17.	應急措施與搜救.....	220
18.	避碰規則與航行當值.....	221
19.	羅經學與操舵系統.....	222
20.	船舶保安.....	223
21.	船員法.....	224

22.	貨櫃運輸.....	225
23.	輪機學.....	226
24.	輔機 I -III.....	227
25.	船用內燃機 I -III.....	228
26.	船用電學 I II.....	229
27.	船舶結構與穩度 I II.....	230
28.	工業安全與衛生.....	231
29.	污染防治.....	232
30.	冷凍空調.....	233
31.	氣油壓概論.....	234
32.	銲接學.....	235
33.	船藝學 I II.....	236
34.	電工法規.....	237
35.	電腦輔助繪圖 I II.....	238
36.	輪機作業與安全 I II.....	239
37.	蒸汽渦輪推進機組 I II.....	240
38.	輪機英文 I II.....	241
39.	輪機當值與輪機安全操作.....	242
40.	機件原理 I II.....	243
41.	機械力學 I II.....	244
42.	機械材料.....	245
43.	鍋爐學.....	246
44.	漁具漁法 I -IV.....	247
45.	水產資源概要.....	248
46.	海洋漁場概要.....	249
47.	微電腦應用.....	250
48.	海洋氣象學 I II.....	251
49.	海洋生物環境概要.....	252
50.	漁業管理.....	253
51.	海洋生態保育 I II.....	254
52.	休閒漁業.....	255
53.	海洋觀光概要 I II.....	256
54.	漁業法規.....	257
55.	船舶通訊.....	258
56.	漁撈機械.....	259
57.	漁業行政.....	260
58.	漁業經營.....	261
59.	資訊處理 I II.....	262
60.	國際海上避碰規則.....	263

61.	海洋環境保全 .....	264
62.	船藝 I II .....	265
63.	航海學 .....	266
64.	船舶管理與安全 I II .....	267
65.	水質化學 .....	268
66.	水產養殖學 I II .....	269
67.	水產養殖學 III IV .....	270
68.	水產養殖學 V VI .....	271
69.	水產營養飼料概要 I II .....	272
70.	水質學概要 I II .....	273
71.	水產微生物概要 .....	274
72.	水族疾病概要 I II .....	275
73.	生物技術概要 .....	276
74.	魚類生理概要 I II .....	277
75.	餌料生物學 I II .....	278
76.	養殖新知導讀 I -IV .....	279
77.	養殖經營概要 .....	280
78.	養殖工程概要 I II .....	281
79.	運輸學 I II .....	282
80.	航業經營 I II .....	283
81.	企業倫理 I II .....	284
82.	投資理財概要 I II .....	285
83.	民商法概要 I II .....	287
84.	行銷學概論 I II .....	289
85.	商業概論 III IV .....	291
86.	經濟學 III IV .....	293
87.	流通管理概要 I II .....	295
88.	烘焙食品 I II .....	296
89.	水產概論 .....	297
90.	食品概論 .....	298
91.	進階化學 .....	299
92.	應用化學 .....	300
93.	海洋產業概論 .....	301
94.	食品產業通識 .....	302
95.	職業道德與社群互動 I II .....	303
96.	米麵食加工 I II .....	304
97.	農畜產加工 I II .....	305
98.	分析化學導論 .....	306
99.	有機化學導論 .....	307

100.	食品冷凍冷藏.....	308
101.	果蔬加工.....	309
102.	園產加工.....	310
103.	食品乾燥學.....	311
104.	基因食品概論.....	312
105.	進階食品加工 I II .....	313
106.	食品加工特論 I II .....	314
107.	進階食品化學 I II .....	315
108.	食品化學特論 I II .....	316
109.	食品品質管制.....	317
110.	食品營養與保健.....	318
111.	生物化學概論.....	319
112.	食品安全與衛生.....	320
113.	食品營養概論.....	321
114.	食品原料學.....	322
115.	食品工程概論.....	323
116.	食品罐藏學概論.....	324
117.	食品酵素學概論.....	325
118.	基因轉殖技術概論.....	326
119.	應用微生物.....	327
120.	餐飲管理概論.....	328
121.	團體膳食製備概論.....	329
122.	地方特產與飲食概論.....	330
123.	食品新產品開發.....	332
124.	食品添加物.....	333
125.	食品包裝與設計.....	334
126.	食品產業相關法規.....	335
127.	食品行銷學.....	336
128.	中餐導論 I II .....	337
129.	食物學 I II .....	338
130.	餐旅導論 I II .....	339
131.	餐服導論 I II .....	340
132.	飲料學概論 I II .....	341
133.	觀光學概論 I II .....	342
134.	餐飲管理 I II .....	343
135.	餐飲安全與衛生 I II .....	344
136.	蔬果雕刻 I II .....	345
137.	生機飲食 I II .....	346
138.	消費者心理與行為 I II .....	347

139.	菜單設計 I II .....	348
140.	遊客心理學概論 I II .....	349
141.	導覽與解說技巧 I II .....	350
142.	地方產業 I II .....	351
143.	觀光行政與法規 I II .....	352
144.	房務管理 I II .....	353
145.	電腦繪圖 .....	354
146.	電腦軟體應用 I II .....	355
147.	套裝軟體 .....	356
148.	網頁設計 .....	357
149.	電子儀表 .....	358
150.	電子電路 .....	359
151.	自動控制 .....	360
152.	全球定位系統 .....	361
153.	工業電子學 .....	362
154.	通信電學 .....	363
155.	微處理機 .....	364
156.	行動通訊 .....	365
157.	電工機械 I II .....	366
158.	基本電學進階 .....	367
159.	電子學進階 I II .....	368
160.	數位電子學 .....	369
161.	電腦網路 .....	370
162.	電子電路 .....	371
163.	微電腦週邊電路 .....	372
164.	汽車底盤 .....	373
165.	汽車電系 .....	374
166.	柴油引擎 .....	375
167.	汽車工業英文 .....	376
168.	基本電學 .....	377
169.	工業安全與衛生 .....	378
170.	工廠管理 .....	379
171.	電子學 .....	380
172.	汽車材料 .....	381
173.	機械力學 .....	382
174.	汽車行銷與服務 .....	383
175.	交通法規 .....	384
176.	機械材料 .....	385
177.	汽車儀器設備 .....	386

178.	汽車新式裝備 .....	387
179.	機械製造 .....	388
(三)	各科實習科目 .....	<b>389</b>
1.	海圖作業實習 I II .....	389
2.	專題製作 I II .....	390
3.	船舶通訊實習 .....	391
4.	船藝實習 I II .....	392
5.	繩結實習 I II .....	393
6.	雷達航海實習 .....	394
7.	電子航海實習 I II .....	395
8.	綜合航海實習 I -IV .....	396
9.	船舶操縱實習 .....	397
10.	動力小船駕駛 .....	398
11.	動力設備拆裝操作實習 I II .....	399
12.	船舶電器操作保養測試分析實習 I II .....	400
13.	車鉗工實習 I II .....	401
14.	氣油壓控制實習 .....	402
15.	輪機實習 I II .....	403
16.	機械製造實習 I II .....	404
17.	機械製圖實習 .....	405
18.	機電整合實習 I II .....	406
19.	機器腳踏車實習 .....	407
20.	冷凍空調實習 .....	408
21.	室內配線實習 I II .....	409
22.	專題製作 .....	410
23.	漁具漁法實習 I -IV .....	411
24.	漁航儀器實習 I II .....	412
25.	海上安全實務 I II .....	413
26.	海圖作業實務 I II .....	415
27.	海洋遊憩實習 I II .....	416
28.	船艇技術實務 I II .....	417
29.	食品調理實習 .....	418
30.	海洋化學及實習 I II .....	419
31.	海洋觀測實務 .....	420
32.	航海實習 I II .....	421
33.	漁業統計實務 .....	422
34.	漁獲物處理實務 .....	423
35.	專題製作 I II .....	424
36.	潛水實習 .....	425

37.	魚類學及實習 I II .....	426
38.	專題製作 .....	427
39.	水產養殖實習 I .....	428
40.	水產養殖實習 II .....	429
41.	水產養殖實習 III .....	430
42.	水產養殖實習 IV .....	431
43.	水產養殖實習 V .....	432
44.	水產養殖實習 VI .....	433
45.	水質學實習 I II .....	434
46.	水族疾病實習 I II .....	435
47.	餌料生物實習 I II .....	436
48.	養殖工程實習 I II .....	437
49.	觀賞水族實習 I II .....	438
50.	魚類學及實習 I II .....	439
51.	潛水實習 .....	440
52.	專題製作 I II .....	441
53.	中英文輸入 I II .....	442
54.	國際貿易實務 I II .....	443
55.	會計實務 I II .....	445
56.	會計實務 III IV .....	446
57.	會計套裝軟體 I II .....	448
58.	商業軟體應用 I II .....	449
59.	商業軟體應用 III IV .....	451
60.	門市服務實務 I II .....	453
61.	稅務法規實務 I II .....	454
62.	通關實務 I II .....	455
63.	會計學 V VI .....	456
64.	計算機應用 I II .....	458
65.	多媒體製作 I II .....	460
66.	電子商務實務 I II .....	462
67.	烘焙食品加工實習 I II .....	464
68.	基礎食品加工實習 I II .....	465
69.	專題製作 I II .....	466
70.	專題製作 III .....	467
71.	電腦軟體應用 .....	468
72.	米麵食加工實習 I II .....	469
73.	農畜產加工實習 I II .....	470
74.	進階食品加工實習 I II .....	471
75.	畜產品加工實習 .....	472

76.	水產品加工實習 .....	473
77.	應用微生物實習 .....	474
78.	餐飲製作實習 .....	475
79.	團體膳食製備實習 .....	476
80.	地方特色飲食實習 .....	477
81.	地方特產加工實習 .....	478
82.	食品新產品開發實習 .....	479
83.	食品產業 HACCP 實務 .....	480
84.	飲務實習 I II .....	481
85.	中餐烹飪實習 I - III .....	482
86.	中餐烹飪實習 IV .....	483
87.	採購學實務 I II .....	484
88.	西餐實習 I II .....	485
89.	地方小吃 I II .....	486
90.	烘焙實習 I II .....	487
91.	團控實務 I II .....	488
92.	餐飲實習 I II .....	490
93.	餐服實習 I II .....	491
94.	飲品製作 I II .....	492
95.	旅遊實務 I II .....	493
96.	專題製作 I - III .....	495
97.	藝術咖啡應用 I II .....	496
98.	基礎電子實習 I .....	497
99.	基礎電子實習 II .....	498
100.	微電腦裝修實習 .....	499
101.	單晶片 (控制) 實習 .....	500
102.	微電腦控制實習 .....	501
103.	專題製作 .....	502
104.	數位電子學實習 .....	503
105.	程式設計實習 I .....	504
106.	程式設計實習 II .....	505
107.	電子電路實習 .....	506
108.	微處理機實習 .....	507
109.	電腦網路實習 .....	508
110.	週邊電路實習 .....	509
111.	套裝軟體實習 .....	510
112.	網頁設計實習 .....	511
113.	微電腦裝修實習 I .....	512
114.	微電腦裝修實習 II .....	513



115.	電腦繪圖實習 .....	514
116.	C 語言實習 I .....	515
117.	C 語言實習 II .....	516
118.	汽車底盤實習 .....	517
119.	汽車電系實習 .....	518
120.	電動機車修護實習 .....	519
121.	汽車綜合實習 .....	520
122.	機車修護實習 I II .....	521
123.	進階氣壓控制實習 .....	522
124.	自動變速箱實習 .....	523
125.	汽油噴射引擎實習 .....	524
126.	電腦軟體應用 .....	525
127.	汽車檢診實習 .....	526
128.	汽車空調與實習 .....	527
129.	汽車駕駛理論與實習 .....	528
130.	電腦輔助繪圖與實習 .....	529
131.	汽車快速保養實習 .....	530
132.	專題製作 .....	531
133.	節能配線實務 .....	532
134.	綠能科技與實務 .....	533
135.	文書處理 .....	534



## 壹、學校現況與分析

### 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 102 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
水產群	漁業科	3	70
	養殖科	3	87
合計	2 科	6 班	157 人
海事群	輪機科	6	214
	航海科	3	98
合計	2 科	9 班	312 人
電子群	電子科	3	78
	資訊科	3	97
合計	2 科	6 班	175 人
食品群	水產食品科	6	226
合計	1 科	6 班	226 人
商業群	航運管理科	7	146
合計	1 科	7 班	146 人
餐旅群	餐飲管理科	6	225
合計	1 科	6 班	225 人
動力機械群	汽車科	3	101
合計	1 科	3 班	101 人
總 計	10 科	43 班	1342 人

## 二、學校背景分析

表 1-2-1 國立澎湖高級海事水產職業學校內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為全國海事水產類科學校中規模最大的學校，培育許多優良海事水產職類從業人員。</li> <li>民國 11 年創校歷史悠久具有優良傳統。</li> <li>設科完整，足供有志海事水產職業教育之需又能符合社區需要。</li> <li>目前學校有十科四十三班，另特殊教育有綜合職能科五班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在學生數不足，招生困難的情況下，學習成就較高的孩子入學本校比例偏低，造成惡性循環，先天上提振學生素質有其限制。</li> <li>澎湖地區國中生年年遞減，加上全國教育大環境不利技職教育，造成冷門科系招生不易。</li> </ol>
	校舍設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校校地面積 6.1318 公頃，設備優良，共設有 11 個丙級技能檢定場及 4 個乙級檢定場，還有 2 個定期定點即測即評考場，不但提供本校學生檢定還可支援社區民眾之需求。</li> <li>校史悠久，硬體設備之配置詳細完整。</li> <li>屬公立學校，設備均合乎標準。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因經費短缺各科老舊儀器無法汰舊換新。</li> <li>近年資本門經費短缺，以致學生在教學上未能配合科技的發展，無法添購先進的儀器及設備。</li> <li>校地面積不足，無合適位置新建教學或實習大樓。</li> </ol>
	教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校教師素質整齊，主要來源為海洋大學及國內各師範大學，師資陣容堅強且富愛心。</li> <li>教師多為本地籍或結婚定居，熟悉學生之學習背景，教學經驗豐富，教學認真且對學校認同感很高。</li> <li>教師自主意識高，具有教改理念與相關能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因經費短缺，老舊儀器無法汰舊換新，造成教學資源不足，影響教師專業能力之發揮。</li> <li>地屬離島，缺乏專業進修機會。</li> <li>社團活動課程專業師資不足。</li> <li>教師缺乏實驗研究之空間及設備。</li> <li>教學經驗傳承與分享之機制尚未建立。</li> </ol>
	行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校行政人員之平均年齡為 45 歲，年輕化肯學習，顯示學校人事上新陳代謝有初步成效。</li> <li>大多有熱忱、任勞任怨，績效良好。</li> <li>處室間配合度高，工作團隊氣氛融洽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>創新力不足，固守本職，工作勞逸不均。</li> <li>行政人員之職員部份具大學以上教育程度比例偏低，且具有第二專長之人數較少，有礙其調度與支援。</li> <li>教師兼任行政工作願意不高。</li> <li>業務量多，誘因差，故易倦勤。</li> </ol>

表 1-2-1 國立澎湖高級海事水產職業學校內部因素分析表（續）

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學生素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進入本校學生多屬偏重職業性向，自我認知清楚。</li> <li>2.學生出自民風樸實的澎湖各離島，尚稱純樸且可塑性高，只要加強宣導與輔導並給予正確引導，潛能即可發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一般學生在國中階段多為學業學習成就大多不高且自信心也不足，因此造成基本能力及對外下降競爭力減弱。</li> <li>2.學習態度與學習意願均有待加強。</li> <li>3.大部分學生努力目標尚不明確。</li> <li>4.個別差異大，學習成就落差顯著。</li> <li>5.學生人數逐年減少，影響學校設班。</li> </ol>
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對本校支持度高，充份信賴本校教學及輔導學生方式。</li> <li>2.家長會組織健全，對校務發展全力支持。</li> <li>3.熱心校友及地方士紳提供清寒獎助學金，鼓勵清寒優秀子弟努力向學。</li> <li>4.家長會協助成立認輔委員會，並協助輔導學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因固有觀念及教育大方向，造成家長不支持孩子進入海事學校就讀。</li> <li>2.家長忙於工作疏於關心孩子，且大部份都依賴學校老師。</li> <li>3.大部份家長對學年學分制的概念認識不清。</li> <li>4.部份家長對孩子過於縱容，且對學校規定不甚了解。</li> <li>5.部分地方人士對本校的傳統印象難以擺脫。</li> </ol>

表 1-2-2 國立澎湖高級海事水產職業學校外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.澎湖四周環海，海域水質清澈，適合發展海洋事業。</li> <li>2.位處馬公市觀音亭畔，鄰近馬公港，公車總站，交通便捷。</li> <li>3.利用鄰近風帆船活動的推廣，發展海上休閒運動人材。</li> <li>4.鄰近國立澎湖科技大學，有利策略聯盟之推展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.地處澎湖離島，對外交通以空運為主，海運為輔，屬封閉區域，相較台灣本島而言屬文化不利地區，受外來藝文新知刺激較少。</li> <li>2.冬季東北季風強勁，不利戶外教學。</li> <li>3.校區缺乏發展空間，阻礙學校整體發展。</li> <li>4.校園被道路分割，未能構成完整的校區，學生管理困難。</li> </ol>
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校在海事技職教育的成就及學生在全國技藝競賽的優良表現，頗獲社區的肯定與支持。</li> <li>2.熱心參與社區活動，經常支援各項社區活動或競賽。</li> <li>3.經常受託代(委)辦各種社區研習或訓練。</li> <li>4.結合觀光需求走入社區，落實高中職社區化政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.缺乏社區總體營造的動力。</li> <li>2.部分學生生活常規未能謹守分際，影響學校校譽。</li> <li>3.社區資源尚未完全有效利用。</li> <li>4.學校教學活動未能與社區結合。</li> <li>5.部份社區不當的壓力與干涉，影響學校正常運作。</li> </ol>
	社區就學人口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.澎湖學區屬地區型態，只有一所高中及一所高職，學生可就其所需就學。</li> <li>2.國立澎湖科技大學成立及離島甄試保送條例誘因，吸引澎湖學子就近入學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整體就學人口逐年下降，恐有招生不足之虞，將有減班之壓力。</li> </ol>
	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校友在地方上的表現極為傑出，服務產業界及政治界比例高。</li> <li>2.民風純樸，教學少受干擾。</li> <li>3.社區內各公家機關單位、家長會及地方資源等配合度高。</li> <li>4.鄰近國立澎湖科技大學、縣立文化中心及各政經中心，資源利用方便。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.地處離島，藝文及資訊來源缺乏，學生不易拓展相關知識，也不利提昇藝文氣息。</li> <li>2.缺乏有系統的組織，義工制度也不夠健全。</li> <li>3.離島多，社區居民意識型態強烈，意見整合不易。</li> </ol>
	區域產業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建設澎湖成為國際觀光景點或成為兩岸三通的中繼站。</li> <li>2.配合觀光事業之發展，將傳統漁業轉型成為海洋休閒運動產業，發展另類觀光。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.澎湖地區工業嚴重缺乏，商業之規模也不大，學生就業機會不足。</li> </ol>

### 三、學校發展願景與策略

本校創立於民國十一年五月二十四日，三十四年台灣省光復後改名為「台灣省立澎湖初級水產職業學校」，以培養地方水產人才，革新漁業技術，發展澎湖海洋經濟為目的，五十九年八月奉令停辦初級部，改名為「台灣省立澎湖高級水產職業學校」，校務迅速發展，六十八學年度，增設航海科，六十九學年度起正式設校名為「台灣省立澎湖高級海事水產職業學校」，七十三學年度增設水產養殖科，七十四學年度增設漁村家政科，八十四學年度增設電子通信科，與原有之水產製造科，水產經營科，漁業科，輪機科全校共計八科，是一所相當完整的海事水產類科學校，學校也以配合國家海洋事業發展需求，培養海事及水產業之生產、服務及經營管理基層人員為目標。八十八年七月一日起，因台灣省政府功能業務與組織調整，省立學校併入教育部，並於八十九年二月一日改制國立，爾後為配合社區之需求，陸續於九十學年度成立資訊科，九十一學年度成立汽車科，目前全校共有十科四十三班，以海事水產類科為主，為培育海事水產事業所需之基層技術人才，開發海洋資源，造福人群而努力。另附設特殊教育班綜合職能科暨中重度身心障礙班共五班，讓弱勢學生有學習及健康成長的機會。

我國的職業學校教育在民國六、七十年代曾經有過一段輝煌的歲月，那時正是台灣經濟起飛的階段，技職教育蓬勃發展，職業學校成長快速，使高中與高職形成2與8之懸殊比例，然而時代不斷在進步，產業亦不斷升級，以目前職業學校教育之功能已無法滿足國家社會的需求。進入二十一世紀，我國更面對全球化知識經濟的挑戰，為確保國家在新世紀的競爭力，正積極推動各項教育改革，期使各級學校能培育出符合新世紀需求的人才。近年來，由於就業市場的需求、產業結構的變遷、國家經濟的發展以及科技的進步等，均牽動各層次人力資源分配的消長，高職教育也面臨到越來越多的挑戰，在此種不利態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標，本校發展願景如下：

- (一) 型塑澎湖海事成為具有卓越效能的精緻高職。
- (二) 培養「創新」、「活力」、「希望」、「健康」、「快樂」、「進步」的澎水人。
- (三) 建構「大家庭式」的和諧溫馨校園，全人教育學習型的學校。

- (四) 配合高中職社區化，結合社區資源，加強澎湖地區友校教育夥伴關係，以奠定終身學習基礎。
- (五) 轉型綜合職業類科學校，以符合澎湖社區之需求。
- (六) 擴大產學合作模式，強化技術士證照取得，提昇學科能力，升學、就業並重。
- (七) 加強網路資訊應用，推動目標管理觀念與作法，提昇教學與行政效能。
- (八) 塑造多元化、適性化、藝術化、科學化，且具有國際視野的學校文化。

本校發展策略如下：

- (一) 落實校園整體規劃，提振學校形象。
- (二) 掌握未來產業發展趨勢，並加強宣導正確海事水產教育理念。
- (三) 研發學校本位課程，充分發揮學校特色，並建構願景，激發學校活力。
- (四) 加強與海事水產類科大專院校建立夥伴關係，以暢通升學管道。
- (五) 全面整合學校軟硬體教學設備，打破各科建制，充分建立資源共享機制。
- (六) 創造多元彈性空間，增加學習成果，並運用知識管理，落實工安與財產管理。
- (七) 成立教師成長團體，進行專業對話、進修，以提升專業知能。
- (八) 推動教師同儕視導及教學觀摩，協助提升教師教學能力。
- (九) 鼓勵教師進修深造，充實電腦領域知能，自編教材、講義，充分利用媒體教學，提高教學品質。
- (十) 加強教學與輔導工作，落實能力本位教學，重視學生基礎知能與專業能力，兼顧升學與就業需求。
- (十一) 充分利用學校教育資源，改進教材教法及各項教學工作，以滿足社會需求及學生需要，提升學校競爭力。
- (十二) 調整選修課程，升學者安排共同科目與專業科目並重，就業者安排就業實務課程，加強實務技能。
- (十三) 行政工作電腦化，各部門分工合作，分層負責，追求學校之進步。
- (十四) 調整組織結構，增強服務理念及溝通、協調、領導等技巧。
- (十五) 尊重學生意見，瞭解學生需求，創造良好學習環境。



- (十六) 加強學生升學或就業輔導，並協助進行生涯規劃、確立人生目標。
- (十七) 加強建立聯絡網站，分享教育理念，並充分提供有關學校發展之資訊。
- (十八) 配合社區活動舉辦各類親職活動，增加家長與學校聯繫。
- (十九) 強化家長會功能，並鼓勵家長多參與學校校務的發展。
- (二十) 推展義工運作功能，善用地方資源。
- (廿一) 配合社區文教活動推展學校本位課程。
- (廿二) 籌組校友會與退休教師聯誼會，充實人力資源。
- (廿三) 建立學校與社區資源輔導網路。
- (廿四) 爭取各相關單位委訓計畫，增加與各產業的交流。
- (廿五) 與地方產業建立產學合作關係，協助學生就業。



## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一) 規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展歷史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之所在。

政府遷台後，於民國 41 年 10 月首度公佈「高級職業學校暫行課程標準」，歷經四次修訂，於民國 87 年公布高職新課程標準，以取代民國 76 年公佈之課程，新課程並於 89 年全面實施，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程，相較於舊課程，新課程較有彈性，能讓學校更自主，也讓學生更有選擇的空間。但對於高職升學四技二專的學生而言，卻明顯的出現了一些課程內容重疊或無法銜接的問題。

94 年公佈，95 學年度正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 15 個群。各群由同一課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部定必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可藉由這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。

學校本位課程發展是本次課程改革的主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃的理念與原則為：

1. 由技職教育及學校目標引領課程規劃。
2. 鼓勵課程的多元化與彈性化，賦予學生適性學習的管道。
3. 具體落實規劃學群的課程統整概念，強化學校本位課程發展之精神。
4. 課程應具連貫性，適切性與整合性，同時又能兼顧升學與就業的需要。
5. 課程應能契合新時代海事技職教育的發展。

6. 培養學生以「敬業、樂群、服務」為目標，兼顧基本能力與內涵的充實，且注重對「人與環境」的關懷。
7. 統合社會需求、產業及社區發展、教育政策三個面向，以群作核心課程，結合社區業界，充實學校辦學資源，落實課程社區化目標。
8. 考慮學生能力本位，對於課程先廣後專與延後分化，減輕學生課業壓力，提高學生再學習之興趣與成效，兼顧課程縱向與橫向的連貫與統整。
9. 在課程中，融入正確的職業道德觀念，培養正確的工作態度、服務觀念及敬業精神。
10. 培養學生創新能力與國際觀，並兼顧現在和未來的需要，培養其調適社會變遷的能力。
11. 因應社會與職場需求趨勢、配合學生既有的學養與程度及本校培育人力目標，發展本校特色。

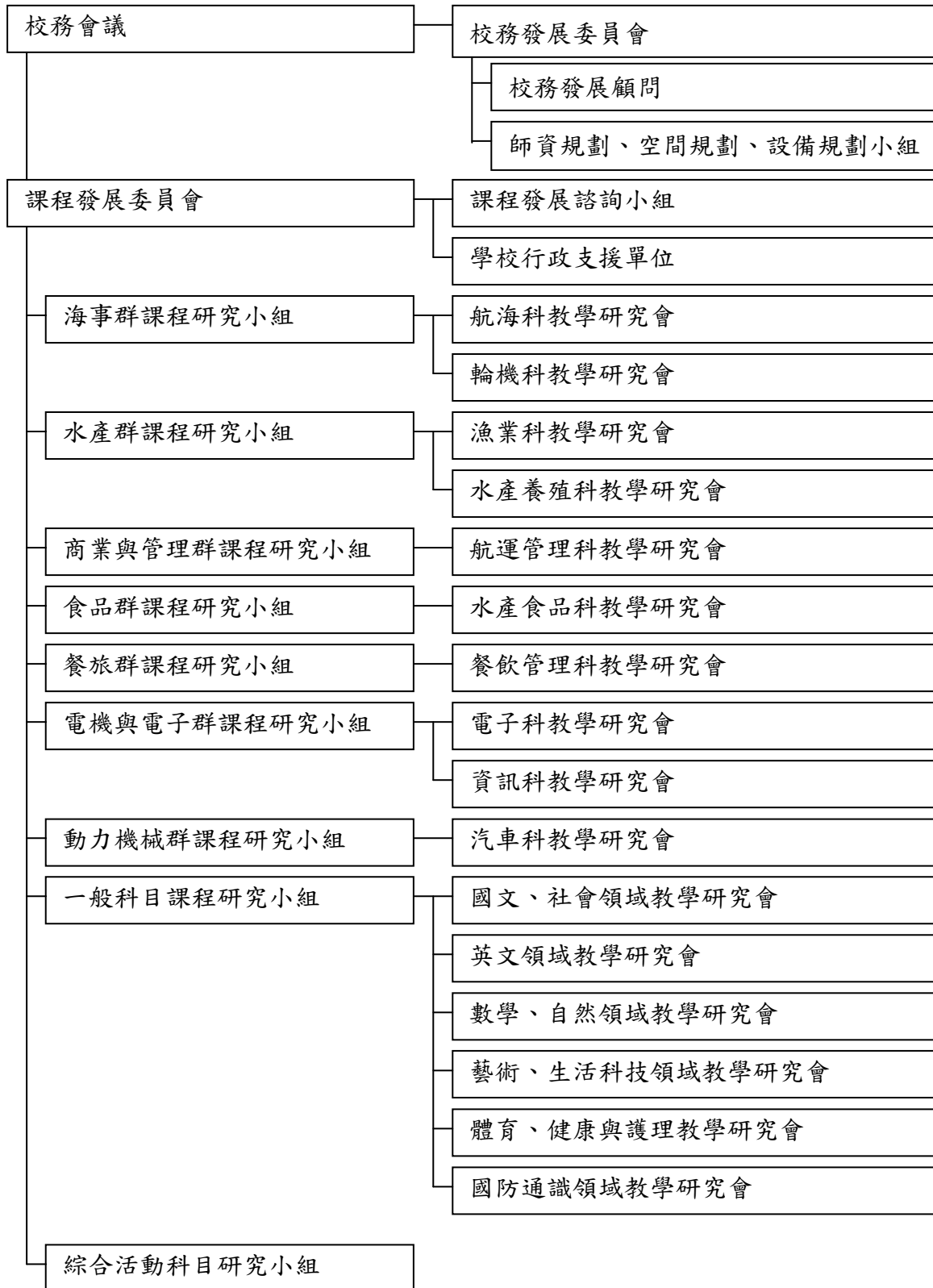
## (二) 規劃特色

1. 增強學生基礎學科的能力，提高學生升學率。
2. 兼顧學生升學與就業之需求。
3. 使學生具有海事水產職場競爭所需的基礎、專業及就業知能。
4. 可培養學生能取得各業界認定及接受的能力證明或證照。
5. 強調先廣後專並著重課程的銜接與統整。
6. 使學生擁有終身學習所需的知能。
7. 可培養學生具有相關的人文素養及愛鄉愛國樂觀進取的情操。

## 二、課程發展組織與運作機制

### (一) 組織架構

國立澎湖高級海事水產職業學校課程發展組織架構



## (二) 規劃流程及工作要領

### 1. 蒐集資料

- (1) 教育部 94 年公布之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

### 2. 進行需求評估分析。

### 3. 訂定科教育目標及科核心能力。

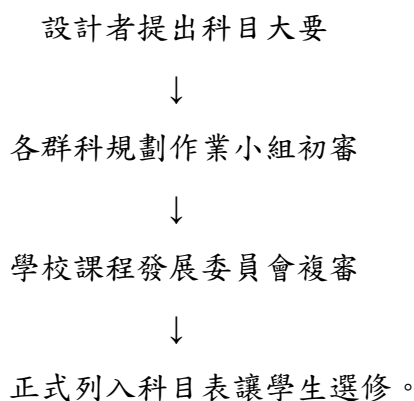
### 4. 擬定各項章程、辦法及細則

#### (1) 擬定校定科目設計與審查程序。

##### a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

##### b. 校定科目設計與審查程序如下：



#### (2) 擬定校定科目大要撰寫格式。

#### (3) 擬定排課原則與方式。

#### (4) 擬定學生選課方式。

#### (5) 擬定補救教學施行細則。

#### (6) 擬定重補修學分施行細則。

#### (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

## 5、師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

## 6.空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

## 7.設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

## 8.社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。

- a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員到校專題演講。
- d.瞭解企業界人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

- a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交能力與範圍。
- b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動及環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨入學學生應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

#### 9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

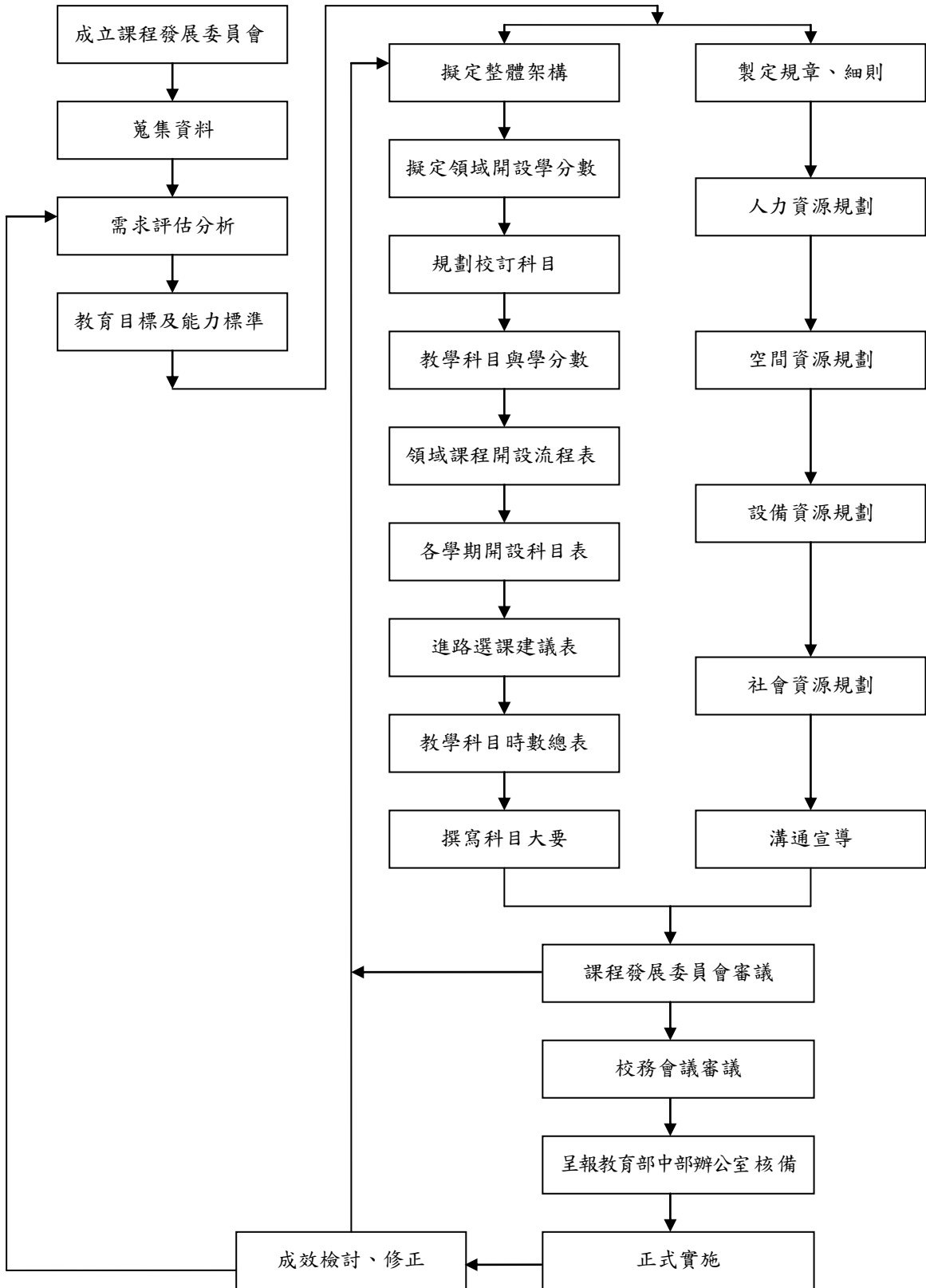
21.呈報教育部中部辦公室核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正



### 課程規劃流程圖



### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 群科歸屬表

群 別	科 別
海事群	航海科
	輪機科
水產群	漁業科
	水產養殖科
商業與管理群	航運管理科
食品群	水產食品科
餐旅群	餐飲管理科
電機與電子群	電子科
	資訊科
動力機械群	汽車科

## 四、各群科課程規劃

### (一)科教育目標

表 2-4-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
航海科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具備海事群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。</li> <li>2.培育健全海事相關產業之初級技術人才，能擔任海事領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。</li> <li>3.養成學生海上人命安全與海洋環境維護之基本能力。</li> <li>4.培育積極敬業服從及合作的工作態度與良好公民的素養。</li> <li>5.提供職場試探與均衡的學習環境。</li> <li>6.涵養職業道德及服務精神，建立健康之職場工作倫理與態度。</li> </ol>
輪機科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具備海事群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。</li> <li>2.培育健全海事相關產業之初級技術人才，能擔任海事領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。</li> <li>3.養成學生海上人命安全與海洋環境維護之基本能力</li> <li>4.培育積極敬業服從及合作的工作態度與良好公民的素養。</li> <li>5.提供職場試探與均衡的學習環境。</li> <li>6.涵養職業道德及服務精神，建立健康之職場工作倫理與態度。</li> </ol>
漁業科	<p>本科以培育基層漁業技術人員為目標，其次輔導轉型娛樂漁業及輔導升學深造。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授傳統漁業之基本知能。</li> <li>2.訓練傳統漁業之基本技能。</li> <li>3.輔導娛樂漁業之知識及技能。</li> <li>4.培養良好工作安全習慣及克苦耐勞精神。</li> </ol>
水產養殖科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授有關水產養殖技術及基本知識。</li> <li>2.培養水產經營管理之知能。</li> <li>3.取得水族養殖有關的技術士證照</li> <li>4.涵養人文關懷素養、宏觀視野以及勤儉、積極、敬業的工作態度。</li> <li>5.具備基本通識及專業能力，擁有終身學習所需的智能，以符合企業及未來產業之需求。</li> <li>6.兼顧升學與就業的分項教育目標，分別提供升學與就業的能力。</li> </ol>

表 2-4-1 國立澎湖高級海事水產職業學校科教育目標 (續)

科別	科教育目標
航運管理科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授航運及現代化商業與管理基本知識。</li> <li>2.培育海、陸空運及各企業基層經營管理實務能力。</li> <li>3.培養學生熟悉電腦軟體實務操作之相關技能。</li> <li>4.涵養誠信、勤奮、敬業樂群及創新進取的工作態度。</li> </ol>
水產食品科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具備食品群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。</li> <li>2.培養學生熟練之基礎食品加工技巧、食品加工基礎技術之原理，並為學習進一步專業知能奠定基礎。</li> <li>3.加強學生有關職業道德之訓練培養。</li> <li>4.提昇人文素養及進修能力，以奠定生涯發展之基礎。</li> <li>5.提昇學生之科技素養。</li> <li>6.培養學生國際觀。</li> <li>7.提升創造思考、理解及適應社會能力。</li> </ol>
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授有關餐旅之基本知識及專業實務技能。</li> <li>2.認識餐旅產業之特質，並瞭解餐旅產業發展之趨勢。</li> <li>3.培養餐旅正確之基層運作與服務智能。</li> <li>4.充實人文及科技素養，以奠定學習生涯永續發展之基礎。</li> <li>5.陶冶職業道德、涵養誠信、熱忱及負責之工作態度。</li> </ol>
電子科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授電子技術之基本知識。</li> <li>2.訓練電子技術之基本技能。</li> <li>3.培育電子技術相關實務工作的能力。</li> <li>4.養成良好的安全工作習慣。</li> </ol>
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授電子技術之基本知識。</li> <li>2.訓練電子技術之基本技能。</li> <li>3.培育電子技術相關實務工作的能力。</li> <li>4.養成良好的安全工作習慣。</li> </ol>
汽車科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具備動力機械群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。</li> <li>2.培養健全動力機械相關產業之初級技術人才，能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。</li> <li>3.培育汽車裝配、檢驗、維修之技術人才。</li> <li>4.培養良好的安全工作習慣及建立正確的職業道德觀。</li> </ol>

## (二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 海事群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
海事類	航海科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1.培育符合STCW國際公約 95 修正案要求之基本技術與服務之能力。</p> <p>(1) 航海、貨物裝載、無線電通訊、船舶操作及船上人員管理等四項專長之助理級職能。</p> <p>(2) 養成對海上職場之權責及福利之認知。</p> <p>(3) 涵養在船舶航行中的團隊精神及素養。</p> <p>2.培育相關職場之謀職能力。</p> <p>(1) 傳授航業公司、港務、氣象等之基本技術與知識。</p> <p>(2) 培育處理船舶、港口及貨物、航輪當值等國際作業所需之英文閱讀、書寫等基礎能力。</p> <p>3.培育繼續進修及研發的能力。</p> <p>(1) 增強航海、輪機之理論基礎。</p> <p>(2) 增進相關資訊之蒐集、研讀的能力。</p> <p>(3) 加強瞭解海事相關領域之基本互動關係。</p>	地文航海學 I II	6
				天文航海學 I II	6
				船舶穩度	2
				防止船舶污染國際公約	2
				航海氣象與海洋學 I II	4
				避碰規則與航行當值	2
				應急措施與搜救	2
				航海英文 I II	3
				雷達航海	2
				船舶操縱	2
				貨物作業 I II	4
				船舶構造	2
				動力小船	2
				船舶管理與安全	2
				電腦應用 I II	4
				商船概論	2
				水手工藝	2
				輪機學	2
				羅經學與操舵系統	2
				船藝學 I II	3
				貨櫃運輸	2
船舶保安	1				
船員法	2				
駕駛台資源管理概要	2				
專題製作 I II	4				
電子航海實習 I II	4				
雷達航海實習 I II	2				
綜合航海實習 I II	8				
船藝實習 I II	4				
船舶通訊實習 I II	2				
結繩實習 I II	3				
船舶操縱實習	2				
海圖作業實習 I II	4				
動力小船駕駛	2				
船艇技術實務	2				

表 2-4-2-1 海事群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
海事類	輪機科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.具備基本電工、電學知識及室內配線技能。 2.具備機械製造的基礎能力。 3.具備電腦繪圖的基礎能力。 4.具備船舶運作及工業之機械維修能力 5.具備輪機工程、電機、自動控制及冷凍空調等基礎學識 6.熟悉相關專業法令規章。 7.具備維護工作安全與環境衛生之能力。 8.具備正確的工作習慣與態度	輔機 I-III	6
				船用電學 I II	4
				船用內燃機 I-III	6
				船舶結構與穩度 I II	4
				專題製作	2
				機械力學 I II	4
				機件原理 I II	4
				蒸汽渦輪推進機組 I II	4
				輪機學 I II	4
				船藝學 I II	3
				輪機英文 I II	4
				電工法規	1
				工業安全與衛生	1
				電腦輔助繪圖 I II	6
				銲接學	3
				鍋爐學	3
				氣油壓概論	2
				冷凍空調	2
				機械材料	3
				輪機當值與輪機安全操作	1
				污染防治	1
				輪機作業與安全 I II	4
				機艙資源與團隊管理概要	2
車鉗工實習 I II	8				
船舶電器操作與測試實習 I II	8				
動力設備操作與拆裝實習 I II	8				
機械製造實習 I II	6				
機電整合實習 I II	6				
輪機實習 I II	6				
室內配線實習 I II	6				
機器腳踏車實習	3				
機械製圖實習	3				
氣油壓實習	3				
冷凍空調實習	3				
節能配線實務	3				
綠能科技與實務	3				
汽車快速保養實習	3				

表 2-4-2-2 水產群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
水產群	漁業科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備網地編織的基礎能力。 2. 具備網具修護的基礎能力。 3. 具備各種釣具綁法基礎能力。 4. 具備認識船體構造的能力。 5. 具備海上求生的能力 6. 具備船艇技術駕駛的能力。 7. 具備專題報告撰寫的能力。 8. 具備航海儀器操作的能力	漁具漁法 I-IV	8
				水產資源概要	3
				海洋漁場概要	4
				航海學	8
				船藝 I II	4
				海洋氣象學 I II	4
				微電腦應用	2
				海洋生物環境概要	2
				漁業管理	2
				海洋生態及保育 I II	4
				休閒漁業	2
				海洋觀光概要 I II	4
				漁業法規	2
				船舶通訊	2
				漁撈機械	2
				漁業行政	2
				漁業經營	2
				資訊處理 I II	4
				國際海上避碰規則	2
				海洋環境保全	2
				第二外國語 I II	4
當值	2				
漁具漁法實習 I-IV	12				
航海儀器實習 I II	4				
海上安全實務 I II	4				
專題製作	4				
海上實習	0				
海圖作業實務 I II	4				
漁貨物處理實務	2				
船舶管理與安全實務	4				
漁業統計實務	2				
海洋觀測實務	4				
食品調理實習	2				
船艇技術實務 I II	4				
動力小船駕駛	2				
海洋遊憩實習 I II	4				
魚類學實習 I II	4				
海洋化學及實習 I II	4				
潛水實習 I II	4				
漁業課題研究	2				
航海實習 I II	4				

表 2-4-2-4 水產群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
水產群	水產 養殖科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 了解從事水產養殖所須具備觀念與知識 2. 了解各種水產養殖生物的生理與習性 3. 了解各種生物繁殖的技能 4. 了解養殖經營與各種漁業法規 5. 了解水產資源重要性及永續利用此資源的觀念和方法 6. 了解目前養殖趨勢與生物科技	水產養殖學 I-VI	12
				餌料生物學 I II	4
				水質學概要 I II	4
				專題製作	2
				魚類生理概要 I II	4
				養殖新知導讀	5
				水產營養飼料概要 I II	4
				養殖工程概要 I II	4
				水族疾病概要 I II	4
				養殖經營概要 I	2
				水產概要 III IV	4
				水產生物概要 III IV	4
水產微生物概要	2				
生物技術概要	2				
水產養殖實習 I-VI	18				
餌料生物實習 I II	4				
水質學實習 I II	4				
觀賞水族實習 I II	6				
游泳與操艇	4				
水產營養飼料實習	2				
養殖工程實習	2				
水族疾病實習	2				



表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	航運管理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.具備商業及管理的基礎能力。 2.具備航運作業基礎的能力。 3.具備電腦作業的基礎能力。 4.具備會計作業的能力。 5.具備流通管理的能力。 6.具備貿易作業的能力。 7.具備商務溝通的能力。	商業概論 I II	4
				經濟學 I II	8
				運輸學 I II	4
				航業經營 I II	4
				企業倫理	2
				投資理財概要 I II	4
				民商法概要 I II	2
				行銷學 I II	4
				流通管理概要 I II	4
				商業概論 III IV	4
				經濟學 III IV	6
				會計學 I II	6
				會計學 III IV	4
				計算機概論 II	2
				計算機概論	6
				專題製作 I II	4
				會計實務 I -IV	6
				會計套裝軟體 I II	4
國際貿易實務 I II	4				
商業軟體應用 I II	4				
中英文輸入	4				
商業軟體應用 III IV	4				
門市服務實務 I II	2				
稅務法規實務 I II	2				
通關實務 I II	4				
會計學 V VI	6				
計算機應用 I II	6				
多媒體製作 I II	6				
電子商務實務 I II	6				
文書處理	3				
汽車快速保養實習	3				
輕食設計與製作	3				

表 2-4-2-4 食品群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
食品群	水產 食品科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶基本人文素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1.專業知識：</p> <p>(1)具備食品加工各相關專業領域的基本知識。</p> <p>(2)對食品加工基本技術與生產機具操作具備基礎的認識</p> <p>2.專業技能：</p> <p>(1)熟悉食品加工各單項基本生產技術的操作。</p> <p>(2)建立基本的食品加工技能。</p> <p>3.專業態度：</p> <p>(1)養成對個人專業負責及刻苦耐勞虛心求教的態度。</p> <p>(2)建立生涯發展與終身學習的認知。</p>	烘焙食品 I II	4
				水產概論	2
				食品概論	2
				進階化學	2
				應用化學	2
				海洋產業概論	2
				食品產業通識	2
				職業道德與社群互動 I II	2
				米麵食加工 I II	2
				農畜產加工 I II	2
				分析化學導論	2
				有機化學概論	2
				食品冷凍冷藏	2
				果蔬加工	2
				園產加工	2
				食品乾燥學	2
				基因食品概論	2
				生涯規劃 II III	2
				進階食品加工 I II	6
				食品加工特論 I II	6
				進階食品化學 I II	6
食品化學特論 I II	6				
食品品質管制	2				
食品營養與保健	2				
生物化學概論	2				
食品安全與衛生	2				
食品營養概論	2				
食品原料學	2				
食品工程概論	2				
食品罐藏學概論	2				
酵素學概論	2				
基因轉殖技術概論	2				
應用微生物	1				
餐飲管理概論	2				
團體膳食製備概論	2				
地方特產與飲食概論	2				
食品新產品開發	2				
食品添加物	2				
食品包裝與設計	2				
食品產業相關法規	2				
食品行銷學	2				
烘焙食品加工實習 I II	10				
基礎食品加工實習 I II	6				
專題製作 I II	4				
電腦軟體應用	2				
米麵食加工實習 I II	8				
農畜產加工實習 I II	8				
進階食品加工實習 I II	12				
畜產品加工實習	6				
水產品加工實習	6				
專題製作 III	2				
應用微生物實習	3				

表 2-4-2-4 食品群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
食品群	水產 食品科			餐飲製作實習	4
				團體膳食製備實習	4
				地方特色飲食實習	4
				地方特產加工實習	4
				食品新產品開發實習	2
				食品產業 HACCP 實務	2

表 2-4-2-5 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐 旅 群	餐 飲 管 理 科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1.培養中餐烹調製作之能力。</p> <p>2.培養對食物學之認識。</p> <p>3.培養對餐飲安全與衛生之認識。</p> <p>4.培養西餐烹調及烘焙製作之能力。</p>	專題製作	6
				戰爭與危機的啟示	1
				恐怖組織與反恐作為	1
				中餐導論 I II	2
				食物學 I II	4
				餐旅導論 I II	4
				餐服導論 I II	4
				飲料學概論 I II	4
				觀光學概論 I II	4
				餐飲管理 I II	2
				餐飲安全與衛生 I II	4
				蔬果雕刻 I II	4
				生機飲食 I II	2
				消費者心理與行為 I II	2
				菜單設計 I II	2
				遊客心理學概論 I II	2
				導覽與解說技巧 I II	4
				餐旅日文與會話 I II	4
				地方產業 I II	4
				觀光行政與法規 I II	2
房務管理	6				
飲務實習	8				
中餐烹飪實習 I-III	12				
採購學實務 I II	4				
西餐實習 I II	8				
中餐烹飪實習 IV	4				
地方小吃 I II	8				
烘焙實習 I II	8				
團控實務 I II	4				
旅遊實務 I II	8				
餐飲實習 I II	8				
餐服實習 I II	8				
飲品製作 I II	8				
藝術咖啡應用 I II	6				

表 2-4-2-6 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電子科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1.元件特性認及使用。</p> <p>2.具備電子電路繪圖、識圖之能力。</p> <p>3.具備電子電路計算之能力。</p> <p>4.具備電子電路組裝、量測、調整之能力。</p> <p>5.具備基礎電子儀表操作、保養之能力。</p> <p>6.具備電路板(PCB)繪圖、製作之能力。</p> <p>7.具備技術資料、手冊閱讀之能力。</p> <p>8.具備專題報告撰寫之能力。</p> <p>9.具備電路整合、開發、設計之能力。</p> <p>10.具備應用微電腦於日常生活之能力。</p>	專題製作	3
				電腦繪圖	3
				電腦軟體應用 I II	4
				網頁設計	3
				套裝軟體	2
				電子儀表	2
				電子電路	3
				基本電學進階	3
				工業電子學	3
				電工機械 I II	4
通信電學	3				
自動控制	2				
全球定位系統	2				
微處理機	2				
行動通訊	2				
基礎電子實習 I II	6				
數位電子實習	4				
電腦硬體裝修實習	4				
電子電路實習	3				
單晶片控制實習	3				
程式設計實習 I II	6				
微電腦控制實習	3				
微處理機實習	3				

表 2-4-2-6 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.閱讀資訊電子技術資料的能力 2.資訊電子器材辨認及選用能力 3.組裝、測試電腦及週邊的能力 4.裝置及測試電路的能力 5.設計程式的能力 6.建置及使用網路的能力 7.使用套裝軟體的能力 8.發展應用軟體的能力 9.發展應用硬體的能力 10.正確的工作習慣與態度	電工機械 I 電工機械 II 電子學進階 I 電子學進階 II 基本電學進階 I 基本電學進階 II 數位電子學 電腦網路 電子電路 微電腦週邊電路 套裝軟體實習 網頁設計實習 專題製作實習 微電腦裝修實習 I 微電腦裝修實習 II 程式設計實習 I 程式設計實習 II 電腦繪圖實習 微處理機實習 單晶片實習 電腦網路實習 數位電子學實習 C 語言實習 I C 語言實習 II 電子電路實習 週邊電路實習	2 2 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2

表 2-4-2-7 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力 機 械 群	汽車科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.具備汽車引擎、底盤、電系維修的基礎能力。 2.具備柴油引擎維修的基礎能力 3.具備車輛綜合檢修的基礎能力。 4.具備汽車噴射引擎維修的能力。 5.具備電腦繪圖、文書處理的基礎能力 6.具備機器腳踏車維修的基礎能力。 7.具備車輛空調檢修的基礎能力。	汽車底盤	2
				汽車電系	2
				柴油引擎	2
				汽車工業英文	1
				專題製作	2
				基本電學	2
				工業安全與衛生	2
				工廠管理	2
				電子學	2
				機械力學	2
				汽車行銷與服務	1
				交通法規	1
				汽車材料	2
				汽車新式裝備	2
				機械製造	2
				機械材料	2
				汽車儀器設備	2
				汽車底盤實習	4
				汽車電系實習	4
				柴油引擎實習	4
				汽車綜合實習	4
機車修護實習 I II	6				
氣壓進階實習	4				
汽油噴射引擎與實習	4				
汽車空調與實習	4				
電腦軟體應用	3				
汽車駕駛理論與實習	3				
電腦輔助繪圖與實習	2				
汽車檢診實習	3				
自動變速箱實習	4				
汽車快速保養實習	3				
節能配線實務	3				
綠能科技與實務	3				
文書處理	3				

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 海事群航海科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 ( 34.4-39.6% )	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.0%		
		選修		10	5.2%		
	合 計			84	43.8%		
專業及實習科目	部定	專業科目	11 學分	11	5.7%	(海事群)	
		實習(實務)科目	9 學分	9	4.7%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	37	19.3%	
			選修		18	9.4%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.5%	
			選修		9	4.7%	
	合 計			108	56.25%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	42	21.9%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。



表 2-4-3-2 海事群輪機科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%		
		選修		18	9.4%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目		11 學分	11	5.7%	(海事群)
		實習(實務)科目		9 學分	9	4.7%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.4%	
			選修		12	6.2%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	26	13.5%	
	選修		18		9.4%		
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		53	27.6%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 水產群漁業科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.0%		
		選修		8	4.2%		
	合 計			82	42.7%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.1%	(水產群)	
		實習(實務)科目	11 學分	11	5.7%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	23	12.0%	
				選修	22	11.5%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	24	12.5%	
				選修	26	13.5%	
	合 計			110	57.3%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	61	31.8%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 水產群水產養殖科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.0%		
		選修		10	5.2%		
	合 計			84	43.7%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.1%	(水產群)	
		實習(實務)科目	11 學分	11	5.7%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	20	10.4%	
				選修	23	12%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	24	12.5%	
				選修	26	13.5%	
	合 計			108	56.3%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	61	31.8%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 商業與管理群航運管理科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.4%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%		
		選修		18	9.4%		
	合 計			94	49.0%		
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分	12	6.3%	(商業與管理群)	
		實習(實務)科目	18 學分	18	9.4%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%	
			選修		22	11.5%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.5%	
	選修		16		8.3%		
	合 計			98	51.0%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	62	32.3%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 食品群水產食品科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.0 %		
		選修		14	7.3 %		
	合 計			88	45.8 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分	12	6.3 %	(食品群)	
		實習(實務)科目	18 學分	18	9.4 %		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	8	4.2 %	
				選修	10	5.2 %	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	20	10.4 %	
				選修	36	18.8 %	
	合 計			104	54.2 %		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	74	38.5 %			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	104 學分			
			並至少 60 學分以上及格	80 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	40 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 餐旅群餐飲管理科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%		
		選修		20	10.4%		
	合 計			98	51.0%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.1%	(餐旅群)	
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	2	1.0%	
				選修	14	7.3%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	26	13.5%	
				選修	24	12.5%	
	合 計			94	48.9%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	74	38.5%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-8 電機與電子群電子科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.4%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	32	16.7%		
		選修		4	2.1%		
	合 計			106	55.2%		
專業及實習科目	部定	專業科目	15 學分	15	7.8%	(電機與電子群)	
		實習(實務)科目	15 學分	15	7.8%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0.0%	
				選修	21	10.9%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	9	4.7%	
				選修	26	13.5%	
	合 計			86	44.8%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	50	26.0%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-9 電機與電子群資訊科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	32	16.7%		
		選修		4	2.1%		
	合 計			106	55.2%		
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15	7.8%	(電機與電子群)
		實習(實務)科目		15 學分	15	7.8%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0.0%	
			選修		16	8.3%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.7%	
	選修		31		16.1%		
	合 計			86	44.8%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		55	28.6%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	86 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。



表 2-4-3-10 動力機械群汽車科課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.4%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.2%		
		選修		22	11.5%		
	合 計			102	53.1%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.2%	(動力機械群)	
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	7	3.6%	
				選修	9	4.7%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	18	9.4%	
				選修	26	13.5%	
	合 計			90	46.9%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	66	34.4%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	40 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

#### (四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 海事群航海科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I - IV	8	2	2	2	2			數學 A
	社會領域	歷 史	2	2						歷史 B
		地 理	2		2					地理 A
		公 民 與 社 會	2	2						公民與社會 BI
	自然領域	基 礎 物 理	2		2					基礎物理 B
		基 礎 化 學	2	2						基礎化學 B
		基 礎 生 物	2		2					基礎生物 B
	藝術領域	音 樂 I II	2	1	1					
		美 術 I II	2	1	1					
	生活領域	計 算 機 概 論	2		2					
		生 涯 規 劃	2	2						
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					
	小 計	72	21	21	9	9	6	6		
專 業 科 目		海 上 安 全 法 規	3			3				
		海 運 學	2				2			
		船 藝 概 論	3				3			
		輪 機 概 論	3					3		
		小 計	11	0	0	3	5	3	0	
實 習 科 目		基 本 電 工 與 實 習 I II	6			3	3			專業 2 學分，實習 1 學分
		船 舶 自 動 控 制	3						3	
		小 計	9	0	0	3	3	0	3	
	專業及實習科目合計		20	0	0	6	8	3	3	
	部定必修科目合計		92	21	21	15	17	9	9	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-1 海事群航海科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	2 學分 1.0%	戰爭與危機的啟示	1			1					
			恐怖主義與反恐作為	1				1				
			<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	專業科目	37 學分 19.3%	地文航海學 I II	6	3	3						
			天文航海學 I II	6			3	3				
			船舶穩度	2							2	
			防止船舶污染國際公約	2						2		
			航海氣象與海洋學 I II	4			2	2				
			避碰規則與航行當值	2			2					
			應急措施與搜救	2	2							
			雷達航海	2						2		
			船舶操縱	2							2	
			貨物作業 I II	4						2	2	
			船舶構造	2			2					
	航海英文 I II	3	1	2								
	<b>小計</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
	實習科目	24 學分 12.5%	專題製作 I II	4				2	2			
			電子航海實習 I II	4					2	2		
			雷達航海實習	2							2	
			綜合航海實習 I - IV	8	2	2	2	2				
			船藝實習 I II	4	2	2						
			船舶通訊實習	2						2		
	<b>小計</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
	<b>必修學分數合計</b>				<b>63</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
校訂科目	一般科目	10 學分 5.21%	國語文閱讀與寫作 I II	2					1	1	2 選 1	
			國語文表達能力訓練 I II	2					1	1		
			數學 V VI	4					2	2	2 選 1	
			實用數學 I II	4					2	2		
			健康自我管理	2					1			
			健康情感管理	2							1	
			野外求生	1					1			
			當代軍事科技	1							1	
	<b>應選修學分數小計</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	校訂選修一般科目開設 16 學分			
	專業科目	18 學分 9.38%	船舶管理與安全	2							2	
			電腦應用 I II	4					2	2		
			商船概論	2					2			
			水手工藝	2							2	
			動力小船 I II	2					1	1		
船藝學 I II			3	1	2							
羅經學與操舵系統			2					2				
輪機學			2							2		
貨櫃運輸			2				2					
船舶保安			1			1						
船員法			2							2		
駕駛台資源管理概要			2						2			
<b>應選修學分數小計</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	校訂選修專業科目開設 24 學分				

表 2-4-4-1 海事群航海科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別			科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分		名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
實習科目	9學分 4.69%		結繩實習 I II	3			2	1				
			海圖作業實習 I II	4			2	2				
			船舶操縱實習	2							2	
			動力小船駕駛	2							2	同校跨群，航海科開課
			船艇技術實務	2							2	同校跨群，漁業科開課
			應選修學分數小計	9	0	0	4	3	0	2		校訂選修實習科目開設 11 學分
選修學分數合計				37	1	2	5	5	11	13		
校訂科目學分數合計				100	11	11	17	15	23	23		
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-2 海事群輪機科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I II	6	3	3					數學 B	
	社會領域	歷 史	2	2							歷史 B (甲、乙班對開)
		地 理	2		2						地理 A (甲、乙班對開)
		公民與社會	2	2							公民與社會 BI (甲、乙班對開)
	自然領域	基 礎 物 理	2	2							基礎物理 B (甲、乙班對開)
		基 礎 化 學	2		2						基礎化學 B (甲、乙班對開)
		基 礎 生 物	2		2						基礎生物 B (甲、乙班對開)
	藝術領域	音 樂	2	2							(甲、乙班對開)
		美 術	2		2						
	生活領域	計 算 機 概 論	2		2						
		生 涯 規 劃	2	2							
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計	70	22	22	7	7	6	6		
	專 業 科 目		輪 機 概 論	3			3				
			船 藝 概 論	3				3			
		海 運 概 論	2						2		
		海上安全法規概論	3					3			
		小 計	11	0	0	3	3	3	2		
實 習 科 目		基本電工與實習 I - III	6	2	2	2				第一學年為專業，第二學年為實習	
		船 舶 自 動 控 制	3				3				
		小 計	9	2	2	2	3	0	0		
	專業及實習科目合計		20	2	2	5	6	3	2		
	部定必修科目合計		90	24	24	12	13	9	8	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4-2 海事群輪機科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必 修 科 目	一般科目 8學分 4.2%	戰爭與危機的啟示	1			1					
			恐怖主義與反恐作為	1				1				
			數學 III IV	6			3	3			數學 B	
			<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	專業科目	20學分 10.4%	輔機 I - III	6			2	2	2			
			船用電學 I II	4					2	2		
			船用內燃機 I - III	6			2	2	2			
			船舶結構與穩度 I II	4					2	2		
			<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	實習科目	26學分 13.5%	專題製作	2				2				
			車鉗工實習 I II	8	4	4						
			船舶電器操作與測試實習 I II	8			4	4				
			動力設備操作與拆裝實習 I II	8					4	4		
			<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>合計</b>				<b>54</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
	選 修 科 目	一般科目 18學分 9.4%	澎湖文學選讀 I II	4					2	2	2選1	
			台灣戲曲欣賞 I II	4					2	2		
生活英語會話 I II			2	1	1					2選1		
機械類應用英語會話 I II			2	1	1							
趣味英文閱讀 I II			2			1	1			2選1		
英語聽與說 I II			2			1	1					
基礎英文閱讀與寫作 I II			2					1	1	2選1		
英譯與寫作 I II			2					1	1			
數學 V VI			4					2	2	2選1		
實用數學 I II			4					2	2			
健康自我管理			1			1						
健康情感管理			1				1					
野外求生			1					1				
當代軍事科技			1						1			
<b>應選修學分數小計</b>				<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	校訂選修一般科目開設 32學分	
專業科目	12學分 6.3%	機械力學 I II	4					2	2			
		機件原理 I II	4			2	2					
		蒸汽渦輪推進機組 I II	4			2	2					
		輪機學 I II	4					2	2			
		船藝學 I II	3					2	1			

表 2-4-4-2 海事群輪機科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
			輪機英文 I II	4			2	2				
			電工法規	1			1					
			工業安全與衛生	1				1				
			電腦輔助繪圖 I II	6					3	3		
			鐳接學	3			3					
			鍋爐學	3						3		
			氣油壓概論	2					2			
			冷凍空調	2			2					
			機械材料	3						3		
			輪機當值與輪機安全操作	1					1			
			污染防制	1						1		
			輪機作業與安全 I II	4					2	2		
			機艙資源與團隊管理概要	2						2		
					<b>應選修學分數小計</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
實習科目	18 學分 9.4%	機械製造實習 I II	6					3	3			
		機電整合實習 I II	6					3	3			
		輪機實習 I II	6	3	3							
		室內配線實習 I II	6			3	3					
		機器腳踏車實習	3					3				
		氣油壓控制實習	3						3			
		機械製圖實習	3			3						
		冷凍空調實習	3				3					
		節能配線實務	3						3		同校跨群，輪機科開課	
		綠能科技與實務	3						3		同校跨群，水產養殖科開課	
		汽車快速保養實習	3						3		同校跨群，汽車科開課	
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	校訂選修實習科目開設 36 學分		
		<b>選修學分數合計</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>			
		<b>校訂科目學分數合計</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>24</b>			
		<b>可修習學分數總計</b>	<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動		
		<b>彈性教學時間</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			

表 2-4-4-3 水產群漁業科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I - IV	8	2	2	2	2			數學 A
	社會領域	歷 史	2	2						歷史 B
		地 理	2		2					地理 A
		公 民 與 社 會	2	2						公民與社會 BI
	自然領域	基 礎 物 理	2		2					基礎物理 B
		基 礎 化 學	2	2						基礎化學 B
		基 礎 生 物	2		2					基礎生物 B
	藝術領域	音 樂	2		2					
		美 術	2	2						
	生活領域	計 算 機 概 論	2		2					
生 涯 規 劃		2	2							
健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	健 康 與 護 理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程	
	全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
	小 計	72	21	21	9	9	6	6		
科 目	專業科目	生 態 學 概 要 I II	4					2	2	
		小 計	4	0	0	0	0	2	2	
目	實習科目	水 產 概 要 I II	4	2	2					
		水 產 生 物 概 要 I II	4			2	2			
		栽 培 漁 業	3					3		
		小 計	11	2	2	2	2	3	0	
	專業及實習科目合計		15	2	2	2	2	5	2	
	部定必修科目合計		87	23	23	11	11	11	8	各群依屬性不同得進行差異性規劃



表 2-4-4-3 水產群漁業科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 2學分 1.04%	戰爭與危機的啟示	1			1				
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
			<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	必修科目	專業科目 23學分 11.98%	漁具漁法 I - IV	8	2	2	2	2			
			水產資源概要	3						3	
			海洋漁場概要 I II	4			2	2			
			航海學 I - IV	8	2	2	2	2			
			<b>小計</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	必修科目	實習科目 24學分 12.5%	專題製作 I II	4					2	2	
			漁具漁法實習 I - IV	12	3	3	3	3			
			航海儀器實習 I II	4					2	2	
			海上安全實務 I II	4	2	2					
			海上實習	0							
			<b>小計</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>合計</b>			<b>49</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
	校訂科目	一般科目 8學分 4.17%	數學 V VI	4					2	2	
			實用數學 I II	4					2	2	
			健康自我管理	1			1				
			健康情感管理	1				1			
			野外求生	1					1		
			當代軍事科技	1						1	
			<b>應選修學分數小計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	校訂選修一般科目開設 12學分
		專業科目 22學分 11.46%	船藝 I II	4			2	2			
海洋氣象學 I II			4					2	2		
微電腦應用			2			2					
海洋生物環境概要			2				2				
漁業管理			2						2		
海洋生態及保育 I II			4					2	2		
休閒漁業			2					2			
海洋觀光概要 I II			4			2	2				
漁業法規			2				2				
船舶通訊			2						2		
漁撈機械	2						2				
漁業行政	2						2				
漁業經營	2							2			
資訊處理 I II	4						2	2			
國際海上避碰規則	2						2				
海洋環境保全	2							2			
第二外國語 I II	4			2	2						
當值	2							2			
<b>應選修學分數小計</b>			<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	校訂選修專業科目開設 48學分	

表 2-4-4-3 水產群漁業科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
實習科目	26學分 13.54%	海圖作業實務 I II	4			2	2			
		漁獲物處理實務	2			2				
		船舶管理與安全實務 I II	4					2	2	
		漁業統計實務	2					2		
		海洋觀測實務 I II	4					2	2	
		食品調理實務	2					2		
		船艇技術實務 I II	4					2	2	同校跨群，漁業科開課
		動力小船駕駛	2						2	同校跨群，航海科開課
		海洋遊憩實習 I II	4					2	2	
		魚類學及實習 I II	4			2	2			
		海洋化學及實習 I II	4			2	2			
		潛水實習 I II	4					2	2	
		漁業課題研究	2						2	
		航海實習 I II	4					2	2	
		<b>應選修學分數小計</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>選修學分數合計</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>彈性教學時間</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2
<b>每週教學總節數</b>			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

表 2-4-4-4 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I - IV	8	2	2	2	2			數學 A
	社會領域	歷 史	2		2					歷史 B
		地 理	2	2						地理 A
		公 民 與 社 會	2		2					公民與社會 B I
	自然領域	基 礎 物 理	2	2						基礎物理 B
		基 礎 化 學	2		2					基礎化學 B
		基 礎 生 物	2	2						基礎生物 B
	藝術領域	音 樂	2	2						
		美 術	2		2					
	生活領域	計 算 機 概 論	2		2					
生 涯 規 劃		2	2							
健康與體育領域	體 育 I - IV	12	2	2	2	2	2	2		
	健 康 與 護 理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程	
	全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
	小 計	72	21	21	9	9	6	6		
科 目	專業科目	生 態 學 概 要 I II	4					2	2	
		小 計	4	0	0	0	0	2	2	
目	實習科目	水 產 概 要 I II	4	2	2					
		水 產 生 物 概 要 I II	4			2	2			
		栽 培 漁 業	3					3		
		小 計	11	2	2	2	2	3	0	
	專業及實習科目合計		15	2	2	2	2	5	2	
	部定必修科目合計		87	23	23	11	11	11	8	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-4 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註			
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修科目	一般科目 2學分 1.0%	戰爭與危機的啟示	1			1						
			恐怖主義與反恐作為	1				1					
			<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	必修科目	專業科目 20學分 10.4%	水產養殖學 I - VI	12	2	2	2	2	2	2			
			餌料生物學 I II	4	2	2							
			水質學概要 I II	4			2	2					
			<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	必修科目	實習科目 24學分 12.5%	專題製作	2				2					
			水產養殖實習 I - VI	18	3	3	3	3	3	3			
			餌料生物實習 I II	4	2	2							
			<b>小計</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
	<b>合計</b>				<b>46</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	校訂科目	必修科目	一般科目 10學分 5.2%	實用化學	2			2					二選一
				水質化學	2			2					
				數學 V VI	4					2	2		
實用數學 I II				4					2	2			
健康自我管理				1			1						
健康情感管理				1				1					
野外求生				1					1				
當代軍事科技				1							1		
<b>應選修學分數小計</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		校訂選修一般科目開設 16學分	
必修科目		專業科目 23學分 12.0%	魚類生理概要 I II	4			2	2					
			養殖新知導讀 I - IV	5			1	1	1	2			
			水產營養飼料概要 I II	4					2	2			
			養殖工程概要 I II	4					2	2			
			水族疾病概要 I II	4					2	2			
			養殖經營概要	2						2			
	水產概要 III IV		4					2	2				
	水產生物概要 III IV		4					2	2				
	水產微生物概要		2						2				
	生物技術概要		2							2			
<b>應選修學分數小計</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>		校訂選修專業科目開設 35學分				

表 2-4-4-4 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別			科目		每週授課節數						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
實習科目	26學分 13.5%	水質學實習 I II	4			2	2				
		觀賞水族實習 I II	6			3	3				
		游泳與操艇 I II	4			2	2				
		魚類學及實習 I II	4			2	2				
		水產營養飼料實習 I II	4					2	2		
		養殖工程實習 I II	4					2	2		
		水族疾病實習 I II	4					2	2		
		潛水實習 I II	4					2	2		
		應選修學分數小計		26	0	0	7	7	6	6	校訂選修實習科目開設 34學分
選修學分數合計		59	0	0	13	11	16	19			
校訂科目學分數合計		105	9	9	21	21	21	24			
可修習學分數總計		192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間		0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數		210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-5 商業與管理群航運管理科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科目名稱		學分	每週授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					數學 B	
	社會領域	歷史	2	2							歷史 B (甲丙、乙班對開)
		地理	2		2						地理 A (甲丙、乙班對開)
		公民與社會	2	2							公民與社會 B1 (甲丙、乙班對開)
	自然領域	基礎物理	1	1							基礎物理 B (甲丙、乙班對開)
		基礎化學	1		1						基礎化學 B (甲丙、乙班對開)
		基礎生物	2		2						基礎生物 B (甲丙、乙班對開)
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
		美術 I II	2	1	1						
	生活領域	計算機概論	2	2							
		生涯規劃 I II	2	1	1						
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
		全民國防教育 I II	2	1	1						
		小計	68	22	20	7	7	6	6		
科 目	專業科目	商業概論 I II	4	2	2						
		經濟學 I II	8			4	4				
		小計	12	2	2	4	4	0	0		
實習科目	實習科目	會計學 I II	6	3	3						
		會計學 III IV	4			2	2				
		計算機概論 II	2		2						
		計算機概論 III IV	6			3	3				
		小計	18	3	5	5	5	0	0		
	專業及實習科目合計		30	5	7	9	9	0	0		
	部定必修科目合計		98	27	27	16	16	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4.5 商業與管理群航運管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 8學分 4.2%	數學 III IV	6			3	3			數學B	
			戰爭與危機的啟示	1			1					
			恐怖主義與反恐作為	1				1				
			<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		專業科目 8學分 4.2%	運輸學 I II	4	2	2						
			航業經營 I II	4					2	2		
			<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		
		實習科目 22學分 11.5%	專題製作 I II	4				2	2			
			會計實務 I - IV	6	1	1	2	2				
			會計資訊系統 I II	4				2	2			
	國際貿易實務 I II		4				2	2				
	商業軟體應用 I II		4				2	2				
	<b>小計</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<b>合 計</b>			<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	訂修科目	一般科目 18學分 9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2					1	1	二選一	
			國語文表達能力訓練 I II	2					1	1		
			英文閱讀 I - IV	8			2	2	2	2	二選一	
			商職英文 I - IV	8			2	2	2	2		
			數學 V VI	4					2	2	二選一	
實用數學 I II			4					2	2			
健康自我管理			1					1				
健康情感管理			1						1			
野外求生			1					1				
當代軍事科技			1						1			
<b>應選修學分數小計</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	校訂選修一般科目開設32學分			
專業科目 16學分 8.3%		企業倫理 I II	2					1	1			
		投資理財概要 I II	4					2	2			
		民商法概要 I II	2					1	1			
		行銷概論 I II	4					2	2			
		流通管理概要 I II	4					2	2			
		商業概論 III IV	4					2	2			
		經濟學 III IV	6					3	3			
	<b>應選修學分數小計</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	校訂選修專業科目開設26學分			

表 2-4-4-5 商業與管理群航運管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別			科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分		名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
					一	二	一	二	一	二			
實習科目	22學分 11.5%		中英文輸入 I II	4	2	2							
			商業軟體應用 III IV	4					2	2			
			門市服務實務 I II	2						1	1		
			稅務法規實務 I II	2						1	1		
			通關實務 I II	4						2	2		
			計算機應用 I II	6						3	3		
			多媒體製作 I II	6						3	3		
			電子商務實務 I II	6						3	3	同科跨班，三下 與輕食設計與製作二選一	
			輕食設計與製作	3							3	同校跨群， 與電子商務實務二選一	
			文書處理	3							3	同科跨班，與 汽車快速保養實習二選一	
			汽車快速保養實習	3							3	同科跨班， 與文書處理二選一	
			會計學 V VI	6						3	3		
			<b>應選修學分數小計</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	校訂選修實習科目開設 40學分
		<b>選修學分數合計</b>				<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>校訂科目學分數合計</b>				<b>94</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
<b>可修習學分數總計</b>				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動		
<b>彈性教學時間</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分		
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
<b>每週教學總節數</b>				<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			



表 2-4-4-6 食品群水產食品科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科	目	學分	每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A		
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2			
	數學領域	數學 I - VI	8	2	2	2	2			數學 A		
	社會領域	歷史	2	2							歷史 B(甲乙班第一、二學期對開)	
		地理	2		2						地理 A(甲乙班第一、二學期對開)	
		公民與社會	2	2							公民與社會 BI(甲乙班第一、二學期對開)	
	自然領域	基礎物理	2	2							基礎物理 B(甲乙班第一、二學期對開)	
		基礎化學	2	2							化學 B(甲乙班均第一學期開課)	
		基礎生物	2		2						生物 B(甲乙班第一、二學期對開)	
	藝術領域	音樂	2	2							(甲乙班第一、二學期對開)	
		藝術生活	2		2						(甲乙班第一、二學期對開)	
	生活領域	計算機概論	2	2							計算機概論 A(甲乙班均第一學期開課)	
		生涯規劃 I	2		2						(甲乙班第一、二學期對開)	
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程	
		全民國防教育 I II	2	1	1							
		小 計	72	23	19	9	9	6	6			
	科 目	專業科目	生物技術概論	2			2					
			食品加工 I II	4			2	2				
食品化學與分析 I II			4			2	2					
食品微生物 I II			2					1	1			
小 計			12	0	0	6	4	1	1			
實習科目		食品加工實習 I II	6			3	3					
		食品化學與分析實習 I II	6			3	3					
		食品微生物實習 I II	6					3	3			
		小 計	18	0	0	6	6	3	3			
專業及實習科目合計			30	0	0	12	10	4	4			
部定必修科目合計			102	23	19	21	19	10	10	各群依屬性不同得進行差異性規劃		

表 2-4-4-6 食品群水產食品科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 2學分 1.0%	戰爭與危機的啟示	1			1				
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
			<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	必修科目	專業科目 8學分 4.2%	烘焙食品 I II	4	2	2					
			水產概論	2	2						
			食品概論	2		2					
			<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	必修科目	實習科目 20學分 10.4%	烘焙食品加工實習 I II	10	5	5					
			基礎食品加工實習 I II	6			3	3			
			專題製作 I II	4				2	2		
			<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>合計</b>			<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	校訂科目	一般科目 14學分 7.3%	食品類應用英語會話 I II	2			1	1			升學組
			生活美語會話 I II	2			1	1			就業組
			健康自我管理	1			1				
健康情感管理			1				1				
國語文閱讀與寫作 I II			2					1	1	升學組	
國語文表達能力訓練 I II			2					1	1	就業組	
英語聽與說 I II			2					1	1	升學組	
趣味英文閱讀 I II			2					1	1	就業組	
數學 V VI			4					2	2	升學組	
實用數學 I II			4					2	2	就業組	
野外求生			1					1			
當代軍事科技			1						1		
生涯規劃 II III		2					1	1			
<b>應選修學分數小計</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	校訂選修一般科目開設26學分	
專業科目 21學分 10.9%		進階化學	2		2						升學組二選一
	應用化學	2		2						升學組二選一	
	海洋產業概論	2		2						就業組二選一	
	食品產業通識	2		2						就業組二選一	
	職業道德與社群互動 I II	2			1	1					
	米麵食加工 I II	2			1	1				就業 A	
	農畜產加工 I II	2			1	1				就業 B	
	分析化學導論	2			2					升學組二選一	
	有機化學概論	2			2					升學組二選一	
	食品冷凍冷藏	2			2					升學組	
	果蔬加工	2				2				升學組二選一	
	園產加工	2				2				升學組二選一	
	食品乾燥學	2				2				升學 A	
基因食品概論	2				2				升學 B		
進階食品加工 I II	6					3	3		升學組二選一		
食品加工特論 I II	6					3	3		升學組二選一		
進階食品化學 I II	6					3	3		升學組二選一		
食品化學特論 I II	6					3	3		升學組二選一		

表 2-4-4-6 食品群水產食品科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
專業科目	10 學分 5.2%	食品品質管制	2					2		升學 A	
		食品營養與保健	2					2			
		生物化學概論	2					2		升學 B	
		食品安全與衛生	2					2		就業組三選一	
		食品營養概論	2					2			
		食品原料學	2					2			
		食品工程概論	2						2	升學 A	
		食品罐藏學概論	2						2		
		酵素學概論	2						2	升學 B	
		基因轉殖技術概論	2						2		
		應用微生物	1						1	升學組優先	
		餐飲管理概論	2						2	就業 A 二選一	
		團體膳食製備概論	2					2			
		地方特產與飲食概論	2						2	就業 B	
		食品新產品開發	2						2	就業組優先	
		食品添加物	2						2		
		食品包裝與設計	2						2		
		食品產業相關法規	2						2		
	食品行銷學	2						2			
			<b>應選修學分數小計</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	校訂選修專業科目開設 89 學分
	實習科目	36 學分 18.8%	電腦軟體應用	2		2					全選
			米麵食加工實習 I II	8			4	4			就業 A
			農畜產加工實習 I II	8			4	4			就業 B
			進階食品加工實習 I II	12					6	6	全選
			畜產品加工實習	6					6		就業 A
			水產品加工實習	6					6		就業 B
			專題製作 III	2						2	升學組
			應用微生物實習	3						3	升學組優先
餐飲製作實習			4						4	就業 A 二選一	
團體膳食製備實習			4					4			
地方特色飲食實習			4						4	就業 B 二選一	
地方特產加工實習			4					4			
食品新產品開發實習			2						2	就業組優先	
食品產業 HACCP 實務	2						2	HACCP 危害分析重點管制			
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	校訂選修實習科目開設 67 學分	
<b>選修學分數合計</b>			<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>90</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
每週教學總節數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

表 2-4-4-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I II	8	3	3					數學 B	
	社會領域	歷 史	2					2		歷史 B (甲、乙班對開)	
		地 理	2						2	地理 A (甲、乙班對開)	
		公 民 與 社 會	2						2	公民與社會 B I (甲、乙班對開)	
	自然領域	基 礎 物 理	2					2		基礎物理 B	
		基 礎 化 學	2		2					基礎化學 B	
		基 礎 生 物	2					2		基礎生物 B (甲、乙班對開)	
	藝術領域	音 樂 I II	2	1	1						
		藝 術 生 活	2	2							
	生活領域	計 算 機 概 論	2	2						計算機概論 (甲、乙班對開)	
		生 涯 規 劃	2		2					生涯規劃 (甲、乙班對開)	
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程	
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計	70	17	17	7	7	12	10		
	專 業 科 目	餐 旅 概 論 I II		4			2	2			
			小 計	4	0	0	2	2	0	0	
餐 旅 英 文 語 會 話 I - VI			8	2	2	2	2				
		餐 旅 服 務 I - VI	10	3	3	2	2				
	飲 料 與 調 酒 I II	6			3	3					
	小 計	24	5	5	7	7	0	0			
	專 業 及 實 習 科 目 合 計	28	5	5	9	9	0	0			
	部 定 必 修 科 目 合 計	98	22	22	16	16	12	10	各群依屬性不同得進行差異性規劃		

表 2-4-4-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 8學分 4.2%	數學 III IV	6			3	3			
			戰爭與危機的啟示	1			1				
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
			<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	專業科目	2學分 1.0%	中餐導論 I II	2	1	1					
			<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	實習科目	26學分 13.5%	專題製作 I - III	6			2	2	2		
			飲務實習 I II	8	4	4					
			中餐烹飪實習 I - III	12	4	4	4				
			<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>合計</b>			<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	選修科目	一般科目 18學分 9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1			
			國語文表達能力訓練 I II	2			1	1			
			澎湖文學選讀 I II	4					2	2	
			台灣戲曲欣賞 I II	4					2	2	
英語聽與說 I II			2			1	1				
生活美語 I II			4					2	2		
時事英文 I II			4					2	2		
數學 V VI			4					2	2		
實用數學 I II			4					2	2		
健康與自我管理			1			1					
健康情感管理			1				1				
野外求生			1					1			
當代軍事科技			1						1		
澎湖藝術欣賞 I II			4					2	2		
人際關係溝通		2					1	1			
電腦與生活 I II		6					3	3			
<b>應選修學分數小計</b>			<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	校訂選修一般科目開設 52 學分	
專業科目	16學分 8.3%	食物學 I II	2	1	1						
		餐旅導論 I II	4					2	2		
		餐服導論 I II	4					2	2		
		飲料學概論 I II	4					2	2		

表 2-4-4-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
專業科目	16學分 8.3%	觀光學概論 I II	4					2	2		
		餐飲管理 I II	2			1	1				
		餐飲安全與衛生 I II	4					2	2		
		生機飲食 I II	2					1	1		
		消費者心理與行為 I II	2			1	1				
		菜單設計 I II	2					1	1		
		遊客心理學概論 I II	2			1	1				
		地方產業 I II	4					2	2		
		觀光行政與法規 I II	2			1	1				
		藝術咖啡應用 I II	6					3	3		
		房務管理	6					3	3		
	<b>應選修學分數小計</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	校訂選修專業科目開設 52學分	
	實習科目	24學分 12.5%	採購學實務 I II	4					2	2	
			西餐實習 I II	8			4	4			
			中餐烹飪實習 IV	4				4			
			地方小吃 I II	8			4	4			
			烘焙實習 I II	8					4	4	
			團控實務 I II	4					2	2	
			旅遊實務 I II	8					4	4	
			餐飲實習 I II	8					4	4	
			餐服實習 I II	8					4	4	
飲品製作 I II			8					4	4		
餐飲英語 I II			2			1	1				
餐旅日文與會話 I II			4					2	2		
蔬果雕刻 I II			4					2	2		
導覽與解說技巧 I II			4					2	2		
生機飲食 I II	2					1	1				
<b>應選修學分數小計</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	校訂選修實習科目開設 68學分		
<b>選修學分數合計</b>			<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

表 2-4-4-8 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	4	4	4	4			國文 B
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I II	8	4	4					數學 C
	社會領域	歷 史	2		2					歷史 B
		地 理	2	2						地理 A
		公 民 與 社 會	2		2					公民與社會 B I
	自然領域	基 礎 物 理	2	2						基礎物理 B
		基 礎 化 學	1	1						基礎化學 B
		基 礎 生 物	1	1						基礎生物 B
	藝術領域	音 樂	2					2		
		美 術	2						2	
	生活領域	計 算 機 概 論	2	2						
		生 涯 規 劃	2		2					
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					
		小 計	70	22	20	8	8	6	6	
	專 業 科 目		基 本 電 學 I II	6	3	3				
		電 子 學 I II	6			3	3			
		數 位 邏 輯	3			3				
		小 計	15	3	3	6	3	0	0	
實 習 科 目		基 本 電 學 實 習 I II	6	3	3					
		電 子 學 實 習 I II	6			3	3			
		數 位 邏 輯 實 習	3				3			
		小 計	15	3	3	3	6	0	0	
	專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	28	26	17	17	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4-8 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必修 科目	一般 科目 32學分 16.7%	國語文學概論 I II	6					3	3	數學 C
			電子類應用英語會話 I II	2	1	1					
			英語聽與說 I II	2			1	1			
			生活美語 I II	4					2	2	
			數學 III IV	8			4	4			
			數學進階 I II	6					3	3	
			實用物理	2		2					
			戰爭與危機的啟示	1			1				
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
	<b>小計</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	專業 科目	0學分 0.0%									
			<b>小計</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	實習 科目	9學分 4.7%	專題製作	3					3		
			基礎電子實習 I II	6	3	3	0	0	0	0	
			<b>小計</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>合計</b>			<b>41</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		
校 訂 選 修 科 目	一般 科目 4學分 2.1%	健康自我管理	1			1					
		健康情感管理	1				1				
		野外求生	1					1			
		當代軍事科技	1						1		
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	校訂選修一般科目開設 4學分	
	專業 科目 21學分 10.9%	電腦繪圖	2			2					
		電腦軟體應用 I II	4			2	2				
		網頁設計	2				2				
		套裝軟體	2			2					
		電子儀表	2				2				
		電子電路	3					3			
		基本電學進階	3					3			
		工業電子學	3						3		
		電工機械 I II	4					2	2		
		通信電學	3						3		
		自動控制	2					2			
全球定位系統	2					2					
微處理機	2						2				
行動通訊	2						2				
<b>應選修學分數小計</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	校訂選修專業科目開設 36學分			



表 2-4-4-8 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
實習科目	26學分 13.5%	數位電子實習	4			4				
		電腦硬體裝修實習	4				4			
		電子電路實習	3					3		
		單晶片控制實習	3					3		
		程式設計實習 I II	6					3	3	
		電腦網路實習	3					3		
		微電腦控制實習	3						3	
		微處理機實習	3						3	
		週邊電路實習	3						3	
		<b>應選修學分數小計</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>選修學分數合計</b>		<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>18</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>		<b>92</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>可修習學分數總計</b>		<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2
<b>每週教學總節數</b>		<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

表 2-4-4-9 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部	語文領域	國 文 I - VI	16	4	4	4	4			國文 B	
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
定	數學領域	數 學 I II	8	4	4					數學 C	
		社會領域	歷 史	2	2						歷史 B
			地 理	2		2					
必	自然領域	公 民 與 社 會	2	2						公民與社會 B I	
		基 礎 物 理	2	2					基礎物理 B		
		基 礎 化 學	1		1						基礎化學 B
基 礎 生 物	1		1				基礎生物 B				
修	藝術領域	音 樂	2						2		
		美 術	2				2				
目	生活領域	計 算 機 概 論	2	2							
		生 涯 規 劃	2		2						
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2		2	
健 康 與 護 理 I II		2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程		
全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1								
		小 計	70	22	20	8	8	6	6		
科	專業科目	基 本 電 學 I II	6	3	3						
		電 子 學 I II	6			3	3				
		數 位 邏 輯	3			3					
		小 計	15	3	3	6	3	0	0		
目	實習科目	基 本 電 學 實 習 I II	6	3	3						
		電 子 學 實 習 I II	6			3	3				
		數 位 邏 輯 實 習	3				3				
		小 計	15	3	3	3	6	0	0		
		專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
		部定必修科目合計	100	28	26	17	17	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4-9 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 32學分 16.7%	國語文學概論 I II	6					3	3	數學 C
			電子類應用英語會話 I II	2	1	1					
			英語聽與說 I II	2			1	1			
			生活美語 I II	4					2	2	
			數學 III IV	8			4	4			
			數學進階 I II	6					3	3	
			實用物理	2		2					
			戰爭與危機的啟示	1			1				
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
	<b>小計</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	實習科目	9學分 4.7%	套裝軟體實習	3	3						
			網頁設計實習	3		3					
			專題製作	3						3	
			<b>小計</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>合計</b>			<b>41</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	
校訂選修科目	一般科目 4學分 2.1%	健康自我管理	1			1					校訂選修一般科目開設 4學分
		健康情感管理	1				1				
		野外求生	1					1			
		當代軍事科技	1						1		
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	專業科目 16學分 8.3%	電工機械 I II	4						2	2	校訂選修專業科目開設 24學分
		電子學進階 I II	6						3	3	
		基本電學進階 I II	6						3	3	
		數位電子學	2			2					
		電腦網路	2						2		
		電子電路	2						2		
		微電腦週邊電路	2							2	
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	實習科目 31學分 16.1%	微電腦裝修實習 I II	6			3	3				
		程式設計實習 I II	6			3	3				
電腦繪圖實習		2			2						

表 2-4-4-9 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
實習科目	31學分 16.1%	微處理機實習	2				2				
		電腦網路實習	3					3			
		單晶片實習	3					3			
		數位電子學實習	3						3		
		C語言實習 I II	6					3	3		
		電子電路實習	2				2				
		週邊電路實習	2						2		
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		校訂選修實習科目開設35學分
<b>選修學分數合計</b>			<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>15</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
每週教學總節數				<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

表 2-4-4-10 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

104 學年度入學新生適用

課程類別	科	目	每週授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I - VI	16	4	4	4	4			國文 B
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					數學 C
	社會領域	歷史	2						2	歷史 B
		地理	2					2		地理 A
		公民與社會	2						2	公民與社會 B I
	自然領域	基礎物理	2	2						基礎物理 B
		基礎化學	1		1					基礎化學 B
		基礎生物	1	1						基礎生物 B
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術 I II	2					1	1	
	生活領域	計算機概論	2	2						
		生涯規劃	2						2	
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小計	70	21	15	8	8	7	11	
專業科目		動力機械概論 I II	4	2	2					
		應用力學	2				2			
		機件原理	2			2				
		小計	8	2	2	2	2	0	0	
實習科目		機械工作法及實習	4	4						
		引擎原理及實習	4		4					
		機電識圖與實習 I II	4	2	2					
		液氣壓原理及實習	4			4				
		電工概論與實習	3			3				
		電子概論與實習	3				3			
	小計	22	6	6	7	3	0	0		
	專業及實習科目合計	30	8	8	9	5	0	0		
	部定必修科目合計	100	29	23	17	13	7	11	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4-10 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	一般科目	10 學分 5.2%	戰爭與危機的啟示	1			1			數學C	
			恐怖主義與反恐作為	1				1			
			數學 III IV	8			4	4			
			<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	專業科目	7 學分 3.6%	汽車底盤	2			2				
			汽車電系	2				2			
			柴油引擎	2					2		
			汽車工業英文	1					1		
			<b>小計</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	實習科目	18 學分 9.4%	專題製作	2				2			
			汽車底盤實習	4			4				
			汽車電系實習	4				4			
			電動機車修護實習	4					4		
			汽車綜合實習	4						4	
			<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>合計</b>			<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
	選 修 科 目	一般科目	22 學分 11.5%	國語文學概論 I II	6				3	3	
				國語文資訊應用 I II	6				3	3	
				生活英語會話 I II	2			1	1		
汽車類應用英語會話 I II				2			1	1			
基礎英文閱讀與寫作 I II				2					1	1	
英譯與寫作 I II				2					1	1	
應用數學 I II				6					3	3	
數學進階 I II				6					3	3	
進階物理				2		2					
實用物理				2		2					
健康自我管理				1			1				
健康情感管理				1				1			
野外求生				1					1		
當代軍事科技				1						1	
<b>應選修學分數小計</b>			<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	校訂選修一般科目開設 40 學分	

表 2-4-4-10 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
專業科目	9學分 4.7%	基本電學	2		2							
		工業安全與衛生	2		2							
		電子學	2			2						
		工廠管理	2		2							
		機械力學	2					2				
		汽車行銷與服務	1					1				
		交通法規	1					1				
		汽車材料	2			2						
		汽車新式裝備	2							2		
		機械製造	2							2		
		機械材料	2					2				
		汽車儀器設備	2					2				
		<b>應選修學分數小計</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		校訂選修專業科目開設 22學分
		實習科目	26學分 13.5%	機車修護實習 I II	6	3	3					
進階氣壓控制實習	4						4					
汽油噴射引擎與實習	4							4				
汽車空調與實習	4								4			
電腦軟體應用	3							3				
汽車駕駛理論與實習	3									3		
電腦輔助繪圖與實習	2									2		
汽車檢診實習	3							3				
自動變速箱實習	4						4					
汽車快速保養實習	3									3	同校跨群，汽車科開課	
節能配線實務	3									3	同校跨群，輪機科開課	
綠能科技與實務	3									3	同校跨群，水產養殖科開課	
文書處理	3							3	同校跨群，航運管理科開課			
<b>應選修學分數小計</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	校訂選修實習科目開設 37學分			
<b>選修學分數合計</b>			<b>57</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>17</b>			
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>21</b>			
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-1-1 海事群航海科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 國文AII (3) → 國文AIII (3) → 國文AIV (3) → 國文AV (2) → 國文AVI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文III (2) → 英文IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學A I (2) → 數學AII (2) → 數學AIII (2) → 數學AIV (2)					
	社會領域	歷史B(2)					
		地理A(2)					
		公民與社會B I (2)					
	自然領域	基礎物理B(2)					
		基礎化學B(2)					
		基礎生物B(2)					
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
	生活領域	計算機概論(2)					
		生涯規劃(2)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)	
						國語文表達能力訓練 I (1) → 國語文表達能力訓練 II (1)	
	數學領域					數學 V (2) → 數學 VI (2)	
						實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)	
	健康與體育領域					健康自我管理(1) → 健康情感管理(1)	
全民國防			戰爭與危機的 啟示(1)		恐怖主義與反 恐作為(1) → 野外求生(1) → 當代軍事科技(1)		



表 2-4-5-1-2 海事群輪機科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 A I (3) → 國文 A II (3) → 國文 A III (3) → 國文 A IV (3) → 國文 A V (2) → 國文 A VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 B I (3) → 數學 B II (3)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (2)					
		基礎生物 B (2)					
	藝術領域	音樂 (2)					
		美術 (2)					
	生活領域	計算機概論 (2)					
		生涯規劃 (2)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					澎湖文學選讀 I (2)	澎湖文學選讀 II (2)
						台灣戲曲欣賞 I (2)	台灣戲曲欣賞 II (2)
		生活美語會話 I (1)	生活美語會話 II (1)	趣味英文閱讀 I (1)	趣味英文閱讀 II (1)	基礎英文閱讀與寫作 I (1)	基礎英文閱讀與寫作 II (1)
	機械類應用英語會話 I (1)	機械類應用英語會話 II (1)	英語聽與說 I (1)	英語聽與說 II (1)	英譯與寫作 I (1)	英譯與寫作 II (1)	
	數學領域	數學 B III (3) → 數學 B IV (3) →				數學 V (2)	數學 VI (2)
		實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)					
健康與體育領域	健康自我管理 (1) → 健康情感管理 (1)						
全民國防	戰爭與危機的啟示 (1) → 恐怖主義與反恐作為 (1) → 野外求生 (1) → 當代軍事科技 (1)						

表 2-4-5-1-3 水產群漁業科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 A I (3) → 國文 A II (3) → 國文 A III (3) → 國文 A IV (3) → 國文 A V (2) → 國文 A VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 A I (2) → 數學 A II (2) → 數學 A III (2) → 數學 A IV (2)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (2)					
	藝術領域	基礎生物 B (2)					
		音樂 (2)					
	生活領域	美術 (2)					
		計算機概論 (2)					
	健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)					
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
校訂科目	數學領域	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)					
						數學 V (2) → 數學 VI (2)	
	健康與體育領域					實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)	
		健康自我管理(1) → 健康情感管理(1)					
全民國防	戰爭與危機的 啟示(1)		恐怖主義與反 恐作為(1)		野外求生(1) → 當代軍事科技(1)		

表 2-4-5-1-4 水產群水產養殖科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 國文A II (3) → 國文A III (3) → 國文A IV (3) → 國文A V (2) → 國文A VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學A I (2) → 數學A II (2) → 數學A III (2) → 數學A IV (2)					
	社會領域	歷史B(2)					
		地理A(2)					
		公民與社會B I (2)					
	自然領域	基礎物理B(2)					
		基礎化學B(2)					
		基礎生物B(2)					
	藝術領域	音樂(2)					
		美術(2)					
	生活領域	計算機概論(2)					
		生涯規劃(2)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	數學領域	數學 V (2) → 數學 VI (2)					
		實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)					
	自然領域	實用化學 (2)					
		水質化學 (2)					
	健康與體育領域	健康自我管理(1) → 健康情感管理(1)					
全民國防	戰爭與危機的 啟示(1) → 恐怖主義與反 恐作為(1) → 野外求生(1) → 當代軍事科技(1)						

表 2-4-5-1-5 商業與管理群航運管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 國文A II (3) → 國文A III (3) → 國文A IV (3) → 國文A V (2) → 國文A VI (2) 英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 B I (3) → 數學 B II (3)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (1)					
		基礎化學 B (1)					
		基礎生物 B (2)					
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
	生活領域	計算機概論(2)					
		生涯規劃 I (1)		生涯規劃 II (1)			
	健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2) 健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)					
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)	
						國語文表達能力訓練 I (1) → 國語文表達能力訓練 II (1)	
	數學領域	英文閱讀 I (2) → 英文閱讀 II (2) → 英文閱讀 III (2) → 英文閱讀 IV (2) 商職英文 I (2) → 商職英文 II (2) → 商職英文 III (2) → 商職英文 IV (2)					
		數學 B III (3) → 數學 B IV (3) → 數學 V (2) → 數學 VI (2) 實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)					
		健康自我管理(1) → 健康情感管理(1)					
全民國防	戰爭與危機的啟示(1) → 恐怖主義與反恐作為(1) → 野外求生(1) → 當代軍事科技(1)						

表 2-4-5-1-6 食品群水產食品科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 英文 I (2)	國文A II (3) → 英文 II (2)	國文A III (3) → 英文 III (2)	國文A IV (3) → 英文 IV (2)	國文A V (2) → 英文 V (2)	國文A VI (2) → 英文 VI (2)
	數學領域	數學A I (2) → 數學A II (2) → 數學A III (2) → 數學A IV (2)					
	社會領域	歷史B(2)					
		地理A(2)					
		公民與社會B I (2)					
	自然領域	基礎物理B(2)					
		基礎化學B(2)					
	藝術領域	音樂(2)					
		藝術生活(2)					
	生活領域	計算機概論(2)					
		生涯規劃 I (2)					
	健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)					
	全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)					
	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)	
						國語文表達能力訓練 I (1) → 國語文表達能力訓練 II (1)	
		食品類應用英語會話 I (1)		食品類應用英語會話 II (1)		英語聽與說 I (1) → 英語聽與說 II (1)	
		生活美語會話 I (1)		生活美語會話 II (1)		趣味英文閱讀 I (1) → 趣味英文閱讀 II (1)	
	數學領域					數學V (2) → 數學VI (2)	
	生活領域					實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)	
	健康與體育領域					生涯規劃 II (1) → 生涯規劃 III (1)	
全民國防	健康自我管理(1) → 健康情感管理(1)						
	戰爭與危機的啟示(1) → 恐怖主義與反恐作為(1) → 野外求生(1) → 當代軍事科技(1)						

表 2-4-5-1-7 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 國文A II (3) → 國文A III (3) → 國文A IV (3) → 國文A V (2) → 國文A VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 B I (3) → 數學 B II (3)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (2)					
	藝術領域	音樂 (1) → 音樂 (1)					
		藝術生活 (2)					
	生活領域	計算機概論 (2)					
	健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)					
		健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)					
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1)		國語文閱讀與寫作 II (1)		澎湖文學選讀 I (2)	
		國語文表達能力訓練 I (1)		國語文閱讀與寫作 II (1)		台灣戲曲欣賞 I (2)	
		英語聽與說 I (1)		英語聽與說 II (1)		生活美語 I (2) → 英文閱讀 II (2)	
	數學領域			數學 B III (3) → 數學 B IV (3)		澎湖藝術欣賞 (2) I → 澎湖藝術欣賞 (2) II	
						數學 V (2) → 數學 VI (2)	
						實用數學 I (2) → 實用數學 II (2)	
	生活領域					人際關係溝通 (1) I → 人際關係溝通 (1) II	
健康與體育領域			健康自我管理 (1) → 健康情感管理 (1)		電腦與生活 (3) I → 電腦與生活 (3) II		
全民國防			戰爭與危機的啟示 (1)		恐怖主義與反恐作為 (1) → 野外求生 (1) → 當代軍事科技 (1)		

表 2-4-5-1-8 電機與電子群電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 B I (4) → 國文 B II (4) → 國文 B III (4) → 國文 B IV (4)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 C I (4) → 數學 C II (4)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (1)					
		基礎生物 B (1)					
	藝術領域					音樂 (2)	
						美術 (2)	
	生活領域	計算機概論 (2)					
		生涯規劃 (2)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國語文學概論 I (3)	國語文學概論 II (3)
		電子類應用英語會話 I (1)	機械類應用英語會話 II (1)	→ 英語聽與說 I (1) → 英語聽與說 II (1) → 生活美語 I (2) → 生活美語 II (2)			
	數學領域			數學 III (4)	→ 數學 IV (4)	→ 數學進階 I (3) → 數學進階 II (3)	
	自然領域	實用物理 (2)					
	健康與體育領域			健康自我管理 (1) → 健康情感管理 (1)			
	國防領域			戰爭與危機的啟示 (1)	→ 恐怖主義與反恐作為 (1)	→ 野外求生 (1) → 當代軍事科技 (1)	

表 2-4-5-1-9 電機與電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 B I (4) → 國文 B II (4) → 國文 B III (4) → 國文 B IV (4)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 C I (4) → 數學 C II (4)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		→ 地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (1)					
		基礎生物 B (1)					
	藝術領域	音樂 (2)					
		美術 (2)					
生活領域	計算機概論 (2)						
	生涯規劃 (2)						
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國語文學概論 I (3)	國語文學概論 II (3)
		電子類應用英語會話 I (1)	→	電子類應用英語會話 II (1)	→	英語聽與說 I (1)	→ 英語聽與說 II (1) → 生活美語 I (2) → 生活美語 II (2)
	數學領域			數學 III (4)	→	數學 IV (4)	→ 數學進階 I (3) → 數學進階 II (3)
	自然領域	實用物理 (2)					
	健康與體育領域	健康自我管理 (1) → 健康情感管理 (1)					
國防領域			戰爭與危機的啟示 (1)	→	恐怖主義與反恐作為 (1)	→ 野外求生 (1) → 當代軍事科技 (1)	



表 2-4-5-1-10 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 B I (4) → 國文 B II (4) → 國文 B III (4) → 國文 B IV (4) 英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 C I (4) → 數學 C II (4)					
	社會領域	歷史 B (2)					
		地理 A (2)					
		公民與社會 B I (2)					
	自然領域	基礎物理 B (2)					
		基礎化學 B (1)					
		基礎生物 B (1)					
	藝術領域	音樂 (2) 美術 (1) → 美術 (1)					
	生活領域	計算機概論 (2) 生涯規劃 (2)					
	健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2) 健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)					
	全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)					
校訂科目	語文領域	國語文學概論 I (3) → 國語文學概論 II (3)					
		國語文資訊應用 I (3) → 國語文資訊應用 II (3)					
		生活美語會話 I (1) → 生活美語會話 II (1)		生活美語會話 → 基礎英文閱讀與寫作 I (1)		基礎英文閱讀 → 基礎英文閱讀與寫作 II (1)	
	數學領域	汽車類應用英語會話 I (1) → 汽車類應用英語會話 II (1)		汽車類應用英語會話 → 英譯與寫作 I (1)		英譯與寫作 → 英譯與寫作 II (1)	
		數學 III (4) → 數學 IV (4)		應用數學 I → 應用數學 II		數學進階 I → 數學進階 II	
		實用物理 (2) 物理進階 (2)					
	健康與體育領域	健康自我管理 (1) → 健康情感管理 (1)					
全民國防	戰爭與危機的啟示 (1) → 恐怖主義與反恐作為 (1) → 野外求生 (1) → 當代軍事科技 (1)						

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 海事群航海科 科目開設流程表 (以科為單位)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	海上安全法規 概論							
		海運概論							
		船藝							
實習科目	實習科目	輪機							
		船舶自動控制							
校訂科目	專業科目	航海英語 I → 航海英語 II							
		船藝學 I → 船藝學 II →		避碰規則與航海當值		貨物作業 I → 貨物作業 II			
		應急措施與搜救				雷達航海		水手工藝	
						動力小船 I	動力小船 II		
		地文航海學 I → 地文航海學 II → 天文航海學 I → 天文航海學 II							
		船舶保安				商船概論 → 船員法			
		船舶構造 →				→ 船舶穩度			
		航海氣象與海洋學 I → 航海氣象與海洋學 II							
						羅經與操舵 → 船舶操縱			
		輪機學							
		貨櫃運輸							
						電腦應用 I → 電腦應用 II			
		防止船舶污染							
		國際公約							
		船舶管理與安全							
		實習科目	實習科目	船藝實習 I → 船藝實習 II → 結繩實習 I → 結繩實習 II				動力小船駕駛	
				船艇技術實務					
				綜合航海實習 I → 綜合航海實習 II → 綜合航海實習 III → 綜合航海實習 IV → 船舶通訊實習 → 船舶操縱實習					
海圖作業實習 I → 海圖作業實習 II									
→ 雷達航海實習									
電子航海 I → 電子航海 II									
專題製作 I → 專題製作 II									

表 2-4-5-2-2 海事群輪機科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	輪機概論 (3)							
		船藝概論 (3)							
		海上安全法規概論 (3)							
實習科目	實習科目	基本電工與實習 I → 基本電工與實習 II → 基本電工與實習 III							
		船舶自動控制 (3)							
校訂科目	專業科目	輔機 I (2) → 輔機 II (2) → 輔機 III (2)							
		船用內燃機 I (2) → 船用內燃機 II (2)		船用內燃機 III (2)					
		船用電學 I (2) → 船用電學 II (2)							
		船舶結構與穩度 I				船舶結構與穩度 II			
		專題製作 (2)				機艙資源與團隊管理概要(2)			
		電腦輔助繪圖 I → 電腦輔助繪圖 II							
		銲接學		氣油壓概論		鍋爐學			
		冷凍空調		輪機當值與輪機安全操作		機械材料			
		機件原理 I → 機件原理 II		機械力學 I → 機械力學 II					
		蒸汽渦輪推進機組 I → 蒸汽渦輪推進機組 II		輪機學 I → 輪機學 II					
		輪機英文 I (2) → 輪機英文 II (1)		船藝學 I (2) → 船藝學 II (1)					
		電工法規		工業安全與衛生		污染防制			
		輪機作業與安全 I → 輪機作業與安全 II							
		實習科目	實習科目	車鉗工實習 I (4) → 車鉗工實習 II (4)					
				輪機實習 I (3) → 輪機實習 II (3)		船舶電器操作測 試與實習 I (4)		船舶電器操作測 試與實習 II (4)	
室內配線實習 I (3) → 室內配線實習 II (3)				機械製造實習 I (3)		機械製造實習 II (3)			
機電整合實習 I → 機電整合實習 II									
節能配線實務 綠能科技與實務 汽車快速保養實習									
動力設備操作 拆裝實習 I (4)				動力設備操作 拆裝實習 II (4)					
機械製圖實習				冷凍空調實習		機器腳踏車實習			
				氣油壓控制實習					

表 2-4-5-2-3 水產群漁業科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	生態學概要I → 生態學概要II					
	實習科目	水產概論I → 水產概論II					
				水產生物概要I → 水產生物概要II		栽培漁業	
校訂科目	專業科目	漁具漁法I → 漁具漁法II → 漁具漁法III → 漁具漁法IV					
		航海學I → 航海學II → 航海學III → 航海學IV					
				海洋漁場概要 → 海洋魚場概要 →		→ 水產資源學	
				船藝 I → 船藝 II →		海洋氣象學 I → 海洋氣象學 II	
				微電腦應用		→ 資訊處理 I → 資訊處理 II	
				海洋生物環境概要		海洋生態環境及保育 I → 海洋生態環境及保育 II	
				海洋觀光概要 I → 海洋觀光概要 II →		休閒漁業 → 海洋環境保全	
				漁業法規		→ 漁業行政 → 漁業管理	
						國際海上避碰規則 → 船舶通訊	
						漁撈機械 → 漁業經營	
			第二外國語 I → 第二外國語 II →		→ 當值		
	實習科目	漁具漁法實習I → 漁具漁法實習II → 漁具漁法實習III → 漁具漁法實習IV					
		海上安全實務 I → 海上安全實務 II				潛水實習 I 潛水實習 II	
				海圖作業實務 I → 海圖作業實務 II →		航海實習 I → 航海實習 II	
				魚類學及實習 I → 魚類學及實習 II →		漁業統計實務 → 漁業課題研究	
				海洋化學及實習 I → 海洋化學及實習 II →		海洋觀測實務 I → 海洋觀測實務 II	
				漁貨物處理實務			
				航海儀器實習 I → 航海儀器實習 II			
						船艇技術實務 I → 船艇技術實務 II 動力小算駕駛	
						海洋遊憩實習 I → 海洋遊憩實習 II	
		船舶管理與安全實務 I →		船舶管理與安全實務 II			
		食品調理實務 →					
		專題製作 I → 專題製作 I					

表 2-4-5-2-4 水產群水產養殖科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目							生態學概要(2) → 生態學概要(2)
	實習科目	水產概要(2) → 水產概要(2)		水產生物(2) → 水產生物(2)		栽培漁業(3)		
校訂科目	專業科目	水產養殖學(2) → 水產養殖學(2) → 水產養殖學(2) → 水產養殖學(2) → 水產養殖學(2) → 水產養殖學(2)						
		餌料生物學(2) → 餌料生物學(2)						
		水質學概要(2) → 水質學概要(2)						
		魚類生理概要(2) → 魚類生理概要(2)						
		養殖新知導讀(1) → 養殖新知導讀(1) → 養殖新知導讀(1) → 養殖新知導讀(2)						
						水產營養飼料 概要(2)	水產營養飼料 概要(2)	
						養殖工程概要(2)	養殖工程概要(2)	
						水族疾病概要(2)	水族疾病概要(2)	
							養殖經營概要(2)	
						水產概要(2)	水產概要(2)	
						水產生物概要(2)	水產生物概要(2)	
							水產微生物概要	
						生物技術概要		
	實習科目	專題製作						
		水產養殖實習(3) → 水產養殖實習(3) → 水產養殖實習(3) → 水產養殖實習(3) → 水產養殖實習(3) → 水產養殖實習(3)						
		餌料生物實習(2) → 餌料生物實習(2)						
		水質學實習(2) → 水質學實習(2)						
		觀賞水族實習(3) → 觀賞水族實習(3)						
		游泳與操艇(2) → 游泳與操艇(2)						
魚類學及實習(2) → 魚類學及實習(2)								
				水產營養飼料 實習(2)	水產營養飼料 實習(2)			
				養殖工程實習(2)	養殖工程實習(2)			
				水族疾病實習(2)	水族疾病實習(2)			
				潛水實習(2)	潛水實習(2)			

表 2-4-5-2-5 商業與管理群航運管理科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II				
	實習科目	計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV						
校訂科目	專業科目	運輸學 I → 運輸學 II				→ 航業經營 I → 航業經營 II		
						企業倫理 I → 企業倫理 II		
						投資理財概要 I → 投資理財概要 II		
						民商法概要 I → 民商法概要 II		
						理財規劃概要 I → 理財規劃概要 II		
						行銷概論 I → 行銷概論 II		
						流通管理概要 I → 流通管理概要 II		
						商業概論 III → 商業概論 IV		
	實習科目	中英文輸入 I		中英文輸入 II	商業軟體應用 I → 商業軟體應用 II → 商業軟體應用 III → 商業軟體應用 IV			
						計算機概論進階 I → 計算機概論進階 II		
						會計學進階 I → 會計學進階 II		
						專題製作 I → 專題製作 II		
						門市服務實務 I → 門市服務實務 II		
						稅務法規實務 I → 稅務法規實務 II		
		會計實務 I → 會計實務 II → 會計實務 III → 會計實務 IV						
						會計資訊系統 I → 會計資訊系統 II		
						國際貿易實務 I → 國際貿易實務 II → 通關實務 I → 通關實務 II		
						多媒體製作 I → 多媒體製作 II		
						文書處理 汽車快速保養實習		
						電子商務實務 I → 電子商務實務 II 輕食設計與製作		
				計算機應用 I 計算機應用 II				

表 2-4-5-2-6 食品群水產食品科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目			生物技術概論			
				食品加工I → 食品加工II			
				食品化學與分析I → 食品化學與分析II			
	實習科目			食品加工實習I → 食品加工實習II		食品微生物I → 食品微生物II	
				食品化學與分析實習I → 食品化學與分析實習II			
						食品微生物實習I → 食品微生物實習II	
校訂科目	專業科目	烘焙食品 I → 烘焙食品 II					
		水產概論 → 食品概論 →				→ 食品添加物	
						→ 食品包裝與設計	
						→ 食品產業相關法規	
						→ 食品行銷學	
				進階化學 → 分析化學導論 →		果蔬加工 → 進階食品加工 I → 進階食品加工 II	
				應用化學 → 有機化學概論 →		園產加工 → 食品加工特論 I → 食品加工特論 II	
						→ 進階食品化學 I → 進階食品化學 II	
						→ 食品化學特論 I → 食品化學特論 II	
				職業道德與社群互動 I →		職業道德與社群互動 II	
						→ 應用微生物	
						食品品質管制 → 食品工程概論	
				食品冷凍冷藏 → 食品乾燥學 →		食品營養與保健 → 食品罐藏學概論	
						生物化學概論 → 酵素學概論	
						基因食品概論 → 基因轉殖技術概論	
				食品產業通識 →		→ 食品安全與衛生 → 食品新產品開發	
				海洋產業概論 →		→ 食品營養概論	
						→ 食品原料學	
				職業道德與社群互動 I →		職業道德與社群互動 II	
				米麵食加工 I → 米麵食加工 II →		→ 餐飲管理概論	
				→ 團體膳食製備概論			
		農畜產加工 I → 農畜產加工 II →		→ 地方特產與飲食概論			

表 2-4-5-2-6 食品群水產食品科科目開設流程表 (續)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目	實習科目	烘焙食品加工實習 I → 烘焙食品加工實習 II					
				基礎食品加工實習 I → 基礎食品加工實習 II	進階食品加工實習 I → 進階食品加工實習 II		
				米麵食加工實習 I → 米麵食加工實習 II	畜產品加工實習	餐飲製作實習	
						→ 團體膳食製備實習	
				農畜產加工實習 I → 農畜產加工實習 II	水產品加工實習	地方特色飲食實習	
						→ 地方特產加工實習	
				電腦軟體應用			
						專題製作 I → 專題製作 II → 專題製作 III	
						→ 食品新產品開發實習	
						→ 食品產業 HACCP 實務	
						→ 應用微生物實習	



表 2-4-5-2-7 餐旅群餐飲管理科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英與會話 I → 餐旅英與會話 II → 餐旅英與會話 III → 餐旅英與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV					
校訂科目	專業科目	飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
		中餐導論 I → 中餐導論 II					
		食物學 I → 食物學 II					
						餐旅導論 I → 餐旅導論 II	
						餐服導論 I → 餐服導論 II	
						飲料學概論 I → 飲料學概論 II	
						觀光學概論 I → 觀光學概論 II	
		餐飲管理 I → 餐飲管理 II					
						餐飲安全與衛生 I → 餐飲安全與衛生 II	
		消費者心理與行為 I				消費者心理與行為 II	
					菜單設計 I → 菜單設計 II		
	遊客心理學概論 I → 遊客心理學概論 II						
					地方產業 I → 地方產業 II		
	觀光行政法規 I → 觀光行政法規 II						
					藝術咖啡應用 I → 藝術咖啡應用 II		
					房務管理 I → 房務管理 II		
	實習科目	專題製作 I → 專題製作 II → 專題製作 III					
		飲務實習 I → 飲務實習 II					
		中餐烹飪實習 I → 中餐烹飪實習 II → 中餐烹飪實習 III → 中餐烹飪實習 IV					
		採購學實務 I → 採購學實務 II					
西餐實習 I → 西餐實習 II							
地方小吃 I → 地方小吃 II							
餐飲英文 I (1) → 餐飲英文 II (1)							
				烘焙實習 I → 烘焙實習 II			
				團控實務 I → 團控實務 II			
				旅遊實務 I → 旅遊實務 II			
				餐飲實習 I → 餐飲實習 II			
				餐服實習 I → 餐服實習 II			
				飲品製作 I → 飲品製作 II			
				蔬果雕刻 I → 蔬果雕刻 II			
				導覽與解說技巧 I → 導覽與解說技巧 II			
				餐旅日文與會話(2) I → 餐旅日文與會話(2) II			
				生機飲食 I → 生機飲食 II			

表 2-4-5-2-8 電機與電子群電子科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II					
	實習科目	數位邏輯					
部定科目	專業科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II					
	實習科目	數位邏輯實習					
校訂科目	專業科目	電腦繪圖 → 網頁設計					
		電腦軟體應用 I → 電腦軟體應用 II					
		套裝軟體					
		電子儀表					
		電子電路					
		基本電學進階					
		電工機械 I → 電工機械 II					
		自動控制					
		全球定位系統					
		行動通訊					
	實習科目	工業電子學					
		通信電學					
		微處理機					
		專題製作					
		基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II					
		數位電子實習		電腦網路實習		週邊電路實習	
		電腦硬體裝修實習					
校訂科目	實習科目	電子電路實習					
		單晶片控制實習					
		程式設計實習 I → 程式設計實習 II					
		微電腦控制實習					
		微處理機實習					

表 2-4-5-2-9 電機與電子群資訊科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II					
	實習科目	數位邏輯					
部定科目	專業科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II					
	實習科目	數位邏輯實習					
校訂科目	專業科目	數位電子學					
		電工機械 I → 電工機械 II					
		電子學進階 I → 電子學進階 II					
		基本電學進階 I → 基本電學進階 II					
		電腦網路					
		電子電路					
	實習科目	微電腦週邊電路					
		套裝軟體實習 → 網頁設計實習					
		微電腦裝修實習 I → 微電腦裝修實習 II					
		程式設計實習 I → 程式設計實習 II					
		電腦繪圖實習					
		微處理機實習					
		電子電路實習					
		電腦網路實習					
		數位電子學實習					
		週邊電路實習					
C語言實習 I → C語言實習 II							
單晶片實習							
專題製作							

表 2-4-5-2-10 動力機械群汽車科科目開設流程表（以科為單位）

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	實習科目	機械工作法及實習 → 引擎原理及實習		機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II		電工概論與實習 → 電子概論與實習	
				液氣壓原理及實習			
		動力機械概論 I → 動力機械概論 II					
				機件原理			
	專業科目			應用力學			
校訂科目	專業科目			汽車底盤 → 汽車電系 → 柴油引擎		汽車工業英文	
		基本電學 → 電子學					
		工業安全與衛生					
		工廠管理					
				汽車材料			
						機械力學	
						汽車行銷與服務	
						交通法規	
						機械材料 → 機械製造	
						汽車儀器設備 → 汽車新式裝備	
	實習科目			專題製作			
				汽車底盤實習 → 汽車電系實習 → 電動機車修護實習 → 汽車綜合實習			
		機車修護實習 I → 機車修護實習 II					
				進階氣壓控制實習			
				自動變速箱實習			
						汽油噴射引擎實習	
						電腦軟體應用	
						汽車檢診實習	
						汽車空調與實習	
						電腦輔助繪圖與實習	
				汽車駕駛論與實習			
				汽車快速保養實習			
				節能綠線實務			
				綠能科技與實務			
				文書處理			

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 海事群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註	
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 A	
	國文 II	一	二	3	必修		
	國文 III	二	一	3	必修		
	國文 IV	二	二	3	必修		
	國文 V	三	一	2	必修		
	國文 VI	三	二	2	必修		
	國語文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修		
	國語文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修		
	國語文表達能力訓練 I	三	一	1	選修		
	國語文表達能力訓練 II	三	二	1	選修		
	英文 I	一	一	2	必修		
	英文 II	一	二	2	必修		
	英文 III	二	一	2	必修		
	英文 IV	二	二	2	必修		
	英文 V	三	一	2	必修		
	英文 VI	三	二	2	必修		
	生活英語會話 I	一	一	1	選修	適用於輪機科	
	生活英語會話 II	一	二	1	選修		
	機械類應用英語會話 I	一	一	1	選修		
	機械類應用英語會話 II	一	二	1	選修		
	趣味英文閱讀 I	二	一	1	選修		
	趣味英文閱讀 II	二	二	1	選修		
	英語聽與說 I	二	一	1	選修		
	英語聽與說 II	二	二	1	選修		
	基礎英文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修		
	基礎英文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修		
英譯與寫作 I	三	一	1	選修			
英譯與寫作 II	三	二	1	選修			
數學領域	數學 I	一	一	2	必修		數學 A 適用於航海科
	數學 II	一	二	2	必修		
	數學 III	二	一	2	必修		
	數學 IV	二	二	2	必修		
	數學 I	一	一	3	必修	數學 B 適用於輪機科	
	數學 II	一	二	3	必修		
	數學 III	二	一	3	必修		
	數學 IV	二	二	3	必修		
	數學 V	三	一	2	選修		
	數學 VI	三	二	2	選修		
	實用數學 I	三	一	2	選修		
	實用數學 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-1-1 海事群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備 註
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	適用於航海科
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	
	音樂	一	一	2	必修	適用於輪機科
	美術	一	二	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	二	2	必修	
	生涯規劃	一	一	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	三	一	1	選修	適用於航海科
	健康自我管理	三	二	1	選修	
	健康情感管理	二	一	1	選修	適用於輪機科
	健康情感管理	二	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-2 水產群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 A
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	國語文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	
	國語文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	國語文表達能力訓練 I	三	一	1	選修	
	國語文表達能力訓練 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	數學 A
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	
	數學 VI	三	二	2	選修	
	實用數學 I	三	一	2	選修	
	實用數學 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	適用於漁業科
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	
	歷史	一	二	2	必修	適用於水產養殖科
	地理	一	一	2	必修	
	公民與社會	一	二	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必修	適用於漁業科
	基礎化學	一	一	2	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
	基礎物理	一	一	2	必修	適用於水產養殖科
	基礎化學	一	二	2	必修	
	基礎生物	一	一	2	必修	

表 2-4-6-1-2 水產群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
藝術領域	音樂	一	二	2	必修	適用於漁業科
	美術	一	一	2	必修	
	音樂	一	一	2	必修	適用於水產養殖科
	美術	一	二	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	二	2	必修	
	生涯規劃	一	一	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	二	一	1	選修	
健康情感管理	二	二	1	選修		
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	



表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 A
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	國語文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	
	國語文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	國語文表達能力訓練 I	三	一	1	選修	
	國語文表達能力訓練 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文閱讀 I	二	一	2	選修	
	英文閱讀 II	二	二	2	選修	
	英文閱讀 III	三	一	2	選修	
	英文閱讀 IV	三	二	2	選修	
	商職英文 I	二	一	2	選修	
	商職英文 II	二	二	2	選修	
	商職英文 III	三	一	2	選修	
	商職英文 IV	三	二	2	選修	
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	數學 B
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	
	數學 VI	三	二	2	選修	
	實用數學 I	三	一	2	選修	
	實用數學 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	基礎物理	一	一	1	必修	
	基礎化學	一	二	1	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	三	一	1	選修	
	健康情感管理	三	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-4 食品群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 A
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	國語文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	升學組
	國語文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	國語文表達能力訓練 I	三	一	1	選修	就業組
	國語文表達能力訓練 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	生活英語會話 I	二	一	2	選修	就業組
	生活英語會話 II	二	二	2	選修	
	食品類應用英語會話 I	二	一	2	選修	升學組
	食品類應用英語會話 II	二	二	2	選修	
	趣味英文閱讀 I	三	一	2	選修	就業組
	趣味英文閱讀 II	三	二	2	選修	
	英語聽與說 I	三	一	2	選修	升學組
英語聽與說 II	三	二	2	選修		
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	數學 A
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	升學組
	數學 VI	三	二	2	選修	
	實用數學 I	三	一	2	選修	就業組
	實用數學 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	

表 2-4-6-1-4 食品群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	一	2	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂	一	一	2	必修	
	美術	一	二	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必修	
	生涯規劃 I	一	二	2	必修	
	生涯規劃 II	三	一	1	選修	
	生涯規劃 III	三	二	1	選修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	二	一	1	選修	
	健康情感管理	二	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-5 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 B
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國語文學概論 I	三	一	1	必修	
	國語文學概論 II	三	二	1	必修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英語聽與說 I	二	一	1	選修	
	英語聽與說 II	二	二	1	選修	
	餐飲英語 I	二	一	1	選修	
	餐飲英語 II	二	二	1	選修	
	生活美語 I	三	一	2	選修	
	生活美語 II	三	二	2	選修	
	時事英文 I	三	一	2	選修	
時事英文 II	三	二	2	選修		
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	數學 B
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	
	數學 VI	三	二	2	選修	
	實用數學 I	三	一	2	選修	
	實用數學 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	三	一	2	必修	
	地理	三	二	2	必修	
	公民與社會	三	二	2	必修	

表 2-4-6-1-5 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
自然領域	基礎物理	三	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
	基礎生物	三	一	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術生活	一	一	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必修	
	生涯規劃	一	二	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	二	一	1	選修	
	健康情感管理	二	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-6 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 B
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國語文學概論 I	三	一	1	必修	
	國語文學概論 II	三	二	1	必修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	電子類應用英語會話 I	一	一	1	必修	適用於電子科
	電子類應用英語會話 II	一	二	1	必修	
	資訊類應用英語會話 I	一	一	1	必修	適用於資訊科
	資訊類應用英語會話 II	一	二	1	必修	
	英語聽與說 I	二	一	1	必修	
	英語聽與說 II	二	二	1	必修	
生活美語 I	三	一	2	必修		
生活美語 II	三	二	2	必修		
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	數學 C
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	
	數學 IV	二	二	4	必修	
	數學進階 I	三	一	3	必修	
	數學進階 II	三	二	3	必修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	適用於電子科
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	
	歷史	一	一	2	必修	適用於資訊科
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會	一	一	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	適用於電子科
	基礎化學	一	一	1	必修	
	基礎生物	一	一	1	必修	
	基礎物理	一	二	2	必修	適用於資訊科
	基礎化學	一	一	1	必修	
	基礎生物	一	一	1	必修	

表 2-4-6-1-6 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
藝術領域	音樂	三	一	2	必修	適用於電子科
	美術	三	二	2	必修	
	音樂	三	二	2	必修	適用於資訊科
	美術	三	一	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必修	
	生涯規劃	一	二	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	二	一	1	選修	
	健康情感管理	二	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	



表 2-4-6-1-7 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	國文 B
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國語文學概論 I	三	一	1	必修	
	國語文學概論 II	三	二	1	必修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	生活英語會話 I	二	一	1	選修	
	生活英語會話 II	二	二	1	選修	
	汽車類應用英語會話 I	二	一	1	選修	
	汽車類應用英語會話 II	二	二	1	選修	
	基礎英文閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	
	基礎英文閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	英譯與寫作 I	三	一	1	選修	
	英譯與寫作 II	三	二	1	選修	
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	數學 C
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	
	數學 IV	二	二	4	必修	
	應用數學 I	三	一	3	必修	
	應用數學 II	三	二	3	必修	
	數學進階 I	三	一	3	必修	
	數學進階 II	三	二	3	必修	
社會領域	歷史	三	二	2	必修	
	地理	三	一	2	必修	
	公民與社會	三	二	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	1	必修	
	基礎生物	一	一	1	必修	
藝術領域	音樂	一	一	2	必修	
	美術 I	三	一	1	必修	
	美術 II	三	二	1	必修	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必修	
	生涯規劃	三	二	2	必修	

表 2-4-6-1-7 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	健康自我管理	二	一	1	選修	
	健康情感管理	二	二	1	選修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	必修	
	恐怖主義與反恐作為	二	二	1	必修	
	野外求生	三	一	1	選修	
	當代軍事科技	三	二	1	選修	

表 2-4-6-2-1 海事群航海科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	海上安全法規	二	一	3	必修	
	海運學	二	二	2	必修	
	船藝概論	二	二	3	必修	
	輪機概論	三	一	3	必修	
	地文航海 I	一	一	3	必修	
	地文航海 II	一	二	3	必修	
	天文航海 I	二	一	3	必修	
	天文航海 II	二	二	3	必修	
	船舶穩度	三	二	2	必修	
	防止船舶污染國際公約	三	一	2	必修	
	航海氣象與海洋學 I	二	一	2	必修	
	航海氣象與海洋學 II	二	二	2	必修	
	避碰規則與當值	二	一	2	必修	
	雷達航海	三	一	2	必修	
	船舶操縱	三	一	2	必修	
	貨物作業 I	三	一	2	必修	
	貨物作業 II	三	二	2	必修	
	船舶構造	二	一	2	必修	
	航海英文 I	一	一	1	必修	
	航海英文 II	一	二	2	必修	
	商船概論	三	一	2	選修	
羅經與操舵系統	三	一	2	選修		
船舶管理與安全	三	二	2	選修		
船藝學 I	一	一	1	選修		
船藝學 II	一	二	2	選修		
實習科目	基本電工與實習 I	二	一	3	必修	
	基本電工與實習 II	二	二	3	必修	
	船舶自動控制	三	二	3	必修	
	專題製作	二	二	2	必修	
	專題製作	三	一	2	必修	

表 2-4-6-2-2 海事群輪機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	船藝概論	二	二	3	必修	
	輪機概論	二	一	3	必修	
	海運概論	三	二	2	必修	
	輔機 I	二	一	2	必修	
	輔機 II	二	二	2	必修	
	輔機 III	三	一	2	必修	
	船用電學 I	三	一	2	必修	
	船用電學 II	三	二	2	必修	
	船用內燃機 I	二	一	2	必修	
	船用內燃機 II	二	二	2	必修	
	船用內燃機 III	三	一	2	必修	
	船舶結構與穩度 I	三	一	2	必修	
	船舶結構與穩度 II	三	二	2	必修	
	輪機學 I	三	一	2	選修	
	輪機學 II	三	二	2	選修	
	船藝學 I	三	一	2	選修	
船藝學 II	三	二	1	選修		
實習科目	基本電工與實習 I	一	一	2	必修	
	基本電工與實習 II	一	二	2	必修	
	基本電工與實習 III	二	一	2	必修	
	船舶自動控制	二	二	3	必修	
	專題製作	二	二	2	必修	
	船舶電器操作與測試實習 I	二	一	4	必修	
	船舶電器操作與測試實習 II	二	二	4	必修	
	動力設備操作與拆裝實習 I	三	一	4	必修	
	動力設備操作與拆裝實習 II	三	二	4	必修	

表 2-4-6-2-3 水產群漁業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	水產概要 I	一	一	2	必修	
	漁具漁法 I	一	一	2	必修	
	航海學 I	一	一	2	必修	
	水產概要 II	一	二	2	必修	
	漁具漁法 II	一	二	2	必修	
	航海學 II	一	二	2	必修	
	水產生物概要 I	二	一	2	必修	
	漁具漁法 III	二	一	2	必修	
	海洋漁場概要 I	二	一	2	必修	
	航海學 III	二	一	2	必修	
	船藝 I	二	一	2	選修	
	微電腦應用	二	一	2	選修	
	海洋觀光概要 I	二	一	2	選修	
	第二外國語 I	二	一	2	選修	
	水產生物概要 II	二	二	2	必修	
	漁具漁法 IV	二	二	2	必修	
	海洋漁場概要 II	二	二	2	必修	
	航海學 IV	二	二	2	必修	
	船藝 II	二	二	2	選修	
	海洋生物環境概要	二	二	2	選修	
	海洋觀光概要 II	二	二	2	選修	
	漁業法規	二	二	2	選修	
	第二外國語 II	二	二	2	選修	
	生態學概要 I	三	一	2	必修	
	栽培漁業	三	一	3	必修	
	海洋生態及保育 I	三	一	2	選修	
	漁業行政	三	一	2	選修	
	資訊處理 I	三	一	2	選修	
	生態學概要 II	三	二	2	必修	
	水產資源概要	三	二	3	必修	
海洋生態及保育 II	三	二	2	選修		
海洋環境保全	三	二	2	選修		
資訊處理 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-2-3 水產群漁業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	漁具漁法實習 I	一	一	3	必修	
	海上求生 I	一	一	2	必修	
	漁具漁法實習 II	一	二	3	必修	
	海上求生 II	一	二	2	必修	
	漁具漁法實習 III	二	一	3	必修	
	海圖作業實務 I	二	一	2	選修	
	海洋化學實習 I	二	一	2	選修	
	漁具漁法實習 IV	二	二	3	必修	
	海圖作業實務 II	二	二	2	選修	
	海洋化學及實習 II	二	二	2	選修	
	專題製作	三	一	2	必修	
	航海儀器實習 I	三	一	2	必修	
	漁業統計實務	三	一	2	選修	
	海洋觀測實務 I	三	一	2	選修	
	潛水實習 I	三	一	2	選修	
	航海實習 I	三	一	2	選修	
	專題製作	三	二	2	必修	
	航海儀器實習 II	三	二	2	必修	
	海洋觀測實務 II	三	二	2	選修	
	潛水實習 II	三	二	2	選修	
航海實習 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-2-4 水產群水產養殖科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	生態學概要 I	三	一	2	必修	
	生態學概要 II	三	二	2	必修	
	水產養殖學 I	一	一	2	必修	
	水產養殖學 II	一	二	2	必修	
	水產養殖學 III	二	一	2	必修	
	水產養殖學 IV	二	二	2	必修	
	水產養殖學 V	三	一	2	必修	
	水產養殖學 VI	三	二	2	必修	
	餌料生物學 I	一	一	2	必修	
	餌料生物學 II	一	二	2	必修	
	水質學概要 I	二	一	2	必修	
	水質學概要 II	二	二	2	必修	
	魚類生理概要 I	二	一	2	選修	
	魚類生理概要 II	二	二	2	選修	
	水產營養飼料概要 I	三	一	2	選修	
	水產營養飼料概要 II	三	二	2	選修	
	養殖工程概要 I	三	一	2	選修	
	養殖工程概要 II	三	二	2	選修	
	水族疾病概要 I	三	一	2	選修	
	水族疾病概要 II	三	二	2	選修	
	水產概要 III	三	一	2	選修	
	水產概要 IV	三	二	2	選修	
水產生物概要 III	三	一	2	選修		
水產生物概要 IV	三	二	2	選修		
實習科目	水產概要 I	一	一	2	必修	
	水產概要 II	一	二	2	必修	
	水產養殖實習 I	一	一	3	必修	
	水產養殖實習 II	一	二	3	必修	
	水產養殖實習 III	二	一	3	必修	
	水產養殖實習 IV	二	二	3	必修	
	水產養殖實習 V	三	一	3	必修	
	水產養殖實習 VI	三	二	3	必修	
	水產生物概要 I	二	一	2	必修	
	水產生物概要 II	二	二	2	必修	
	栽培漁業	三	一	3	必修	
	專題討論	二	二	2	選修	
	觀賞水族實習	二	一	3	選修	
	觀賞水族實習	二	二	3	選修	

表 2-4-6-2-5 商業與管理群航運管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	運輸學 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	3	必修	
	運輸學 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	航業經營 I	三	一	2	必修	
	商業概論 III	三	一	2	選修	
	經濟學 III	三	一	3	選修	
	企業倫理 I	三	一	1	選修	
	流通管理概要 I	三	一	2	選修	
	投資理財規劃 I	三	一	2	選修	
	民商法概要 I	三	一	2	選修	
	流通管理概要 I	三	一	2	選修	
	通關實務 I	三	一	2	選修	
	商業概論 IV	三	二	2	選修	
	經濟學 IV	三	二	3	選修	
	企業倫理 II	三	二	2	選修	
	流通管理概要 II	三	二	2	選修	
	航業經營 II	三	二	2	必修	
	投資理財規劃 II	三	二	2	選修	
	民商法概要 II	三	二	2	選修	
	財稅概要 II	三	二	2	選修	
流通管理概要 II	三	二	2	選修		



表 2-4-6-2-5 商業與管理群航運管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計實務 I	一	一	1	選修	
	中英文輸入 I	一	一	2	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	會計實務 II	一	二	1	選修	
	中英文輸入 II	一	二	2	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	會計實務 III	二	一	2	必修	
	會計套裝軟體 I	二	一	2	必修	
	國際貿易實務 I	二	一	2	必修	
	商業軟體應用 I	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	專題製作 I	二	二	2	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	會計實務 IV	二	二	2	必修	
	會計套裝軟體 II	二	二	2	必修	
	國際貿易實務 II	二	二	2	必修	
	商業軟體應用 II	二	二	2	必修	
	會計學 V	三	一	3	選修	
	計算機應用 I	三	一	3	選修	
	稅務法規實務 I	三	一	1	選修	
	會計學 VI	三	二	3	選修	
計算機應用 II	三	二	2	選修		
通關實務 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-2-6 食品群水產食品科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	烘焙食品 I	一	一	2	校必	
	水產概論	一	一	2	校必	
	烘焙食品 II	一	二	2	校必	
	食品概論	一	二	2	校必	
	進階化學	一	二	2	選修	
	應用化學	一	二	2	選修	
	生物技術概論	二	一	2	部必	
	食品加工 I	二	一	2	部必	
	食品化學與分析 I	二	一	2	部必	
	職業道德與社群互動 I	二	一	1	選修	
	分析化學導論	二	一	2	選修	
	有機化學概論	二	一	2	選修	
	食品冷凍冷藏	二	一	2	選修	
	食品加工 II	二	二	2	部必	
	食品化學與分析 II	二	二	2	部必	
	職業道德與社群互動 II	二	二	1	選修	
	果蔬加工	二	二	2	選修	
	園產加工	二	二	2	選修	
	食品乾燥學	二	二	2	選修	升學 A
	基因食品概論	二	二	2	選修	升學 B
	食品微生物 I	三	一	1	部必	
	進階食品加工 I	三	一	3	選修	
	食品加工特論 I	三	一	3	選修	
	進階食品化學 I	三	一	3	選修	
	食品化學特論 I	三	一	3	選修	
	食品品質管制	三	一	2	選修	升學 A
	食品營養與保健	三	一	2	選修	
	生物化學概論	三	一	2	選修	升學 B
	食品微生物 II	三	二	1	部必	
	進階食品加工 II	三	二	3	選修	
	食品加工特論 II	三	二	3	選修	
	進階食品化學 II	三	二	3	選修	
	食品化學特論 II	三	二	3	選修	
	食品工程概論	三	二	2	選修	升學 A
	食品罐藏學概論	三	二	2	選修	
	酵素學概論	三	二	2	選修	升學 B
	基因轉殖技術概論	三	二	2	選修	
	應用微生物	三	二	1	選修	
	食品新產品開發	三	二	2	選修	
	食品添加物	三	二	2	選修	
食品包裝與設計	三	二	2	選修		
食品產業相關法規	三	二	2	選修		
食品行銷學	三	二	2	選修		

表 2-4-6-2-6 食品群水產食品科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	烘焙食品加工實習 I	一	一	5	校必	
	烘焙食品加工實習 II	一	二	5	校必	
	電腦軟體應用	一	二	2	選修	
	基礎食品加工實習 I	二	一	3	校必	
	食品加工實習 I	二	一	3	部必	
	食品化學與分析實習 I	二	一	3	部必	
	基礎食品加工實習 II	二	二	3	校必	
	食品加工實習 II	二	二	3	部必	
	食品化學與分析實習 II	二	二	3	部必	
	專題製作 I	二	二	2	校必	
	食品微生物實習 I	三	一	3	部必	
	專題製作 II	三	一	2	校必	
	進階食品加工實習 I	三	一	6	選修	
	食品微生物實習 II	三	二	3	部必	
	進階食品加工實習 II	三	二	6	選修	
	應用微生物實習	三	二	3	選修	
	食品新產品開發實習	三	二	2	選修	
	專題製作 III	三	二	2	選修	
	食品產業 HACCP 實務	三	二	2	選修	

表 2-4-6-2-7 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	中餐導論 I	一	一	1	必修	
	中餐導論 II	一	二	1	必修	
	餐旅概論 I	二	一	2	必修	
	餐旅概論 II	二	二	2	必修	
	餐旅導論 I	三	一	2	選修	
	餐旅導論 II	三	二	2	選修	
	餐服導論 I	三	一	2	選修	
	餐服導論 II	三	二	2	選修	
	飲料學概論 I	三	一	2	選修	
	飲料學概論 II	三	二	2	選修	
實習科目	餐旅英文語會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文語會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文語會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文語會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	一	2	必修	
	專題製作 II	二	二	2	必修	
	專題製作 III	三	一	2	必修	

表 2-4-6-2-8 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電腦軟體應用 I	二	一	3	選修	
	電腦繪圖	二	一	2	選修	
	套裝軟體	二	一	2	選修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電腦軟體應用 II	二	二	2	選修	
	網頁設計	二	二	2	選修	
	電子儀表	二	二	2	選修	
	專題製作	三	一	3	必修	
	電工機械 I	三	一	2	選修	
	電子電路	三	一	3	選修	
	基本電學進階	三	一	3	選修	
	自動控制	三	一	2	選修	
	工業電子學	三	二	3	選修	
	電工機械 II	三	二	2	選修	
	通信電學	三	二	3	選修	
	微處理機	三	二	2	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基礎電子實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	基礎電子實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	數位電子實習 I	二	一	4	選修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	電腦硬體裝修實習	二	二	4	選修	
	電子電路實習	三	一	3	選修	
	單晶片控制實習	三	一	3	選修	
	程式設計實習 I	三	一	3	選修	
	程式設計實習 II	三	二	3	選修	
	微電腦控制實習	三	二	3	選修	
	微處理機實習	三	二	3	選修	

表 2-4-6-2-9 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電工機械 I	三	一	2	選修	
	電子學進階 I	三	一	3	選修	
	基本電學進階 I	三	一	3	選修	
	電工機械 II	三	二	2	選修	
	電子學進階 II	三	二	3	選修	
	基本電學進階 II	三	二	3	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	套裝軟體實習	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	網頁設計實習	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	微電腦裝修實習 I	二	一	3	選修	
	程式設計實習 I	二	一	3	選修	
	電腦繪圖實習	二	一	2	選修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	微電腦裝修實習 II	二	二	3	選修	
	程式設計實習 II	二	二	3	選修	
	微處理機實習	二	二	2	選修	
	單晶片實習	三	一	3	選修	
	電腦網路實習	三	一	3	選修	
	C 語言實習 I	三	一	3	選修	
	專題製作實習	三	二	3	必修	
數位電子學實習	三	二	3	選修		
C 語言實習 II	三	二	3	選修		

表 2-4-6-2-10 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學	一	二	2	選修	
	電子學	二	一	2	選修	
	機械力學	三	一	2	選修	
	機械製造	三	二	2	選修	
實習科目	機車修護實習 I	一	一	3	選修	
	機車修護實習 II	一	二	3	選修	
	進階氣壓控制實習	二	二	4	選修	
	汽油噴射引擎與實習	三	一	4	選修	
	電腦輔助繪圖實習	三	二	2	選修	
	汽車駕駛理論與實習	三	二	4	選修	
	汽車檢診實習	三	一	3	選修	

表 2-4-6-3-1 海事群航海科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	船藝實習 I	一	一	2	必修	
	船藝實習 II	一	二	2	必修	
	應急措施與搜救	一	一	2	必修	
	動力小船 I	二	一	2	選修	
	動力小船 II	二	二	2	選修	
	貨櫃運輸	二	二	2	選修	
	水手工藝	三	二	2	選修	
	電腦應用 I	三	一	2	選修	
	電腦應用 II	三	二	2	選修	
實習科目	綜合航海實習 I	一	一	2	必修	
	綜合航海實習 II	一	二	2	必修	
	結繩實習 I	二	一	2	選修	
	結繩實習 II	二	二	1	選修	
	綜合航海實習 I	二	一	2	必修	
	綜合航海實習 II	二	二	2	必修	
	海圖作業實習 I	二	一	2	選修	
	海圖作業實習 II	二	二	2	選修	
	船舶通訊實習	三	一	2	必修	
	電子航海實習 I	三	一	2	必修	
	電子航海實習 II	三	二	2	必修	
	雷達實習	三	二	2	必修	
	船舶操縱實習	三	二	2	選修	
	動力小船駕駛 I	三	一	2	選修	
	動力小船駕駛 II	三	二	2	選修	
船艇技術實務	三	二	2	選修		



表 2-4-6-3-2 海事群輪機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	蒸汽渦輪推進機組 I	二	一	2	選修	
	蒸汽渦輪推進機組 II	二	二	2	選修	
	銲接學	二	一	3	選修	
	輪機英文 I	二	一	2	選修	
	輪機英文 II	二	二	2	選修	
	電工法規	二	一	1	選修	
	機件原理 I	二	一	2	選修	
	機件原理 II	二	二	2	選修	
	冷凍空調	二	一	2	選修	
	工業安全與衛生	二	二	1	選修	
	鍋爐學	三	二	3	選修	
	輪機當值與輪機安全操作	三	一	1	選修	
	機械力學 I	三	一	2	選修	
	機械力學 II	三	二	2	選修	
	電腦輔助繪圖 I	三	一	3	選修	
	電腦輔助繪圖 II	三	二	3	選修	
	氣油壓概論	三	一	2	選修	
	機械材料	三	二	3	選修	
	污染防制	三	二	1	選修	
	輪機作業與安全 I	三	一	2	選修	
輪機作業與安全 II	三	二	2	選修		
海上安全法規概論	三	一	3	必修		
實習科目	車鉗工實習 I	一	一	4	必修	
	車鉗工實習 II	一	二	4	必修	
	輪機實習 I	一	一	3	選修	
	輪機實習 II	一	二	3	選修	
	室內配線實習 I	二	一	3	選修	
	室內配線實習 II	二	二	3	選修	
	機械製圖實習	二	一	3	選修	
	冷凍空調實習	二	二	3	選修	
	機械製造實習 I	三	一	3	選修	
	機械製造實習 II	三	二	3	選修	
	節能配線實務	三	二	3	選修	
	綠能科技與實務	三	二	3	選修	
	汽車快速保養實習	三	二	3	選修	
機電整合實習 I	三	一	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	機電整合實習Ⅱ	三	二	3	選修	
	機器腳踏車實習	三	一	3	選修	
	氣油壓控制實習	三	二	3	選修	

表 2-4-6-3-3 水產群漁業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	水產概要 I	一	一	2	必修	
	漁具漁法 I	一	一	2	必修	
	航海學 I	一	一	2	必修	
	水產概要 II	一	二	2	必修	
	漁具漁法 II	一	二	2	必修	
	航海學 II	一	二	2	必修	
	水產生物概要 I	二	一	2	必修	
	漁具漁法 III	二	一	2	必修	
	海洋漁場概要 I	二	一	2	必修	
	航海學 III	二	一	2	必修	
	船藝 I	二	一	2	選修	
	微電腦應用	二	一	2	選修	
	海洋觀光概要 I	二	一	2	選修	
	第二外國語 I	二	一	2	選修	
	水產生物概要 II	二	二	2	必修	
	漁具漁法 IV	二	二	2	必修	
	海洋漁場概要 II	二	二	2	必修	
	航海學 IV	二	二	2	必修	
	船藝 II	二	二	2	選修	
	海洋生物環境概要	二	二	2	選修	
	海洋觀光概要 II	二	二	2	選修	
	漁業法規	二	二	2	選修	
	第二外國語 II	二	二	2	選修	
	生態學概要 I	三	一	2	必修	
	栽培漁業	三	一	3	必修	
	海洋氣象學 I	三	一	2	選修	
	休閒漁業	三	一	2	選修	
	漁撈機械	三	一	2	選修	
	國際海上避碰規則	三	一	2	選修	
	漁業行政	三	一	2	選修	
	資訊處理 I	三	一	2	選修	
	生態學概要 II	三	二	2	必修	
	水產資源概要	三	二	3	必修	
海洋氣象學 II	三	二	2	選修		
船舶通訊	三	二	2	選修		
資訊處理 II	三	二	2	選修		
漁業經營	三	二	2	選修		
當值	三	二	2	選修		

表 2-4-6-3-3 水產群漁業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	漁具漁法實習 I	一	一	3	必修	
	海上安全實務 I	一	一	2	必修	
	漁具漁法實習 II	一	二	3	必修	
	海上安全實務 II	一	二	2	必修	
	漁具漁法實習 III	二	一	3	必修	
	海圖作業實務 I	二	一	2	選修	
	海洋化學實習 I	二	一	2	選修	
	漁具漁法實習 IV	二	二	3	必修	
	海圖作業實務 II	二	二	2	選修	
	魚類學及實習 II	二	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
	航海儀器實習 I	三	一	2	必修	
	食品調理實務	三	一	2	選修	
	船艇技術實務 I	三	一	2	選修	
	海洋遊憩實習 I	三	一	2	選修	
	潛水實習 I	三	一	2	選修	
	航海實習 I	三	一	2	選修	
	航海實習 II	三	二	2	選修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	航海儀器實習 II	三	二	2	必修	
	船艇技術實務 II	三	二	2	選修	
動力小船駕駛	三	二	2	選修		
海洋遊憩實習 II	三	二	2	選修		
潛水實習 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-3-4 水產群水產養殖科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餌料生物學 I	一	一	2	必修	
	餌料生物學 II	一	二	2	必修	
	水產養殖學 I	一	一	2	必修	
	水產養殖學 II	一	二	2	必修	
	水產養殖學 III	二	一	2	必修	
	水產養殖學 IV	二	二	2	必修	
	水產養殖學 V	三	一	2	必修	
	水產養殖學 VI	三	二	2	必修	
	水質學概要 I	二	一	2	必修	
	水質學概要 II	二	二	2	必修	
	魚類生理概要 I	二	一	2	選修	
	魚類生理概要 II	二	二	2	選修	
	生態學概要 I	三	一	2	必修	
	生態學概要 II	三	二	2	必修	
	水產營養飼料概要 I	三	一	2	選修	
	水產營養飼料概要 II	三	二	2	選修	
	養殖工程概要 I	三	一	2	選修	
	養殖工程概要 II	三	二	2	選修	
	水族疾病概要 I	三	一	2	選修	
	水族疾病概要 II	三	二	2	選修	
實習科目	水產概要	一	一	2	必修	
	水產概要 II	一	二	2	必修	
	水產養殖實習 I	一	一	3	必修	
	水產養殖實習 II	一	二	3	必修	
	水產養殖實習 III	二	一	3	必修	
	水產養殖實習 IV	二	二	3	必修	
	水產養殖實習 V	三	一	3	必修	
	水產養殖實習 VI	三	二	3	必修	
	水產生物概要 I	二	一	2	必修	
	水產生物概要 II	二	二	2	必修	
	栽培漁業	三	一	3	必修	
	專題討論	二	二	2	選修	
	觀賞水族實習	二	一	3	選修	
	觀賞水族實習	二	二	3	選修	
	游泳與操艇	二	一	2	選修	
	游泳與操艇	二	二	2	選修	
	水產營養飼料實習	三	一	2	選修	
	水產營養飼料實習	三	二	2	選修	
	養殖工程實習	三	一	2	選修	
	養殖工程實習	三	二	2	選修	
水族疾病實習	三	一	2	選修		
水族疾病實習	三	二	2	選修		

表 2-4-6-3-5 商業與管理群航運管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	運輸學 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	3	必修	
	運輸學 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	航業經營 I	三	一	2	必修	
	企業倫理 I	三	一	1	選修	
	流通管理概要 I	三	一	2	選修	
	投資理財規劃 I	三	一	2	選修	
	民商法概要 I	三	一	2	選修	
	流通管理概要 I	三	一	2	選修	
	通關實務 I	三	一	2	選修	
	航業經營 II	三	二	2	必修	
	企業倫理 II	三	二	2	選修	
	流通管理概要 II	三	二	2	選修	
	投資理財規劃 II	三	二	2	選修	
	民商法概要 II	三	二	2	選修	
	財稅概要 II	三	二	2	選修	
	流通管理概要 II	三	二	2	選修	
實習科目	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計實務 I	一	一	1	選修	
	中英文輸入 I	一	一	2	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	會計實務 II	一	二	1	選修	
	中英文輸入 II	一	二	2	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	會計實務 III	二	一	2	必修	
	會計套裝軟體 I	二	一	2	必修	
	國際貿易實務 I	二	一	2	必修	
	商業軟體應用 I	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	專題製作 I	二	二	2	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	會計實務 IV	二	二	2	必修	
	會計套裝軟體 II	二	二	2	必修	
	國際貿易實務 II	二	二	2	必修	
	商業軟體應用 II	二	二	2	必修	
文書處理	三	二	3	選修		
汽車快速保養實習	三	二	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	輕食設計與實作	三	二	3	選修	
	稅務法規實務 I	三	一	1	選修	
	通關實務 II	三	二	2	選修	

表 2-4-6-3-6 食品群水產食品科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	烘焙食品 I	一	一	2	校必	
	水產概論	一	一	2	校必	
	烘焙食品 II	一	二	2	校必	
	食品概論	一	二	2	校必	
	海洋產業概論	一	二	2	選修	
	食品產業通識	一	二	2	選修	
	生物技術概論	二	一	2	部必	
	食品加工 I	二	一	2	部必	
	食品化學與分析 I	二	一	2	部必	
	職業道德與社群互動 I	二	一	1	選修	
	米麵食加工 I	二	一	1	選修	就業 A
	農畜產加工 I	二	一	1	選修	就業 B
	食品加工 II	二	二	2	部必	
	食品化學與分析 II	二	二	2	部必	
	職業道德與社群互動 II	二	二	1	選修	
	米麵食加工 II	二	二	1	選修	就業 A
	農畜產加工 II	二	二	1	選修	就業 B
	食品微生物 I	三	一	1	部必	
	食品安全與衛生	三	一	2	選修	
	食品營養概論	三	一	2	選修	
	食品原料學	三	一	2	選修	
	食品微生物 II	三	二	1	部必	
	食品微生物 II	三	二	1	部必	
	餐飲管理概論	三	二	2	選修	就業 A
	團體膳食製備概論	三	二	2	選修	
	地方特產與飲食概論	三	二	2	選修	就業 B
	食品新產品開發	三	二	2	選修	
	食品添加物	三	二	2	選修	
	食品包裝與設計	三	二	2	選修	
	食品產業相關法規	三	二	2	選修	
食品行銷學	三	二	2	選修		



表 2-4-6-3-6 食品群水產食品科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向 (續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
實習科目	烘焙食品加工實習 I	一	一	5	校必	
	烘焙食品加工實習 II	一	二	5	校必	
	電腦軟體應用	一	二	2	選修	
	基礎食品加工實習 I	二	一	3	校必	
	食品加工實習 I	二	一	3	部必	
	食品化學與分析實習 I	二	一	3	部必	
	米麵食加工實習 I	二	一	4	選修	就業 A
	農畜產加工實習 I	二	一	4	選修	就業 B
	基礎食品加工實習 II	二	二	3	校必	
	食品加工實習 II	二	二	3	部必	
	食品化學與分析實習 II	二	二	3	部必	
	專題製作 I	二	二	2	校必	
	米麵食加工實習 II	二	二	4	選修	就業 A
	農畜產加工實習 II	二	二	4	選修	就業 B
	食品微生物實習 I	三	一	3	部必	
	專題製作 II	三	一	2	校必	
	畜產品加工實習	三	一	6	選修	就業 A
	水產品加工實習	三	一	6	選修	就業 B
	進階食品加工實習 I	三	一	6	選修	
	食品微生物實習 II	三	二	3	部必	
	進階食品加工實習 II	三	二	6	選修	
	餐飲製作實習	三	二	4	選修	就業 A
	團體膳食製備實習	三	二	4	選修	
	地方特色飲食實習	三	二	4	選修	就業 B
	地方特產加工實習	三	二	4	選修	
	食品新產品開發實習	三	二	2	選修	
專題製作 III	三	二	2	選修		
食品產業 HACCP 實務	三	二	2	選修		

表 2-4-6-3-7 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐飲管理 I	二	一	2	選修	
	餐飲管理 II	二	二	2	選修	
	蔬果雕刻 I	二	一	2	選修	
	蔬果雕刻 II	二	二	2	選修	
	地方產業 I	二	一	2	選修	
	地方產業 II	二	二	2	選修	
	觀光行政與法規 I	二	一	1	選修	
	觀光行政與法規 II	二	二	1	選修	
	觀光學概論 I	三	一	2	選修	
	觀光學概論 II	三	二	2	選修	
	餐飲安全與衛生 I	三	一	2	選修	
	餐飲安全與衛生 II	三	二	2	選修	
	消費者心理與行為 I	三	一	1	選修	
	消費者心理與行為 II	三	二	1	選修	
	菜單設計 I	三	一	1	選修	
	菜單設計 II	三	二	1	選修	
	遊客心理學概論 I	三	一	1	選修	
	遊客心理學概論 II	三	二	1	選修	
	導覽與解說技巧 I	三	一	2	選修	
	導覽與解說技巧 II	三	二	2	選修	
	房務管理 I	三	一	3	選修	
	房務管理 II	三	二	3	選修	
實習科目	飲務實習 I	一	一	4	必修	
	飲務實習 I	一	二	4	必修	
	中餐烹飪實習 I	一	一	4	必修	
	中餐烹飪實習 II	一	二	4	必修	
	中餐烹飪實習 III	二	一	4	必修	
	中餐烹飪實習 IV	二	二	4	選修	
	西餐實習 I	二	一	4	選修	
	西餐實習 II	二	二	4	選修	
	地方小吃 I	二	一	4	選修	
	地方小吃 II	二	二	4	選修	
	採購學實務 I	三	一	2	選修	
	採購學實務 II	三	二	2	選修	
	烘焙實習 I	三	一	4	選修	
	烘焙實習 II	三	二	4	選修	
	團控實務 I	三	一	2	選修	
	團控實務 II	三	二	2	選修	
	旅遊實務 I	三	一	4	選修	
	旅遊實務 II	三	二	4	選修	
	餐飲實習 I	三	一	4	選修	
	餐飲實習 II	三	二	4	選修	
	餐服實習 I	三	一	4	選修	
	餐服實習 II	三	二	4	選修	
	飲品製作 I	三	一	4	選修	
	飲品製作 II	三	二	4	選修	
	藝術咖啡應用 I	三	一	3	選修	
	藝術咖啡應用 II	三	二	3	選修	
	生機飲食 I	三	一	1	選修	
	生機飲食 II	三	二	1	選修	

表 2-4-6-3-8 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電腦軟體應用 I	二	一	3	選修	
	電腦繪圖	二	一	2	選修	
	套裝軟體	二	一	2	選修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電腦軟體應用 II	二	二	2	選修	
	網頁設計	二	二	2	選修	
	電子儀表	二	二	2	選修	
	專題製作	三	一	3	必修	
	電子電路	三	一	3	選修	
	自動控制	三	一	2	選修	
	全球定位系統	三	一	2	選修	
	工業電子學	三	二	3	選修	
	通信電學	三	二	3	選修	
	微處理機	三	二	2	選修	
行動通訊	三	二	2	選修		
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基礎電子實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	基礎電子實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	數位電子實習 I	二	一	4	選修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	電腦硬體裝修實習	二	二	4	選修	
	電子電路實習	三	一	3	選修	
	單晶片控制實習	三	一	3	選修	
	程式設計實習 I	三	一	3	選修	
	程式設計實習 II	三	二	3	選修	
	微電腦控制實習	三	二	3	選修	
微處理機實習	三	二	3	選修		

表 2-4-6-3-9 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電工機械 I	三	一	2	選修	
	電子學進階 I	三	一	3	選修	
	基本電學進階 I	三	一	3	選修	
	電工機械 II	三	二	2	選修	
	電子學進階 II	三	二	3	選修	
	基本電學進階 II	三	二	3	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	套裝軟體實習	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	網頁設計實習	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	微電腦裝修實習 I	二	一	3	選修	
	程式設計實習 I	二	一	3	選修	
	電腦繪圖實習	二	一	2	選修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	微電腦裝修實習 II	二	二	3	選修	
	程式設計實習 II	二	二	3	選修	
	微處理機實習	二	二	2	選修	
	單晶片實習	三	一	3	選修	
	電腦網路實習	三	一	3	選修	
	C 語言實習 I	三	一	3	選修	
	專題製作實習	三	二	3	必修	
數位電子學實習	三	二	3	選修		
C 語言實習 II	三	二	3	選修		

表 2-4-6-3-10 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	工業安全與衛生	一	二	2	選修	
	工廠管理	一	二	2	選修	
	汽車材料	二	一	2	選修	
	機械材料	三	一	2	選修	
	汽車儀器設備	三	一	2	選修	
	汽車行銷與服務	三	一	1	選修	
	交通法規	三	一	1	選修	
	汽車新式裝備	三	二	2	選修	
實習科目	進階氣壓控制實習	二	二	4	選修	
	自動變速箱實習	二	二	4	選修	
	電腦軟體應用	三	一	3	選修	
	汽車空調與實習	三	二	4	選修	
	汽車駕駛理論與實習	三	二	4	選修	
	文書處理	三	二	3	選修	
	節能配線實務	三	二	3	選修	
	綠能科技與實務	三	二	3	選修	
	汽車快速保養實習	三	二	3	選修	



### 叁、資源配合

#### 一、師資方面

##### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	9	8	
	英文	6	5	第二專長教師支援
數學領域	數學	6	6	第二專長教師支援
社會領域	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然領域	物理	1	1	
	化學	1	1	部定課程減少
	生物	1	1	
藝術領域	美術	1	0	員額不足
	音樂	1	1	
生活領域	計算機概論	1	1	
	生涯規劃	1	3	依法編制輔導教師 3 人
健康與體育領域	體育	5	5	
	護理	1	2	部定課程減少
全民國防教育	軍訓	6	7	部定課程減少

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
海事群	航海科	4	3	以〔群〕配課調整
	輪機科	10	10	以〔群〕配課調整
水產群	漁業科	4	3	以〔群〕配課調整
	水產養殖科	5	5	以〔群〕配課調整
商業與管理群	航運管理科	9	9	
食品群	水產食品科	10	9	
餐旅群	餐飲管理科	9	8	
電機與電子群	電子科	4	4	以〔群〕配課調整
	資訊科	5	5	以〔群〕配課調整
動力機械群	汽車科	4	4	



## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校 舍(空間設施)	總 計		備註
	間 數	面 積(平方公尺)	
普通教室	47	4226	
特別教室	19	4992	
視聽(語言)教室	1	525	
辦公室	21	3286	
禮堂	0	0	
活動中心	1	2286	
圖書館(室)	1	1340	
實習場所 (含實驗室)	45	12284	
餐廳	1	168	
學生宿舍	40	2179	
廁所	559	2093	
其它		1291	
建築物總樓板面積		41527	
1. 運動場：面積：15658 平方公尺，跑道：300 公尺 材質：PU。 2. 室外球場：籃排球：10 面；材質：PU。 3. 室內活動中心(禮堂)：容納量：1500 人			

## (二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 海事群航海科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
電子航海實習	航海館 (航儀教室)	無	1. GPS 2. DF 3. 電羅經 4. 測深儀 5. AIS	1. 氣象傳真機 2. NAVTEX 3. 舵機 4. ECDIS
雷達航海實習	航海館 (航儀教室)	無	雷達	ARPA
綜合航海實習	航海館	無	吊桿	1. 錨機 2. 六分儀 3. 磁羅經
船舶通訊實習	航海館 (航儀教室)	無	1. VHF 2. 信號旗	VHF
船藝實習	航海館 (船藝教室)	無	油壓剪	無
動力小船駕駛	無	無	1. 動力小船五艘 2. 二行程舷外機一部	四行程舷外機兩部
結繩實習	航海館 (船藝教室)	無	無	無
海圖作業實習	航海館 (海圖教室)	無	無	無

表 3-2-2-2 海事群輪機科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
輔機	輪機科 輔機工廠	無	1.可程式控制 2.機電整合模組 3.淨油機 4.各式閥及泵 5.冷凍機 6.水位水溫控制模 7.擬器	1.三相馬達控制箱 2.鍋爐控制模擬器
船用電學	輪機科 電工工廠	無	1.基本電學實習模組 2.樂士配電箱	1.動力機械基礎 2.電機實驗模組
船用內燃機	輪機科 主機工廠	無	1.柴油機 2.高壓油泵試驗台 3.高壓油泵	主機設備
船舶結構與穩度	航海科工廠	無	無	依船藝設備標準 增設
車鉗工實習	輪機科 車鉗工工廠	無	1.鑽床 2.銑床 3.車床 4.帶鋸機	車鉗工設備
船舶電器操作與 測試實習	輪機科 電工、電銲工廠	無	1.基本電學實習模組 2.樂士配電箱 3.電銲機	電工、電銲設備
動力設備操作與 拆裝實習	輪機科 主、輔機工廠	無	1.柴油機 2.高壓油泵試驗台 3.高壓油泵 4.船外機	1.艙底水及污水處 2.理系統 3.熱交換器 4.船舶推進系統
機械製圖實習	共同科電腦教室	無	無	AUTOCAD 繪圖軟體
冷凍空調實習	輪機科 輔機工廠	無	冷凍機	冷凍空調控制模擬器
氣油壓實習	輪機科 輔機工廠	無	氣壓控制系統	1.基本油、氣壓 2.控制系統設備

表 3-2-2-2 海事群輪機科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
室內配線實習	輪機科 室內配線檢定場	無	1.室內配線 2.檢定設備	室內配線設備
機電整合實習	輪機科 電工工廠	無	機電整合模組	機電整合模組設備
機械製造實習	輪機科 車鉗工工廠	無	1.鑽床 2.銑床 3.車床 4.帶鋸機	車鉗工設備
機器腳踏車實習	汽車科 汽車工廠	無	無	機器腳踏車實習設備
輪機實習	輪機科 車鉗工工廠	無	1.鑽床 2.銑床 3.車床 4.帶鋸機	車鉗工設備

表 3-2-2-3 水產群漁業科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
漁航儀器實習	漁航儀器室	無	1.GPS 2.SSB 3.無線電對講機 4.漁探機 5.電羅經 6.磁羅經 7.電子海圖儀	無
漁具漁法實習	漁具漁法室	無	1.網具模型 2.漁具模型 3.船舶模型	無
船艇技術實務 海洋遊憩實務	休閒漁業教室	無	1.水上摩托車 2.獨木舟 3.橡皮艇筏 4.船外機	無
潛水實習	休閒漁業教室	無	1.潛水設備 2.氧氣瓶 3.防寒衣 4.潛水鏡	無
海洋觀測實務	海洋觀測教室	無	1.天文望遠鏡 2.六分儀 3.溫度計 4.溼度計 5.浮游生物網	無

表 3-2-2-4 水產群水產養殖科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
水產養殖實習	水產養殖實驗室	多媒體教室	1.養殖實驗室 2.淡水養殖池 3.海水養殖池 4.繁殖操作場 5.箱網養殖用箱網及器材 6.FRP 孵化桶 7.抽水馬達機房 8.打氣機房 9.自動發電機房	各種儀器、器材之維護與更新
淡水水產養殖實習	無	淡水生物培育室	無	1.水族培育箱 2.FRP 桶
觀賞水族實習	水族養殖 丙級術科檢定場	無	水族箱及各種配備	各種儀器、器材之維護與更新
水質學實習	水族養殖 丙級術科檢定場	藥品室	水質分析實驗器材	各種儀器、器材之維護與更新
餌料生物實習	無	餌料生物實驗室 藻類實驗室	顯微鏡及各種配合器材	藻類培養設備
水族疾病實習	無	水族疾病實驗室	無	無
水產營養飼料實習	無	營養飼料實驗室	無	無

表 3-2-2-5 商業與管理群航運管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機概論 I-IV 計算機概論進階 中英文輸入 商業軟體應用 I-IV 電子商務 多媒體製作 會計資訊系統 通關實務 專題製作	航運管理科實習區 電腦教室(一)(二) (敬業樓三樓)	航運管理科實習區 電腦教室(三) (敬業樓四樓計畫中)	電腦、擴播系統、 投影機、桌椅、印 表機、掃描器、不 斷電系統、網路集 線器	電腦、擴播系統、 投影機、桌椅、印 表機、掃描器、不 斷電系統、網路集 線器
會計學 I-IV 會計實務 I-IV 會計學進階	航運管理科實習區 會計教室(一) (敬業樓三樓)	航運管理科實習區 會計教室(二) (敬業樓四樓計畫中)	投影機、數位講 桌、桌椅、櫃、電 視	投影機、數位講 桌、電腦、桌椅、 櫃、電視
專題製作 經濟學 商業概論 行銷學 租稅概論 企業倫理 商業溝通	無	航運管理科實習區 多媒體教室 (敬業樓四樓計畫中)	無	投影機、數位講 桌、電腦、桌椅、 櫃、電視
流通管理	無	航運管理科實習區 門市服務教室 (敬業樓四樓計畫中)	收銀機、玻璃座	POS 系統、投影 機、數位講桌、桌 椅、櫃

表 3-2-2-6 食品群水產食品科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
食品化學與分析實習 I II	1.化學實驗室 2.微生物實驗室 (以上為檢定場)	無	※水產食品科實習工廠現有設備： 1.烘焙食品丙級術科檢定場設備。 2.食品檢驗分析丙級術科檢定場設備。 3.中式米、麵食實習教師教學及學生實習設備。 4.食品調理實習教師教學及學生實習設備。 5.水產食品加工實習教師教學及學生實習設備。 6.肉品加工實習教師教學設備。 7.食品機械實習教師教學及學生實習設備。  ※說明： 1.教師教學設備為示範用，不足學生實習使用。 2.學生實習設備為學生分組實習使用。	食品檢驗分析丙級術科檢場備品
專題製作 I -III		多媒體教室 (含資訊設備)		無
食品微生物實習 I II		無		食品檢驗分析丙級術科檢場備品
應用微生物實習		無		無
烘焙食品加工實習 I II	烘焙教室 (檢定場)	無		烘焙食品丙級術科檢定場備品
基礎食品加工實習 I II	1.烘焙教室 (麵食課程共用) 2.水產加工教室 (機械課程共用) 3.調理教室 (米食及農畜產課程共用)	1.米、麵食教室 2.食品機械教室 3.農畜產加工教室		無
食品加工實習 I II				無
進階食品加工實習 I II				無
地方特產加工實習				無
食品新產品開發實習				無
食品產業 HACCP 實務			無	
米麵食加工實習 I II			1.烘焙教室(借用) 2.調理教室(借用)	米、麵食教室
農畜產加工實習 I II	調理教室 (借用)	農畜產加工教室	肉品加工實習教室學生實習設備	
畜產加工實習				
水產加工實習	水產加工教室 (檢定場)	無	水產食品加工丙級術科檢定場備品	
餐飲製作實習	調理教室	無	中餐烹飪實習教室學生實習設備	
團體膳食製備實習				
地方特色飲食實習				



表 3-2-2-7 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習 餐飲實習	中餐烹調教室	無	1.中餐工作台 12 組 2.教師工作台 1 組 3.塑膠椅 40 張	無
飲務實習 飲料與調酒 蔬果雕刻 飲點製作實習	調飲教室	無	1.吧檯 1 座 2.義式咖啡機 2 部 3.單槍投影機 1 部 4.塑膠椅 40 張	無
西餐實習 烘焙實習 餐飲實習 點心製作實習 飲點製作實習	西餐烘焙教室	無	1.西餐工作台 12 組 2.烤箱 4 部 3.攪拌機 7 部 4.塑膠椅 40 張	無
餐旅服務技術 餐服實務 餐飲實習	餐廳教室	無	1.方餐桌 8 張 2.圓桌 6 張 3.會議桌 10 張 4.餐桌椅 42 張 5.中、西式餐具 6.桌邊烹調桌 2 部	無
餐旅服務技術 餐服實務 房務管理	房務教室	無	1.單人床 2 張 2.雙人床 2 張 3.活動床 2 張 4.房務工作車 6 部	無
領團實務 導覽與解說技巧 澎湖藝術欣賞 地方產業	多媒體教室	無	1.單槍投影機 1 部 2.長桌 10 張 3.塑膠椅 40 張	無

表 3-2-2-8 電機與電子群電子科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習	基本電學實習工場 室內空間 16.4×9 m <sup>2</sup>	無	1.示波器 20 部 2.電源供應器 20 台 3.函數波產生器 20 部	98 學年汰換示波器 20 部；新購示波器 20 部
電子學實習 數位邏輯實習	數位、線性電子實習工場 室內空間 16.4×9 m <sup>2</sup>	無	1.示波器 20 部 2.電源供應器 20 台 3.函數波產生器 20 部	98 學年汰換示波器 20 部；新購示波器 20 部
計算機概論 套裝軟體 電腦繪圖 電腦軟體應用 網頁設計 程式設計實習	電腦教室 室內空間 18.5×9.5 m <sup>2</sup>	無	1.微電腦 41 套 2. A4 雷射印表機 2 台 3. A3 雷射印表機 1 台 4.教學廣播系統 1 套	98 學年汰換微電腦主機
網頁設計 專題製作 套裝軟體 程式設計實習 電腦繪圖 C 語言實習	資訊科 多媒體製作工場 室內空間 15×9 m <sup>2</sup>	無	1.微電腦 32 套 2.噴墨印表機 5 台 3.雷射印表機 2 台 4.掃描器 10 台 5.教學廣播系統 1 套	無
微處理機實習 單晶片控制實習 數位電子實習 週邊電路實習	資訊科 微電腦控制工場 室內空間 12×9 m <sup>2</sup>	無	1.微電腦 20 套 2.單晶片模擬器 10 台 3.單晶片實驗器 20 台 4. IC 燒錄器 15 台 5. FPGA 實驗器 20 套	98 學年汰換微電腦主機及單晶片模擬器
微電腦裝修實習 電腦網路實習	資訊科 微電腦裝修工場 室內空間 24×9 m <sup>2</sup>	無	1.微電腦 20 套 2.集線器 10 台 3.網路線工具 24 套	98 學年汰換微電腦主機

表 3-2-2-9 電機與電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網頁設計實習 專題製作實習 套裝軟體實習 程式設計實習 電腦繪圖實習 C 語言實習	多媒體製作工場 室內空間 15×9M <sup>2</sup>	無	1.微電腦 32 套 2.噴墨印表機 5 台 3.雷射印表機 2 台 4.掃瞄器 10 台 5.教學廣播系統 1 套	無
微處理機實習 單晶片實習 數位電子學實習 電子電路實習 週邊電路實習	微電腦控制工場 室內空間 12×9M <sup>2</sup>	無	1.微電腦 20 套 2.單晶片模擬器 10 台 3.單晶片實驗器 20 台 4.IC 燒錄器 15 台 5.FPGA 實驗器 20 套	1. 98 學年汰換 2.微電腦主機及 3.單晶片模擬器
微電腦裝修實習 電腦網路實習	微電腦裝修工場 室內空間 24×9M <sup>2</sup>	無	1.微電腦 20 套 2.集線器 10 台 3.網路線工具 24 套	1. 98 學年汰換 2.微電腦主機

表 3-2-2-10 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
汽車底盤實習	無	新建汽車科實習大樓	1.頂車機 2.實習車輛 3.拆胎機 4.平衡機	1.頂車機 2.排氣設備
汽車電系實習	輪機館三樓	新建汽車科實習大樓	電系示教板	無
柴油引擎實習	無	新建汽車科實習大樓	1.架上柴油引擎 2.排煙試驗器	共軌柴油引擎
汽車綜合實習	無	新建汽車科實習大樓	1.頂車機 2.實習車輛	1.頂車機 2.排氣設備
機車修護實習 I II	無	新建汽車科實習大樓	無	機車丙檢設備
進階氣壓控制實習	輪機館三樓	新建汽車科實習大樓	1.氣壓工作檯 2.各式氣壓元件	無
汽油噴射引擎與實習	無	新建汽車科實習大樓	1.架上噴射引擎 2.車用電腦	1.架上噴射引擎 2.車用電腦
汽車空調與實習	無	新建汽車科實習大樓	冷媒充填回收機	冷媒充填回收機
汽車駕駛理論與實習	無	新建汽車科實習大樓	無	無
電腦輔助繪圖與實習	電腦教室	新建汽車科實習大樓	無	無
汽車檢診實習	無	新建汽車科實習大樓	1.頂車機 2.實習車輛	1.頂車機 2.排氣設備
自動變速箱實習	無	新建汽車科實習大樓	自動變速箱	自動變速箱
汽車快速保養實習	無	新建汽車科實習大樓	1.頂車機 2.實習車輛	1.頂車機 2.排氣設備

## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一) 可能面臨問題

1.國防通識及健康與護理教學時數減少，軍訓教官與護理教師授課不足。

95 暫行綱要課程國防通識及健康與護理教學時數部定各 4 節，但 99 課程綱要剩下各 2 節，造成軍訓教官與護理教師授課不足。

2.依現行選修人數如超過十五人即可開班教學的規定，因此開課及教師授課時數增加，致學校教師鐘點費增加，因而增加學校之人事費用，學校如緊縮經費下，將造成有選修之名卻無選修之實，恐難達成預期的理想。

3.海上求生部定實習課程，因於海上實習較具危險性，如只一位教師要照顧二十幾位學生（三十人方可分組之規定），將造成任課教師之恐懼，而影響實際海中實作之課程，因而影響海事教育之發展。

4.部訂一般科目授課時段之調整，若不統一規定，將造成高中、綜合高中、高職學生高一轉學時，因所修科目不同，造成轉學之困難。

5.海事稀有類科課程之科目，書商無市場誘因，學校缺乏適當教科書可選用，僅賴各校任課教師自編教材授課，可能導致各校差異性很大，同時教材研發缺乏積極鼓勵的政策，使有心研發教材之教師缺乏誘因。

6.現行實習課程如需至工廠實習並有分組必要者，得分組上課，每班最多以 2 組為限，每組最低人數不得少於 15 人，若上學期班級人數足夠分組，但下學期因學生轉科或休學，造成人數不足時而不能分組，將會造成有一組重復教學，另一組則減少只上一半課程，嚴重影響學生的受教權。

#### (二) 建議解決方案

1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。

2.召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。

- 3.擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
- 4.參考教育部公佈之課程綱要及臺北市發展職校工農類科科教育目標、科核心能力、科核心科目及校訂參考科目發展學校本位課程。
- 5.成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，並請增加教師員額之編制，以應學校發展特色課程之需。
- 6.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
- 7.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
- 8.建議教育主管機關增加教育人事經費之補助，以應選修課程開課教師鐘點費之支應，以免影響選修開課之正常化，以利落實學校本位課程之規劃。
- 9.明確訂定各教學科目之科目大要和教學綱要，並列出適用教材，供教學者參考使用，並請教育主管機關統整各群科，以免造成夠大的差異性。
- 10.統整高中、綜合高中、高職部訂一般科目的授課學年（期）別並約定之。
- 11.實習之分組應以學年為依據，上學期如達到分組之條件實施教學後，不管下學期是否達到可分組之條件，請准予繼續給予分組，以利課程之連貫性。
- 12.依「台灣省高級職業學校員額設置標準」，海事水產職業學校每 3 班置 8 位教師，不足 3 班者，每班 2 位；本校 $\left(42 \times \frac{8}{3}\right) + (1 \times 2) = 114$ （人），建議依上述標準分配「應有師資」員額。

## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 101 學年度課程發展委員會委員名單

代表屬性	職 稱	姓 名	所屬學科	課程專業
主任委員	校長	許德便		
行政代表	教務主任	郭振福		輪機
	秘書	王光銘		化學
	學務主任	顏一誠		食品
	實習主任	陳明傳		食品
	總務主任	董瑞寶		養殖
	圖書館主任	顏嘉禾		資訊
	會計主任	洪懿儀		
	人事主任	莊秀雯		
教師代表	輔導主任	莊宏進	藝術、生活科技	輔導
	主任教官	高永男	全民國防教育	國防通識
	漁業科主任	呂飛虎	漁業科	漁業
	輪機科主任	吳逢昇	輪機科	輪機
	電子科主任	陳苗青	電子科	電子
	食品科主任	陳明宗	水產食品科	食品
	養殖科主任	許鴻煌	水產養殖科	養殖
	航運管理科主任	高綉蕙	航運管理科	計算機概論
	航海科主任	許傳宗	航海科	航海
	餐飲管理科主任	葉淑芳	餐飲管理科	餐飲管理
	資訊科主任	陳亞超	資訊科	資訊
	汽車科主任	薛光迪	汽車科	汽車
	汽車科教師	吳朝進	汽車科	汽車
	航海科教師	謝明雄	航海科	航海
	輪機科教師	林向恆	輪機科	輪機
	綜合科教師	詹弘文	綜合職能科	特殊教育
	國文科教師	詹雅智	文史科	國文
	國文科教師	蔡福明	文史科	國文
	英文科教師	蔡詩筠	外文科	英文
	英文科教師	陳淑慧	外文科	英文
	數學科教師	呂至文	數理科	數學
	數學科教師	蔡郁菁	數理科	數學
音樂科教師	趙炯娟	藝能科	音樂	
體育科教師	薛永和	健康與體育	體育	
家長代表	家長會長	陳興東		
	家長副會長	張東勝		
社區代表	諮詢委員	王明輝	澎科大教務長	
業界代表	諮詢委員	張國英	漁慶信養殖場負責人	
課程專家	諮詢委員	俞克維	高海科大教授	

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目（以校為單位）

表 4-3-1-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航海科	食品科	航運管理科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標	<p>一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。</p> <p>二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。</p> <p>三、在寫作中確立自我的價值觀。</p> <p>四、豐富生活觀察、感受力。</p> <p>五、養成主動學習國語文的態度。</p> <p>六、紮實學生國語文學習的基礎概念</p>				
教學內容	<p>一、生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景、、、等。</p> <p>二、閱讀活動的指導</p> <p>三、讀書會的帶領與執行</p> <p>四、相關資料的蒐集整理</p> <p>五、其他可連結語言與文學的學習機制</p>				
教材來源	選擇古今作家作品數篇，介紹作家其生平，解讀其作品，並探究其蘊含意義及寫作筆法。				
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				



表 4-3-1-2 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力訓練 I II			
	英文名稱	Training for Ability of Expressing In Spoken and Written Chinese I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航海科	食品科	航運管理科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標	一、使學生能將應用所學之國語文於表達能力上。 二、透過演說訓練，使學生能適時適性地表達。				
教學內容	一、國語文口語表達概論：口語表達之重要性及表達之重點 二、演說技巧講解：演說之技巧重點及示範 三、演說練習(一)、(二)：五~十分鐘短說、學生上台演說練習 四、辯論概論：辯論重要性及表達之重點 五、辯論技巧講解：辯論之技巧重點及示範 六、辯論練習：學生分組進行辯論練習				
教材來源	一、辯論演說之重要性及技巧之相關文獻收集。 二、辯論示範教學。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)講說 (2)學生分組辯論 二、教學評量 (1)課前準備：請學生將預習的。 (2)學生自評：學生對自己之辯論進行評分。 (3)學生互評：學生之間互相評分，找出對方的優缺點。				

表 4-3-1-3 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	澎湖文學選讀 I II			
	英文名稱	Literature of Penghu Reading I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、培養探索澎湖文學興趣，並養成主動閱讀的習慣，提升欣賞文學作品的的能力。</p> <p>二、呈現文學在地性，激發學生對鄉土的認知與感情。</p> <p>三、啟迪多元文化之理念，尊重各族群、各地方的文學表現，促進整體社會之和諧與發展。</p>				
教學內容	<p>一、「澎湖文學選讀」之內容，包括古典文學、現代文學、原住民文學及母語文學。視學校所在地酌選當地優秀的作家作品，並兼顧區域文學史發展之特色。</p> <p>二、選文篇數得依選文深淺長短及實際考量，自行斟酌。</p> <p>三、課堂教學內容與當地文化、文學之學習結合，並能與社區互動，符合實際需求。</p> <p>四、教材附作家介紹、簡明注釋及問題討論等。編排宜由淺而深，可兼顧不同文體文類及其發展變遷的脈絡。</p>				
教材來源	<p>一、參酌國文科篇目內容，由國文科教師規劃適合當地文化、社會整體發展之文學內涵。</p> <p>二、教材之編選，應尊重各族群之主體地位，必要時應向當地耆老及相關專長人士請益，以充實選材內容。</p> <p>三、選用市面已刊行之文學讀本。亦可由教學研究會或任課教師自編教材，經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。</p>				
教學注意事項	<p>一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。</p> <p>二、實際上課之教材，依學生不同需要而編選，教學時宜說明時代、區域之背景，力求與當地文學之精神與特色結合。</p> <p>三、講解與討論並重，加強田野訪談、調查，認知並分享文學的喜悅。</p> <p>四、充分運用科技與資訊、視聽媒體，及當地文史資源，進行文學內涵之欣賞、整理、保存，並與其他科目交流。</p>				

表 4-3-1-3 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意事項</p>	<p>五、教學評量</p> <p>(1)成績之評量，包括日常考查、平時作業、定期考試等方式，考查學生在各方面學習進展之情況。</p> <p>(2)評量內容包括記憶、理解、分析、綜合、應用、鑑賞等方面，應力求其完整性。</p> <p>(3)評量方法：採用口試、筆試、觀察、作業評量等方式交替進行。避免因為評量的形式化而使學習窄化，或因評量鬆散而無法激勵學習。</p> <p>(4)評量方法，採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。</p>
---------------	--

表 4-3-1-4 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣戲曲欣賞 I II			
	英文名稱	Appreciation of Taiwanese Drama I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、使學生透過台灣傳統戲曲之認識，進而體會台灣文化之價值。 二、讓學生能體認戲曲文學之美，進而能認同台灣文化。 三、使學生能體自演唱台灣傳統戲曲，進而能瞭解戲曲與生活之關係。				
教學內容	台灣戲曲欣賞 I	一、台灣傳統戲曲簡介 二、傳統大戲介紹 三、經典大戲欣賞-南管戲 四、經典大戲欣賞-九甲戲 五、經典大戲欣賞-亂彈戲 六、經典大戲欣賞-歌仔戲 七、經典大戲欣賞-客家採茶戲 八、經典大戲欣賞-京戲	台灣戲曲欣賞 II	一、小戲介紹 二、經典小戲欣賞-牛犁陣 三、經典小戲欣賞-桃花過渡和打七響 四、經典小戲欣賞-車鼓弄 五、經典小戲欣賞-牽亡歌陣和三腳採茶戲 六、偶戲介紹 七、經典偶戲欣賞-傀儡戲 八、經典偶戲欣賞-皮影戲 九、經典偶戲欣賞-布袋戲	
教材來源	一、文獻收集 二、資料編輯 三、以名家為單位，進行教材編寫。 四、以講義型態，分送學生。				
教學注意事項	校方應配合教學活動提供教學媒體，如投影機、電腦等。				

表 4-3-1-5 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車科		
學分數	6	6	6		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>一、建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。</p> <p>二、認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。</p> <p>三、體認文化價值，建立思考與辨證能力。</p> <p>四、提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。</p> <p>五、統整學生文學發展的概念</p>				
教學內容	<p>一、收集及判讀文史資料的能力。</p> <p>二、各類韻文及非韻文特色及流變。</p> <p>三、文字溯源，造字法則。</p> <p>四、相關經籍概述。</p> <p>五、儒、道、禪等諸子思想史之概略。</p> <p>六、其他可連結文學發展史的學習機制。</p>				
教材來源	<p>一、承接高中國文科教材編選原則，切合學生身心發展及學習興趣。</p> <p>二、依據經、史、子、集四類，精選入門古籍為教材。</p>				
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-6 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文資訊應用 I II			
	英文名稱	Information Application in Chinese Language I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、運用各種資訊能力，整理及具體呈現個人成長資料。</p> <p>二、運用資訊能力，提昇語文認知和應用能力。</p> <p>三、有效的資料整理，建立系統化的知識。</p> <p>四、培養世界觀，豐富知識素養、培養多元智慧及宏觀的視野。</p>				
教學內容	<p>一、編輯班級或學校刊物。</p> <p>二、建構個人網站的資料。</p> <p>三、編寫學習檔案。</p> <p>四、掌握新聞及傳播資訊。</p> <p>五、掌握潮流及寰宇新知:多元及系列性引導相關資訊的閱讀。</p> <p>六、其他可連結資訊應用與文學的學習機制。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-7 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活美語 I II			
	英文名稱	Daily English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	餐飲管理科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、藉由本課程，使學生能增加學習美語之興趣。 二、學生能瞭解日常生活美語之用法 三、學生能應用美語於日常生活中。 四、學生能進行生活美語之聽、說、讀、寫。				
教學內容	一、教學過程應訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力及技巧。 二、教學過程中應營造真實的溝通情境，如：講說、角色扮演、歌曲教唱、學生對話等等，讓學生實際應用語言。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、文法教學以教材為講解之內容，並以角色扮演等生動之教學設計，引發學生學習動機，並進而能願意應用美語於日常生活中。 二、以日常常用之書信及動人之歌曲教學，期望藉此輕鬆活潑之教學情境，讓學生能熟悉簡易之寫作技巧。				

表 4-3-1-8 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I II			
	英文名稱	Daily English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	食品科	汽車科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期		
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。				
教學內容	一、自我介紹。 二、禮貌詢問。 三、日常生活用語。 四、銀行、郵局等場所辦事用語。 五、社交用語。 六、英文歌曲練唱。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。				



表 4-3-1-9 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車類應用英語會話 I II			
	英文名稱	Automotive Maintenance Applied English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、協助汽車類科學生能熟悉汽車類基本英文專用術語及名詞之使用。</p> <p>二、培養汽車類科學生能運用適當字彙與文法，並能有效率地相互表達溝通。</p> <p>三、使汽車類科學生能藉由交互練習與課堂參與，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。</p> <p>四、導引汽車類科學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、英語會話之基礎。</p> <p>二、汽車類英語會話之基本概念。</p> <p>三、汽車類專用英文術語信件及 Email 格式。</p> <p>四、汽車類規格、詢價、選價專業術語。</p> <p>五、學習汽車類常見專用英文字彙與文法。</p> <p>六、汽車類進出口貿易之英語會話。</p>				
教材來源	<p>一、結合汽車類業界實務，使理論與實務教材並重。</p> <p>二、教材專有名詞以國內外書刊及汽車類業界專用英文術語為主。</p>				
教學注意事項	<p>一、教師採口頭敘述，除教導學生閱讀教科書外，並能配合坊間汽車類業界專用期刊、書報資料融入教學中。</p> <p>二、將所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、活化教學，以適應地球村的環境。</p>				

表 4-3-1-10 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀 I -IV			
	英文名稱	English Reading I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、培養整合性的閱讀能力</p> <p>二、訓練學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。</p> <p>三、蘊育出學生自文章中對真、善、美的體悟，以及對宇宙萬物感懷有情之心。</p>				
教學內容	<p>一、藉由閱讀教學培養學生人際、興趣與所處環境、科技與就業的英文能力。</p> <p>二、培養其他與歷史地理等社會科學相關知識。</p> <p>三、有益文學與文化及國際觀之提升的相關內容。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、選材宜多樣化，並以實用性及生活化為依歸。</p> <p>二、選材應顧及學生的生活背景與心智發展。</p> <p>三、閱讀教學活動進行前，教師應提供背景資料，以引起學生學習之動機與興趣。</p>				

表 4-3-1-11 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽與說 I II			
	英文名稱	English Listening & Speaking I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	電子科	輪機科	餐飲管理科	食品科
學分數	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期
教學目標	一、培養使用英語進行日常對話，及妥善應對不同情境的能力。 二、培養以口語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物。 三、能參與簡單討論的能力。				
教學內容	一、與人際溝通、環境、歷史及與地理等社會科學知識相關之教學內容。 二、與工、商、農業等知識相關之教學內容以增進學生的國際觀。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、教材之主題以學生之興趣及需要為依歸，力求實用。 二、中外文化之比例，力求適中，期使學生能了解外國文化，並介紹本國文化。 三、配合仿說、問答、對話等練習活動，讓學生能熟悉正確的發音及語調。 四、地區性之特殊音調及用語，教師應加以簡單說明。				

表 4-3-1-12 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英譯與寫作 I II			
	英文名稱	Translation and Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	汽車科			
學分數	1	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。</p> <p>二、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步到段落篇章上。</p> <p>三、能根據主題加以思考、組織、聯想並應用於日常生活的環境與人際溝通之中。</p> <p>四、培養校對、修改、及編輯與翻譯他人文章的能力。</p>				
教學內容	<p>一、基本句型、單句寫作與翻譯</p> <p>二、複句與合句寫作與翻譯</p> <p>三、翻譯與習作之技巧訓練與引導。</p> <p>四、段落寫作與翻譯</p> <p>五、從句型、段落、進而到文章 (如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材之主題以學生之興趣、生活經驗及需要為依歸，力求實用。</p> <p>二、選材應顧及學生的生活背景與學習準備度。</p> <p>三、句型結構的引導應簡明扼要有系統，同時應注意句型結構的溝通功能。</p> <p>四、例子應能正確清晰地呈現文法結構，並避免出現困難罕用的生詞。</p>				

表 4-3-1-13 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品加工類應用英語會話 I II			
	英文名稱	Food Processing Applied English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、協助食品加工類科學生能熟悉食品加工類基本英文專用術語。</p> <p>二、培養食品加工類科學生能運用適當字彙與文法，並能有效率地相互表達溝通。</p> <p>三、使食品加工類科學生能藉由交互練習與課堂參與，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。</p> <p>四、導引食品加工類科學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、教材編選：結合食品加工類業界實務，使理論與實務教材並重，教材專有名詞以國內外書刊及食品加工類業界專用英文術語為主。</p> <p>二、教學方法：教師採口頭敘述，除教導學生閱讀教科書外，並能配合坊間食品加工類業界專用期刊、書報資料融入教學。</p> <p>三、教學評量：依照學校規定評量標準，平常分數以同學出席率、小考、作業寫作及上課參與互動為主，期中、期末評量均採考試。</p> <p>四、教學資源：食品加工類相關書籍、電腦教室、電腦設備及網路。</p> <p>五、相關配合事項：訂閱食品加工類相關書籍及產品說明書。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。</p> <p>二、將所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、活化教學，以適應地球村的環境。</p>				

表 4-3-1-14 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時事英文 I II			
	英文名稱	World News I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、增進新聞英語與時事英文的日常字彙能力。 二、養閱讀精練敘事短文的能力。 三、了解國際時局，培養關懷國際人文、環境的態度。				
教學內容	一、與人文與人物，政治與社會，經濟與生活相關之教學。 二、與影視娛樂，兩性議題，科技相關之教學。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、教材之主題以學生之興趣及需要為依歸，力求實用。 二、選材應顧及學生的生活背景與心智發展。 三、文章編選兼顧整合性、理解性閱讀的能力訓練，並建立學生獨立閱讀的信心。 四、時事教學活動進行前，教師應提供時事背景資料，以引起學生學習之動機與興趣。 五、利用相關影片或短片、紀錄片加深並增進學生對主題的理解與批判能力。				

表 4-3-1-15 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商職英文 I -IV			
	英文名稱	Commercial English I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、透過知識性、趣味性及啟發性的選文及活動，提升學生的學習興趣和人文、社會與科技的知能。</p> <p>二、涵育並提升學習英語文的興趣與動機，促進對於國際事務及外國文化的瞭解。</p> <p>三、提供標準、實用之格式新、命意新、寫法新的商用書信寫作藉以培養初學寫作英文商業書信者入門的能力與技巧。</p>				
教學內容	<p>一、商業函件如催付函件、推銷函件之寫作要領。</p> <p>二、回覆表達不滿的函件及商場中私人函件。</p> <p>三、指導寫出求職函件、明信片、便條。</p>				
教材來源	<p>一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。</p> <p>二、選材宜多樣化。</p>				
教學注意事項	<p>一、編選教材應實用性、時效性、新穎性、標準性兼具。</p> <p>二、選用範例須明白、正確、完整，以達完整學習之效。</p> <p>三、書信寫作教學活動進行前，教師應提供充分書寫資料，以引起學生學習之動機與興趣。</p> <p>四、習作活動開始前，教師應先引導學生進行書寫主題的確定。</p> <p>五、教導學生認清不同函件之不同慣用文句與文體。</p>				

表 4-3-1-16 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Basic English Reading & Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	汽車科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、訓練學生文法、簡易閱讀及書寫能力等。 二、培養學生閱讀與寫作之興趣與能力。 三、能應用於日常生活地球村環境中。				
教學內容	一、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等)。 二、極短篇文章閱讀。 三、趣味故事。 四、簡化小說閱讀。 五、網路笑話。 六、合併句子。 七、改寫句子。 八、造句。 九、回答問題。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				



表 4-3-1-17 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊類應用英語會話 I II			
	英文名稱	Computer Science English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、協助資訊類科學生能熟悉資訊類基本英文專用術語及名詞之使用。</p> <p>二、培養資訊類科學生能運用適當字彙與文法，並能有效地相互表達溝通。</p> <p>三、使資訊類學生能藉由交互練習與課堂參與，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。</p> <p>四、導引資訊類學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、資訊類專用英文術語信件及 Email 格式。</p> <p>二、資訊類規格，詢價，選價專業術語。</p> <p>三、資訊類元件、器材、設備等規格及詢價，選價專業字彙術語。</p> <p>四、學習資訊類常見專用英文字彙與文法。</p> <p>五、資訊類進出口貿易之英語會話。</p> <p>六、資訊類用語與英語會話的關係。</p> <p>七、資訊類英文書信撰寫實作。</p>				
教材來源	<p>一、結合資訊類業界實務，使理論與實務教材並重。</p> <p>二、教材專有名詞以國內外書刊及電子類業界專用英文術語為主。</p>				
教學注意事項	<p>一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。</p> <p>二、將所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、活化教學，以適應地球村的環境。</p>				

表 4-3-1-18 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子類應用英語會話 I II			
	英文名稱	Electronic Communication English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、協助電子類科學生能熟悉電子類基本英文專用術語及名詞之使用。</p> <p>二、培養電子類科學生能運用適當字彙與文法，並能有效率地相互表達溝通。</p> <p>三、使電子類學生能藉由交互練習與課堂參與，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。</p> <p>四、導引電子類學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、教學方法：教師採口頭敘述，除教導學生閱讀教科書外，並能配合坊間電子類業界專用期刊、書報資料融入教學。</p> <p>二、教學評量：依照學校規定評量標準，平常分數以同學出席率、小考、作業寫作及上課參與互動為主，期中、期末評量均採考試。</p> <p>三、教學資源：電子類相關書籍、電腦教室、產品說明書、電腦設備及網路。</p> <p>四、相關配合事項：訂閱電子類相關書籍。</p>				
教材來源	<p>一、結合電子類業界實務，使理論與實務教材並重</p> <p>二、教材專有名詞以國內外書刊及電子類業界專用英文術語為主。</p>				
教學注意事項	<p>一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。</p> <p>二、將所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、活化教學，以適應地球村的環境。</p>				

表 4-3-1-19 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	趣味英文閱讀 I II			
	英文名稱	English Readings for Fun I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	食品科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、訓練學生重點閱讀、掃瞄(scan)、略讀(skim)、快速閱讀等。 二、培養學生閱讀之興趣、速度與能力。 三、學生能應用日常生活所需的英文環境中。				
教學內容	一、趣味英文 二、感人幽默小品 三、網路專門用語 四、各種有趣的醫學科學發現等。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。 二、將所學與實際生活密切結合。 三、活化教學，以適應地球村的環境。				

表 4-3-1-20 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械類應用英語會話 I II			
	英文名稱	Marine Engine Applied English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、協助機械類科學生能熟悉機械類基本英文專用術語及名詞之使用。</p> <p>二、培養機械類科學生能運用適當字彙與文法，並能有效率地相互表達溝通。</p> <p>三、使機械類科學生能藉由交互練習與課堂參與，進而增進職場中英語會話之技巧與能力。</p> <p>四、導引機械類科學生英語會話學習興趣，以利提升進入職場的競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、機械類英語會話的基本概念。</p> <p>二、機械類英語會話的詞彙。</p> <p>三、機械類英語會話的要點。</p> <p>四、機械類英語會話實務。</p>				
教材來源	<p>一、結合機械類業界實務，使理論與實務教材並重。</p> <p>二、教材專有名詞以國內外書刊及機械類業界專用英文術語為主。</p>				
教學注意事項	<p>一、教師採口頭敘述，配合坊間機械類業界專用期刊、書報等資料融入教學。</p> <p>二、將所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、活化教學，以適應地球村的環境。</p>				

表 4-3-1-21 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲英語 I II			
	英文名稱	Restaurant Management English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、練習正確的發音與語調。 二、熟悉正式英語的句型。 三、練習餐飲業接英語。				
教學內容	一、用餐中的服務。 二、酒類服務。 三、抱怨的處理。 四、傳呼服務。 五、結帳與送客。 六、各式餐廳用語。 七、客房餐飲服務。				
教材來源	一、教材的選擇以實用、趣味、和啟發性的文章或寫作範例為主。 二、選材宜多樣化。				
教學注意事項	一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。 二、將所學與實際生活密切結合。 三、活化教學，以適應地球村的環境。				

表 4-3-1-22 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用數學 I						
	英文名稱	Practical Mathematics I						
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	航海科	輪機科	漁業科	養殖科	航運管理科	食品科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	一、直角坐標 二、三角函數 三、三角形的解法 四、式的運算 五、指數與對數 六、直線方程式與二元一次不等式							
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。							
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主							

表 4-3-1-23 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用數學 II						
	英文名稱	Practical Mathematics II						
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	航海科	輪機科	漁業科	養殖科	航運管理科	食品科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	一、圓 二、行列式 三、數列與級數 四、向量 五、排列組合 六、機率 七、統計							
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。							
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主							

表 4-3-1-24 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V						
	英文名稱	Mathematics V						
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	航海科	輪機科	漁業科	養殖科	航運管理科	食品科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	一、直角坐標 二、三角函數 三、三角形的解法 四、式的運算 五、指數與對數 六、直線方程式與二元一次不等式							
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。							
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主							



表 4-3-1-25 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 VI						
	英文名稱	Mathematics VI						
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	航海科	輪機科	漁業科	養殖科	航運管理科	食品科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。 二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	一、圓 二、行列式 三、數列與級數 四、向量 五、排列組合 六、機率 七、統計							
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。							
教學注意事項	一、本科目大要適用於數學 B 版。 二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主							

表 4-3-1-26 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ			
	英文名稱	Mathematics Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	<p>一、培養學生應用電算器與電腦軟體解決職業領域內問題之能力。</p> <p>二、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</p> <p>三、訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。</p> <p>四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、數列與級數</p> <p>二、指數與對數</p> <p>三、排列組合</p> <p>四、機率</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主</p>				

表 4-3-1-27 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學IV			
	英文名稱	Mathematics IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	<p>一、培養學生應用電算器與電腦軟體解決職業領域內問題之能力。</p> <p>二、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</p> <p>三、訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。</p> <p>四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、圓的方程式</p> <p>二、圓與直線的關係</p> <p>三、拋物線的圖形與標準式</p> <p>四、橢圓的圖形與標準式</p> <p>五、雙曲線的圖形與標準式</p> <p>六、極限的概念(數列與函數)</p> <p>七、無窮等比級數</p> <p>八、多項函數的導數與導函數</p> <p>九、微分公式</p> <p>十、微分的應用</p> <p>十一、積分的概念與反導函數</p> <p>十二、多項函數的積分</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主</p>				

表 4-3-1-28 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I			
	英文名稱	Advanced Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	<p>五、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。</p> <p>六、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。</p> <p>七、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</p> <p>八、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。</p> <p>九、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。</p> <p>十、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>五、直角坐標系</p> <p>六、三角函數</p> <p>七、三角形的解法</p> <p>八、向量</p> <p>九、數與式</p> <p>十、複數</p> <p>十一、指數與對數</p> <p>十二、數列與級數</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主</p>				

表 4-3-1-29 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II			
	英文名稱	Advanced Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	<p>五、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。</p> <p>六、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。</p> <p>七、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</p> <p>八、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。</p> <p>九、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。</p> <p>十、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>十三、 直線</p> <p>十四、 不等式與線性規劃</p> <p>十五、 圓</p> <p>十六、 圓錐曲線</p> <p>十七、 排列與組合</p> <p>十八、 機率</p> <p>十九、 導函數</p> <p>二十、 積分及其應用</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生升學導向為主</p>				

表 4-3-1-30 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I			
	英文名稱	Applied Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。</p> <p>二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。</p> <p>三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</p> <p>四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。</p> <p>五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。</p> <p>六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、直角坐標系</p> <p>二、三角函數</p> <p>三、三角形的解法</p> <p>四、向量</p> <p>五、數與式</p> <p>六、複數</p> <p>七、指數與對數</p> <p>八、數列與級數</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主</p>				

表 4-3-1-31 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 II			
	英文名稱	Applied Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、加強學生對數學題目的基本運算，並能應用解決實際的問題。</p> <p>二、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。</p> <p>三、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</p> <p>四、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。</p> <p>五、配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。</p> <p>六、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、直線</p> <p>二、不等式與線性規劃</p> <p>三、圓</p> <p>四、圓錐曲線</p> <p>五、排列與組合</p> <p>六、機率</p> <p>七、導函數</p> <p>八、積分及其應用</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於數學 C 版。</p> <p>二、本科目大要內容即為二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>三、教學方法: 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p> <p>四、以上教學內容以訓練學生基本運算能力為主</p>				

表 4-3-1-32 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用化學			
	英文名稱	Practical Chemistry			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解化學應用於工業之發展情形。 二、培養學生具備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。 三、增進學生利用化學解決所學專業領域之問題。				
教學內容	一、基本概念 二、化學應用於工業之發展 三、氣體實驗 四、水溶液實驗 五、反應速率與化學平衡實驗 六、無機化合物實驗 七、有機化學實驗				
教材來源	一、收集相關文獻: 二、相關網站查詢 三、製作 powerpoint 四、收集相關教學錄影帶				
教學注意事項	一、教學方法： (1)問題導向教學法 1.教師講述教材內容 2.教師提出相關問題，供上課學生討論 (2)分組討論及報告 1.學生二人一組 2.設定報告主題及問題 3.進行資料收集 4.進行報告討論 5.撰寫相關報告 (3)實地參觀: 1.自然科學館 2.及其他化學相關研究場所 3.撰寫參觀報告				



表 4-3-1-32 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>二、教學評量            (1)紙筆測驗 40%                1.期中一次 20%                2.期末一次 20%            (2)分組討論及報告 40%            (3)參觀報告 20%            三、教學資源            (1)校內外圖書館            (2)化學科技相關職場            (3)教學媒體            四、相關配合事項            (1)學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文            (2)學生家長:學生專題報告需額外於課後時間進行，需家長之支援與關懷            (3)學生:學生具有主動學習之動機，才能使本課程達到教學目標</p>
--------------------	--

表 4-3-1-33 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化學實驗			
	英文名稱	Chemistry Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、引導學生學習實驗的興趣。 二、培養學生具備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。 三、增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。				
教學內容	一、基本操作方法 二、熔點和沸點的測定及其應用 三、重要化學定律 四、利用蒸氣測定分子量 五、化學計量與質量不減 六、蛋白質的變性與檢驗 七、酯化反應 八、肥皂合成 九、可逆反應與化學平衡 十、溶解度與離子的結合 十一、中和反應焓的測定 十二、色層分析 十三、阿斯匹靈之製備 十四、制酸劑的含量測定 十五、維生素 C 含量的測定 十六、蒸餾 十七、由茶葉中萃取咖啡因 十八、錯化合物的生成 十九、第一族陽離子定性分析 二十、第二族陽離子定性分析 二十一、酸鹼度測定計 二十二、銀鏡反應 二十三、指示劑與螢光劑的合成				
教材來源	教師教學時，得依據每週時數的多寡及所任教科目的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。				

表 4-3-1-33 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>(1)本科目含實驗操作課程。</p> <p>(2)如需至實驗室或其他場所實驗，可採同班分組上課，每組至少 4-5 人。</p> <p>(3)以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。各單元教學，應配合技能項目做相關之實驗，培養學生求真、求實的科學態度，同時將化學污染防治等觀念融入各章節教學中。</p> <p>二、教學評量：學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁和討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)實驗器材。</p> <p>(2)相關圖片、影片。</p> <p>(3)教學之視聽設備。</p>
---------------	---

表 4-3-1-34 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階物理			
	英文名稱	Advanced Physics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	<p>一、在高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識及概念，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。</p> <p>二、培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。</p> <p>三、經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。</p>				
教學內容	<p>本科目標以高一基礎物理的基本物理知識為基礎，並依各校地區特性、學校特色、學生數學能力、相關專業科目，編纂成合適的教材，其主要內容包含：1.直線運動 2.平面運動 3.牛頓運動定律 4.功與能 5.力矩與平衡 6.流體的力學性質 7.溫度與熱量 8.波動 9.光 10.靜電 11.電流 12.電流的磁效應 13.電磁感應 14.近代物理導論</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學時，應以學生日常生活的體驗，及高一基礎物理教材的內容為基礎，配合學生的數學能力，妥善編排組織成能適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。</p> <p>二、教材的組織應兼顧與職校各相關專業科目之間的相互配合，並依各校地區特性、學校特色，彈性編選教材，以發揮因地制宜的效用。</p> <p>三、理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識，尤應注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。</p>				

表 4-3-1-35 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用物理			
	英文名稱	Practical Physics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、養成學生對自然科學的認知與興趣。 二、指導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 三、啟發學生創造和解決問題的能力。 四、協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。				
教學內容	一、科學定理的由來 (1)自然現象的解釋導致科學定律的發現 1.由觀察星體運行的自然現象，導致萬有引力定律的發現。 (2)科學實驗結果的異例導致科學原理的發現 1.以黑體輻射實驗導致量子力學的發現。 二、能量的觀念 (1)能量的形式與能量守恆原理 1.敘述能量的形式(動能、彈力位能、重力位能、摩擦熱能、電磁能)。 2.以日常生活例子說明能量守恆(轉換)。 (2)波動方式的能量傳遞 1.波的相關名詞介紹。 2.波動為傳遞能量的運作方式之一，以聲音的波動現象與電磁波的傳送例。 (3)熱與熱機 1.介紹熱與溫度的關係。 2.說明物質的形態與其溫度的關係。 3.介紹熱機與冷凍機，說明熱與機械能間的關係。 三、電磁波譜 (1)電磁波 1.介紹電磁波產生的原因。 2.介紹電磁波譜中的無線電波與 x-ray 的特性及其應用。 (2)可見光 1.以稜鏡為例說明光的色散現象。 2.以藍天及晚霞為例，說明光的散射現象。 3.以日常生活中所見的現象說明光的繞射及干涉現象。				

表 4-3-1-35 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學內容</p>	<p>四、現代科技簡介</p> <p>(1)半導體的發現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述半導體的發現及其應用。</li> <li>2.簡介發光二極體及太陽電池。</li> </ol> <p>(2)人造光</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述人造光的發現及其發展。</li> <li>2.簡介雷射。</li> </ol> <p>(3)平面顯示器的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述液晶的發現及其應用。</li> <li>2.簡介電漿原理在平面顯示器上的應用。</li> <li>3.簡介有機發光二極體在平面顯示器上的應用。</li> </ol> <p>(4)奈米科技：簡介奈米科技及其應用。</p>
<p>教材來源</p>	<p>教師教學時，得依據每週時數的多寡及所任教科目的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)本科目含實驗操作課程。</li> <li>(2)如需至實驗室或其他場所實驗，可採同班分組上課，每組至少 4-5 人。</li> <li>(3)以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。各單元教學，應配合技能項目做相關之實驗，培養學生求真、求實的科學態度，同時將化學污染防治等觀念融入各章節教學中。</li> </ol> <p>二、教學評量：學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁和討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)實驗器材。</li> <li>(2)相關圖片、影片。</li> <li>(3)教學之視聽設備。</li> </ol>

表 4-3-1-36 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用物理			
	英文名稱	Practical Physics			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、養成學生對自然科學的認知與興趣。 二、指導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 三、啟發學生創造和解決問題的能力。 四、協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。				
教學內容	一、科學定理的由來 (1)自然現象的解釋導致科學定律的發現 1.由觀察星體運行的自然現象，導致萬有引力定律的發現。 (2)科學實驗結果的異例導致科學原理的發現 1.以黑體輻射實驗導致量子力學的發現。 二、能量的觀念 (1)能量的形式與能量守恆原理 1.敘述能量的形式(動能、彈力位能、重力位能、摩擦熱能、電磁能)。 2.以日常生活例子說明能量守恆(轉換)。 (2)波動方式的能量傳遞 1.波的相關名詞介紹。 2.波動為傳遞能量的運作方式之一，以聲音的波動現象與電磁波的傳送例。 (3)熱與熱機 1.介紹熱與溫度的關係。 2.說明物質的形態與其溫度的關係。 3.介紹熱機與冷凍機，說明熱與機械能間的關係。 三、電磁波譜 (1)電磁波 1.介紹電磁波產生的原因。 2.介紹電磁波譜中的無線電波與 x-ray 的特性及其應用。 (2)可見光 1.以稜鏡為例說明光的色散現象。 2.以藍天及晚霞為例，說明光的散射現象。 3.以日常生活中所見的現象說明光的繞射及干涉現象。				

表 4-3-1-36 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>四、現代科技簡介</p> <p>(1)半導體的發現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述半導體的發現及其應用。</li> <li>2.簡介發光二極體及太陽電池。</li> </ol> <p>(2)人造光</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述人造光的發現及其發展。</li> <li>2.簡介雷射。</li> </ol> <p>(3)平面顯示器的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡述液晶的發現及其應用。</li> <li>2.簡介電漿原理在平面顯示器上的應用。</li> <li>3.簡介有機發光二極體在平面顯示器上的應用。</li> </ol> <p>(4)奈米科技：簡介奈米科技及其應用。</p>
<p>教材來源</p>	<p>教師教學時，得依據每週時數的多寡及所任教科目的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)本科目含實驗操作課程。</li> <li>(2)如需至實驗室或其他場所實驗，可採同班分組上課，每組至少 4-5 人。</li> <li>(3)以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。各單元教學，應配合技能項目做相關之實驗，培養學生求真、求實的科學態度，同時將化學污染防治等觀念融入各章節教學中。</li> </ol> <p>二、教學評量：學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁和討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)實驗器材。</li> <li>(2)相關圖片、影片。</li> <li>(3)教學之視聽設備。</li> </ol>



表 4-3-1-37 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康自我管理			
	英文名稱	Self Health Control			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 餐飲管理科	電子科 資訊科	汽車科 食品科	航海科 航運管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	<p>一、促進健康支持環境</p> <p>(1)建立健康永續的生活價值觀。</p> <p>(2)體驗並實踐的樂活人生。</p> <p>(3)學習媒體健康訊息的評估方法。</p> <p>二、促進健康自我管理</p> <p>(1)應用事故傷害處理緊急技能。</p> <p>(2)養成從事健康檢查的正確態度。</p> <p>(3)培養在生活中關照老年人的能力。</p> <p>(4)建立面對與超越死亡的正向態度及行為。</p>				
教學內容	<p>一、健康支持環境</p> <p>(1)健康永續的生活觀。</p> <p>1.健康且永續生活方式的重要性。</p> <p>2.健康且永續的實際生活方式，如有機食品、綠建築、生態旅遊、二手用品、環保家具、節能生活、綠色消費等。</p> <p>(2)樂活人生。</p> <p>1.生產、消費背後的環境污染與環境病及職業病。</p> <p>2.擴展生活經驗，培養關照人文、環境的情操。</p> <p>3.在食、衣、住、行、育、樂中實踐樂活。</p> <p>(3)媒體識讀。</p> <p>1.媒體中健康訊息背後所潛在的意義及其重要性。</p> <p>2.媒體中健康訊息的正確判斷與自我價值對照。</p> <p>二、健康自我管理</p> <p>(1)應用事故傷害緊急處理技能。</p> <p>1.常見事故傷害情境中，綜合應用創傷、止血、骨折之觀察與搬運技能。</p> <p>2.意外傷害後潛藏之危機徵候，例如腦挫傷、內出血。</p>				

表 4-3-1-37 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>(2)健康檢查的意義與選擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各項健康檢查的意義，例如身體檢查、婚前檢查等的重要性及時機，並檢視家人從事健康檢查的經驗及內容選擇。</li> <li>2.學習評估自我健康異常狀況，如口、眼、皮膚、睪丸、乳房、大小便、月經、血壓、胸悶現象等。</li> </ol> <p>(3)老人疾病與照護。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.失能老人的生理特質及日常生活照護注意事項。</li> <li>2.預防老人跌倒與上下輪椅之技能。</li> <li>3.老人失智症及長期照護。</li> </ol> <p>(4)安寧療護與器官捐贈。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.安寧療護的意義與實質內涵。</li> <li>2.器官捐贈的意涵與進行方式。</li> </ol>
<p>教材來源</p>	<p>選用坊間經教育部審定合格之教科書。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、影片、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。</li> <li>(2)教學過程靈活安排並彈性運用，如價值澄清、腦力激盪、遊戲法、角色扮演、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。</li> <li>(3)於「事故傷害緊急處理技能」單元教學時，特別加強技能的學習與演練。</li> <li>(4)重視引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。</li> </ol> <p>二、教學評量：採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、課前活動準備、技術評核、課後作業、平時觀察、上課參與及表現等方式進行。</p> <p>三、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)人、事、物的相關機構。</li> <li>(2)教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。</li> <li>(3)教學相關的軟硬體設備。</li> </ol>

表 4-3-1-38 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康情感管理			
	英文名稱	Health and Emotion Control			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 餐飲管理科	電子科 資訊科	汽車科 食品科	航海科 航運管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	<p>一、促進身心靈健康</p> <p>(1)學會身心靈整合技巧，以增進全人健康。</p> <p>(2)學會青少年常見健康困擾問題的自我照顧技能。</p> <p>(3)學會以健康方式，來處理失落與悲傷情緒。</p> <p>(4)學會預防自我傷害的策略，以維護身心健康。</p> <p>二、促進健康情感管理</p> <p>(1)了解自尊與愛的關係，學習健康自尊與真愛。</p> <p>(2)培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能。</p> <p>(3)了解青少年階段成為父母的責任與風險。</p> <p>(4)培養情慾健康自主管理的能力。</p>				
教學內容	<p>一、身心靈整體健康</p> <p>(1)身心靈整合技巧</p> <p>1.了解身心靈整合技巧對增進健康的助益。</p> <p>2.認識身心靈整合技巧，如靜坐冥想等。</p> <p>(2)青少年常見健康困擾問題。</p> <p>1.青少年常見健康困擾，如青春痘、狐臭、月經異常、生長發育困擾等。</p> <p>2.青少年常見健康困擾問題的自我照護技能。</p> <p>(3)面對失落與悲傷。</p> <p>1.各種失落與悲傷經驗，如失戀、罹患癌症、親屬死亡、喪友、寵物死亡經驗等，及錯誤的處理方式，如嘗試使用成癮物質來化解悲傷。</p> <p>2.失落與悲傷經驗的正確處理及求助，如適當地表達悲傷情緒、尋求專業人員或機構協助等，以及如何協助家人、朋友面對失落經驗。</p> <p>(4)自我傷害的預防。</p> <p>1.自我傷害高危險群，如攻擊行為、感覺沒希望、低自尊、不合宜的社會技巧、憂鬱、隱藏性憤怒。</p> <p>2.自我傷害預防策略，如知道自殺預防熱線，感覺沮喪時能找人幫忙，建立支持網絡，參與志工，有人透露自殺訊息時知道如何協助。</p>				

表 4-3-1-38 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>二、健康情感與情慾管理</p> <p>(1)愛的真諦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.從家人關係的成長經驗及心理發展階段任務肯定個人「健康自尊」建立的重要性。</li> <li>2.從自尊與愛的辯證關係中，了解「健康自尊」與「真愛」的涵義。</li> <li>3.從常見愛情的類型，學習以「健康自尊」與「真愛」分析愛情的迷思。</li> </ol> <p>(2)兩性親密關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩性溝通的差異、原則與技巧。</li> <li>2.情感抉擇與婚姻承諾之「做決定」的生活技能。</li> </ol> <p>(3)未成年家庭的抉擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.評估成為青少年父母的利與弊。</li> <li>2.成為青少年父母的生理及心理準備。</li> </ol> <p>(4)情慾自主。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.情慾自主的迷思與真正意涵。</li> <li>2.面對自己情感及性慾望需求之自主健康管理方法。</li> </ol>
<p>教材來源</p>	<p>選用坊間經教育部審定合格之教科書。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、影片、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。</li> <li>(2)教學過程靈活安排並彈性運用，如價值澄清、腦力激盪、遊戲法、角色扮演、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。</li> <li>(3)重視引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。</li> </ol> <p>二、教學評量：採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、上課參與及表現等方式進行。</p> <p>三、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)人、事、物的相關機構。</li> <li>(2)教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。</li> <li>(3)教學相關的軟硬體設備。</li> </ol>

表 4-3-1-39 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戰爭與危機的啟示			
	英文名稱	Lessons of Wars and Crises			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 航海科	電子科 資訊科	航運管理科 餐飲管理科	汽車科 食品科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、台灣戰史</p> <p>二、現代重要戰爭</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				

表 4-3-1-40 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	恐怖主義與反恐作為			
	英文名稱	Terrorism and Anti-terrorism			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 航海科	電子科 資訊科	航運管理科 餐飲管理科	汽車科 食品科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、九一一事件概述</p> <p>二、恐怖主義的威脅與危害</p> <p>三、國際反恐作為</p> <p>四、我國反恐作為</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				

表 4-3-1-41 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Wilderness Survival			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 航海科	電子科 資訊科	航運管理科 餐飲管理科	汽車科 食品科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、野外活動準備事項</p> <p>二、野外求生常識</p> <p>三、野外求生基本知能</p> <p>四、實作練習</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				

表 4-3-1-42 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技			
	英文名稱	Modern Military Tecnology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科 養殖科	輪機科 航海科	電子科 資訊科	航運管理科 餐飲管理科	汽車科 食品科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p> <p>四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。</p> <p>五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。</p>				
教學內容	<p>一、軍事科技的演變</p> <p>二、軍事事務革新</p> <p>三、先進武器簡介</p> <p>四、未來軍事科技發展趨勢</p>				
教材來源	採用教育部審定本或其它教科書				
教學注意事項	<p>一、教材編輯：</p> <p>(1)教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>(2)涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(2)教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(3)教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>三、教具及有關教學設備：</p> <p>(1)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。</p> <p>(2)檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>(1)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>(2)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。</p>				



表 4-3-1-43 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生涯規劃 II III			
	英文名稱	Career Planning II III			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、學習如何蒐集就業資訊，提供多元、安全的選擇機會。</p> <p>二、瞭解個人興趣與專長，選擇適合自己的就業方向。</p> <p>三、學習製作個人資料檔案，提升就業市場競爭力。</p> <p>四、學習如何強化個人能力，提升職場競爭力。</p> <p>五、提升挫折容忍力及危機處理能力，提升職場適應力。</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>二、就業市場資訊取得 (含經驗交流與分享)</p> <p>三、自我瞭解與評量 (含人格特質及興趣、專長等)</p> <p>四、就業機會的選擇 (含工作性質、個人因素及生涯規劃等)</p> <p>五、個人檔案製作 (含自傳、學經歷、興趣、專長及生涯規劃等)</p> <p>六、面試資料準備及面試模擬</p> <p>七、職場適應 (含危機處理、挫折容忍及人際關係等)</p> <p>八、在職進修 (含短期進修及學歷取得等)</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、教學方法：課堂講授、投影片教學。</p> <p>二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。</p> <p>三、教學相關配合措施：就業資訊、個人檔案、面試資料及生涯規劃報告等。</p>				

表 4-3-1-44 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	澎湖藝術欣賞 I -VI			
	英文名稱	Penghu Art Appreciation I -VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、引導學生認識澎湖的自然及人文景觀。 二、增進學生具有體察人造物與自然物的美感能力。 三、增進學生審美的能力。				
教學內容	本科目目標在使學生認識澎湖的自然及人文景觀，經由介紹澎湖的自然及人文景觀，進而瞭解及欣賞澎湖的地方景觀特色。 第一部份 介紹澎湖的自然地理景觀（玄武岩、文石之美等） 第二部份 介紹澎湖的人文景觀（漁村之美、廟宇之美等） 第三部份 欣賞各島嶼風光（七美、望安、虎井、碇鉤等）				
教材來源	參考相關書籍及實例編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：配合講義及投影片於課堂講解。 二、教學評量：期中考、期末考、平時成績（含作業、小考）及報告。 三、教學相關配合措施：配合教學可安排資料蒐集及報告製作。				

表 4-3-1-45 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人際溝通技巧 I II			
	英文名稱	Interpersonal Communication Skills I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解人際關係的意義。 二、學習人際關係的理論與觀念。 三、增強人際關係之實務能力。				
教學內容	一、溝通：語言、文字、圖形及符號。 二、溝通工具：肢體語言、神色。 三、良性溝通的條件與要求。 四、溝通行為的實際演練（一對一）。 五、溝通行為的實際演練（群體溝通）。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、配合課程安排角色扮演活動。 二、讓學生能回饋觀察自己的溝通現況。				

表 4-3-1-46 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦與生活 I II			
	英文名稱	Computer and Life I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉基本文書處理。 二、瞭解餐飲相關資料搜尋之方法與技巧。 三、建立網頁製作基礎。				
教學內容	一、基本文書處理軟體之應用~WORD、EXCEL 及 POWERPOINT。 二、電腦在餐飲管理科技上之應用。 三、網路應用。 四、網頁製作。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：配合講義、電腦實施示範教學及實作練習。 二、教學評量：平時測驗及期末測驗，以實作為主。 三、教學相關配合措施：參考相關網頁資料。				

表 4-3-1-47 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅日文與會話 I II			
	英文名稱	Japanese Conversation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、建立紮實的日語基礎。 二、培養學習日語的興趣。 三、培養學生日語聽、說的能力。 四、培養基本的造句、寫作能力。				
教學內容	一、假名與發音。 二、日常生活會話打招呼 三、基本句型 (1)肯定句與否定句。 (2)疑問句及回答。 (3)人稱代名詞與稱謂。 (4)助詞「は」的說明。 (5)助詞「も；の」的說明。 (6)簡單數字的介紹。 四、澎湖地方產業未來趨勢。 五、方向與位置 六、時間與電話 七、動詞的介紹與時態 八、重要助詞、形容詞的介紹 九、常用動詞的連體形 十、數詞 十一、動詞的種類與活用 十二、常體日語				
教材來源	配合教學主題及內容綱要，編製實際情境之會話教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。 (2)多讓學生看實際接待的影片，多聽對話之錄音帶，模仿其語調、語氣。 (3)妥善運用視聽設備，訓練學生聽力，可加速學習效果。 二、教學評量：筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口 試用以測驗其應對能力。 三、教學資源：空中日語教室等廣播教材。 四、教學相關配合事項：儘量採日語直接教學法，以培養基礎日語聽力能力。				

(二) 各科專業科目

表 4-3-2-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	天文航海 I II			
	英文名稱	Celestial Navigation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及 95 修正案中之「操作級」有關天文航海使用天體定位之能力。</p> <p>二、配合 IMO Model Course 7.03 之「負責航行當值航行員」之「天文航海學」及我國國家考試「專門職業及技術人員特種考試航海人員考試」之二等船副考試中「航海學概要」所規定之細目。</p>				
教學內容	<p>一、太陽系與天體座標系統</p> <p>二、天球與天赤道座標系統</p> <p>三、時間與時間計算</p> <p>四、天體運動與水平座標系統</p> <p>五、六分儀構造原理與觀測高度修正</p> <p>六、航海曆應用及 229 表之使用</p> <p>七、中天求緯</p> <p>八、天體識別</p> <p>九、天文定位</p>				
教材來源	<p>一、周和平著「天文航海學」，周氏兄弟出版社，1998。</p> <p>二、薩師洪著「天文航海學」，文笙書局，1997。</p> <p>三、Nathaniel Bowditch, The American Practical Navigator, Defense Mapping Agency Hydrographic/Topographic Center, 1981.</p> <p>四、Nathaniel Bowditch, The American Practical Navigator, Defense Mapping Agency Hydrographic/Topographic Center, 1995.</p>				
教學注意事項	<p>一、部分章節需配合航海用表如航海曆、229 表及 Useful Tables 等實用表計算外，應能以工程計算機解算球面三角之公式。</p> <p>二、星體辨識等章節應以星象儀或尋星盤等教學媒體輔助。</p>				

表 4-3-2-2 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水手工藝			
	英文名稱	Sailor Technology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、使學生具備 1978 航海人員培訓、發證及當值標準國際公約，在總噸位 500 以上船舶負責當值之航行員應備職能。</p> <p>二、使學生學習相關船藝技能，對船上相關維修保養及各項事務熟練，進一步提高海員素質，使能符合 STCW78/95 公約最低標準規範。</p>				
教學內容	<p>一、帆纜作業。</p> <p>二、船體保養。</p> <p>三、船舶繫泊作業。</p> <p>四、裝卸設備與貨物繫固。</p> <p>五、領港梯及舷梯。</p>				
教材來源	王泉主編，水手工藝，2002				
教學注意事項	每種教育皆有其時代性及穩定性，然而社會不斷進步，科技技術不斷發展，各國國際公約及國內外相關法規對船員的要求不斷提高，因此在教學時以教材為基礎，但不侷限於教材。				

表 4-3-2-3 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地文航海 I II			
	英文名稱	Terrestrial Navigation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及 95 修正案中之「操作級」有關地文航海之近岸航行利用岸標及助航設備定位之能力；且能使用各種航法。</p> <p>二、配合 IMO Model Course 7.03 之「負責航行當值航行員」之「地文航海學」及我國國家考試「專門職業及技術人員特種考試航海人員考試」之二等船副考試中「航海學概要」所規定之細目。</p>				
教學內容	<p>一、基本定義與名詞</p> <p>二、海圖與海圖作業</p> <p>三、地球座標、方向與航向</p> <p>四、距離</p> <p>五、位置線與位置</p> <p>六、航法</p> <p>七、航海刊物—海圖、燈塔表與其他圖書刊物等</p> <p>八、潮汐</p> <p>九、航海日誌記載</p> <p>十、航路標示與陸標</p>				
教材來源	<p>一、周和平著「地文航海學」，周氏兄弟出版社，1998。</p> <p>二、薩師洪著「領航與推算」，文笙書局，1996。</p> <p>三、Nathaniel Bowditch, The American Practical Navigator, Defense Mapping Agency Hydrographic/Topographic Center, 1981.</p> <p>四、Nathaniel Bowditch, The American Practical Navigator, Defense Mapping Agency Hydrographic/Topographic Center, 1995</p>				
教學注意事項	<p>一、部分章節須使用航海萬用表以查表計算外，應以工程計算機解算各法。</p> <p>二、各類海圖的使用方法是否正確。</p>				



表 4-3-2-4 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	防止船舶污染國際公約			
	英文名稱	International Convention of Prevention of Pollution from Ships			
科目屬性	必／選修	■必修            □選修			
		□一般科目    ■專業科目    □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「船舶作業控制與船上人員照顧」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「船舶操作與船上人員管理概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、防止船舶污染國際公約</p> <p>(1)防止海洋環境污染之預防措施 1973年防止船舶污染國際公約及其議定書</p> <p>(2)船舶油污染應急程序與相關設備</p> <p>1.船上油污染應急計劃</p> <p>2.油料記錄簿</p> <p>3.防止船舶污染之設備</p> <p>4.我國法規對於防止船舶污染之要求</p> <p>二、倫敦投棄公約。</p> <p>三、公海油污染公約。</p> <p>四、油污染損害公民責任。</p> <p>五、防污設備。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「船舶管理與安全」。</p> <p>二、國際海事組織「防止船舶污染國際公約」。</p>				
教學注意事項	<p>一、利用影片加強教學效果。</p> <p>二、以隨堂考試及定期考試之成績作為評量參考。</p>				

表 4-3-2-5 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航海英文 I II			
	英文名稱	Marine English I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	1	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「航海英文」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航行通訊與航海英文概要」所規定之相關細目</p>				
教學內容	<p>一、IMO(國際海事組織)標準海上通訊語彙：</p> <p>(1)一般術語。(2)VTS 特殊用語：</p> <p>二、對外聯絡用語：</p> <p>(1)遇難用語。(2)緊急用語。(3)安全用語。(4)領航用語。</p> <p>三、船上聯絡用語：</p> <p>(1)船舶操縱用語。(2)船上安全。(3)貨物處理。(4)旅客安全。</p> <p>四、航海日誌用語及海圖及航海書刊之英文知識之理解與應用。</p> <p>(1)基本船舶業務執行之英語能力。</p> <p>(2)英文航海記錄簿。</p> <p>(3)英文航海圖書與出版品。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計劃「航海英文」2006。</p> <p>二、王一三編著，航海英文，1995</p>				
教學注意事項	<p>一、加強聽、說、基本船舶業務執行之英文能力。</p> <p>二、培養學生熟練國際海事組織標準航海用語，加強學生聽力、表達能力之訓練。</p>				

表 4-3-2-6 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航海氣象與海洋學 I II			
	英文名稱	Marine Meteorology and Oceanography I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年海員訓練、發證與當值標準公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「氣象學」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航行安全與氣象概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、大氣。</p> <p>二、基本氣象要素。</p> <p>三、氣壓系統和風系。</p> <p>四、天氣現象。</p> <p>五、氣團和鋒面。</p> <p>六、熱帶天氣和颱風。</p> <p>七、氣象預報與氣象團的應用。</p> <p>八、氣象導航。</p> <p>九、船上常用的氣象儀器及氣象接收設備。</p> <p>十、海水溫度及海霧。</p> <p>十一、波浪。</p> <p>十二、潮汐與潮流。</p> <p>十三、洋流。</p> <p>十四、海冰。</p> <p>十五、三大洋之主要氣象與海象。</p>				
教材來源	教育部我國航輪教材編選計劃，「航海氣象學」2008。				
教學注意事項	配合媒體教學，增加學生學習興趣。				

表 4-3-2-7 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動力小船 I II			
	英文名稱	Motor Boat			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解操作動力小船應具備的常識。 二、以利日後考取動力小船駕駛執照。				
教學內容	一、小船法令。 二、航海常識。 三、船機常識。 四、氣象常識。 五、船藝與操船。 六、通訊與緊急措施。				
教材來源	交通部編印「動力小船駕駛人測驗題庫」。				
教學注意事項	一、利用影片加強教學效果。 二、以隨堂考試及定期考試之成績作為評量參考。				

表 4-3-2-8 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商船概論			
	英文名稱	Introduction to Merchant Ship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	使學生能了解商船之基本知識，作為後續學習各項專業課程之基礎。				
教學內容	一、商船基本概念。 二、商船經營之因素。 三、商船航行之原理。 四、商船貨物裝卸。 五、散裝船操作。 六、貨櫃船操作。 七、油輪操作。				
教材來源	航海專業科目教材與參考文獻。				
教學注意事項	可參觀停泊在碼頭的商船，了解各類商船的操作情形。				

表 4-3-2-9 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶構造			
	英文名稱	Ship's Construction			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「維持船舶的適航性」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「船舶操作與船上人員管理概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、基本概念</p> <p>(1)術語。</p> <p>(2)載重線。</p> <p>(3)應力與截面模數。</p> <p>(4)船圖。</p> <p>二、構造圖說</p> <p>(1)龍骨。</p> <p>(2)殼板。</p> <p>(3)梁與腋板。</p> <p>(4)艏部構造。</p> <p>(5)艉部構造。</p> <p>(6)水密艙壁。</p> <p>(7)艙蓋與吊桿。</p> <p>(8)機艙配置。</p> <p>三、各式商船船體構造</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「船舶操縱」、「船舶管理與安全」。</p> <p>二、華香園出版海事職校「船藝」。</p> <p>三、郭福村等「船藝學」建工書局。</p>				
教學注意事項	<p>一、配合各式船圖與投影片。</p> <p>二、可參觀修造船廠加強印象。</p>				

表 4-3-2-10 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶管理與安全			
	英文名稱	Ship's Management and Safety			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「確何符合防止污染」、「監視符合法規要求」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「船舶操作與船上人員管理概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、船舶環境污染之防止</p> <p>(1)防止海洋環境污染之預防措施</p> <p>(2)船舶油污染應急程序與相關設備</p> <p>二、國際法規</p> <p>(1)1974年海上人命安全國際公約及1978年議定書(SOLAS)</p> <p>(2)航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案(STCW)</p> <p>(3)1966年載重線國際公約</p> <p>(4)國際安全管理章程 (ISM Code)</p> <p>(5)有關港口國檢查 (PSC) 的規定</p> <p>三、國內法規</p> <p>(1)海商法概要。(2)船員法概要。(3)船舶法概要。(4)商港法概要。</p> <p>(5)船員服務規則概要</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計劃「船舶管理與安全」。</p> <p>二、華香園出版「船舶管理與安全」。</p> <p>三、交通部船員訓練委員會「船舶管理與安全」。</p>				
教學注意事項	<p>一、防止船舶污染國際公約及相關國際法規之認知。</p> <p>二、聯合國海洋法、公海公約、海上人命安全公約等認知。</p> <p>三、商船相關記錄簿與表格填寫。</p>				

表 4-3-2-11 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶操縱			
	英文名稱	Ship Manoeuvring			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及 95 修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、配合 IMO Model Course 7.03 之「負責航行當值航行員」之「地文航海學」及我國家考試「專門職業及技術人員特種考試航海人員考試」之二等船副考試中「航行安全與氣象概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、操舵</p> <p>二、迴轉圈與衝止距</p> <p>三、風與流對操船之影響</p> <p>四、救助落水人員之操縱與程序</p> <p>五、艙坐、淺水及類似效應</p> <p>六、拋錨及繫泊之正規程序</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計劃「船舶操縱」。</p> <p>二、蔡坤澄「操船學」。</p>				
教學注意事項	注意各項操縱之標準作業程序。				



表 4-3-2-12 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶穩度			
	英文名稱	Ship's Stability			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「船舶穩度」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「船舶操作與船上人員管理概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、船舶穩度</p> <p>(1)排水量、浮力、淡水修正量、靜穩度、初穩度</p> <p>(2)靜穩度曲線</p> <p>(3)重心的移動</p> <p>(4)傾斜及其修正</p> <p>(5)自由液面效應</p> <p>(6)俯仰與完整浮力之損失</p> <p>二、船舶俯仰差和應力</p> <p>(1)俯仰差基本概念</p> <p>(2)船舶對吃水及俯仰差的要求</p> <p>(3)俯仰差及艏、艉吃水基本計算</p> <p>(4)俯仰差圖表之應用</p> <p>(5)船舶應力</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「船舶操縱」、「船舶管理與安全」。</p> <p>二、郭福村等「船舶穩定度」建工書局。</p>				
教學注意事項	<p>一、示例與練習力求一致，使學生熟能生巧。</p> <p>二、以航海人員特種考試相關命題切入主題，加強學生應考與將來實務計算應用。</p>				

表 4-3-2-13 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船藝學 I II			
	英文名稱	Seamanship I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	1	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「救生操作與應用」、「船舶滅火防止與控制」等課程及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航行安全與氣象概要」、「船舶操作與船上人員管理概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、救生操作與應用</p> <p>(1)個人救生設備。</p> <p>(2)救生艇筏與救難艇。</p> <p>(3)救生設備保養與檢查。</p> <p>(4)海上求生與演習佈署。</p> <p>二、船舶滅火防止與控制</p> <p>(1)滅火原理。</p> <p>(2)火的分類與滅火劑的應用。</p> <p>(3)船舶火災原因。</p> <p>(4)滅火設備與方法。</p> <p>三、繩索</p> <p>(1)繩索與鋼索的構造與性質。</p> <p>(2)各式索結與插繩。</p> <p>(3)繩索的強度計算。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「船舶管理與安全」、「航行安全」。</p> <p>二、周和平「船藝學」周氏兄弟出版。</p> <p>三、華香園出版「船藝學」。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：參考船藝學編選教材。</p> <p>二、教學方法：利用影片、船舶圖片、船舶模型等加強教學效果。</p> <p>三、教學評量：以隨堂考試及定期考試之成績作為評量參考。</p> <p>四、教學相關配合措施：安排參觀商船，增加教學。</p>				

表 4-3-2-14 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	貨物作業 I II			
	英文名稱	Cargo Operation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生符合 1978 航海人員培訓、發證及當值標準國際公約，在總噸位 500 以上船舶負責當值之航行員應備職能。 二、使學生學習在總噸位 500 以上船舶負責當值之航行員，對於操作級貨物作業裝卸職能所規定之最低知識達到適任性評估最低標準。				
教學內容	一、吃水、俯仰差及穩度。 二、貨物繫固。 三、甲板貨。 四、貨櫃貨物。 五、散裝貨物(穀物除外)。 六、散裝穀物貨物 七、貨物照料。 八、危險、危害及有害物質。 九、貨物作業設備與安全。 十、油輪管路。 十一、進入密閉式空間或污染空間安全措施。 十二、貨物計算與裝貨計算。				
教材來源	周和平主編，航海人員職能培訓教材「操作級貨物裝卸與儲存」，2006				
教學注意事項	一、參閱國際海事組織貨物作業相關章程規定教學。 二、以圖表說明，書本教材講解。 三、教學相關配合措施：配合教學可帶領學生參觀船舶之實際作業。				

表 4-3-2-15 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	雷達航海			
	英文名稱	Radar Navigation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「使用雷達與自動測繪雷達維持航行安全」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、雷達原理及構造。</p> <p>二、雷達操作控鈕。</p> <p>三、影響雷達性能及探測之因素。</p> <p>四、雷達波及其傳播特性。</p> <p>五、雷達回波之判讀及其不正常回波與干擾。</p> <p>六、雷達助航裝置。</p> <p>七、相對運動原理及雷達測繪方法。</p> <p>八、自動測繪雷達之功能、提供資料及避碰資訊。</p> <p>九、自動測繪雷達之操作控鈕。</p> <p>十、自動測繪雷達之誤差及成因。</p> <p>十一、國際海事組織制定之 ARPA 性能標準。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航海儀器」。</p> <p>二、國立編譯館出版海事職校「航海儀器下冊」。</p>				
教學注意事項	從基本原理開始，循序漸進，進而對雷達之操作應用，簡單保養維護，以及如何選擇雷達等全盤瞭解。				

表 4-3-2-16 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用 I II			
	英文名稱	Computer Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 二、熟練文書處理軟體之文件製作排版。 三、熟練簡報軟體之報告呈現。 四、熟練圖像處理軟體之基本操作。 五、應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 六、熟練網頁設計的基本操作。				
教學內容	一、文書處理軟體 二、簡報軟體 三、個人網頁設計 四、圖像處理軟體				
教材來源	一、濬碩資訊工作室「輕鬆學 FrontPage2003」 二、文淵閣工作室「快快樂樂學 Word 2003 精選教材」 三、基峰資訊「簡報處理 Power Point 2003 一切搞定」 四、基峰資訊「影像處理 PhotoImpact X3 一切搞定」				
教學注意事項	教師應著重學生實務的操作，由教師先行示範後，再由學生實際操作。				

表 4-3-2-17 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應急措施與搜救			
	英文名稱	Response to Emergency and SAR			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。 二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「應急反應」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航行安全與氣象概要」中「應急程序」所規定之相關細目。				
教學內容	一、船舶應急措施 (1)應付緊急情況之應急計劃 二、緊急情況下旅客之防護措施及安全 (1)緊急情況下旅客之防護措施及安全 三、船舶碰撞擱淺後應採取之措施 (1)船舶搶灘時之注意事項 (2)擱淺及擱後所採取之行動 (3)發生碰撞後所採取之行動 (4)損害管制與起火、爆炸後之救援行動 (5)棄船之程序 四、海上人命救助、遇險船舶救援與港內緊急事故 (1)遇險船舶人員之救助 (2)人員落水處理程序 (3)港內緊急事故所採取 五、對海上遇險信號之回應 (1)海空搜索與救助 (2)協調與救助				
教材來源	教育部我國航輪教材編撰計畫「航行安全」。				
教學注意事項	一、利用影片加強教學效果。 二、以隨堂考試及定期考試之成績作為評量參考。				

表 4-3-2-18 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	避碰規則與航行當值			
	英文名稱	Sailing Rules and Watching Keeping			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「維持一個安全的航行當值」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航行安全與氣象概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、國際海上避碰規則之內容與應用</p> <p>(1)1972 年國際海上避碰規則總則。</p> <p>(2)操舵及航行規則。</p> <p>(3)號燈與號標。</p> <p>(4)音響信號與燈光信號。</p> <p>二、航行當值</p> <p>(1)維持航行當值應遵守之基本原則。</p> <p>(2)港內當值與錨泊應遵守之基本原則。</p> <p>(3)駕駛台團隊工作之程序。</p> <p>(4)船舶氣象導航。</p> <p>(5)船舶定線航路之一般原則。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航行安全」。</p> <p>二、國際海事組織「1972 國際海上避碰規則」。</p>				
教學注意事項	<p>一、配合多媒體視聽設備增進目視信號學習。</p> <p>二、條文內容說明時，應配合實際情境加以解析。</p> <p>三、強調低能見度下，雷達轉向避碰之應用。</p>				

表 4-3-2-19 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	羅經學與操舵系統			
	英文名稱	Ship's Compass and Steering System			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「羅經學與操舵系統」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、磁羅經及校正</p> <p>(1)地球磁場。</p> <p>(2)船舶永久磁性自差。</p> <p>(3)感應磁性自差。</p> <p>(4)傾側差。</p> <p>(5)自差校正與自差表製作。</p> <p>(6)磁羅經之標準性能。</p> <p>二、電羅經及校正</p> <p>(1)迴轉儀特性。</p> <p>(2)電羅經鎮偏誤差。</p> <p>(3)緯度誤差與修正。</p> <p>(4)航向與航速誤差。</p> <p>(5)電羅經校正。</p> <p>(6)影響液體平衡之各種因素。</p> <p>(7)電羅經之標準性能。</p> <p>三、自動操舵系統</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航海儀器」。</p> <p>二、葉世燦「航海儀器」。</p>				
教學注意事項	<p>一、海圖羅經花、磁羅經與電羅經之配合使用。</p> <p>二、磁羅經方位、磁方位、電羅經方位及真方位之換算。</p>				



表 4-3-2-20 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶保安			
	英文名稱	Ship Security			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解船舶於海上航行時可能遭遇的保安事件。 二、讓學生明瞭保安事件的預防及相關處置。				
教學內容	一、恐怖主義 二、海盜與武裝搶劫 三、偷渡與非法移民 四、走私 五、ISPS Code				
教材來源	一、IMO 相關會議及資料彙整。 二、ISPS Code。 三、實際案例。				
教學注意事項	一、應多以案例講解教學。 二、數據資料以顯示保安重點區域。				

表 4-3-2-21 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船員法			
	英文名稱	Seaman's Law			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	使學生了解相關船員權益、維護船員身心健康、船員培訓及勞雇關係之規定。				
教學內容	一、總則 二、船員之資格、執業與培訓 三、船員僱用 四、勞動條件與福利 五、船長 六、航行安全與海難處理 七、罰則 八、相關法規規定				
教材來源	我國船員法規定				
教學注意事項	參閱國際勞工組織船員相關公約教學。				

表 4-3-2-22 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	貨櫃運輸			
	英文名稱	Container transportation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	使學生了解定期航運基本概念外，同時了解貨櫃運輸的運具—貨櫃及貨櫃船、貨櫃港及船公司、貨櫃集散站、國際貨櫃運輸的發展趨勢。				
教學內容	一、運輸學概論 二、定期航業與航線 三、貨櫃運輸工具與貨櫃基地 四、貨櫃貨物 五、貨櫃運輸與複合運輸				
教材來源	「國際貨櫃運輸實務」，曾俊鵬主編，2005 年。				
教學注意事項	參閱國際海事組織貨物作業相關章程規定教學。				

表 4-3-2-23 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪機學			
	英文名稱	Marine Engine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	輪機科	輪機科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
教學目標	<p>一、瞭解船用內、外燃機之工作原理及特性。</p> <p>二、瞭解船舶機艙各種主要系統之組成及功能。</p> <p>三、瞭解船舶各種主要輔機之功能及特性。</p>				
教學內容	<p>一、船舶主機</p> <p>二、外燃機概論</p> <p>三、鍋爐概論</p> <p>四、內燃機概論</p> <p>五、內燃機基本原理</p> <p>六、潤滑系統</p> <p>七、冷卻系統</p> <p>八、管路系統</p> <p>九、船舶推進系統</p> <p>十、機艙主要系統</p> <p>十一、輔機概論</p> <p>十二、管路、裝具及閥</p> <p>十三、泵的種類與用途</p> <p>十四、鼓風機與空壓機</p> <p>十五、淡水機</p> <p>十六、分油機</p> <p>十七、熱交換器</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材（如投影片與錄影帶等）及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，應儘量採用實例來提升學生的學習興趣。</p>				

表 4-3-2-24 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輔機 I - III			
	英文名稱	Marine Auxiliary Machinery I - III			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科	輪機科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期		
教學目標	<p>一、瞭解流體靜力、動力及其特性等基本知能。</p> <p>二、提升各型輔機之原理、種類、構造、性能等基本知識。</p> <p>三、增進各型輔機之運轉、管理、保養之實務知能。</p> <p>四、培養學生對船舶輔機研讀及應用的興趣。</p>				
教學內容	<p>一、輔機概論</p> <p>二、流體力學基本理論</p> <p>三、管路裝具</p> <p>四、閥</p> <p>五、泵</p> <p>六、油壓控制</p> <p>七、鼓風機</p> <p>八、空氣壓縮機</p> <p>九、空氣壓之控制</p> <p>十、離心式淨油機</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生早作就業之準備。教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：學校應配合國家技能檢定政策，提昇學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，緩和升學壓力，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。</p>				

表 4-3-2-25 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船用內燃機 I - III			
	英文名稱	Marine Internal Combustion Engineering I - III			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科	輪機科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期		
教學目標	<p>一、瞭解往復式內燃機的基本原理。</p> <p>二、瞭解柴油機的換氣方式及氣門定時知識。</p> <p>三、瞭解柴油性質及燃燒原理。</p> <p>四、瞭解柴油機噴油及燃油系統。</p> <p>五、認識柴油機主要固定機件的形狀、材質及作動原理。</p>				
教學內容	<p>一、基本概論</p> <p>二、往復式內燃機之基本原理</p> <p>三、柴油機之性能</p> <p>四、柴油機之換氣</p> <p>五、柴油燃料及燃燒</p> <p>六、噴油及燃油系統</p> <p>七、柴油機主要機件之形狀、材質及動作</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：利用投影片、柴油機引擎等輔助教學設備，儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：安排參觀實習工廠柴油機、發電廠等，增加教學效果。</p>				

表 4-3-2-26 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船用電學 I II			
	英文名稱	Ship Electricity Theory I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解直流電之產生原理及性質。</p> <p>二、熟悉直流電機(含變壓器)各種性質的計算方法。</p> <p>三、瞭解交流電之產生原理及性質。</p> <p>四、熟悉交流電機(含特殊電機)各種性質的計算方法。</p> <p>五、培養電機的應用興趣。</p>				
教學內容	<p>一、直流電機（含變壓器）</p> <p>(1)概論</p> <p>(2)直流發電機</p> <p>(3)直流電動機</p> <p>(4)直流電機之耗損與效率</p> <p>(5)特殊直流電機</p> <p>(6)變壓器</p> <p>二、交流電機（含特殊電機）</p> <p>(1)三相感應電動機</p> <p>(2)單相感應電動機</p> <p>(3)交流換向電動機</p> <p>(4)感應電動機之運用及維護</p> <p>(5)同步機</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材（如投影片與錄影帶等）統合學校與社區教學資源；安排參觀相關公司行號及機關，使理論與實務結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：除教科書及各種輔助教具外，讓學生將材料知識應用於工廠實習實務上，強化技術及職業教育功能（含工業安全與衛生），提升學生的升學與就業能力。</p>				

表 4-3-2-27 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶結構與穩度 I II			
	英文名稱	Ships Structure and Stability I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解船舶的穩定度。 二、能瞭解載重線標誌及穩度。 三、能瞭解 GM 和穩定度關係。				
教學內容	一、浮力，乾舷及載重線 二、海水密度及吃水變化 三、定傾中心及扶正力臂 四、GM 之計算 五、GM 和穩定度關係 六、浮面中心及俯仰差				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材及配合船上見習，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，且配合貨物作業等方面各種問題研討，來提升學生的學習興趣。				



表 4-3-2-28 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解工業安全衛生的重要，從而熟悉相關知識，增加應變的能力。 二、能瞭解工業安全與衛生之範圍，以提高工作之安全衛生警覺。 三、能防範職業災害之發生，降低職業災害發生頻率。				
教學內容	一、工業安全概論 二、工業衛生概論 三、勞工安全衛生法規 四、機械安全 五、危險性機械或設備安全管理 六、電氣安全 七、化學性危害及危險物品管理 八、物理性危害個人防護具				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：利用投影片、講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞等輔助教學，激發學生學習的興趣。 二、教學評量：以隨堂考試、作業及定期考試之成績作為評量參考。 三、教學相關配合措施：除教科書外，應常引用工安意外或職災實例，增加學生警覺及應變能力。				

表 4-3-2-29 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	污染防治			
	英文名稱	Prevention of Pollution			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、瞭解船舶與海洋環境間之相互關係等。</p> <p>二、瞭解船舶航行與停泊將產生污染的相關知識。</p> <p>三、如何避免船舶航行與停泊產生污染海洋與港口。</p> <p>四、配合國際公約保護海洋環境。</p>				
教學內容	<p>一、海洋環境概要</p> <p>二、船舶汙染之種類及來源</p> <p>三、防制海洋環境污染國際公約</p> <p>四、防治海洋環境污染預防措施及防汙設備</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：利用投影片、講堂講授、討論及錄影帶觀賞等輔助教學，激發學生學習的興趣。</p> <p>二、教學評量：以隨堂考試、作業及定期考試之成績作為評量參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：強化技術及職業教育功能，加強海洋環境保護宣導。安排參觀相關防汙工程，使理論與實務結合，提高學習興趣和效果。</p>				

表 4-3-2-30 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調			
	英文名稱	Refrigeration and Air Condition			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能瞭解冷凍空調之基本原理。 二、能瞭解冷凍空調技術的基礎技能並配合相關實務。 三、對目前產業發展之方向有初步之認識。				
教學內容	一、冷凍空調工程概論 二、冷凍空調基本概念 三、基本循環系統 四、冷媒 五、蒸汽壓縮循環 六、壓縮機 七、冷凝器與蒸發器 八、空調控制 九、噪音控制				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：需配合多媒體教材及配合參觀冷凍機械廠，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解。應儘量採用實例來提升學生的學習興趣。				

表 4-3-2-31 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論			
	英文名稱	Introduction to Pneumatics and Hydraulics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解氣油壓之基本性質。 二、瞭解氣油壓之動作原理。 三、瞭解氣油壓之基本應用迴路。 四、瞭解氣油壓故障的原因及維修方法。				
教學內容	一、氣壓之基本概念 二、氣壓元件介紹 三、氣壓基本迴路介紹 四、氣壓應用迴路介紹 五、氣壓系統之安裝與維護 六、液壓之基本概念 七、液壓油 八、液壓元件介紹 九、液壓基本迴路介紹 十、液壓應用迴路 十一、液壓系統之安裝與維護				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材（如投影片與錄影帶等）及其它可動式教具使用，如此學生才能了解實際系統之應用。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解。注意基本原理的系統知識，製造、收集或購置模型、圖表、影片以配合輔助教學。				

表 4-3-2-32 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銲接學			
	英文名稱	Welding			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能認識各種銲接法的原理及應用。 二、對各種銲接設備能有基本之認識。 三、熟悉銲接材料及各種銲接檢驗方法。				
教學內容	一、概論 二、軟銲和硬銲 三、氧乙炔銲接 四、電弧銲接 五、電銲之缺陷及防止方法 六、電阻銲 七、惰性氣體電弧銲 八、特殊銲接法 九、金屬切割 十、銲道的檢驗				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材（如投影片與錄影帶等）及配合相關工廠參觀，以增加授課成效。 二、教學評量：以隨堂考試、作業及定期考試之成績作為評量參考。 三、教學相關配合事項：除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-33 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船藝學 I II			
	英文名稱	Seamanship I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解船舶種類及船體基本結構的知識。 二、瞭解船舶甲板重要屬具的功用與基本操作。 三、瞭解船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識。				
教學內容	一、船舶種類 二、船舶噸位 三、船體基本結構 四、載重線標誌 五、船舶屬具 六、穩度與俯仰差				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，應儘量採用實例來提升學生的學習興趣。				

表 4-3-2-34 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工法規			
	英文名稱	Electrician Laws			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能瞭解電工法規之理論概念。 二、能瞭解電工法規之條文。 三、能配合法規條文設計各類電力工程。				
教學內容	一、屋內線路裝置規則 二、屋外線路裝置規則 三、電力公司營業規則				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：利用投影片、講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞等輔助教學，激發學生學習的興趣。 二、教學評量：以隨堂考試、作業及定期考試之成績作為評量參考。 三、教學相關配合措施：除教科書外，應常引用工安意外或職災實例，增加學生警覺及應變能力。				

表 4-3-2-35 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助繪圖 I II			
	英文名稱	Mechanical Drawing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解應用電腦機繪圖的一般操作方法。具備電腦繪圖的基本能力。 二、能繪製二 D 機件或工程圖。 三、對三 D 繪圖的技巧有初步之認識。				
教學內容	一、電腦的基本操作 二、二 D 繪圖 三、二 D 圖形編輯 四、精確繪圖 五、圖層 六、文本標注與編輯 七、尺寸標注 八、圖案填充 九、三 D 繪圖概述 十、三 D 繪圖操作				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：需配合多媒體教材及在電腦教室實際繪圖，如此學生才能了解實際之應用。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、討論等方面的表達及繪圖能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：教學期間除課間學習外，亦重視課後練習或購置圖表輔助教學，方能達到教學效果。				



表 4-3-2-36 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪機作業與安全 I II			
	英文名稱	Marine Engine Practicing and safety I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、明瞭海水之污染與防治方法。 二、明瞭海上人命安全、求生、滅火及緊急醫療。 三、明瞭緊急設備之操作及損害管制。				
教學內容	一、防止海水污染 二、燃油與潤滑油 三、輪機檢驗與試車 四、船舶之檢驗規定 五、安全維護 六、船舶推進概論 七、螺槳與推進軸系 八、船舶損害管制				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：善用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-37 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蒸汽渦輪推進機組 I II			
	英文名稱	Steam Turbine Advances Machine I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解蒸汽機之基本構造及作動原理等知能。 二、瞭解蒸汽機之基本操作系統的配套裝置。 三、培育蒸汽機動力廠之操作及維修保養人才。 四、培養良好之職業道德與安全工作習性。				
教學內容	一、導論 二、蒸汽往復機 三、蒸汽渦輪機概論 四、蒸汽渦輪機之動作原理 五、蒸汽渦輪機之種類 六、蒸汽渦輪機之主要構造 七、蒸汽渦輪機之運轉及維護				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：善用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-38 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪機英文 I II			
	英文名稱	Marine Engine English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、能運用基本語法，提升基礎英文能力。 二、加強學生輪機方面之專業詞彙及慣用語之學習。 三、培養學生閱讀操作手冊的能力。 四、加強學生實用英語及相關專業術語之學習。				
教學內容	一、常用船舶各部位名稱 二、常用船舶用品名稱 三、船舶機器操作與操作手冊 四、航行時所需之實用英文 五、輪船補給及維修時所需之實用英文				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材（如投影片與錄影帶等），以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，來提升學生的學習興趣。				

表 4-3-2-39 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪機當值與輪機安全操作			
	英文名稱	Marine Engine Watch Keeping with Security Work			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、能瞭解當值人員之職責，使船舶機械正常運轉。</p> <p>二、能瞭解應急設備之操作及損害管制。</p> <p>三、能瞭解海上人命安全、求生、滅火與緊急醫療。</p> <p>四、能瞭解海水污染之嚴重性與防治方法。</p>				
教學內容	<p>一、輪機人員應遵守之基本原則</p> <p>二、機艙當值船員應具備之基本知識</p> <p>三、液體船之特別規定</p> <p>四、自動控制系統</p> <p>五、機艙當值提示</p> <p>六、輪機檢驗與試車</p> <p>七、輪機安全維護</p> <p>八、船舶檢驗規定</p> <p>九、船舶損害管制</p> <p>十、燃油與潤滑油</p> <p>十一、防止海水污染</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解。應儘量採用實例來提升學生的學習興趣。</p>				

表 4-3-2-40 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機件原理 I II			
	英文名稱	Machine Elements Principles I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解機件傳動原理與組合方式，增進機械運轉之基礎知識。 二、對輪機機件設計必備的基本力學問題有初步之認識。 三、對機件的理論與實際能交互配合。				
教學內容	一、概論 二、螺旋 三、螺釘與螺帽 四、鍵與銷 五、彈簧 六、軸承 七、軸的連接裝置 八、帶輪 九、鏈輪 十、摩擦輪 十一、齒輪 十二、輪系 十三、制動器 十四、凸輪 十五、管及其附件 十六、起重滑車 十七、連桿機構				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材及其可配合參觀機械廠，以增加授課成效。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解。並配合機械工程設計手冊的應用以及經驗公式及圖表的使用為主。				

表 4-3-2-41 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械力學 I II			
	英文名稱	Mechanics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解力學之基本定義及力的觀念。 二、能瞭解運動學的基本原理及運動學之型態。 三、能瞭解動力學之基本定義及計算原理。 四、瞭解材料力學的基本概念及張力、剪力的計算。				
教學內容	一、概述 二、同平面力系 三、動心 四、摩擦 五、直線運動 六、曲線運動 七、動力學基本定律 八、功與能 九、動量與衝量 十、張力與壓力 十一、剪力 十二、平面之性質 十三、梁之剪力與彎曲力矩				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材及其它可動式教具使用，如此學生才能了解實際之應用。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解及演算。				

表 4-3-2-42 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械材料			
	英文名稱	Mechanical Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生瞭解各種機械材料之性質、用途、冶煉方法、熱處理方法等。 二、讓學生能將所學得之材料知識應用於現場實務上。 三、使學生建立基本概念，進而學習更高深的機械材料理論。				
教學內容	一、金屬及合金簡介 二、金屬材料之組織及結晶構造 三、材料之物理、化學及機械性質 四、鋼鐵材料 五、鋼鐵材料之熱處理 六、非鐵金屬材料 七、陶瓷材料 八、高分子材料 九、複合材料 十、電子材料				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：除了書面教材外，需配合多媒體教材及其各種圖表、材料實物，如此學生才能了解實際之應用。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：除教科書，及各種輔助教具外，讓學生將材料知識應用於工廠實習實務上，加強實務經驗和學習效果。				

表 4-3-2-43 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鍋爐學			
	英文名稱	Marine Boiler			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、瞭解鍋爐之基本構造及作動原理等知能。</p> <p>二、培育勝任鍋爐之基本操作技能及維修保養等人才。</p> <p>三、培育蒸汽機動力廠之操作及維修保養人才。</p> <p>四、培養良好之職業道德與安全工作習性。</p>				
教學內容	<p>一、鍋爐基本原理</p> <p>二、鍋爐之分類及其構造</p> <p>三、鍋爐附屬裝置</p> <p>四、鍋爐之運轉及維護</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：教師教學前，應編寫教學計劃，需配合多媒體教材及配合相關工廠參觀或船上見習，以增加授課成效。</p> <p>二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>三、教學相關配合措施：利用學校現有設備配合課程給予實地實物講解，使理論與實務結合，提高學習興趣和效果。並且強化技術及職業教育功能含工業安全與衛生。</p>				



表 4-3-2-44 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁具漁法 I -IV			
	英文名稱	Fishing Gears and Fishing Technology I -IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	漁業科	漁業科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	培養學生了解從事漁業工作所需的工具，及其使用的各種方法，並讓學生對於現在的漁業工作有基本的認識。				
教學內容	一、總論。 二、漁具材料。 三、網漁具類。 四、釣漁具類。 五、雜漁具類。				
教材來源	教材編選：可選用坊間經教育部審定合格教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集各種材料、標本、模型、掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、錄影帶、幻燈片或 CAI 等媒體輔助教學，以增進學習效果。 (3)配合實習船實地操作 二、評量方法： (1)隨堂講解，配合交教學媒體，以口頭回答及討論，實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考試實施總評量。 三、教學資源： (1)教室及實習工廠 (2)教科書、投影片及實際作業影片（錄影帶）。 (3)實物、模型、標本、掛圖及漁業新聞、雜誌。 (4)參觀各種漁船及設備。育英號、育英二號實習船。				

表 4-3-2-45 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產資源概要			
	英文名稱	Fish Population Dynamics			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	教導學生了解水產資源重要性及永續利用此資源的觀念和方法。				
教學內容	一、認識水產資源學。 二、水產資源的問題。 三、資源生物學。 四、資源管理的現實。 五、資源管理與保育之關聯。 六、如何管理水產資源。				
教材來源	教材編選：可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)利用掛圖作為輔助教材。 (2)以生物之紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。 (2)掛圖及有關雜誌。 四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。				

表 4-3-2-46 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋漁場概要			
	英文名稱	Fisheries Oceanography			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、引導學生習得海洋漁場環境之基本知識。 二、漁場調查基本技術之養成。 三、修習漁場利用與保育知識。				
教學內容	一、海洋漁場學概論。 二、海洋漁場環境特性。 三、海洋漁場行成之基本原理。 四、漁場調查與漁海況預報。 五、我國重要的海洋漁場。 六、漁場災害。 七、漁場環境保護。				
教材來源	教材編選：可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)除著重漁場中生物及非生物環境之逐步及綜合解說外，請配合海洋構造及漁業生產實態之佐證，以增進學習效果。 (2)理論與實務並重，請充實漁場調查、觀測、分析器材。 (3)透過課題設定，提供課題相關資料庫，並暗示其分析解決方法，以加深學生對海洋漁場學之整體觀念及活用能力。 二、教學評量： (1)採用形成性評量、總結評量。 (2)認知總結評量作為考核之參考。 三、教學資源： (1)參照教材購置需要的材料、設備及工具。 (2)相關的教科書及參考資料。 (3)幻燈片、投影片等教學媒體。				

表 4-3-2-47 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦應用			
	英文名稱	Microcomputer Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、取得中英文輸入專業認證實力。</p> <p>二、學會電腦文書處理的基礎能力。</p> <p>三、讓學生熟悉 Windows 環境</p> <p>四、讓學生熟悉 Word 的各種工具列</p> <p>五、以實作練習來熟練 Word 各項功能與培養出設計的基本美學觀念</p> <p>六、取得 Word 專業認證實力</p>				
教學內容	<p>一、認識鍵盤。</p> <p>二、認識英文輸入法。</p> <p>三、認識中文輸入法。</p> <p>四、WORD 文件之文字處理及檔案管理。</p> <p>五、WORD 文件之段落處理。</p> <p>六、WORD 文件之表格設計。</p> <p>七、WORD 圖文並貌。</p> <p>八、WORD 多頁文件製作。</p> <p>九、WORD 文件之特殊應用</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、教師應著動學生實務的操作，由教師先行示範後，再由學生實際操作。</p> <p>二、協學生取得電腦軟體應用丙級證照。</p> <p>三、協助學生取得中、英文輸入認證。</p>				

表 4-3-2-48 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋氣象學 I II			
	英文名稱	Marine Meteorology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解海洋氣象之一班常識。 二、天氣圖之研判及其應用。 三、了解海洋氣象與船舶航行安全之關係。				
教學內容	一、緒言。 二、大氣。 三、大氣的決定因素。 四、氣壓與風。 五、天氣現象。 六、氣團與鋒。 七、氣旋與反氣旋。 八、熱帶氣旋。 九、天氣分析、預報及應用。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集大型掛圖、各種漁航儀器作為輔助教材。 (2)以投影片等媒體輔助教學，以增進教學效果。 二、評量方法： (1)隨堂講解，配合掛圖，各種漁航儀器及輔助教材，以口頭問答及討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考是實施總結評量。 三、教學資源： (1)教科書、掛圖、投影片及幻燈片。 (2)適當時機參觀測候站或氣象台。				

表 4-3-2-49 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋生物環境概要			
	英文名稱	Marine Biological Environment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生認識海洋生物環境的分佈。 二、了解海洋生物的食物鏈。 三、了解保育海洋生物的重要性。				
教學內容	一、海洋生物環境概論。 二、海洋生物的攝食情形。 三、海洋生物生產力與營養鹽的關係。 四、海洋生物與海洋環境的關係。 五、海洋生物對我們人類的影響。 六、結論。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)搜集各種大型掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習較果。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。 (2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)教室及實習工廠。 (2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。 (3)掛圖、參考書及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。</p>				

表 4-3-2-50 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁業管理			
	英文名稱	Fisheries Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	漁業管理是研究和闡明漁業活動運行的規律性及其應用部門間的管理科學。為了提升我國漁業產業化、現代化，以及維持漁業的永續發展，實有需要培養一批懂技術、善管理、會經營的漁業管理人才。				
教學內容	一、漁業管理概述。 二、漁業資源管理理論。 三、漁業人力資源管理。 四、漁業生產管理。 五、漁業經濟管理。 六、漁業資訊管理。 七、漁業法規與行政管理。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)搜集各種大型掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習較果。 二、教學評量： (1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。 (2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。 三、教學資源： (1)教室及實習工廠。 (2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。 (3)掛圖、參考書及有關雜誌。 四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				

表 4-3-2-51 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋生態保育 I II			
	英文名稱	Marine Ecology Conservation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、了解自然生態。 二、了解生態保育之重要性。 三、了解海洋污染與環境保育。				
教學內容	一、總論。 二、環境保育的基礎知識。 三、環境生態與污染。 四、沿海地區自然環境保護。 五、台灣水族生態面臨的危機。 六、台灣國際海洋年。 七、台灣的珊瑚礁和環境保育。				
教材來源	參考相關書籍編選。				
教學注意事項	一、教學方式：課堂上講解，運用教學媒體以增加學習效果。 二、教學評量：採平時隨堂測驗、段落測驗、期末測驗、繳交專題報告。 三、教學資源：教科書、報章雜誌、圖片、投影片、幻燈片、錄影帶與電腦多媒體教學。 四、教學相關配合事項：教室及實地認識台灣的海洋生態環境。				



表 4-3-2-52 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	休閒漁業			
	英文名稱	Recreational Fishery			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、習得休閒漁業之基本知識與技能。 二、培養從事休閒漁業工作之興趣。				
教學內容	一、休閒漁業之定義及其發展潛力。 二、休閒漁業之種類及其必備之要件與技能。 三、娛樂漁業管理辦法等相關法規。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用模型或掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。</p> <p>(3)實地操作。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。</p> <p>(2)掛圖及有關雜誌。</p> <p>(3)利用假日實地參觀。</p> <p>(4)參觀水產試驗所、水族館及私人養殖場。</p> <p>(5)潮間帶、沿海實作。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p>				

表 4-3-2-53 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋觀光概要 I II			
	英文名稱	Introduction To Ocean Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、習得海洋觀光之基本知識與技能。 二、培養從事海洋觀光相關工作之興趣。				
教學內容	一、觀光學概述。 二、海洋遊憩活動之種類及其必備要件。 三、海洋遊憩活動之技能。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。</p> <p>(2)掛圖及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p>				

表 4-3-2-54 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁業法規			
	英文名稱	Fishery Rules			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解漁業相關法規，以為日後海上合法作業之依據。 二、經由漁業法規之認知，養成漁業保育之正確觀念。				
教學內容	一、概說。 二、國際海洋法和公海漁業。 三、漁業法。 四、漁會法。 五、海上保險契約。 六、附錄。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集法律叢書、海商法、商事法、漁業法規，作為輔助材料。 (2)以投影片、幻燈片媒體輔助教學，以增進學習效果。 二、評量方法： (1)隨堂講解，以口頭問答及討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考試實施總結評量。 三、教學資源： (1)教室。 (2)教科書.投影片及幻燈片。 (3)報章雜誌。 (4)適當時機參觀法院審理海事案件。 (5)適當時機參觀漁市場、漁會。				

表 4-3-2-55 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶通訊			
	英文名稱	Ships Communication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解國際信號簡碼書之由來、內容。 二、熟悉各種通訊方法，收發國際信號。 三、熟習各種遇難及求救信號發送方法。				
教學內容	一、國際信號簡碼書。 二、旗號通訊(含實習)。 三、燈號通訊(含實習)。 四、音響信號(含實習)。 五、無線電報通訊。 六、無線電通訊(含實習)。 七、船舶掛旗禮儀。 八、台灣地區港口管制信號。 九、遇難急救生信號。 十、全球海上遇險與安全系統。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)以信號旗、燈號、無線電或及掛圖等為輔助教材。 (2)讓學生實際操作、並不斷評量、以增進學習效果。 (3)強調學生自我學習、自我評量、自我補救教學。 二、教學評量： (1)知識性已臨時測驗、段考、作業、問答等方式評量。 (2)旗號、燈號、無線電話等以實作熟練度來評量。 三、教學資源： (1)教室、通訊室及信號旗桿。 (2)教科書、投影片、幻燈片、掛圖等。 (3)燈號、信號旗及無線電話。 (4)適時參觀船舶設備。				

表 4-3-2-56 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁撈機械			
	英文名稱	Fishery Machine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	了解漁撈機械之配置、操作與基本維修。				
教學內容	一、總論。 二、主要漁撈機械的介紹。 三、漁業別作業自動化概念與漁撈機械的配置與操作。 四、漁撈機械驅動系統的基本認識與維修要點。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)各種漁撈機械作動原理及操作方法解說。 (2)將全班分成數組，實際操作各項技能。 (3)參觀水產試驗所之試驗船、育英號實習船、民間各式漁船之漁撈設施。 二、教學評量： (1)每完成一項技能之實習即予以評量。 (2)認知總結評量作為考核之參考。 三、教學資源： (1)參照教材購置需要的材料、設備及工具。 (2)相關的教科書及參考資料。 (3)幻燈片、投影片等教學媒體。 (4)水產試驗所之試驗船、育英號實習船、民間各式漁船之漁撈設施。 四、教學相關配合事項：本課程須與漁具漁法及漁具漁法實習等課程互相配合，相互驗證，以便提高學習興趣與效果。				

表 4-3-2-57 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁業行政			
	英文名稱	Fisheries Administration			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、習得漁業依法行政之基本知識。 二、培養從事基層漁業行政工作之興趣。				
教學內容	一、行政法概述。 二、行政學概述。 三、漁業行政之主要業務。 四、我國現行之漁政體系其管理權責等。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。</p> <p>(2)掛圖及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p>				

表 4-3-2-58 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁業經營			
	英文名稱	Fisheries Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	漁業經營學的研究成果係可整合漁業生物、技術及經濟面的觀點，提供政府擬定漁業政策及法規的依據。並以經營與管理的理念來指導漁民，由『生產者導向』的時代，轉變為『市場導向』的時代，讓漁民瞭解企業化經營的重要性。				
教學內容	一、漁業發展。 二、政策與法規面。 三、漁業經營管理方面。 四、漁業生產經濟方面。 五、漁業資源經濟方面。 六、漁產品市場經濟方面。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)利用掛圖作為輔助教材。 (2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。 (2)掛圖及有關雜誌。 (3)利用假日實地參觀。 (4)參觀水產試驗所、水族館及私人養殖場。 四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。				

表 4-3-2-59 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊處理 I II			
	英文名稱	Data Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、學習電子試算表軟體的各項功能，增進對試算表的瞭解及熟練度，讓操作運作更為靈活。</p> <p>二、透過電子試算表軟體的功能來分析或歸納資料，製作一些圖表及分析表，作為決策判斷的依據。</p> <p>三、鄉號子試算表軟體應用技能的功力，使其靈活運用在商務活動上，在辦公室自動化操作中更加得心應手。</p> <p>四、取得 Excel 專業認證實力。</p>				
教學內容	<p>一、工作表的認識與編修。</p> <p>二、工作表格式的設定。</p> <p>三、公式與函數。</p> <p>四、圖表。</p> <p>五、工作表的進階處理。</p> <p>六、工作表的列印。</p> <p>七、資料的管理。</p> <p>八、活頁簿與工作表的管理。</p> <p>九、樞紐分析表。</p> <p>十、Internet 的整合與應用。</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用掛圖作為輔助教材；以紀錄片、幻燈片及投影片輔助教學，以增進學習效果。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)每完成一類規則，即予以評量。</p> <p>(2)認知總結評量作為考核之參考。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參照教材購置需要的材料、設備及工具。</p> <p>(2)相關的教科書及參考資料。</p> <p>(3)幻燈片、投影片等教學媒體。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程須與海上實習等課程互相配合，相互驗證，以便提高學習興趣與效果。</p>				



表 4-3-2-60 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際海上避碰規則			
	英文名稱	Rule of the Road and Watch Keeping			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	使學生徹底瞭解並熟記船舶行駛於海洋中應遵守之規測，以防止碰撞之發生，確保航行安全。				
教學內容	一、總則。 二、操舵及航行規則。 三、號燈與號標。 四、音響信號與燈光信號。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用掛圖作為輔助教材；以紀錄片、幻燈片及投影片輔助教學，以增進學習效果。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)每完成一類規則，即予以評量。</p> <p>(2)認知總結評量作為考核之參考。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參照教材購置需要的材料、設備及工具。</p> <p>(2)相關的教科書及參考資料。</p> <p>(3)幻燈片、投影片等教學媒體。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程須與海上實習等課程互相配合，相互驗證，以便提高學習興趣與效果。</p>				

表 4-3-2-61 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋環境保全			
	英文名稱	Preservation of the Marine Environment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、讓學生瞭解海洋環境監測與影響評估之方法。</p> <p>二、促進學生對海洋環境保全與管理措施手段之瞭解。</p> <p>三、習得關於海洋環境的構成、海洋污染的來源、海洋污染物之危害及其防治方法、海洋環境之監測及影響評估、海洋環境保護應有之措施及海洋環境管理等知識。</p>				
教學內容	<p>一、海洋環境及問題。</p> <p>二、海洋污染及其危害。</p> <p>三、海洋生態破壞及其危害。</p> <p>四、海洋環境管理技術。</p> <p>五、海洋油污染處理。</p> <p>六、海洋環境監測概述。</p>				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)搜集各種大型掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習較果。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。</p> <p>(2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)教室及實習工廠。</p> <p>(2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。</p> <p>(3)掛圖、參考書及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。</p>				

表 4-3-2-62 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船藝 I II			
	英文名稱	Seamanship I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解船舶構造及設備名稱。 二、熟練船舶設備之操作及維護 三、養成船舶安全運用與妥善管理之精神				
教學內容	一、船舶概論。 二、錨具。 三、繩纜作業。 四、舵及操舵裝置。 五、操船法。 六、船舶組織系統。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集大型掛圖、各種模型作為輔助教材。 (2)以投影片等媒體輔助教學，以增進教學效果。 (3)實作示範。 二、評量方法 (1)隨堂講解，配合掛圖，以口頭問答及討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考是實施總結評量。 三、教學資源 (1)教室及船藝教室。 (2)教科書.幻燈片各種模型。 (3)適當時機參觀大型漁船實際設備。 四、教育訓練船。				

表 4-3-2-63 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航海學			
	英文名稱	Navigation			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	漁業科	漁業科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、使學生能利用海圖、各種儀器測定船位，瞭解各種行。 二、使學生養成熟練的航海技能，達到航行安全的目的。 三、涵養學生應有之航海技能，及適應未來發展之能力。				
教學內容	一、地文航海： (1)緒論。(2)推算航海。(3)導航標誌。(4)潮汐與潮流。 (5)航海圖籍簡介。(6)導航原理。(7)基本航法。(8)地文航海之運用。 二、天文航海： (1)緒論時間。 (2)航海曆。 (3)六分儀。 (4)天體。 (5)完全解算。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)魁集各種大型掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習較果。 (3)育英號及育英二號實習船上時地操作。 二、教學評量： (1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。 (2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。 三、教學資源： (1)教室及實習工廠。 (2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。 (3)掛圖、參考書及航海有關雜誌。 (4)適當時機參觀大型船舶。 (5)育英號及育英二號實習船。				

表 4-3-2-64 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶管理與安全 I II			
	英文名稱	Ship Management and Safety I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解船舶組織系統與行政作業。 二、熟習船舶安全管理工作。 三、熟習船舶各項操演及污染防治 四、瞭解海難原因及搜救方法。 五、熟知港口國管制及國際安全章程之相關規定				
教學內容	一、船舶組織與行政 二、船舶安全作業 三、船上訓練與操演 四、海水污染防治 五、航行安全 六、港口國管制 七、國際安全管理章程				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集大型掛圖、各種模型作為輔助教材。 (2)以投影片等媒體輔助教學，以增進教學效果。 (3)實作示範。 二、評量方法： (1)隨堂講解，配合掛圖，以口頭問答及討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考是實施總結評量。 三、教學資源： (1)教室及船藝教室。 (2)教科書.幻燈片各種模型。 (3)適當時機參觀大型漁船實際設備。 四、教育訓練船。				

表 4-3-2-65 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水質化學			
	英文名稱	Water Quality Chemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、使學生瞭解酸鹼度的變化。</p> <p>二、使學生瞭解溶氧量的變化。</p> <p>三、使學生瞭解化學需氧量的變化。</p> <p>四、使學生瞭解生物化學需氧量的變化。</p>				
教學內容	<p>一、物質濃度：各種濃度之意義及計算練習</p> <p>二、酸鹼度之意義、檢測及酸鹼度變化對水產生物之影響</p> <p>三、養殖池溶氧量之意義、檢測及溶氧量變化對水產生物之影響</p> <p>四、化學需氧量之意義、檢測及化學需氧量變化對水產生物之影響</p> <p>五、生物需氧量意義、檢測及生物需氧量變化對水產生物之影響</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法： 應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量： 作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源： 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項： 注意實驗室之安全及衛生。</p>				

表 4-3-2-66 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖學 I II			
	英文名稱	Aquaculture I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解世界各國水產養殖業之概況。 二、使學生瞭解淡水魚塭之混養。 三、使學生瞭解淡水魚塭之單養。				
教學內容	一、世界水產養殖業及我國水產養殖業之概況 二、淡水魚塭混養：肥料之使用、餌料與給飼及機械化集約養殖管理與混養管理 三、淡水魚塭單養：鰻魚、金魚、錦鯉、吳郭魚及其他淡水魚之養殖與蛙類、爬蟲類、蝦類及貝類之養殖				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-67 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖學ⅢⅣ			
	英文名稱	AquacultureⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解鹹水魚塭之混養。 二、使學生瞭解鹹水魚塭之單養。 三、使學生瞭解魚介類之繁殖技術。				
教學內容	一、瞭解鹹水魚之混養技術 二、鹹水魚塭之單養：蝦類、蟳、星點彈塗、石斑魚、嘉鱸及其他海水魚之養殖與文蛤及烏賊之養殖 三、淡水魚及海水魚之人工繁殖 四、蟳、貝類及蝦類之人工繁殖				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				



表 4-3-2-68 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖學 V VI			
	英文名稱	Aquaculture V VI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之基礎知識。 二、使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之養殖技能。 三、使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之經營管理方法。				
教學內容	一、瞭解魚類之淺海養殖技術及淺海養殖之經營管理方法 二、箱網養殖；海鱸及其他海水魚之養殖 三、淡水藻類及海水藻類之人工繁養殖 四、觀賞水族之養殖與增艷技術及維生環境管理				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-69 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產營養飼料概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Aquatic Nutrition and Feeding I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、充實魚類營養需求及飼料之基本知識。</p> <p>二、培養選擇飼料原料及從事飼料配方之基礎能力。</p> <p>三、加強職業道德訓練。</p>				
教學內容	<p>一、認識台灣水產養殖及水產飼料業狀況</p> <p>二、瞭解魚類的攝食、消化、吸收及能量代謝</p> <p>三、瞭解魚類對蛋白質、脂肪、醣類之需求</p> <p>四、瞭解魚類對維生素及礦物質的需求</p> <p>五、認識水產飼料原料</p> <p>六、瞭解飼料添加劑及配方計算</p> <p>七、瞭解飼料場設計、設備及飼料加工</p> <p>八、瞭解水產動物飼料給餌法</p> <p>九、水產飼料各論</p> <p>十、瞭解水產飼料之品質管制</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				

表 4-3-2-70 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水質學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Water Quality I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解各水域之水質關係。 二、能瞭解天然水域環境水質因子之重要性。 三、能瞭解養殖池環境水質因子之重要性。 四、能瞭解物理、化學因子對水中生物之影響。				
教學內容	一、瞭解水之物理因子(密度、比重、黏度、滲透壓、折射率、水溫、水流、透明度、水色、濁度、物理在水中之狀態、硬度及鹽度) 二、瞭解水之化學因子(氫離子濃度、鹼度、氮氣—氨、溶氧量、二氧化碳、氨、亞硝酸、硝酸、磷酸、鹽矽酸硫化氫、硫酸鹽、殘留氯、生化需氧量、農藥、細菌、鐵、錳、微量金屬及基礎生產力)				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-71 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產微生物概要			
	英文名稱	Aquatic Microbiology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、瞭解一般微生物的種類、分布、型態、構造、生理、遺傳控制，作為認識水產微生物的基礎。</p> <p>二、瞭解海水、淡水及魚、蝦、貝類的微生物及水產加工或水產養殖間的關係。</p> <p>三、熟悉微生物實驗法。</p>				
教學內容	<p>一、有關水產或海洋之微生物及其生理生態</p> <p>二、微生物遺傳及生理</p> <p>三、認識細菌、真菌、病毒、原生動物</p> <p>四、有關微生物活性控制</p> <p>五、認識微生物及水產食品、水產養殖之相關性</p> <p>六、瞭解微生物的實驗法</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				

表 4-3-2-72 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水族疾病概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Aquatic Pathology I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、使學生對水族疾病有基礎的認識。</p> <p>二、讓學生瞭解造成水族疾病的原因。</p> <p>三、讓學生瞭解造成水族疾病的病原。</p> <p>四、讓學生知道各病原所造成的症狀。</p>				
教學內容	<p>一、淡水魚常見的寄生蟲病：造成之病因、造成之傷害及預防及治療</p> <p>二、淡水魚常見的細菌性疾病：造成之病因、造成之傷害及預防及治療</p> <p>三、魚類的黴菌病認識</p> <p>四、其他類型的病害(營養性及化學性等)</p> <p>五、淡水蝦疾病防治；前言及疾病分類</p> <p>六、海水魚常見之寄生性蟲病：造成之病因、造成之傷害及預防及治療</p> <p>七、海水魚常見之細菌性疾病：造成之病因、造成之傷害及預防及治療</p> <p>八、病毒性疾病之認識</p> <p>九、海水蝦疾病防治；前言及海水蝦常見之疾病</p> <p>十、魚病用藥及注意事項</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				

表 4-3-2-73 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生物技術概要			
	英文名稱	Introduction to Biotechnology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、使學生瞭解生物技術概要之現況。</p> <p>二、使學生認識生物技術之基本知識及技術。</p> <p>三、使學生瞭解生物技術在水產養殖領域之應用。</p> <p>四、使學生瞭解生物技術之未來發展潛力。</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>(1)生物技術概要：傳統生物技術及現代生物技術之定義及特徵</p> <p>(2)生物技術之基礎：生物之構造、機能、發育、分化、基因及遺傳</p> <p>二、微生物及生物技術、微生物之種類及其特性與微生物之培養及保存</p> <p>三、生物反應器(Bioreactor)之特性及應用</p> <p>四、生物技術、品種改良及魚病之診斷防治</p> <p>五、生物技術的發展方向</p> <p>(1)我國及世界生物技術之發展概況</p> <p>(2)生物技術之發展方向</p> <p>(3)生物技術之安全性</p> <p>(4)倫理及法律的考量</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				

表 4-3-2-74 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	魚類生理概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Fish Physiology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生對於魚類生理有基本認識。 二、能瞭解各種魚類之生態。 三、能瞭解魚類呼吸、消化及神經系統。 四、能瞭解魚類如何生長及生殖。				
教學內容	一、瞭解魚類之中樞神經系統、視覺、位覺及聽覺 二、瞭解魚類之側線、觸覺、味覺及嗅覺 三、瞭解魚類之發電及發聲 四、瞭解魚類之呼吸系統 五、瞭解魚類之新陳代謝及循環系統 六、瞭解魚類之消化系統及內分泌系統 七、瞭解魚類之生殖及生長 八、瞭解魚類浮力調節及滲透壓調節				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-75 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餌料生物學 I II			
	英文名稱	Life Food-Organism Biology I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、能正確描述各種餌料生物之基本形態及在水產養殖的重要性。 二、能養成自動研究及對餌料生物培育產生興趣。 三、會培養常用之餌料生物。				
教學內容	一、緒論： (1)初期仔稚魚的存活率及初期餌料生物之關係 (2)仔稚魚的攝食及消化機制 (3)人工微粒飼料 二、常用植物性餌料生物各論與植物性餌料生物之培養系統 三、常用動物性餌料生物各論(輪蟲、豐年蝦、水蚤、絲蚯蚓、橈腳類、牡蠣受精卵) 四、常用餌料生物之營養價與營養強化技術 五、水產餌料生物之應用				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				



表 4-3-2-76 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	養殖新知導讀 I -IV			
	英文名稱	New Information in Aquaculture I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科	養殖科	養殖科	
學分數	1	1	1	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	<p>一、能瞭解最新水產新聞。</p> <p>二、能瞭解水產養殖的新趨勢。</p> <p>三、能瞭解最新的養殖技術。</p> <p>四、能瞭解最新疾病和藥物治療。</p>				
教學內容	<p>一、最新水產養殖及最新水產種苗繁殖新聞介紹</p> <p>二、水產養殖的新趨勢：HACCP 及 GAP 之介紹、有機養殖之介紹、水產藥品使用之相關法規、循環式集約養殖系統、箱網養殖之介紹與世界大宗水產養殖品種之介紹</p> <p>三、養殖技術介紹：奈米科技在水處理上之應用、各種益生菌在水產養殖上之應用、底質改良劑在水產養殖上之應用與 PCR 在水產養殖上之應用</p> <p>四、最新疾病和藥物治療：魚類最新疾病和治療技術、甲殼類最新疾病和治療技術、貝類、爬蟲類最新疾病和治療技術與增強免疫劑之介紹</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				

表 4-3-2-77 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	養殖經營概要			
	英文名稱	Introduction to Aquaculture Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解水產養殖經營觀念。 二、瞭解水產經營管理的理念。				
教學內容	一、緒論：養殖及生產、經營及管理、水產養殖事業的價值與水產養殖的經營型態 二、水產養殖前的策劃：心理建設、資金的籌措及掌控、場地的選擇、繁殖場的設計規劃與養殖場的設計規劃 三、繁殖場的經營管理要點：繁殖時機及種源的掌握、水質及溫度的控制 孵化及育苗與繁殖場的時間、資金、器材管理 四、養殖場的繁殖管理要點：池塘的整理、水質的管理、飼料投飼的管理、疾病的預防及治療、養殖場的時間、資金、器材管理與收穫及銷售 五、經濟分析：經濟學的基本概念、養殖的成本分析、養殖業的獲利分析、成本及利潤分析之範例解說與企業經營管理的探討 六、未來展望及期許				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-78 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	養殖工程概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Aquaculture Engineering I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解養殖場之設計。 二、使學生瞭解測量技術及循環過濾技術。 三、使學生瞭解造池工程。				
教學內容	一、養殖工程之目的 二、養殖場之設計： (1)養殖場設計流程 (2)養殖場規劃設計考量因素：水源之特性、土質、地形及其他因素 三、平面圖之測繪：製圖技術及規範、距離測量技術、水準測量技術與面積測量技術及計算 四、養殖場之設備：基礎水電工程與基本設備維護技術 五、循環過濾技術：曝氣、沉澱、過濾及殺菌 六、造池工程技術及經費估算				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法：應善用校內相關設施、教學網路、簡報軟體系統及實驗等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-2-79 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	運輸學 I II			
	英文名稱	Transport I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解運輸知識及其重要性。</p> <p>二、認知交通運輸為現代經濟系統中的重要一環。</p> <p>三、瞭解管理方法與經營方式對現代運輸的關聯性，進而培養敬業、守法及愛國的情操。</p>				
教學內容	<p>一、概論。</p> <p>二、公路運輸。</p> <p>三、鐵路運輸。</p> <p>四、水道運輸。</p> <p>五、航空運輸。</p> <p>六、管道運輸。</p> <p>七、電信。</p> <p>八、貨櫃運輸。</p> <p>九、都市大眾運輸。</p> <p>十、國際儲運。</p>				
教材來源	<p>一、選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。</p> <p>二、提供實例教材講授。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：講解重點、原則及經驗，規定相關習題並討論，以利雙向教學。</p> <p>二、教學方法：先熟悉目前運輸問題，再培養解決問題能力。</p> <p>三、教學方法：以教學媒體介紹，熟悉各種運輸管道及工具。</p> <p>四、評量方式：二次月考，一次期考。</p> <p>五、評量方式：作業及報告成績。</p> <p>六、評量方式：平時測驗成績，問題討論表現。</p> <p>七、評量方式：學習精神及態度之評量。</p>				

表 4-3-2-80 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航業經營 I II			
	英文名稱	Shipping Management I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、能瞭解航業經營之基本概念。</p> <p>二、能瞭解航業經營與海關關務、港埠業務、倉儲運輸、國際貿易之相關實務，培養行業專業工作能力。</p> <p>三、培育航業經營之基層人才，配合國家財政、經濟、文化、外交之發展，以拓展我海島型經濟命脈。</p>				
教學內容	<p>一、船舶經營與形態。</p> <p>二、兩岸三地與船噸。</p> <p>三、貨櫃船舶與設籍。</p> <p>四、散裝船舶與設籍。</p> <p>五、船舶設籍與船員。</p> <p>六、船員僱傭與成本。</p> <p>七、載貨證券與應用。</p> <p>八、單位責任與限制。</p> <p>九、波羅地海指數。</p> <p>十、散裝市場與運價。</p>				
教材來源	海事水產聯盟技專高職航管相關科系之位課程計畫				
教學注意事項	<p>一、教學方法：上課時講解要點及研讀提示及經驗，下課後規定與課題相關之問題與實例練習。</p> <p>二、教學方法：教學媒體介紹各種文件、表格的認識，再培養獨立處理案例的能力。</p> <p>三、著作理論基礎與實務應用之結合。</p> <p>四、業界參訪。</p>				

表 4-3-2-81 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業倫理 I II			
	英文名稱	Business Ethics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容，作為未來職場依循之準則。 二、具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽。				
教學內容	一、企業倫理之基本概念 二、企業倫理 三、職業道德				
教材來源	一、選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 二、提供實例教材講授。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)講述法、討論法。 (2)注重實例研討，培養學生觀察、分析及判斷之能力。 二、教學評量：考試、報告及平時表現。 三、教學資源： (1)利用多媒體教學，擴增教學內容與教學效果。 (2)可利用報章及雜誌，加強實例之介紹。 四、教學相關配合事項：可尋求不同領域業界專家蒞校講授。				

表 4-3-2-82 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Investments I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識經濟社會中之各項金融商品。 二、具備投資理財的基本觀念與能力。 三、活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	一、金融市場與投資工具 二、貨幣的時間價值 三、風險與報酬 四、投資行為 五、股票評價 六、債券評價 七、投資組合 八、衍生性金融商品 九、證券交易實務				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 三、教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 五、各項申請表格應參照實務上之通用格式。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)培養學生正確的職業道德觀念。 (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (4)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。 (5)配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。 二、教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。				

表 4-3-2-82 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意事項	<p>三、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>可進行證券交易場所實地參觀。</p>
--------	--



表 4-3-2-83 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民商法概要 I II			
	英文名稱	Civil and Business Law I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識我國現行民法及商事法的立法原則。 二、瞭解民法及商事法。 三、熟悉民法及商事法在商業經營活動上的運用。 四、以學生日常生活之案例說明法律關係，建立民商法的生活化。 五、養成知法守法的精神。				
教學內容	一、緒論 二、民法總則 三、債篇 四、物權 五、親屬與繼承 六、票據 七、匯票 八、本票 九、支票 十、公司 十一、股份有限公司 十二、保險				
教材來源	商事法之立法制度，向有民商分立與民商合一之別。我國現採行民商合一制，故將民法中適用於商事法規定之總則、債權、物權三篇也納入本教材大綱。另拘於節數之限制及一般高職生之實際需要，除了公司法、票據法外，其他講學上之商事法，諸如商業登記法、海商法等，在現階段將不列於課程中講授。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)個案教學法：初學法律者，常因受困艱深晦澀的法律文字，又乏具體的相關事例可供學習參考，而就覺得興味索然，學習成效不彰。為使初習商事法之高職生輕易地掌握商事法全貌，在教學上，應以淺易文字詳舉具體案例講解說明，如此對學生之學習及基本觀念的指引上將會有極大助益。				

表 4-3-2-83 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意事項</p>	<p>(2)自我解釋教學法：透過案例引導學生說出自我對民商法的認知程度，瞭解自我認知與法律規範的差距。</p> <p>(3)直接教學法：詮釋個案涉及的法律條文範圍。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)安排專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2)結合學校及社會資源，提供授課實務教學需要。</p>
---------------	--

表 4-3-2-84 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 二、分析行銷環境和消費者購買行為。 三、瞭解市場區隔與選擇目標市場。 四、瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 五、瞭解各種溝通與推廣策略。 六、瞭解各種行業的行銷方式。 七、瞭解行銷的方法。				
教學內容	一、行銷觀念及其演進 二、行銷環境及其變遷對行銷工作影響 三、顧客與市場分析 四、行銷目標與行銷組合 五、產品管理 六、價格管理 七、推廣管理(1) 八、推廣管理(2) 九、行銷通路管理 十、行銷通路管理 十一、市場調查與行銷資訊 十二、服務業產品/行銷				
教材來源	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度。 三、教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。 (2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3)依學生差異，適時調整課程內容。 二、教學評量 (1)合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 (3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。				

表 4-3-2-84 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意事項</p>	<p>三、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>(3)美國 youtube 各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>(2)培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。</p> <p>(3)鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。</p> <p>(4)零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>
---------------	---

表 4-3-2-85 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論ⅢⅣ			
	英文名稱	Introduction to Business ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本科目目標在於引導商業與管理群學生瞭解商業及其管理的基本觀念，培養商業與環境互動的資源規劃能力，瞭解企業在商業環境的角色與功能，培養正確工作態度及創業精神。主要內容包含企業家精神與創業能力、商業現代化機能、商業的經營型態、連鎖企業及微小型企業創業經營、行銷管理、人力資源管理、財務管理、商業法律、企業資源規劃、以及商業未來發展。				
教學內容	一、緒論 二、企業家精神與創業能力 三、商業現代化機能 四、商業的經營型態 五、連鎖企業及微小型企業創業經營 六、行銷管理 七、人力資源管理 八、財務管理 九、商業法律 十、商業未來發展				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書。 任課教師自行選用相關參考書籍。				
教學注意事項	一、教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。 (3)教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (5)配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。				

表 4-3-2-85 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>三、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3)評量方式注重實例性作業，培養實務能力。</p> <p>(4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(1)安排賣場之現場參觀與訪談。</p> <p>(2)儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-86 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學ⅢⅣ			
	英文名稱	EconomicsⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本科目目標在引導商業與管理群學生瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念。主要內容包含需要與供給、消費行為的研究、生產理論、成本理論、市場結構與廠商收益、完全競爭市場產量與價格的決定、完全獨占市場產量與價格的決定、不完全競爭市場產量與價格的決定、分配理論、工資與地租、利息與利潤、國民所得、所得水準的決定、貨幣與金融、政府國際貿易與國際金融、經濟波動、經濟發展與經濟成長。				
教學內容	一、緒論 二、需要與供給 三、消費行為的研究 四、生產理論 五、成本理論 六、市場結構與廠商收益 七、完全競爭市場產量與價格的決定 八、完全獨占市場產量與價格的決定 九、不完全競爭市場產量與價格的決定 十、分配理論 十一、工資與地租 十二、利息與利潤 十三、國民所得 十四、所得水準的決定 十五、貨幣與金融 十六、政府 十七、國際貿易與國際金融 十八、經濟波動 十九、經濟發展與經濟成長				

表 4-3-2-86 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教材來源	選用教育部審定合格之教科書。 任課教師自行選用相關參考書籍。
教學注意事項	<p>一、教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。</p> <p>二、教學方法：教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。</p> <p>三、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>四、教學資源：教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</p> <p>五、教學相關配合事項：編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節</p>



表 4-3-2-87 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流通管理概要 I II			
	英文名稱	Logistics Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、讓學生將己身之生活體驗與商業環境做結合，從生活環境學習。</p> <p>二、引導學生觀察所處之外在環境，啟發學生用理論思考並能做分辨，加強個人深度學習。</p> <p>三、使學生將所學基本原理導入生活，並關切商業環境之趨勢與發展</p>				
教學內容	<p>一、流通基礎認識</p> <p>二、流通產業經營環境</p> <p>三、流通機構的形成與類型</p> <p>四、流通管理與物流中心</p> <p>五、物流運輸與倉儲系統</p> <p>六、訂單處理與資訊系統</p> <p>七、電子商務與物流</p> <p>八、物流顧客服務系統</p> <p>九、加值網路</p> <p>十、全球物流管理與趨勢</p>				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	<p>一、安排學生參觀物流中心，增加實務經驗</p> <p>二、介紹物流相關軟體，使學生熟悉操作</p>				

表 4-3-2-88 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品 I II			
	英文名稱	Bakery Food I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、幫助學生瞭解烘焙食品加工相關知識，提升實習科目教學成效。 二、實施「烘焙食品丙級技術士檢定學科測驗」教學，協助學生通過測驗取得証照。				
教學內容	一、烘焙食品概論 二、烘焙食品衛生與安全 三、烘焙食品包裝技術 四、烘焙計算 五、烘焙原料 六、麵包製作 七、蛋糕西點製作 八、餅乾製作 九、中式麵食製作				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、檢定用相關書籍 三、相關書籍及職訓局相關職種學科題庫，自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-89 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產概論			
	英文名稱	Introduction to Fisheries			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、初步瞭解水產業的範疇。 二、初步瞭解漁具漁法相關知識。 三、初步瞭解養殖產業相關知識。 四、瞭解水產業製造業相關知識。				
教學內容	一、緒論 二、漁具漁法概述 三、養殖產業概述 四、水產製造業概述 五、相關法令規章介紹				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學。				

表 4-3-2-90 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品概論			
	英文名稱	Introduction to Foods			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、學習食品領域基本知識 二、引起學習食品領域相關知識之興趣 三、建立學習食品科學基本概念				
教學內容	一、緒論 二、食品化學概述 三、食品品質變敗及貯藏原理簡述 四、食品加工技術簡介(罐藏、乾燥、冷凍冷藏、發酵、鹽藏及糖漬等) 五、食品原料簡介(農產、畜產、園產及水產等) 六、食品衛生安全概述 七、食品關聯性產業概述				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學。				

表 4-3-2-91 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階化學			
	英文名稱	Advanced Chemistry			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、延伸「基礎化學」課程，增進學生化學方面基本能力 二、強化學生學習相關學識之基礎能力，提升學習效能 三、提高學生升學後之學習適應力與競爭力				
教學內容	一、化學：物質的科學（物質組成、原子、電子組態及元素週期表等） 二、物質的變化（相的變化、化學變化及反應熱等） 三、物質的狀態（氣態、液態、固態、化學鍵、半導體及液晶等） 四、化學反應與平衡（化學反應、化學平衡、游離、溶解及沈澱平衡等） 五、酸鹼鹽（定義、命名、酸鹼強度、酸鹼中和及鹽生成、反應與平衡等） 六、氧化與還原（氧化還原定義、滴定及應用等） 七、有機化合物（烴類、醇、酚、醚、醛、酮及其它化合物）				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告製作。				

表 4-3-2-92 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用化學			
	英文名稱	Applied Chemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、針對「基礎化學」課程不足，強化學生基本能力 二、提升學生化學基礎能力，增進後續課程學習效能 三、提高學生升學後之學習適應力與競爭力 四、藉由生活化的範例提升學生學習意願與效能				
教學內容	一、緒論 (化學的發展、化學與生活及化學與環境等) 二、原子、元素和週期表 (物質組成、原子、電子組態及元素週期表等) 三、分子和化合物 (分子、化合物、物質及其變化等) 四、物質狀態 (氣態、液態、固態、化學鍵、半導體及高分子化合物等) 五、化學反應 (化學反應、化學平衡、游離、溶解及沈澱平衡等) 六、酸、鹼和鹽 (定義、命名、酸鹼強度、酸鹼中和及平衡反應等) 七、氧化還原 (氧化還原定義、滴定及應用等)				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告製作。				

表 4-3-2-93 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋產業概論			
	英文名稱	Introduction to Ocean Industry			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識海洋資源及週遭環境 二、瞭解如何善用海洋資源 三、瞭解如何保護海洋資源 四、建立永續經營的概念				
教學內容	一、緒論 (認識海洋資源及週遭環境) 二、傳統海洋資源的運用 (漁業、養殖業及水產加工業) 三、近代海洋資源的運用 (漁業、養殖業、水產加工業及觀光業) 四、環境保護對海洋資源維護的重要性 五、永續經營的核心理念 六、海洋產業的未來				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告製作。				

表 4-3-2-94 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品產業通識			
	英文名稱	Liberal Studies to Food Industry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解食品產業的發展沿革 二、瞭解食品產業從業人員所需具備的基本學識及技術 三、瞭解食品產業的現況及未來發展趨勢 四、認識食品產業相關法規				
教學內容	一、緒論 二、食品加工基本技術 (含原料及產品介紹) 三、食品產業相關法規 (食品衛生及財政經濟等) 四、傳統食品產業介紹 (依加工技術分類) 五、地方食品產業介紹 (糕餅、水產、餐飲及其它) 六、新興食品產業介紹 (依加工技術及產品性質分類) 七、食品產業的未來 (生物技術與食品產業)				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及專題報告製作。				



表 4-3-2-95 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	職業道德與社群互動 I II			
	英文名稱	Professional Ethics and Community Interaction I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、建立正確、良善的職業道德與價值觀 二、學習建立良好人際關係，提升社群互動能力 三、增進學生生活適應能力 四、強化學生職場適應能力及競爭力				
教學內容	一、緒論 二、職場安全衛生教育 三、職場倫理教育 四、職業道德與職場適應 五、傳統五倫與人際互動 (君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友) 六、心六倫 (家庭、生活、校園、自然、職場及族群倫理) 七、社群互動的落實 (傳統五倫及心六倫範疇)				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及專題報告製作。 四、補充說明： (1)傳統五倫：第六倫~個人與社會；第七倫~人類與環境。 (2)心六倫：法鼓山聖嚴上人所推行的「心六倫」運動				

表 4-3-2-96 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	米麵食加工 I II			
	英文名稱	Rice and Flour Food Products Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解米、麵食加工基本原理 二、瞭解米、麵食品工材料特色 三、瞭解米、麵食加工種類、操作程序與運用				
教學內容	一、概論 二、米食加工材料及其運用 三、米食加工產品(種類、製作方法及注意事項) (1)米粒類(白米飯、油飯、糯米腸、肉粽、八寶粥及廣東粥等) (2)漿(粿)類(蘿蔔糕、芋粿巧、碗粿、湯圓、甜年糕、紅龜粿及粿粽等) (3)熟粉類(綠豆糕、糕仔崙等) (4)膨發類(如爆米花、米花糖等) 四、麵食加工材料及其運用 五、麵食加工產品(種類、製作方法及注意事項) (1)水調(和)類(生鮮麵條、水餃、燒賣、抓餅、蟹殼黃及蔥燒餅等) (2)發麵類(饅頭、包子、發糕、黑糖糕、開口笑及沙琪瑪等) (3)酥(油)皮(蛋黃酥、菊花酥、綠豆椪、咖哩餃及蘇式月餅等) (4)糕(漿)皮麵食製作。(桃酥、鳳梨酥、廣式月餅及台式月餅等)				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-97 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	農畜產加工 I II			
	英文名稱	Plant and Animal Products Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解農畜產加工的意義、範圍與重要性。 二、瞭解農畜產加工原料種類與基本性質。 三、學習各種農畜產加工方法及相關基本原理。				
教學內容	一、概論 二、普通作物加工 三、園藝作物加工 四、肉製品加工 五、蛋品加工 六、乳品加工				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-98 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	分析化學導論			
	英文名稱	Introduction to Analytical Chemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解分析化學的基本原理。 二、熟練分析化學基礎操作方法。 三、初步認識儀器分析原理及應用。 四、建立食品檢驗分析丙級檢定相關基本常識。				
教學內容	一、緒論 二、分析化學基本原理 三、定性定量分析基本操作 四、重量分析 五、容量分析 六、儀器分析				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：配合食品化學與分析(含實習)課程實施之。				

表 4-3-2-99 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	有機化學導論			
	英文名稱	Introduction to Organic Chemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解分析化學基本原理。 二、瞭解有機化學基本原理。 三、建立學習食品化學及生物化學的基本能力。				
教學內容	一、分析化學概論 二、有機化學概論 三、烴類(烷、烯、炔、脂環及芳香烴等) 四、醇、酚、醚、醛及酮類 五、有機鹵化物 六、羧基化合物 七、含氮化合物				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：配合食品化學與分析(及實習)課程實施之。				

表 4-3-2-100 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品冷凍冷藏			
	英文名稱	Food Freezing and Refrigeration			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、初步瞭解冷凍機械運作原理。 二、瞭解食品冷凍冷藏貯藏原理。 三、認識冷凍冷藏貯藏食品及其技術。				
教學內容	一、緒論 二、冷凍機械 三、食品冷藏技術及其原理 四、食品冷凍技術及其原理 五、食品冷凍冷藏技術新知				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學。				

表 4-3-2-101 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	果蔬加工			
	英文名稱	Fruit and Vegetables Processing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、解果蔬加工的意義、範圍及重要性。 二、瞭解果蔬加工原料種類及性質。 三、學習各種果蔬加工方法及其相關基本原理。				
教學內容	一、概論 二、果蔬原料 三、罐頭製造 四、果汁與果蔬汁 五、果醬 六、醃漬蔬果 七、乾燥蔬果 八、發酵 九、冷藏冷凍				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-102 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	園產加工			
	英文名稱	Horticultural Crops Processing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解園產加工的意義、範圍與重要性。 二、瞭解園產加工原料種類與性質。 三、學習各種園產加工方法及其相關基本原理。				
教學內容	一、園產品分類、特性及成分 二、醃漬製造 三、釀造與發酵 四、果膠與果醬製品 五、蜜餞加工 六、乾燥、脫水 七、果汁加工 八、冷凍加工				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				



表 4-3-2-103 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品乾燥學			
	英文名稱	Science of Food Drying			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解食品乾燥的原理與方法。 二、瞭解食品乾燥加工技術及其應用。 三、認識食品乾燥常用機械設備。				
教學內容	一、食品乾燥之概念 二、食品乾燥原理 三、食品乾燥方法 四、食品乾燥裝置 五、食品乾燥實務(含原料及產品)				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-104 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基因食品概論			
	英文名稱	Introduction to Genetically Modified Food			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、讓學生初步瞭解生物技術在食品產業之運用。</p> <p>二、讓學生瞭解基因改造食品的過去、現在和未來。</p> <p>三、強化學生在生物技術方面之基礎能力。</p> <p>四、提升學生對生技產業的興趣。</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>二、基因轉殖技術的發展</p> <p>三、基因轉殖技術在食品原料之應用</p> <p>四、基因轉殖技術在食品產業之應用</p> <p>五、基因轉殖食品市場現況</p> <p>六、世界各國之基因轉殖食品相關法規</p> <p>七、基因轉殖食品的未來</p>				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	<p>一、教學方法：課堂講授、投影片教學。</p> <p>二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。</p> <p>三、教學相關配合措施：本課程屬生物科技領域相關學門，宜配合其他相同屬性課程修習之。</p>				

表 4-3-2-105 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階食品加工 I II			
	英文名稱	Advanced Food Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、延續「食品加工 I II」課程，強化學生食品加工學識。 二、加強學生食品加工技術相關學識，提升學生實務運用能力。 三、幫助學生學習食品加工新知。 四、提升學生升學競爭力及適應力。				
教學內容	一、學生起始能力鑑定 二、食品原料與加工 三、食品保藏原理與加工 四、罐藏食品（原理、設備、技術及產品等） 五、乾燥食品（原理、設備、技術及產品等） 六、冷凍冷藏食品（原理、設備、技術及產品等） 七、醱酵食品（原理、設備、技術及產品等） 八、醃漬食品（原理、設備、技術及產品等） 九、其它（燻製、膨發、擠壓及生技等）				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-106 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品加工特論 I II			
	英文名稱	Special Topics of Food Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、延續「食品加工 I II」課程，強化學生食品加工學識。 二、藉由不同原料食品加工知識的強化，提升學生實務運用能力。 三、幫助學生學習食品加工新知。 四、提升學生升學競爭力及適應力。				
教學內容	一、學生起始能力鑑定 二、食品原料與加工 三、食品保藏原理與加工 四、農產類食品（技術及產品等） 五、畜產類食品（技術及產品等） 六、水產類食品（技術及產品等） 七、保健食品（技術及產品等） 八、生技食品（技術及產品等） 九、食品加工新技術				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-107 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階食品化學 I II			
	英文名稱	Advanced Food Chemistry I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、延續「食品化學與分析 I II」課程，強化學生食品化學學識。 二、加強學生食品化學相關學識，提升學生實務運用之能力。 三、瞭解食品基本成份與食品品質變化間之關係。 四、幫助學生學習食品科技新知識。				
教學內容	一、緒論 (含學生起始能力鑑定) 二、水分及其對食品品質變化之影響 三、醣類及其對食品品質變化之影響 四、脂質及其對食品品質變化之影響 五、蛋白質及其對食品品質變化之影響 六、礦物質與維生素之營養價值 七、食品色、香、味變化 八、食品中的有害物質 九、食品科技新知				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告製作。				

表 4-3-2-108 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品化學特論 I II			
	英文名稱	Special Topics of Food Chemistry I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、延續「食品化學與分析 I II」課程，強化學生食品化學學識。 二、加強學生食品化學相關學識，提升學生實務運用之能力。 三、瞭解食品成份與食品品質變化間之關係。 四、幫助學生學習食品科技新知識。				
教學內容	一、緒論 (含學生起始能力鑑定) 二、食品基本成份及其對食品品質變化之影響 三、礦物質與維生素之營養價值 四、酵素及其對食品品質變化之影響 五、色素及其對食品品質變化之影響 六、呈味物質及其對食品品質變化之影響 七、香氣物質及其對食品品質變化之影響 八、食品添加物概述 九、食品科技新知				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告製作。				

表 4-3-2-109 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品品質管制			
	英文名稱	Food Quality Control			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解品質管制的基本原理與重要性。 二、瞭解常用品質管制的方法。 三、熟悉食品工業之基本品質管制實務。				
教學內容	一、概論 二、統計品管技術 三、抽樣檢驗 四、品質管制圖 五、標準、品質保證、品質成本 六、品管圈(QCC) 七、全面品質管制 八、食品工業品質管制				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及專題報告。				

表 4-3-2-110 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品營養與保健			
	英文名稱	Food Nutrition and Health Protection			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識食品中成分及其對人體健康的營養價值 二、瞭解不同性別及年齡之營養需求差異 三、學習如何設計並規劃營養均衡的飲食				
教學內容	一、概論 二、食品中的營養素(水、醣類、脂質、蛋白質、礦物質及維生素等) 三、各類食品的營養價值 四、各生命期之營養需求(懷孕、哺乳、嬰幼兒、青少年、中年及老年等) 五、體重、飲食與健康 六、營養均衡的膳食設計				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				



表 4-3-2-111 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生物化學概論			
	英文名稱	Introduction to Biochemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生認識生物化學的基本架構 二、幫助學生聯結既有知識與生物化學相關知識 三、讓學生具有生物化學的基本概念 四、幫助學生做好升學前準備，增進升學後之適應力與競爭力				
教學內容	一、緒論(生物、化學與生物化學) 二、生物化學基本概念及其範疇 三、醣類及其衍生物 四、蛋白質及其衍生物 五、脂質及其衍生物 六、其它重要成份 七、重要代謝機制 八、重要合成作用及反應				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：筆記批閱及報告寫作。				

表 4-3-2-112 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生			
	英文名稱	Food Safety and Sanitation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解食品安全與衛生之重要性。 二、瞭解食物中毒的定義、種類、症狀及預防方法。 三、瞭解經口傳染病的傳播途徑、種類、症狀及預防方法。 四、瞭解食品添加物的意義、分類、應用、使用範圍及用量標準訂定原則。 五、瞭解衛生管理的範圍。 六、瞭解食品衛生安全相關法規。				
教學內容	一、食品安全與衛生概論 二、食物中毒的分類及預防 三、經口傳染病 四、食品添加物 五、衛生管理 六、食品衛生安全相關法規				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及專題報告。				

表 4-3-2-113 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品營養概論			
	英文名稱	Introduction to Food Nutrition			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識食品中營養成分 二、瞭解食品中營養成分對人體健康的重要性 三、瞭解不同性別及年齡營養需求之差異 四、瞭解營養均衡的重要性 五、學習如何維持飲食的營養均衡				
教學內容	一、概論(食物、營養及健康) 二、食品中的營養素成分 (1)碳水化合物 (2)脂質 (3)蛋白質 (4)維生素 (5)礦物質 (6)水 三、營養成分的能量平衡與水平衡 四、營養成分的消化與吸收 五、各生命期之營養需求 六、飲食營養與健康				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				

表 4-3-2-114 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品原料學			
	英文名稱	Science of Food Raw Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識食品原料的種類 二、瞭解食品原料的特性 三、瞭解食品原料的應用 四、學習如何依食品原料屬性應用於食品加工				
教學內容	一、概論 二、穀類原料 三、豆類原料 四、果蔬菜類原料 五、肉類原料 (含禽、畜類) 六、奶蛋類原料 七、魚貝類原料 (含藻類) 八、嗜好性食品類原料 (咖啡及茶等)				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				

表 4-3-2-115 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品工程概論			
	英文名稱	Introduction to Food Engineering			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解食品工程的範疇 二、學習食品工程的基本原理 三、具備食品工程的基本概念 四、幫助學生做好升學前準備，增進升學後之適應力與競爭力				
教學內容	一、緒論 二、工程學基本概念 三、食品原料與加工 四、食品加工的熱處理 五、食品之低溫貯存 六、食品乾燥工程 七、過濾、分離、萃取與選別 八、物料輸送				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				

表 4-3-2-116 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品罐藏學概論			
	英文名稱	Introduction to Canning Food			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解罐頭食品的發展沿革 二、瞭解罐頭食品的製造原理 三、瞭解罐頭食品的製造技術 四、具備製造罐頭食品的基本概念				
教學內容	一、罐頭食品的歷史與未來 二、罐頭食品的製造原理 (脫氣、殺菌及封罐等) 三、罐頭食品の種類 (食品原料及包裝材料等) 四、罐頭食品的殺菌 (原理、計算、鑑別及注意事項等) 五、罐頭食品的製造流程及重要技術 六、罐頭食品的官能檢查 七、罐頭食品的添加物 八、罐頭食品的倉儲與包裝				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-117 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品酵素學概論			
	英文名稱	Introduction to Food Enzymology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解食品酵素學的範疇 二、瞭解食品酵素學的發展與應用 三、具備食品酵素學的基本概念 四、幫助學生做好升學前準備，增進升學後之適應力與競爭力				
教學內容	一、緒論 二、食品酵素的生產與分離純化 三、食品酵素反應動力學 四、固定酵素與固定化細胞 五、酵素分子的改造和修飾 六、酵素在食品工業中的應用 (1)食品工業常用酵素 (2)酵素在糧油食品加工之應用 (3)酵素在果蔬加工中之應用 (4)酵素在動物性食品加工之應用 (5)酵素在貯藏保鮮中之應用 (6)酵素在醱酵性食品加工之應用 (7)酵素在保健食品中之應用 (8)酵素與食品衛生安全的關係				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				

表 4-3-2-118 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基因轉殖技術概論			
	英文名稱	Introduction to Gene Modified Technology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解基因轉殖技術的發展 二、瞭解基因轉殖技術的原理 三、瞭解基因轉殖技術的基本概念 四、具備基因轉殖食品的基本概念				
教學內容	一、基因轉殖技術的歷史與未來 二、基因轉殖技術的基本理論 三、基因轉殖技術的基本概念 四、基因轉殖技術在食品工業中的應用 五、基因轉殖食品的檢測和分析 六、基因轉殖食品的安全性評估 七、基因轉殖食品的未來展望				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：報告製作。				



表 4-3-2-119 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用微生物			
	英文名稱	Microbial Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識微生物生理及其特性。 二、瞭解酵素性質及其在食品加工之應用。 三、瞭解微生物於食品加工上之應用。				
教學內容	一、應用微生物概論 二、微生物的種類 三、微生物的生理 四、微生物酵素 五、微生物與發酵工業 六、發酵食品之製造				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-120 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理概論			
	英文名稱	Introduction to Restaurant and Beverage Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲管理的目的。 二、瞭解餐飲管理的重要管控項目。 三、瞭解餐飲經營成本控制的方法。 四、瞭解餐飲管理現況及未來趨勢。				
教學內容	一、緒論 二、餐飲業組織 三、人事與物料管理 四、餐飲服務與管理。 五、廚房管理。 六、成本控制與分析。 七、餐飲管理之未來趨勢。				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-121 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	團體膳食製備概論			
	英文名稱	Introduction to Quantity Food Preparation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解團體膳食之發展起源與特色。 二、瞭解團體膳食必備之相關專業知識、技能與理念。 三、瞭解如何做好團體膳食管理。 四、養成良好職業道德及工作習慣。				
教學內容	一、緒論 二、不同性質大量膳食的經營趨勢 (1)速食餐飲 (2)豪華大餐廳 (3)中央廚房 (4)便當公司 (5)學校營養午餐 (6)醫院膳食 (7)社會福利機構 三、大量膳食製備的成本預算 (1)成本的內容 (2)成本的分類 (3)成本控制原則 (4)成本計算 四、大量膳食製備 (1)不同生命週期的膳食 1.幼兒餐點設計 2.學童營養餐設計 3.青少年期營養餐設計 4.老年期營養餐設計 (2)不同場合的膳食 1.便當設計 2.盤餐設計 3.自助餐設計 4.速簡餐設計				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-122 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方特產與飲食概論			
	英文名稱	Introduction to Regional Specialty Food Processing & Regional Food and Beverage			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識具地方特色之食品加工產品與澎湖地區特色飲食分類及源由。</p> <p>二、瞭解地方特色食品之加工技術與瞭解澎湖地區特色食材製備方法。</p> <p>三、地方特色食品加工技術之傳承與改良。</p> <p>四、瞭解澎湖地區特色飲食烹調及製作</p> <p>五、學習開發具地方特色之產品與學習澎湖地區特色飲食包裝與行銷。</p>				
教學內容	<p>一、地方特色食品產業發展沿革與澎湖地區特色飲食介紹（分區、分類及源由）</p> <p>二、地方特色食品介紹（含加工技術說明）</p> <p>(1)糕餅類：鹹餅、花生酥、花生糖、海苔酥、蝦仁酥、哈密瓜酥、仙人掌酥、冬瓜糕、黑糖糕、紅豆糕、炸棗及炸粿等。</p> <p>(2)水產品：海苔醬、干貝醬、XO 醬（丁香魚、小卷等）、小卷片（絲）、魷魚乾、魷魚絲、丁香魚乾、鱈魚乾、小卷乾、花枝丸、花枝排、花枝卷及海苔花枝貢丸等。</p> <p>(3)其它類：仙人掌產品（酒、冰品、果汁及果醬等）、風（香）茹草產品（酒、冰品、飲品及茶包等）及蘆薈產品（酒、冰品、飲品、保養品及清潔用品等）等。</p> <p>三、澎湖地區特色食材製備</p> <p>(1)植物類：花菜乾、菜豆乾、瓠瓜乾、土豆麩（生）、高麗菜乾、高麗菜酸（醃）、仙人掌醬汁及酸（醃）瓜等。</p> <p>(2)水產類：刺歸（河豚）皮、小管乾、醃珠螺、丁香魚乾、鱈魚乾（含選別及剝離）、味噌鱈魚（土魷）、紫菜及海菜等。</p> <p>四、地方特色產品包裝與行銷</p> <p>五、澎湖地區特色飲食製備：</p> <p>石鯧排骨湯、石鯧土豆湯、紫菜蛋花湯、海菜魚丸湯、菜豆乾排骨湯、高麗菜乾（酸）鮮魚湯、石鯧燉（滷）肉、炸澎湖絲瓜、炸茼蒿、仙人掌（汁）炒飯、金瓜（炒）米粉、紫菜冬粉、炒花菜乾、瓠瓜乾蒸魚、高麗菜土豆麩、酸瓜煎蛋、小管煎蛋、涼拌河豚皮、涼拌珠螺、石蚶沙西米、烤味噌土魷、水晶小管、烤鐘螺、烤（炸）象魚乾...等。</p> <p>六、新產品開發與澎湖地區特色飲食包裝與行銷（配合「食品新產品開發」課程實施）。</p>				

表 4-3-2-122 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教材來源	參考相關書籍，自編講義
教學注意事項	<p>一、教學方法：課堂講授、投影片教學。</p> <p>二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。</p> <p>三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。</p>

表 4-3-2-123 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品新產品開發			
	英文名稱	Development of New Food Products			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、統整既有食品相關知識 二、瞭解食品原料特性 三、瞭解消費市場需求 四、研發新式食品加工產品 五、規劃行銷策略				
教學內容	一、新產品開發流程概述 二、新開發產品設定及相關資料蒐集 三、新開發產品企畫書寫作說明 四、新開發產品相關加工技術練習介紹 五、新開發產品品質評估與修正 六、新開發產品產銷計畫製作				
教材來源	參考相關書籍，自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。 四、本課程宜配合「食品新產品開發實習」修習之。				

表 4-3-2-124 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品添加物			
	英文名稱	Food Additives			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解食品添加物的種類與性質。 二、使學生瞭解食品添加物的使用範圍及用量標準。 三、使學生瞭解食品添加物在食品加工上的應用功能。 四、使學生學習遵守及應用食品添加物的安全衛生知識。				
教學內容	一、概論 二、食品添加物的安全性評估 三、食品添加物 (1)防腐劑 (2)抗氧化劑 (3)漂白劑 (4)保色劑 (5)膨脹劑 (6)營養添加劑 (7)著色劑 (8)黏稠劑(糊料) (9)結著劑 (10)乳化劑 (11)調味劑 (12)其他 四、食品添加物相關法規				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：專題報告。				

表 4-3-2-125 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品包裝與設計			
	英文名稱	Food Packaging and Designing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解包裝對食品的重要性。 二、瞭解食品包裝材料的種類、特性及其應用。 三、瞭解各類食品的包裝。 四、遵守應用食品包裝的安全衛生知識。				
教學內容	一、概論（包裝的原理及基本概念） 二、包裝材料特性及應用（金屬、玻璃、塑膠、紙質及積層包裝等） 三、包裝材料的殺菌 四、包裝標示 五、各類食品的包裝 六、包裝材料選用及型式設計				
教材來源	一、教育部審訂通過教科書 二、相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及專題報告。				



表 4-3-2-126 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品產業相關法規			
	英文名稱	Food Industry Rules			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識食品產業相關法規 二、瞭解並遵守相關法規 三、學習應用相關法規保護消費者權益 四、學習應用相關法規保護個人權益 五、提升學生就業市場競爭力				
教學內容	一、導論 二、法規檢索 三、食品衛生管理法及施行細則 四、健康食品管理法及施行細則（含申請許可辦法及相關法規） 五、食品添加物相關規定 六、其它食品相關法規 七、財政金融相關法規（賦稅及關務等） 八、經濟相關法規（中小企業、加工出口、投資及商業等） 九、智慧財產權相關法規（商標法、著作權法、營業秘密法及專利法等）				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：相關主題資料檢索及綜合報告。				

表 4-3-2-127 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品行銷學			
	英文名稱	Food Marketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、具備商品行銷基本概念 二、學習如何評估、發展商品特色 三、學習如何評估市場需求 四、幫助學生具備規劃商品行銷之基本能力 五、提升學生在就業市場之競爭力				
教學內容	一、行銷基本概念 二、行銷管理與規劃 三、消費市場行銷分析 四、產品規劃與調整 五、通路選擇與分配 六、電子商務與網路行銷 七、產銷策略擬定與調控				
教材來源	相關書籍及自編講義				
教學注意事項	一、教學方法：課堂講授、投影片教學。 二、教學評量：平時測驗、作業、段考、期末考及報告。 三、教學相關配合措施：參觀教學及實習課程。				

表 4-3-2-128 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐導論 I II			
	英文名稱	Elementary Chinese Cuisine I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、了解丙檢考試的規範與評分。 二、中餐烹調技能檢定操作須知。 三、了解三大考題之異同。 四、餐飲衛生法規。 五、建立良好的餐飲衛生與安全習慣。				
教學內容	一、講解學科、術科、及衛生評分之規定。 二、講解考試流程(報到、抽籤、考試、善後、離場)。 三、中餐丙級檢定考題之分析(學科 1000 題、術科 90 道菜)。 四、成品之檢討評鑑。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、分組討論。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

表 4-3-2-129 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I II			
	英文名稱	Food Science I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識。 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。				
教學內容	一、瞭解各類食物的特性、功能及每日需要量。 二、膳食營養。 三、瞭解各類食品的加工過程。 四、食物中毒概論。 五、學習各種新鮮食物的選購技巧，以確保安全並增進健康。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與烹飪課程密切配合。				

表 4-3-2-130 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅導論 I II			
	英文名稱	Elementary Hospitality I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識餐旅事業涵蓋的層面。</p> <p>二、培養對觀光事業的意義、特性及範圍有正確概念。</p> <p>三、瞭解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。</p> <p>四、瞭解餐廳與廚房管理的要領及關聯性。</p> <p>五、瞭解成本控制的方法。</p>				
教學內容	<p>一、餐旅事業的範疇。</p> <p>二、我國及國際觀光市場概況。</p> <p>三、觀光事業的經營管理及資源規劃開發。</p> <p>四、觀光從業人員前程之進路。</p> <p>五、餐飲組織基本原則及架構。</p> <p>六、消費者的行為及需求。</p> <p>七、廚房標準化作業流程。</p> <p>八、餐飲成本分析研究及未來趨勢。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、以實務與理論相配合，提高學習效果。</p> <p>二、利用各種教學媒體，以誘發學習興趣。</p> <p>三、教師應參閱最新觀光資料刊物或安排校外參觀餐旅設施。</p>				

表 4-3-2-131 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐服導論 I II			
	英文名稱	Elementary Hotel and Restaurant Service I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、了解觀光事業的資源及價值之規劃與管理。</p> <p>二、了解餐飲管理的目的、方法及未來發展趨勢。</p> <p>三、了解餐飲服務的一般知識及規範。</p> <p>四、了解旅館及房務管理的正確方法。</p> <p>五、培養正確的服務態度及職業道德。</p>				
教學內容	<p>一、觀光事業的經營與管理。</p> <p>二、觀光事業與觀光市場概況。</p> <p>三、餐飲組織的內涵。</p> <p>四、協助學生瞭解餐飲服務的一般知識及規範、熟練餐飲服務之基本技能。</p> <p>五、培養學生正確的服務態度及職業道德。內容包括：餐廳設備與器具的認識、菜單飲料單的認識、服務前的準備工作、基本服務技巧、餐桌擺設、餐廳服務流程、收拾餐務。</p> <p>六、旅館概論及房務管理。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、理論與實務並重，提高學習效果。</p> <p>二、可利用各種教學媒體、餐服及客房器具、設備，以加強學習興趣。</p> <p>三、可結合校外餐廳及旅館房務的參觀訪問，使學生對本科目內容及業界實務有多瞭解。</p>				

表 4-3-2-132 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Beverage Studies I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、了解飲料的類別與特性。</p> <p>二、熟悉飲料的調製要領。</p> <p>三、瞭解酒吧的特性及經營方式。</p> <p>四、熟悉酒類及飲料的服務。</p>				
教學內容	<p>一、飲料學的概念。</p> <p>二、酒的類別介紹。</p> <p>三、雞尾酒的調製技巧。</p> <p>四、非酒精飲料介紹。</p> <p>五、無咖啡因飲料介紹。</p> <p>六、含咖啡因飲料介紹。</p> <p>七、酒吧之經營與管理。</p> <p>八、酒類服務。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、以實務與理論相配合，提高學習效果。</p> <p>二、利用各種教學媒體，以誘發學習興趣。</p> <p>三、單元教材有關術語及詞彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定未來工作基礎。</p> <p>四、安排校外參觀觀光旅館吧台設備。</p>				

表 4-3-2-133 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。</p> <p>二、培養對觀光事業之經營管理有通盤認識。</p> <p>三、了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。</p>				
教學內容	<p>一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。</p> <p>二、我國觀光事業與觀光市場概況。</p> <p>三、國際觀光事業與觀光市場概況。</p> <p>四、觀光事業之經營與管理。</p> <p>五、觀光事業發展對經濟與社會之影響。</p> <p>六、觀光規劃與開發之原則。</p> <p>七、觀光事業發展相關之環境議題。</p> <p>八、觀光事業從業人員前程之進路。</p> <p>九、觀光事業未來之展望。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、利用電腦教室或網路教學，達到即時觀光訊息獲得。</p> <p>二、實務與理論相配合。</p> <p>三、教師參閱最新觀光資料、刊物，配合教材內容教學。</p>				



表 4-3-2-134 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Food and Beverage Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解餐飲管理的目的。 二、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、了解成本控制的方法。 四、了解現代餐飲管理的發展趨勢。				
教學內容	一、餐飲組織。 二、人事管理。 三、物料管理。 四、服務心理學。 五、事務管理。 六、廚房管理。 七、成本控制與分析。 八、現代餐飲管理之趨勢。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、分組討論。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

表 4-3-2-135 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生 I II			
	英文名稱	Food and Beverage Safety and Hygiene I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生的重要性。 二、使學生有正確的基本知識。 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣。				
教學內容	一、概論。 二、基礎微生物的認識。 三、食物中毒。 四、食物貯存之重要性及方法。 五、洗淨、消毒與殺菌。 六、餐具的清洗管理。 七、從業人員的安全與衛生管理。 八、餐廳廚房衛生管理。 九、法規。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、分組討論。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

表 4-3-2-136 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻 I II			
	英文名稱	Fruit and Vegetable Carving I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解蔬果雕刻的重要性。 二、熟練蔬果雕刻的技巧。 三、培養蔬果雕刻的鑑賞能力。 四、培養完全的工作態度與衛生習慣。				
教學內容	一、蔬果雕刻工具的應用與成品保存。 二、蔬果雕刻的基本切割法。 三、蔬果雕刻的組合練習。 四、蔬果雕刻的造型排盤應用。 五、飲品裝飾。				
教材來源	參考相關書籍及實例編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：配合講義及投影片於課堂講解。 二、教學評量：期中考、期末考、平時成績(含作業、小考)及報告。 三、教學相關配合措施：配合教學可安排資料蒐集及報告製作。				

表 4-3-2-137 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生機飲食 I II			
	英文名稱	Organic Food and Beverages I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、讓學生生機飲食的由來及特點。</p> <p>二、瞭解及運用各式食材的烹調方法與技巧。</p> <p>三、認識與學習生機食物的功能。</p> <p>四、使學生習得基本技巧，進而創造有特色的飲食。</p>				
教學內容	<p>一、生機飲食的定義。</p> <p>二、各項器具介紹及使用示範。</p> <p>三、健康飲食的順序。</p> <p>四、有機飲食的定義。</p> <p>五、生機飲食的實作。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。</p> <p>二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。</p>				

表 4-3-2-138 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	消費者心理與行為 I II			
	英文名稱	Consumer Psychology and Behavior I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解消費者行為之意義。</p> <p>二、瞭解影響消費者心理之因素。</p> <p>三、探討商業性及人際性的資訊重要性。</p> <p>四、掌握行銷人員所必需了解之消費者決策過程。</p>				
教學內容	<p>本科目目標在使學生對瞭解消費者心理學意義與範疇，經由探討消費者心理進而瞭解消費者行為。</p> <p>第一部份 消費者行為學概論；</p> <p>第二部份 個體行為（消費者知覺、認知程序與產品定位、學習理論與品牌忠誠、消費者態度）；</p> <p>第三部份 決策過程（個人決策、購買情境因素及購後行為）；</p> <p>第四部份 群體影響（新產品擴散理論與流行文化）。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課、分組報告。</p> <p>二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。</p>				

表 4-3-2-139 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	菜單設計 I II			
	英文名稱	Menu Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解菜單設計之基本概念及烹飪專業技巧。 二、熟習成本控制與廚房管理能力。 三、瞭解餐廳各部門協調合作的重要性，以培養團隊精神。				
教學內容	一、菜單的意義。 二、菜單的種類和內容。 三、菜單的功能與設計原則。 四、菜單的定價及其策略。 五、菜單製作實習。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、蒐集各類餐廳之菜單與圖片作為輔助教材。 二、理論與實務並重。				

表 4-3-2-140 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊客心理學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism Psychology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認知目標：了解旅遊心理學概念及重要性並瞭解旅客心理需求和旅遊動機。</p> <p>二、技能目標：能設計研究旅客休閒行為的問卷調查與因素交差分析。</p> <p>三、情意目標：提升服務理念及旅遊品質並能養成愛校、愛鄉、愛國之情操並培養「顧客至上」的服務守則。</p>				
教學內容	<p>一、導論。</p> <p>二、旅遊行為的研究模式。</p> <p>三、旅客知覺。</p> <p>四、旅客的學習。</p> <p>五、旅遊動機。</p> <p>六、旅客態度。</p> <p>七、旅客的個性。</p> <p>八、社會群體對旅遊行為的影響。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、利用教學媒體提升教學興趣。</p> <p>二、實務與理論相配合。</p> <p>三、教師參閱最新觀光資料、刊物，配合教材內容教學。</p>				

表 4-3-2-141 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽與解說技巧 I II			
	英文名稱	Navigation and Explanation Skills I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識導覽與解說的工作內容。 二、具備導覽與解說應有的服務態度與觀念。 三、熟練導覽與解的技巧。				
教學內容	一、導覽與解說概論。 二、導覽與解說的內容。 三、導覽與解說的原則與技巧。 四、主題導覽與解說。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、利用教學媒體提升教學興趣。 二、實務與理論相配合。 三、教師參閱最新觀光資料、刊物，配合教材內容教學。				



表 4-3-2-142 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方產業 I II			
	英文名稱	Local Industry I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、建立學生對澎湖休閒遊憩事業本質及組織與架構有基本認知。</p> <p>二、協助學生對休閒服務事業體系從業人員的角色和功能有所認識，並能建立必備的基礎知識和能力。</p> <p>三、培養學生愛鄉的情操。</p>				
教學內容	<p>一、澎湖地方產業資源介紹。</p> <p>二、了解澎湖地方產業與休閒遊憩的關係。</p> <p>三、澎湖地方產業當前的發展。</p> <p>四、澎湖地方產業未來趨勢。</p>				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：以講解與實例舉例說明。</p> <p>二、教學相關配合事項：應與產業界進行交流，以學生參觀。</p>				

表 4-3-2-143 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規 I II			
	英文名稱	Tourism Administration and Law I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 二、培養對各項重要法規有正確認識。 三、培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。				
教學內容	一、發展觀光條例。 二、交通部觀光局組織條例與辦事細則。 三、觀光旅館業管理規則。 四、旅行業管理規則。 五、其他相關法規。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、依教材內容適合「案例」與「時事」來教學，以提高興趣。 二、教師可邀請具有觀光實務之人仕作相關法規之演講。				

表 4-3-2-144 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	房務管理 I II			
	英文名稱	Housekeeping Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解旅館業所需的基礎專業知識。</p> <p>二、瞭解房務管理之服務流程。</p> <p>三、培養正確的旅館業從業概念及態度，建立職業倫理道德。</p>				
教學內容	<p>一、旅館客房概論。介紹旅館定義、發展、功能。</p> <p>二、櫃檯作業。櫃檯工作介紹、訂房作業流程、訂房的控制與預測、旅客遷入及遷出手續。</p> <p>三、房務作業，房務作業流程細則、客房服務種類及其處理要領介紹、客房安全認識。</p> <p>四、房務清潔維護。</p> <p>五、講解丙級餐服檢定各項鋪床題型與技巧。</p>				
教材來源	教材應參照旅館管理、客房實務、旅館業相關法規由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書。教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。				
教學注意事項	教學方法：以導入旅館業服務概念為主，並注重旅館實務，藉由澎湖旅館業參觀結合理論與實務。示範並講解餐服丙檢証照房務作業題型，使學生延續餐旅服務技術的認知與運用。加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅館服務工作。				

表 4-3-2-145 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱	Computer Drawing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生具備電資識圖與製圖能力。 二、使學生能應用電路模擬軟體，繪製正確電路。 三、培養學生應用 CAD 軟體繪製電子線路圖。				
教學內容	一、基本圖學概論。 二、應用 CAD 電腦軟體繪製電子線路圖。 三、繪製電子符號。 四、應用電路模擬軟體做電路分析。 五、人工繪製電路板佈線圖。 六、利用電腦將線路圖轉換電路板佈線圖。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-146 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II			
	英文名稱	Computer Soft Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解 Visual Basic 程式設計的基本概念。 二、熟悉 Visual Basic 程式設計。 三、熟悉 Visual Basic 程式設計的應用。				
教學內容	一、Visual Basic 的安裝與操作環境。 二、Visual Basic 程式設計的基本概念。 三、表單和基本的輸入與輸出控制項。 四、運算式與函數。 五、選擇結構。 六、迴圈結構。 七、鍵盤與滑鼠事件。 八、繪圖。 九、陣列。 十、資料存取。 十一、檔案處理。 十二、Visual Basic 的動畫與遊戲設計。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-147 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體			
	英文名稱	Package Software			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。 四、取得相關檢定證照				
教學內容	一、工具軟體 二、程式設計軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、加強練習丙級軟體應用技能檢定術科題目，要求學生參加該項檢定。				

表 4-3-2-148 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Homepage Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識 HTML 語法的使用 二、熟悉 FrontPage 的使用 三、取得相關檢定證照				
教學內容	一、HTML 語法介紹 二、FrontPage 基本操作 三、簡易網頁製作 四、網頁圖片 五、超連結 六、表格製作 七、使用框架 八、加入聲音、影片、計數器等元件 九、動態網頁製作 十、網站架設				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、加強練習丙級網頁設計技能檢定術科題目，要求學生參加該項檢定。				

表 4-3-2-149 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子儀表			
	英文名稱	Electronic Instrument			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解各種儀表之原理。 二、能瞭解各種儀表之應用。 三、能瞭解各種儀表之使用方法。				
教學內容	一、概述。 二、直流基本電表。 三、交流電表。 四、電子電壓表。 五、元件測試儀表。 六、示波器。 七、信號產生器。 八、其他特殊儀表。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				



表 4-3-2-150 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronics Circuits			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子電路 三、數位電路 四、波形產生電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-151 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動控制			
	英文名稱	Automatic Control			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、能瞭解自動控制基本原理。 二、能瞭解自動控制之功能及特性。 三、熟悉自動控制設備之應用。				
教學內容	一、概論。 二、順序控制。 三、程序控制。 四、反饋控制。 五、伺服機構之種類與用途。 六、反饋控制系統應用。 七、工業檢出器應用。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-152 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全球定位系統			
	英文名稱	Global Positioning System			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、能瞭解全球定位系統(GPS)之意義。 二、能瞭解全球定位系統之功能與運作。 三、能瞭解全球定位系統設備之結構與檢修。				
教學內容	一、衛星定位系統簡介: (1)經緯儀系統 (2) 全球定位系統 二、全球定位系統運作、設施與功能: (1)軌道結構 (2)適用範圍及地面支援 (3)GPS 信息結構 (4)運行 GPS 衛星之佈設 (5)GPS 精確度 (6)差分校正系統 (7)船舶交通管理系統 (8)虛擬衛星對載具接近及降落之助航 (9)未來發展方向 三、衛星導航儀之結構。 四、全球定位系統之操作。 五、全球定位系統設備保養與維修。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-153 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解各種固態元件的結構及動作原理。 二、能瞭解各種固態元件在工業上之運用。 三、能瞭解各種固態元件未來發展趨勢，養成研究與探討之興趣。				
教學內容	一、控制信號與元件簡介。 二、基本閘流體電路。 三、交流相位控制。 四、電源電路。 五、感測器。 六、工業應用電路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-154 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信電學			
	英文名稱	Correspondence Electricity			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解電子通信的方法及原理。 二、能瞭解電子通信器材的結構及動作原理。 三、能瞭解電子通信領域未來發展趨勢，養成研究與探討之興趣。				
教學內容	一、通信系統概論。 二、調變。 三、調幅發射機。 四、超外差式接收機。 五、調頻發射機與接收機。 六、傳輸線。 七、天線與輻射。 八、特殊應用通訊系統及器材簡介。 九、脈波電路與多工傳輸簡介。 十、數據傳輸簡介。 十一、衛星通訊。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-155 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉 80x86 CPU 架構 二、認識周邊晶片的功能 三、熟悉微處理機的應用				
教學內容	一、微處理機基本架構 二、CPU 內部結構 三、資料並列傳輸 四、資料串列傳輸 五、中斷 六、記憶體 七、微處理機應用				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-156 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行動通訊			
	英文名稱	Motion Mommunication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解行動通訊之意義。 二、能瞭解行動通訊之原理。 三、能瞭解行動通訊之功能、運作與未來發展。				
教學內容	一、行動無線電話之發展。 二、基地台與行動台之設備介講解。 三、陸地行動電話系統概要。 四、交換機設備。 五、系統規劃。 六、個人通信安全。 七、智慧型網路與個人通信服務。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-157 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械 I II			
	英文名稱	Electric Machinery I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	電子科	資訊科	資訊科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	瞭解交直電動機、發電機及變壓器工作原理及特性				
教學內容	一、直流電動機的特性及運用。 二、交流電動機的特性及運用。 三、直流發電機的特性及運用。 四、交流發電機的特性及運用。 五、變壓器的特性與實驗。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、教授課程時儘量輔以實際電機機械展示，使學生易懂、易理解。 二、宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。 三、內容著重物理意義的呈現，避免艱深的理論及計算公式。 四、範圍以現今工業界實際應用為主，避免冷僻的內容。				



表 4-3-2-158 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階			
	英文名稱	Basic Electricity			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	資訊科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
教學目標	配合數位教學，熟悉電學之計算方法及應用電學之相關技能。				
教學內容	一、電學概論 二、電阻及串並聯電路 三、直流網路分析 四、電容及靜電 五、電感及電磁 六、直流暫態 七、基本交流電路 八、交流電功率 九、諧振電路 十、單相及三相電源				
教材來源	一、選用教育部審定合格之教科書 二、參考書				
教學注意事項	參考歷年四技二專統一入學試題，增加測驗次數。				

表 4-3-2-159 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I II			
	英文名稱	Electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	配合數位教學，熟悉基本電子電路之原理及特性。				
教學內容	一、二極體特性及應用電路。 二、雙極性電晶體之特性、工作原理、組態、放大作用、開關作用。 三、電晶體直流偏壓電路、放大電路、串級放大電路。 四、場效電晶體構造及特性、直流偏壓、放大器工作原理、交流分析。 五、運算放大器之特性、應用電路。 六、基本振盪電路				
教材來源	一、選用教育部審定合格之教科書 二、參考書				
教學注意事項	參考歷年四技二專統一入學試題，增加測驗次數。				

表 4-3-2-160 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子學			
	英文名稱	Digital Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉數位邏輯閘的各種功能。 二、使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 三、培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。				
教學內容	一、順序邏輯電路 二、順序邏輯的應用。 三、算術邏輯單元。 四、可程式化邏輯元件。 五、微處理器。 六、微電腦介面週邊電路。 七、記憶體電路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-161 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦通訊之基本原理。 二、熟悉電腦網路之規格與使用。 三、培養電腦網路的基本知識。				
教學內容	一、概論 二、訊號調變與編碼 三、電腦通信界面與數據機 四、區域網路 五、區域網路之元件及連線 六、區域網路作業系統				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-162 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronics Circuits			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子電路 三、數位電路 四、波形產生電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-163 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦系統與週邊電路間之關係。 二、熟悉各種週邊電路之原理與功能。 三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容	一、週邊電路簡介 二、輸出週邊電路。 三、輸入週邊電路。 四、記憶體週邊電路。 五、多媒體週邊電路。 六、資訊傳送終端機與介面。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-164 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車底盤			
	英文名稱	Automotive Chassis			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。 三、具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、緒論。 二、傳動系統。 三、煞車系統。 四、懸吊系統。 五、轉向系統。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學前編寫教材計畫，須配合實習課程。 二、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-165 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系			
	英文名稱	Automotive Electronics			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車電系各機件的構造、功用與工作情形。 三、具汽車電系及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。				
教學內容	一、電瓶。 二、起動系統。 三、充電系統。 四、汽油引擎燃料噴射系統。 五、電子點火系統。 六、聲光系統。 七、儀錶系統。 八、雨刷系統。 九、汽車電器及其他附屬配備。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學前編寫教材計畫，須配合實習課程。 二、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				



表 4-3-2-166 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎			
	英文名稱	Diesel Engine Management			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。</p> <p>二、熟柴油引擎各機件的構造、功用與工作情形。</p> <p>三、具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。</p>				
教學內容	<p>一、柴油引擎概述</p> <p>二、柴油引擎本體系統。</p> <p>三、柴油引擎燃料系統。</p> <p>四、柴油引擎潤滑系統。</p> <p>五、柴油引擎冷卻系統。</p> <p>六、預熱系統。</p> <p>七、排放污染物控制裝置。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學前編寫教材計畫，須配合實習課程。</p> <p>二、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。</p> <p>三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。</p>				

表 4-3-2-167 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車工業英文			
	英文名稱	Automotive Trade English			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				
教學內容	一、Introduction to the Automobile (汽車簡介)。 二、Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)。 三、Components of the Engine (引擎的組件)。 四、Gasoline Injection System (汽油噴射系統)。 五、Lubricating System (潤滑系統)。 六、Cooling System (冷卻系統)。 七、Brake System (煞車系統)。 八、Steering System (轉向系統)。 九、Suspension System (懸吊系統)。 十、Wheels and Tires (車輪與車胎)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、配合教授業界的行話發音教學。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-168 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學			
	英文名稱	Basic Electricity			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識電與磁的實用知識及電力在機械上的應用。</p> <p>二、熟悉汽車電系各種主要機件的工作原理，構造與性能。</p> <p>三、培養瞭解各種用電設備、各種電錶的運用及安全維護與簡易檢修方法。</p>				
教學內容	<p>一、電的基本原理</p> <p>二、磁與電磁</p> <p>三、電器元件簡介</p> <p>四、交流電基本原理</p> <p>五、三相交流</p> <p>六、變壓器</p> <p>七、直流電機</p> <p>八、工廠配電及用電安全</p> <p>九、電力的各種運用</p> <p>十、電力儀器及其用法</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、先說明簡單之原理後配合實例之解說。</p> <p>二、避免過於深奧之計算。</p> <p>三、每單元有測驗，使學生能說明與分析簡單之原理，公式定理之應用，並能做相關計算。</p>				

表 4-3-2-169 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解工作場所潛在的危險因素。 二、培養學生良好的工業安全與衛生習慣。 三、使學生具備預防及處理工業傷害的知識與技能。				
教學內容	一、概論 二、工業安全與衛生組織與職責 三、安全與衛生檢查 四、工作安全分析 五、手工具安全 六、電力安全 七、個人防護器具 八、機器設備防護 九、壓力容器安全 十、物料儲運安全 十一、工安事故之急救				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-170 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Managment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、養學生工廠管理的觀念。 二、使學生具有工廠各級從業人員管理的知識與技巧。				
教學內容	一、工廠管理概論 二、工廠組織 三、工廠佈置 四、生產計畫與管制 五、物料搬運 六、物料管理 七、工作研究 八、品質管制 九、人事管理 十、工廠管理與工業發展				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-171 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學			
	英文名稱	Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、識別基本電子元件特性及其在電路上的功用。 二、合實習電路，使學生有解析基本電子電路原理及其特性之能力 三、具備有搜集、閱讀、分辨電子元件規格表之基本能力。				
教學內容	一、概論 二、基本波形 三、二極體與雙性電晶體 四、電源電路 五、基本放大 六、參數 七、場效應電晶體 八、多級放大 九、功率放大 十、回授 十一、差動及運算放大 十二、穩壓 十三、電阻網路 十四、基本閘流體電路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、科目教授時可配合實習課所需的知識。 二、教師可適時補充元件規格。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-172 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識金屬及非金屬材料之特性。 二、認識汽車零件所使用之適當材料。 三、熟悉各種材料規格及使用注意事項。				
教學內容	一、概說。 二、汽車引擎本體材料。 三、引擎附件材料。 四、汽車底盤材料。 五、汽車電器材料。 六、汽車車身材料。 七、各種油料。 八、汽車塗料。 九、各種墊床材料。 十、汽車零件儲存與管理。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材以實際應用為主，避免高深理論。 二、利用圖表、投影片、幻燈片及實物等輔助教材。				

表 4-3-2-173 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械力學			
	英文名稱	Mechanics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、具有力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、能熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、張力與壓力。 二、剪力。 三、平面的性質。 四、樑之應力。 五、軸的強度與應力。 六、合應力。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、先說明簡單之原理後配合實例之解說。 二、避免過於深奧之計算。 三、每單元有測驗，使學生能說明與分析簡單之原理，公式定理之應用，並能做相關計算。				



表 4-3-2-174 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車行銷與服務			
	英文名稱	Automotive Service & Marketing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	一、行銷管理概論。 二、競爭環境分析與消費者行為及決策。 三、行銷組合。 四、服務業概念。 五、汽車服務廠基本管理實務概念。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-175 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規			
	英文名稱	Traffic Law			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則 三、培養遵守交通規則及守法精神。				
教學內容	一、道路交通安全規則。 二、道路管理處罰條例。 三、高速公路交通管制規則。 四、電氣化鐵路安全規則。 五、違反道路管理事件裁罰標準及處理。 六、道路交通事故處理辦法。 七、道路案件處理辦法。 八、交通安全講習辦法。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、適當結合實際案例，加深學生印象及學習興趣。				

表 4-3-2-176 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械材料			
	英文名稱	Machinery Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解各種機械材料的性質及用途。 二、瞭解各種機械材料的規格及符號表示法。 三、具有選機械材料的基礎能力。				
教學內容	一、緒論。 二、金屬材料的性質及試驗。 三、鋼鐵概說。 四、碳鋼。 五、碳鋼之熱處理。 六、鋼之表面硬化處理。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、注意基本觀念解說，避免深奧理論。 二、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-177 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車儀器設備			
	英文名稱	Automotive Service Instrument			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 二、學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 三、學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 四、學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。				
教學內容	一、常用各式手工具及量具。 二、汽油引擎修護儀器。 三、柴油引擎修護儀器。 四、汽車電系修護儀器。 五、汽車底盤修護儀器。 六、各種專用儀器。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目可以由老師在教室上課講解或搭配部分時間在實習工場實作說 二、除教科書外，可依各校現有設備補充加強教材內容。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-178 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	一、車用汽油引擎之新式裝備。 二、車用柴油引擎之新式裝備。 三、汽車電系之新式裝備。 四、汽車底盤之新式裝備。 五、其他各種新式裝備。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目可以由老師在教室上課講解或搭配部分時間在實習工場實作說 二、除教科書外，可依各校現有設備補充加強教材內容。 三、可配合單槍投影機、NB，進行多媒體教學。				

表 4-3-2-179 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造			
	英文名稱	Machinery Manufacture			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解各種加工的基本方法與過程。 二、瞭解各種加工機械之功能與特性。 三、瞭解機械製造的演進及發展。				
教學內容	一、機械製造的演進。 二、材料與加工。 三、鑄造。 四、塑性加工。 五、銲接。 六、切削加工。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、可利用圖表、投影片或電腦輔助教學，使學生容易瞭解。 二、可配合工廠參觀，使學生瞭解業界實際作業情況。				

(三) 各科實習科目

表 4-3-3-1 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海圖作業實習 I II			
	英文名稱	Chart work practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「航行計劃與船位決定」功能及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、測繪海圖之儀器及使用法</p> <p>二、海圖內容簡介</p> <p>三、海圖標誌與符號之辨識</p> <p>四、海圖上位置、距離、方向之量定</p> <p>五、推算航法</p> <p>六、將大圈航線移至麥氏海圖</p> <p>七、航進定位法</p> <p>八、交叉方位法</p> <p>九、方位與夾角法</p> <p>十、不同目標之方法及距離法</p> <p>十一、同一目標方位，距離圈定位法</p> <p>十二、疊標方位法</p> <p>十三、水平夾角與方法</p> <p>十四、一目標的兩方位法</p> <p>十五、近岸及狹道航行時危險方位之測定</p> <p>十六、流中航法</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航海學」。</p> <p>二、航海專業科目教材</p> <p>三、賴明哲著「海圖作業」，海青出版。</p>				
教學注意事項	<p>一、掌握從作中學的教學理念</p> <p>二、學生個別實作獨力完成各類型題目。</p> <p>三、學生須熟習海圖紙、兩腳規、平行尺及圓規的正確使用方法與技巧。</p>				

表 4-3-3-2 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Seminar I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、啟發學生將航海專業科目知識應用於作品呈現之學習過程。 二、以主題研究報告及成品展示方式展現教學成果。				
教學內容	一、船體模型製作。 二、繩結展示看板製作。 三、小論文寫作。 四、四季天空星圖教學展示板。 五、個人網頁設計。				
教材來源	一、船體模型。 二、實習材料。 三、航海專業科目教材				
教學注意事項	一、掌握從作中學的教學理念。 二、學生可分組或獨力完成專業主題，小論寫作之分組人數以 2~3 人為限，船體模型製作以 4~5 人為原則。 三、選定專題之後，至少每二週報告進度一次。 四、每組作品完成後，應繳交書面成果報告或成品展示。				



表 4-3-3-3 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶通訊實習			
	英文名稱	Ship's Communication Practice			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「視覺信號之發送與接收」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「船舶通訊與航海英文概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、無線電通訊與 GMDSS 通訊基本概要與應用事項。</p> <p>(1)GMDSS 系統概述 (2)GMDSS 系統工作頻率 (3)GMDSS 系統設備要求與維護 (4)GMDSS 系統作業程序</p> <p>二、遇難及救生信號。</p> <p>(1)EPIRB、SART 實作 (2)VHF 一般及遇險呼叫實作</p> <p>三、目視通信、摩斯碼信號、旗號通信及國際信號代碼。</p> <p>(1)掛旗通訊實作 (2)摩斯燈號通訊實作 (3)音響通訊實作 (4)手旗通訊實作</p> <p>四、臺灣港口相關信號規定。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「船舶通訊」。</p> <p>二、國際海事組織「國際信號代碼」。</p>				
教學注意事項	<p>一、旗號通信應實作訓練掛旗與信號旗折疊存放，可令學生以名片卡製作信號旗卡。</p> <p>二、燈號通信除手動收發燈號外，亦可利用電腦軟體配合媒體教學設備訓練學生接收能力。</p> <p>三、GMDSS 系統概念建立後，應引導學生至實習船及商船瞭解實際操作位置與當值人員應注意事項。</p>				

表 4-3-3-4 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船藝實習 I II			
	英文名稱	Seamanship Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、達成商船甲板部門人員必須具備的基本知識與技藝。 二、熟悉船舶甲板技藝。				
教學內容	一、撇纜實習。 二、吊桿與滑車之操作保養實習。 三、錨機操作與錨鏈拆卸實習。 四、波生椅、舷邊踏板及繩梯之製作與使用實習。 五、除銹及油漆實習。 六、鋼索插接實習。 七、小艇操作。				
教材來源	一、國立編譯館出版海事職校「船藝實習上中下冊」。 二、國立編譯館出版海事專校「船藝實習」。				
教學注意事項	先講解再實務練習，最後實施評量。				

表 4-3-3-5 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	繩結實習 I II			
	英文名稱	Knots Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、熟練船舶常用繩結打結方法與技術。 二、正確迅速打出常用繩結。 三、熟練插繩之方法與技術。				
教學內容	一、基本繩結。 二、繫束。 三、船舶常用繩結。 四、打結接繩。 五、套結。 六、插繩。 (1)反插 (2)短接 (3)長接 (4)眼索。				
教材來源	一、華香園出版海事職校「船藝實習上冊」。 二、包森著「圖解繩結完全指南」。				
教學注意事項	教師講解、示範，再實務練習。教師巡視及個別指導，最後實施評量。				

表 4-3-3-6 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	雷達航海實習			
	英文名稱	Radar Navigation Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「使用雷達與自動測繪雷達維持航行安全」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、雷達基本操作。</p> <p>二、雷達回波的判讀。</p> <p>三、雷達定位。</p> <p>四、雷達模擬。</p> <p>五、雷達保養與維護。</p> <p>六、自動測繪雷達的基本操作。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航海儀器」。</p> <p>二、熊雲嵐「船舶雷達」海文出版。</p> <p>三、國立編譯館出版海事專校「電子航海實習」。</p> <p>四、國立編譯館出版海事專校「航海儀器實習」。</p>				
教學注意事項	<p>一、上機實作，X 頻與 S 頻雷達均應熟悉比較。</p> <p>二、模擬機以電腦軟體或實機均可。</p>				

表 4-3-3-7 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子航海實習 I II			
	英文名稱	Electronic Navigation Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。</p> <p>二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「定位及導航電子系統」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概要」所規定之相關細目。</p>				
教學內容	<p>一、磁羅經 原理、構造、操作。</p> <p>二、電羅經 原理、構造、操作。</p> <p>三、無線電測向儀 原理、構造、操作。</p> <p>四、測深與測速儀 回音測深儀之原理、構造、操作。</p> <p>五、全球定位系統(GPS) 原理、系統組成、操作。</p> <p>六、船舶自動識別系統(AIS) 原理、系統組成、操作。</p> <p>七、電子海圖顯示資訊系統(ECDIS) 電子海圖顯示資訊系統結構、功能及使用。</p> <p>八、氣象傳真接收機之功能及操作。</p> <p>九、整合航海系統 (INS) 簡介。</p>				
教材來源	<p>一、教育部我國航輪教材編撰計畫「航海儀器」。</p> <p>二、國立編譯館出版海事職校「航海儀器實習」。</p>				
教學注意事項	<p>一、電子航儀教室應備單槍投影機等多媒體視聽設備。</p> <p>二、電子航儀設備以電腦模擬軟體或實機均可。</p>				

表 4-3-3-8 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綜合航海實習 I -IV			
	英文名稱	Integrated Navigation Practice I -IV			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科	航海科	航海科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、符合 1978 年航海人員訓練、發證及當值標準國際公約及其修正案「操作級」有關之能力。 二、涵蓋國際海事組織典範課程 7.03「負責航行當值航行員」中「海圖作業」、「避碰規則與航行當值」及我國特種考試航海人員考試二等船副專業科目中「航海學概論」、「航行安全」所規定之相關細目。				
教學內容	一、舵令實習 二、俾令實習 三、六分儀實習 四、航海計算機使用實習 五、羅經實習 六、星體識別實習 七、天文位置線實習 八、手測測深鉛錘實習 九、指位拋錨實習				
教材來源	一、國立編譯館出版海事專校「航海實習」。 二、國立編譯館出版海事專校「綜合航海實習」。				
教學注意事項	在各實習單元中，首先闡明實習目的與所需工具。再敘述實習方法與步驟。最後由學生各別實作，以測驗學生實習之效果。				

表 4-3-3-9 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶操縱實習			
	英文名稱	Ship Manoeuvring Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使用操船模擬軟體讓學生體會俾效及舵效的狀況，以及進出港、離靠碼頭、人員落水的操船技藝。				
教學內容	一、操俾實習 二、操舵實習 三、大洋航行操船 四、進出港操船 五、離靠碼頭操船 六、人員落水操船。				
教材來源	一、操船模擬軟體。 二、操船模擬機。				
教學注意事項	運用操船軟體應特別注意與實際操船之差異性。				

表 4-3-3-10 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動力小船駕駛			
	英文名稱	Motor Boat Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航海科	航海科	漁業科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	一、讓學生熟練駕駛動力小船的技術。 二、以利日後考取動力小船駕駛執照。				
教學內容	一、航前檢查 二、俾舵效應 三、迴轉運動 四、搜救 五、S型練習 六、直線加速 七、倒俾 八、左右舷離靠碼頭				
教材來源	動力小船數艘。				
教學注意事項	教師先講解、示範，再實務操作。最後由學生練習，教師在旁個別指導，最後實施評量。				



表 4-3-3-11 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動力設備拆裝操作實習 I II			
	英文名稱	Power Equipment Disassembling Operation Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、能瞭解船舶各項動力設備之基本原理。</p> <p>二、能熟悉船舶動力設備之基本保養修護。</p> <p>三、能熟悉船舶動力設備操作之方法。</p> <p>四、能瞭解工廠安全、衛生常識並確實遵守。</p> <p>五、能養成正確之職業道德觀念。</p>				
教學內容	<p>一、管路系統作業（泵、閥等）</p> <p>二、鍋爐之作業</p> <p>三、氣油壓設備之作業</p> <p>四、冷凍機之作業</p> <p>五、淨油機作業</p> <p>六、柴油引擎本體之作業</p> <p>七、柴油引擎傳動裝置之作業</p> <p>八、柴油引擎啟動裝置之作業</p> <p>九、柴油引擎運轉操作</p> <p>十、柴油引擎故障排除</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法： 本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>二、教學評量： 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施： 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀或船上見習。</p>				

表 4-3-3-12 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船舶電器操作保養測試分析實習 I II			
	英文名稱	Ships Electric Appliance Operation Maintenance Test Analysis Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、熟悉船用電器之基本保養修護。</p> <p>二、能熟悉船用電器設備操作之方法。</p> <p>三、熟悉電銲機操作及各種焊接方式。</p> <p>四、能瞭解工廠安全、用電安全、衛生常識並確實遵守。</p> <p>五、能養成正確之職業道德觀念。</p>				
教學內容	<p>一、導線連接處理</p> <p>二、電力控制元件認識</p> <p>三、電力元件及船用電工量度</p> <p>四、船用電機設備</p> <p>五、船用電路配線</p> <p>六、電銲平銲基本走銲法</p> <p>七、電銲角銲基本走銲法</p> <p>八、電銲橫銲基本走銲法</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀或船上見習。</p>				

表 4-3-3-13 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	車鉗工實習 I II			
	英文名稱	Turning and Fitting Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、能熟悉手工具、量具、輕便動力工具的操作。</p> <p>二、能熟悉基本工作母機（車床）的實用技能和知識。</p> <p>三、能瞭解工廠安全衛生常識並確實遵守。能養成正確之職業道德觀念。</p>				
教學內容	<p>一、導論及量度</p> <p>二、畫線</p> <p>三、銼削</p> <p>四、鑿削</p> <p>五、鋸削</p> <p>六、鑽孔攻鉸孔</p> <p>七、基本車削</p> <p>八、倒角與切斷</p> <p>九、階級車削及壓花</p> <p>十、螺絲</p> <p>十一、錐度</p> <p>十二、綜合練習</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀。學生實習時，教師應檢查學生的安全防護配備(例如:操作車床時，必須配戴安全眼鏡等)。</p>				

表 4-3-3-14 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓控制實習			
	英文名稱	Pneumatic and Hydraulic Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、介紹氣壓、油壓之原理元件構造，基本迴路及應用迴路。 二、使初學者能循序漸進一步一步學習，由基本氣油壓元件之認識與迴路實習，進而能為氣油壓系統設計奠定基礎。 三、有效的應用氣壓、油壓技術改善生活。				
教學內容	一、氣壓之基本概念 二、氣壓元件介紹 三、氣壓基本迴路實習 四、氣壓應用迴路實習 五、氣壓系統之安裝與維護 六、液壓之基本概念 七、液壓油及液壓元件介紹 八、液壓基本迴路實習 九、液壓應用迴路實習 十、液壓系統之安裝與維護				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 三、教學相關配合措施：可與氣油壓概論相互配合，使理論與實際相互驗證。善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-15 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪機實習 I II			
	英文名稱	Marine Engine Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、能熟悉手工具、量具、輕便動力工具的操作。 二、能熟悉基本工作母機（車床）的實用技能和知識。 三、能瞭解工廠安全衛生常識並確實遵守，能養成正確之職業道德觀念。				
教學內容	一、導論及量度 二、畫線 三、銼削 四、鑿削 五、鋸削 六、鑽孔攻鉸孔 七、基本車削 八、倒角與切斷 九、階級車削及壓花 十、螺絲 十一、錐度				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 三、教學相關配合措施：實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀。學生實習時，教師應檢查學生的安全防護配備(例如:操作車床時，必須配戴安全眼鏡等)。				

表 4-3-3-16 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造實習 I II			
	英文名稱	Mechanical Manufacture Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、培養正確的機械加工方法並將工作程序做合理化的安排。</p> <p>二、熟悉各種機械加工機器的基本操作。</p> <p>三、能依據加工工作圖的加工需求，選擇適切的加工機器加工。</p>				
教學內容	<p>一、機械加工程序</p> <p>二、簡易工模與夾具製作程序</p> <p>三、車床加工</p> <p>四、銑床加工</p> <p>五、磨床加工</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。教師教學前，應編寫教學計畫，需配合在工廠實作及各種機具示範講解，以加強學習效果。</p> <p>二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀。學生實習時，教師應檢查學生的安全防護配備(例如:操作車床時，必須配戴安全眼鏡等)。</p>				

表 4-3-3-17 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製圖實習			
	英文名稱	Mechanical Drawing Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、培養對工作圖之閱讀能力。 二、熟悉製圖及繪製工作圖之基本能力，以利機件製作及修護。 三、能瞭解應用電腦機繪圖的一般操作方法且具備電腦繪圖的基本能力。 四、能繪製二D機件或工程圖並對三D繪圖的技巧有初步之認識。				
教學內容	一、導論及製圖儀器使用 二、線法及工程字法 三、應用幾何畫法 四、正投影、立體圖、剖視圖、輔視圖 五、尺寸與註解及公差配合及表面符號 六、標準機件畫法 七、AUTOCAD 簡介 八、繪圖資料的基本設定及編輯指令 九、應用幾何、剖面線、字形 十、標準零件繪製、尺寸標註 十一、電腦的基本操作 十二、二D、三D繪圖及圖形編輯				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。需配合多媒體教材及在製圖教室實際繪圖，如此學生才能了解實際之應用。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、討論等方面的表達及繪圖能力，作為重要的平時成績。 三、教學相關配合措施：教學期間除課間學習外，亦重視課後練習且收集製作或購置圖表輔助教學，方能達到教學效果。				

表 4-3-3-18 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Introduction to Mechantronics Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解機電整合的基本原理，以具備實際應用的知識。</p> <p>二、瞭解機電整合原件之構造、維修等技能。</p> <p>三、明瞭機電整合的功能，有效的應用動機電整合技術改善生活。</p>				
教學內容	<p>一、機電整合簡介</p> <p>二、機械的傳動</p> <p>三、機械的負載效應</p> <p>四、機械零組件的選用</p> <p>五、開關式感測器</p> <p>六、類比式感測器</p> <p>七、脈波式感測器</p> <p>八、氣油壓概述</p> <p>九、電動機(馬達)</p> <p>十、電器式順序控制</p> <p>十一、可程式控制器(PLC)</p> <p>十二、控制系統原理</p> <p>十三、綜合應用</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。教師教學前，應編寫教學計畫，需配合在工廠實作及各種機具示範講解，以加強學習效果。</p> <p>二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：注意基本原理的系統知識，不宜灌輸片斷的知識，令學生背誦。建議能有設備可由學生自己動手整合。</p>				



表 4-3-3-19 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車實習			
	英文名稱	Machine Motorcycle Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。</p> <p>二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。</p> <p>三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、認識機器腳踏車</p> <p>二、機器腳踏車動力裝置分解組合</p> <p>三、機器腳踏車保養及調整</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。教師教學前，應編寫教學計畫，配合各種機具示範講解，以加強學習效果。</p> <p>二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>三、教學相關配合措施：實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，加強實務經驗和學習效果，亦配合相關工廠參觀。</p>				

表 4-3-3-20 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調實習			
	英文名稱	Refrigeration and Air Condition Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、獲得有關窗型冷暖氣機、箱型冷暖氣機檢修技能。 二、獲得有關冷凍空調機之維護及運轉的專業技能。 三、養成合作服從的精神，正確安全之工作習慣及認真研習的工作態度。				
教學內容	一、窗型冷暖氣機檢修 二、箱型冷暖氣機檢修 三、分離式冷暖氣機 四、中央空調機組實習 五、冷凍系統之管路處理 六、家用、商用冷凍設備實習				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 三、教學相關配合措施：可與冷凍空調概論相互配合，使理論與實際相互驗證。善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-21 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內配線實習 I II			
	英文名稱	Commercial Wiring Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	輪機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識室內配線電器元件之構造、特性及安裝工作。 二、熟練丙級室內配線技術士檢定試題。 三、培養學生良好的職業道德、敬業精神及工業安全觀念。				
教學內容	一、工業安全導論 二、各式電機控制元件、檢定工具之認識與應用 三、手動自動液面控制電路之配線 四、單相感應電動機正逆轉控制電路 五、電動機故障警報控制電路 六、兩部電動機自動交替運轉控制電路 七、簡易升降梯控制電路 八、近接開關控制電動機交互運轉與停止控制電路 九、單相感應電動機機械停車場控制電路之裝置 十、單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路之裝置 十一、單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路之裝置				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序的安排，應參照教材大綱之內涵並符合教學目標。 二、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。教學除研討有關的基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量：教學適合學生能力，並告知學生學習目標及實施個別評量。評量的方式包括學習中學生『紙上練習』成績，及平時練習時之實作成績，以及學期結束前的綜合測驗，期使學生能透過不斷的練習，得到較佳的學習效果。 四、教學資源：室內配線手工具及檢定設備、教材內容、課本、白板、投影片、投影機。 五、教學相關配合事項：編寫教材及教學時，宜適合學生程度、時代變遷、以及實用價值，加以取捨；實習教材應做充分準備，以提高實習效率。				

表 4-3-3-22 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Practice for Special Processing			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、協助學生運用已學會的知識與技能，啟迪創造發明的能力。</p> <p>二、整合所學知識與技能。</p> <p>三、培養學生搜集整理資料、解決問題的能力。</p> <p>四、激發學生手腦並用的能力。</p>				
教學內容	<p>一、題目的選定</p> <p>(1)介紹最新資訊</p> <p>(2)示範專題製作樣本</p> <p>(3)擬定製作題目：分組、評估可行性、工作分配表、計劃與進度</p> <p>二、開始製作</p> <p>(1)工作進度的追蹤：提出階段性報告、製作時的疑難排解</p> <p>(2)檢討、改進與調整</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：以學生所學的專業知識與技能，結合生活實況與最新資訊，啟迪創造發明的能力。督導學生製作進度，協助解決製作上的困難，強化解決問題能力。</p> <p>二、教學評量：平時追蹤專題製作的工作進度，及觀察製作過程中的學習態度，用來評估學生學習之能力與狀況。</p> <p>三、教學資源：為解決學生在專題製作上的疑難問題，宜多參考專業雜誌及坊間之專業教科書，利用網路教材資源庫來解決所遭遇的問題</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>(1)分組以 3~5 人為原則，彈性決定專題製作方向，發展特色。</p> <p>(2)鼓勵學生參考雜誌或上網查詢並提出製作計畫，由教師評估其可行性給予適切的指導。</p> <p>(3)督導學生提出階段性報告，檢討得失及改進方向。</p>				

表 4-3-3-23 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁具漁法實習 I -IV			
	英文名稱	Fishing Gears and Fishing Methods Practice I -IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	漁業科	漁業科	
學分數	3	3	3	3	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一了解漁具構成、製作及運用之知識。 二熟練漁具製作與運用。 三培養刻苦耐勞、勤奮進取之漁航幹部人才。				
教學內容	一、網目、網地及鋼索檢測。 二、編網法。 三、網地之編合及縫合。 四、網地之修補。 五、網具製作。 六、釣具製作法。 七、繩索插接。 八、刺網類漁法。 九、曳網類漁法。 十、旋網類漁法。 十一、敷網類漁法。 十二、定置網類漁法。 十三、釣漁具類。 十四、雜漁具類。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法：實作示範、模型展示、製作過程展示。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容除實作技能外，應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片、模型、掛圖。 (2)利用假日實地參觀。 (3)參觀水產試驗所、私人漁船。 四、教學相關配合事項：本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。				

表 4-3-3-24 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁航儀器實習 I II			
	英文名稱	Navigation Instrument Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能在各種儀器中獲得有關的基本技能和相關知識。 二、熟練各種儀器之操作技能。 三、養成合作服從的精神，正確安全的工作習慣及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、磁羅經。 二、電羅經。 三、羅遠(A、C)。 四、雷達。 五、無線電方位探測機。 六、音響測深儀、魚群探測器。 七、網位測定器。 八、六分儀。 九、氣象傳真接收機。 十、衛星導航。 十一、彩色航跡儀。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)利用掛圖作為輔助教材。 (2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。 (3)示範、實作。 (4)合格餐廳參觀學習。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。 (2)掛圖及有關雜誌。 (3)實習材料。				

表 4-3-3-25 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海上安全實務 I II			
	英文名稱	Theory and Practice of Marine Safety I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>(一) 能建立海上基本安全工作認知。</p> <p>(二) 能瞭解船舶海難事故之防範，並熟悉救生艇、筏之操作。</p> <p>(三) 能瞭解船舶火災之防止，並熟悉各種滅火器材之操作使用。</p> <p>(四) 能瞭解急難救護工作程序，並熟悉人員基本急救法。</p> <p>(五) 使學生能具備海上求生之基本能力與熟練端艇之操作。</p>				
教學內容	<p>一、基本急救</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.總則(含急救定義、休克、止血、創傷處理方法)</li> <li>2.人體構造與機能</li> <li>3.安置傷患</li> <li>4.失去意識的傷患</li> <li>5.復甦(心肺復甦術實作)</li> <li>6.出血和休克處理</li> <li>7.燒傷、燙傷及由電力造成的意外事故</li> <li>8.救助運送傷患及其他</li> </ol> <p>二、求生(含實作)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹，安全和求生(含安全指南，海上求生原則、注意事項等)</li> <li>2.緊急狀況</li> <li>3.撤離(棄船)</li> <li>4.救生艇筏和救難船(含救生筏構造、功能及操作方式)</li> <li>5.個人救生裝備示範(含救生圈、救生衣及浸水衣)</li> <li>6.海上求生與個人救生裝備實作(含救生衣及浸水衣穿著、人員落水、救生筏及求救信號彈使用講解及實際操演)</li> <li>7.緊急無線電設備(含緊急通訊及輕便無線電設備(如 EPIRB、SART、VHF 等)講解及操作。</li> <li>8.直升機救助</li> </ol> <p>三、防火與滅火(含實作)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡介(火災之預防及滅火設備講解)。</li> <li>2.保持警戒之必要。</li> </ol>				

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.船上消防組織。</li> <li>4.設置消防器具和緊急逃生路線與船隻各部位的火災蔓延。</li> <li>5.船隻火警煙霧偵測器和自動警報系統。</li> <li>6.火之分類及合適的滅火劑。</li> <li>7.消防器具和設備之選擇(各型滅火器使用講解)。</li> <li>8.固定式設備的預防措施和使用。</li> <li>9.消防呼吸器的使用和有效救援的呼吸器使用。</li> <li>10.實際滅火實習。</li> </ol> <p>四、個人安全與社會責任</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.安全工作實務之觀察(海上工作安全、防止潛在之危險、安全保護裝置、船舶結構及海上救助等)。</li> <li>2.在船上建立良好人際關係-船上人際關係和理解命令和了解船隻相關責任。</li> <li>3.遵循緊急程序、應急計畫知識(含召集、部署、緊急處理、演習等)，以應付緊急狀況。</li> <li>4.採取預防措施防止海洋污染(海洋環境保護之基本程序、海洋環境保護之基本程序、海洋環境保護國際規則等)。</li> <li>5.在船上建立良好人際關係與社會責任(含愛滋病及性傳染病防治宣導)。</li> </ol> <p>五、游泳與操艇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各種游泳技巧 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)捷泳 (2)蛙泳 (3)仰泳 (4)蝶泳 (5)側泳 (6)立泳 (7)潛泳</li> </ol> </li> <li>2.端艇駛帆操作法</li> <li>3.動力操艇法</li> </ol>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選 參考 STCW-F 有關漁船海上基本安全訓練之 Model Course 及漁業署漁船船員基本安全訓練課程教材編寫之。</p> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目為實務課程，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。</li> <li>2.利用幻燈片、實物模型、教學資料片、現場實地操作演練等方式。</li> <li>3.人數 25 人以上，應分 2 組教學，以維護學生安全，增進學習效果。</li> </ol> <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.隨堂講解，配合幻燈片、影片及輔助教材，以口頭問答及討論實施形成性評量。</li> <li>2.以臨時測驗及期中、期末考試或實測技能演練，實施中期及總結性評量。</li> </ol> <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</li> <li>2.運用各種教具，如模型等教學，增強學生學習成效。</li> <li>3.利用各種相關課程之器具(材)實作操演，以達成課程目標。</li> </ol>



表 4-3-3-26 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海圖作業實務 I II			
	英文名稱	Chart Work I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、使學生能利用海圖、各種儀器測定船位，瞭解各種行。</p> <p>二、使學生養成熟練的航海技能，達到航行安全的目的。</p> <p>三、使學生了解海圖的畫法、標示、也讓學生了解船舶的定位。</p> <p>四、使學生了解各種天文位置線的畫法。</p>				
教學內容	<p>一、地文航海的定位。</p> <p>二、燈塔、目標方位的定位。</p> <p>三、航進定位的方法。</p> <p>四、流水的定位方法。</p> <p>五、觀測天體的定位方法。</p>				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用海圖題目讓學生練習</p> <p>(2)老師先以示範教學讓學生了解海圖的標示方式及一些該注意的事項。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)實際的畫法讓學生參考。</p> <p>(2)以 ppt 的方式呈現讓學生更加明白。</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各單元標註※號者，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p>				

表 4-3-3-27 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋遊憩實習 I II			
	英文名稱	Ocean Recreation Technology Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、習得海洋觀光之基本知識與技能。 二、培養從事海洋觀光相關工作之興趣。				
教學內容	一、觀光學概述。 二、海洋遊憩活動之種類及其必備要件。 三、海洋遊憩活動之技能。 四、海洋觀光相關法規等。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。</p> <p>(2)掛圖及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各單元標註※號者，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p> <p>五、教學注意事項：</p> <p>為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。</p>				

表 4-3-3-28 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	船艇技術實務 I II			
	英文名稱	Boat Drilling Technology Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	航海科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	學習各式船艇構造、保養、基本原理及操作技巧。				
教學內容	一、風帆。 二、船外機。 三、水上摩托艇。 四、小型船舶。 五、船艇修護。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1) 配合船上規定。</p> <p>(2) 注意學生安全。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1) 在海上實習教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2) 評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：參考書、投影片、幻燈片和紀錄片、掛圖及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；為顧及學生安全及有效之教學活動，設 2 位教師同時教學。</p>				

表 4-3-3-29 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品調理實習			
	英文名稱	Beverage and Mixology Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學會食物的選購。 二、練各種烹飪設備的正確操作。 三、建立良好的餐飲衛生與安全習慣。				
教學內容	一、總論。 二、廚房衛生與安全。 三、烹調器具的認識與維護。 四、食品的分類與選擇。 五、調味料與辛香料的認識。 六、食物烹調前的處理與洗滌。 七、基本切割法。 八、常用的烹調法。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)利用掛圖作為輔助教材。 (2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。 (3)示範、實作。 (4)合格餐廳參觀學習。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。 (2)掛圖及有關雜誌。 (3)實習材料。 四、教學相關配合事項： 本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。				

表 4-3-3-30 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋化學及實習 I II			
	英文名稱	Marine Chemistry and Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生認識海洋環境化學物質分佈及通量。 二、擁有海洋基礎生產力與營養鹽之基本知識，藉由實習使學生更進一步瞭解海洋及化學物質。				
教學內容	一、海洋化學概論。 二、海水循環。 三、海洋生產力與營養鹽循環。 四、營養鹽、溶氧量及微量元素之關係。 五、溶氧之來源與消耗。 六、海洋化學物質與物理因子。 七、海洋溶解物質與非溶解物質。 八、碳循環與水域二氧化碳消長。 九、硫循環及硫化物形成。 十、氮循環及各種氮化物消長。 十一、磷循環與正磷酸鹽。 十二、酸鹼值與緩衝溶液。 十三、有機物及其他重金屬化合物				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)搜集各種大型掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習效果。 二、教學評量： (1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。 (2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。 三、教學資源： (1)教室及實習工廠。 (2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。 (3)掛圖、參考書及有關雜誌。 四、教學相關配合事項： 本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				

表 4-3-3-31 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海洋觀測實務			
	英文名稱	Ocean Observation Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	介紹海洋觀測有關方法、技巧、設備、紀錄及數據處理等。				
教學內容	一、海洋觀測定義。 二、海上定位。 三、測探。 四、底質採集。 五、採水測溫。 六、鹽度計測。 七、海流計測。 八、潮汐表使用。 九、生物採集。				
教材來源	一、可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材。 二、本科目課程，建議配合育英 II 號的漁、航儀器編寫教材內容。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)人數 25 人以上，宜分 2 組教學，以增進學習效果。 (2)海邊、養殖場、實習船上實作。 二、教學評量： (1)採用形成性評量、總結評量，每完成一項技能之實習即予以評量。 (2)認知總結評量作為考核之參考 三、教學資源： (1)參照教材購置需要的材料、設備及工具。 (2)相關的教科書及參考資料。 (3)幻燈片、投影片等教學媒體。 四、教學相關配合事項： 本課程須與海洋氣象學等課程互相配合，相互驗證，以便提高學習興趣與效果。				

表 4-3-3-32 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航海實習 I II			
	英文名稱	Navigation Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、涵養學生適應未來航海發展之潛力。 二、使學生養成熟練各種航海技能，達到航行安全的目的。				
教學內容	一、天文航海。 二、陽光出沒與曙光。 三、天體識別。 四、緯度觀測。 五、天文位置線。 六、海圖作業。 七、天文航海之運用。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)利用活生標本或掛圖作為輔助教材。</p> <p>(2)以生物之紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>(2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。</p> <p>(2)掛圖及有關雜誌。</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各單元標註※號者，各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。</p>				

表 4-3-3-33 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁業統計實務			
	英文名稱	Fishery Statistics Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	讓學生了解整個漁業的統計過程，並讓學生了解統計的內容，包含哪些統計的項目，使用哪些統計的方式。				
教學內容	一、統計緒論。 二、水產品的統計。 三、漁業基本統計。 四、生產量值。 五、市場交易。 六、養殖面積統計 七、動力漁船統計。 八、漁業從業人統計。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)搜集各種大型掛圖作為輔助教材。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶或 CAI 等媒體輔助教材，以增進學習較果。 二教學評量： (1)隨堂講解、配合大型掛圖及輔助教材，評量多元化。 (2)分段實施行程性評量，期末考實施總結性評量。 三、教學資源： (1)教室及實習工廠。 (2)教科書、投影片、幻燈片及錄影帶。 (3)掛圖、參考書及有關雜誌。 四、教學相關配合事項： 本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				



表 4-3-3-34 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漁獲物處理實務			
	英文名稱	Post Harvest			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能了解魚類死亡後的變化。 二、熟悉鮮度鑑定的方法。 三、熟悉鮮度保持的方法。 四、漁船上漁獲物處理及注意事項。				
教學內容	一、緒論。 二、低溫保鮮法。 三、漁船上之漁獲物處理。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)利用掛圖作為輔助教材。 (2)以紀錄片、幻燈片及投影片輔導助教學，增加學生學習興趣。 二、教學評量： (1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。 (2)評量的內容應重視學生思考能力的評量。 三、教學資源： (1)參考書、投影片、幻燈片和紀錄片。 (2)掛圖及有關雜誌。 (3)利用假日實地參觀魚市場、冷凍廠。 四、教學相關配合事項： 本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數；各校可斟酌實際需求刪減教學內容或節數。				

表 4-3-3-35 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Studies I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、培育藉以自我成長所需之觀察思考及解決問題之能力。 二、建立學生創造發明的能力				
教學內容	一、瞭解科學研究的方法 二、瞭解專題製作之資料蒐集、整理、研究及實驗方法 三、瞭解專題評量目標及重點 四、撰寫報告寫作之技術 五、瞭解學習團體合作要領 六、實作題目擬定及資料蒐集 七、各領域專題實作				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務(習)課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：製作計畫評定、實作成品評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-36 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	潛水實習			
	英文名稱	Diving Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	養殖科	養殖科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	習得相關潛水知識與技能				
教學內容	<p>一、潛水知識、裝備、技能及注意事項：</p> <p>(1)潛水物理。</p> <p>(2)潛水生理學。</p> <p>(3)潛水醫學。</p> <p>(4)潛水裝備：1.浮潛裝備。 2.水肺潛水裝備。</p> <p>(5)潛水技能：1.浮潛技能。 2.水肺潛水技能。</p> <p>(6)潛水環境。</p> <p>(7)潛水減壓錶。</p> <p>(8)潛水安全。</p> <p>(9)海洋中之常見危險生物。</p> <p>二、急救：</p> <p>三、實習：</p>				
教材來源	<p>一、本課程之架構，乃是以中華民國潛水協會之教材為主</p> <p>二、可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)以實務為主，向同學介紹，以增進學習效果。</p> <p>(2)以上課程架構，可依學生學習狀況，在課程方面作彈性的增減。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、錄影帶。</p> <p>(2)相關雜誌。</p> <p>四、教學注意事項：</p> <p>為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。</p>				

表 4-3-3-37 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	魚類學及實習 I II			
	英文名稱	Ichthyology Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	養殖科	養殖科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	<p>一、增進學生對魚類形態結構、生活習性、生長發育、生理機能的瞭解</p> <p>二、促進學生對各種魚類地理分佈狀況，以及化石魚類和現生魚類系統分類瞭解。</p> <p>三、利用實習課使學生實際瞭解魚類的形態、骨骼、肌肉、消化、呼吸、循環、尿殖、神經、感覺、內分泌等系統，建立學生對魚類的生理、生態及發生學的基礎知識。</p>				
教學內容	<p>一、魚類的進化與生活圈。</p> <p>二、魚類生物學。</p> <p>三、魚類的外部形態。</p> <p>四、魚類的皮膚及其衍生物。</p> <p>五、骨骼系統。</p> <p>六、肌肉系統。</p> <p>七、消化系統。</p> <p>八、呼吸系統。</p> <p>九、肌肉系統。</p> <p>十、循環系統。</p> <p>十一、感覺系統、尿殖系統。</p> <p>十二、內分泌系統。</p> <p>十三、魚類的分類。</p>				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)蒐集大型掛圖、各種模型作為輔助教材。</p> <p>(2)以投影片等媒體輔助教學，以增進教學效果。</p> <p>(3)實作示範。</p> <p>二、評量方法：</p> <p>(1)隨堂講解，配合掛圖，以口頭問答及討論實施學習過程評量。</p> <p>(2)以臨時測驗及期末考是實施總結評量。</p>				

表 4-3-3-38 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Studies			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培育藉以自我成長所需之觀察思考及解決問題之能力。 二、建立學生創造發明的能力				
教學內容	一、瞭解科學研究的方法 二、瞭解專題製作之資料蒐集、整理、研究及實驗方法 三、瞭解專題評量目標及重點 四、撰寫報告寫作之技術 五、瞭解學習團體合作要領 六、實作題目擬定及資料蒐集 七、各領域專題實作				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：製作計畫評定、實作成品評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項：校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-39 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習 I			
	英文名稱	Aquaculture Practice I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、使學生瞭解世界水產養殖業之概況 二、使學生瞭解及熟練觀賞魚之人工繁殖。				
教學內容	一、瞭解世界水產養殖業發展之概況 二、觀賞魚人工繁殖 (1)魚類生物學 (2)觀賞魚之人工繁殖技術 (3)觀賞魚之疾病防治 (4)水族箱之製作及裝配佈置 (5)觀賞魚之經營與管理				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-40 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習 II			
	英文名稱	Aquaculture Practice II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解及熟練鯉魚之人工繁殖。 二、使學生瞭解及熟練泥鰍之人工繁殖。				
教學內容	一、鯉魚人工繁殖 (1)鯉魚外表型態及內部器官之瞭解 (2)種魚的選別 (3)淡水魚腦下腺之摘取及催熟技術 (4)採卵、授精及孵化 (5)魚苗培育技術 二、泥鰍人工繁殖 (1)種魚之選別 (2)種魚的人工催熟 (3)採卵、採精、授精及孵化 (4)魚苗培育技術				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-41 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習Ⅲ			
	英文名稱	Aquaculture Practice Ⅲ			
科目屬性	必／選修	■必修      □選修			
	□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生瞭解淡水蝦之外表型態及內部器官。 二、使學生瞭解熟練淡水蝦之人工繁殖。				
教學內容	一、台灣貝類養殖業之概況 二、貝類外部型態、生態習性、內部器官及其功能 三、設立養殖場之地理條件及設備 四、貝類之人工繁殖 (1)種貝之選別 (2)種貝的人工催熟 (3)採卵、採精、授精及孵化 (4)貝苗之餌料、飼育及管理技術				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				



表 4-3-3-42 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習IV			
	英文名稱	Aquaculture Practice IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解淡水蝦之外表型態及內部器官。 二、使學生瞭解熟練淡水蝦之人工繁殖。 三、使學生瞭解及熟練淡水蝦之疾病防治。 四、使學生瞭解淡水蝦繁養殖場之經營及管理。				
教學內容	一、台灣淡水蝦養殖業之概況 二、淡水蝦外部型態及生態習性與內部器官及其功能 三、設立養殖場之地理條件及設備 四、淡水蝦苗之餌料與淡水蝦之人工繁殖技術 五、淡水蝦之免疫系統及疾病防治 六、淡水蝦繁殖場及養殖場之經營及管理				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務(習)課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-43 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習 V			
	英文名稱	Aquaculture Practice V			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生瞭解台灣海水魚養殖業之概況。 二、使學生瞭解海水魚之外部型態及內部器官。 三、使學生瞭解及熟練海水魚之人工繁殖。				
教學內容	一、台灣海水魚養殖業之概況 二、海水魚之外部型態與內部器官及其功能 三、海水魚苗之餌料及海水魚之人工繁殖技術 四、海水魚之疾病及防治 五、海水魚繁殖場及養殖場之經營及管理				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-44 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產養殖實習 VI			
	英文名稱	Aquaculture Practice VI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解台灣海水蝦養殖業之概況 二、使學生瞭解海水蝦之外部型態及內部器官。 三、使學生瞭解及熟練海水蝦之人工繁殖。				
教學內容	一、台灣海水蝦養殖業之概況 二、海水蝦之外部型態、內部器官及其功能 三、海水蝦苗之餌料及人工繁殖技術 四、海水蝦之疾病及防治 五、海水蝦繁殖場及養殖場之經營及管理				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務(習)課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-45 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水質學實習 I II			
	英文名稱	Water Quality Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解水質分析的基本操作。 二、訓練學生熟練水之物理性質分析技術。 三、訓練學生熟練水之化學性質分析技術。				
教學內容	一、瞭解純水之定義、水之純化方法及在水質分析上常使用水之種類 二、 (1)基礎實驗：實驗器具之認識、玻璃器皿之洗淨法及電動天平之使用 (2)試藥之調配法：百分容液之調配法 1%、當量濃度之調配法 (N)、莫耳濃度之調配法 (M) 及改變濃度之調配法 三、水之物理性質分析；水溫之測定、密度比重之測定、塩度之測定及 pH 值之測定 四、水質化學性質分析；溶氧度的測定、鹼度的測定、酸度的測定及氮的測定 五、簡易水質分析；水溫、比重、塩度、pH 值及氮含量				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-46 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水族疾病實習 I II			
	英文名稱	Aquatic Pathology Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生對水族疾病有所認識。 二、能診斷基本的水族疾病。 三、能解剖檢體及觀察。 四、能判定疾病的寄生蟲。				
教學內容	一、實驗教室安全衛生管理規則；實驗室須知、實驗器具之使用及注意事項與藥品使用之注意事項 二、淡水魚類部位名稱與器官之位置及健康狀態 三、淡水魚疾病之觀察及診斷：常見寄生蟲、細菌性及真菌性疾病之觀察及診斷 四、淡水甲殼類疾病之觀察及診斷 五、海水魚類部位名稱與器官之位置及健康狀態 六、海水魚疾病之觀察及診斷：常見寄生蟲、細菌性及真菌性疾病之觀察及診斷 七、海水甲殼類疾病之觀察及診斷				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-47 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餌料生物實習 I II			
	英文名稱	Life Food-Organism Biology Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、能正確描述各種餌料生物之基本形態及其在水產養殖的重要性。 二、能養成自動研究及對餌料生物培育產生興趣。 三、能大量培養常用之餌料生物，且技術純熟。				
教學內容	一、實驗室安全須知 二、瞭解顯微鏡之構造、操作方法與使用之注意事項 三、對豐年蝦之觀察外觀及構造、孵化、培養與採收 四、對螺旋藻、單細胞綠藻、骨藻、扁藻及等鞭金藻之觀察、培養液之調配與培養 五、對酵母之觀察與使用 六、對輪蟲、水蚤、橈腳類及絲蚯蚓之觀察、培養與採收 七、對牡蠣受精卵之製作與觀察				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-48 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	養殖工程實習 I II			
	英文名稱	Aquaculture Engineering Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、學習及熟練養殖場之設計。 二、學習及熟練測量技術。 三、學習造池工程。				
教學內容	一、平面圖之測繪練習：製圖練習、距離測量技術練習、水準儀測量練習與平板儀測量練習 二、地理資訊系統(GIS)之特性及操作 三、基礎水電工程練習與基本設備維修練習 四、曝氣系統實作、沉澱系統實作、過濾系統實作及殺菌系統實作 五、造池工程之經費估算				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	一、教學方法： (1)實務(習)課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。 (2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。 二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。 三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。 四、教學相關配合事項： (1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。 (2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。				

表 4-3-3-49 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀賞水族實習 I II			
	英文名稱	Ornamental Fish Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	養殖科	養殖科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、使學生對水族景觀設計有基本概念。</p> <p>二、能操作水族箱之安裝、佈置及如何使用。</p> <p>三、能熟練水生植物、動物之包裝。</p> <p>四、能使用簡式的測定儀分析水溫、pH及氨之測定。</p> <p>五、能分辨水產藥品、飼料種類。</p>				
教學內容	<p>一、水族箱系統之裝配及操作：過濾系統、打氣系統、照明系統、注水、換水、除氯氣、拆除與清理</p> <p>二、水生植物及動物之包裝及處理</p> <p>三、水質之檢測：溫度、塩度及比重、pH 值、溶氧量及氨濃度之測定</p> <p>四、水生生物之認識</p> <p>五、水產藥品種類與藥量計算</p> <p>六、餌料生物（植物性及動物性）</p> <p>七、水族疾病</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)實務（習）課程等之學生人數達三十人以上，得分組實施教學。然得視實際需求情形，酌減分組人數，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。</p> <p>(2)利用幻燈片、實物模型、教學資料片、網際網路資源及現場參觀等方式。</p> <p>二、教學評量：作業評定、口試、筆試、測驗等。</p> <p>三、教學資源：製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以利教學。</p> <p>四、教學相關配合事項：</p> <p>(1)應善用校內相關設施、教學網路或簡報軟體系統等配合講課。</p> <p>(2)校外學者專家及業者蒞校講授交流。</p>				



表 4-3-3-50 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	魚類學及實習 I II			
	英文名稱	Ichthyology Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	養殖科	養殖科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、增進學生對魚類形態結構、生活習性、生長發育、生理機能的瞭解 二、促進學生對各種魚類地理分佈狀況，以及化石魚類和現生魚類系統分類瞭解。 三、利用實習課使學生實際瞭解魚類的形態、骨骼、肌肉、消化、呼吸、循環、尿殖、神經、感覺、內分泌等系統，建立學生對魚類的生理、生態及發生學的基礎知識。				
教學內容	一、魚類的進化與生活圈。 二、魚類生物學。 三、魚類的外部形態。 四、魚類的皮膚及其衍生物。 五、骨骼系統。 六、肌肉系統。 七、消化系統。 八、呼吸系統。 九、肌肉系統。 十、循環系統。 十一、感覺系統、尿殖系統。 十二、內分泌系統。 十三、魚類的分類。				
教材來源	可選用坊間經教育部審定合格之教科書。				
教學注意事項	一、教學方法： (1)蒐集大型掛圖、各種模型作為輔助教材。 (2)以投影片等媒體輔助教學，以增進教學效果。 (3)實作示範。 二、評量方法： (1)隨堂講解，配合掛圖，以口頭問答及討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考是實施總結評量。				

表 4-3-3-51 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	潛水實習			
	英文名稱	Diving Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	漁業科	漁業科	養殖科	養殖科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	習得相關潛水知識與技能				
教學內容	<p>一、潛水知識、裝備、技能及注意事項：</p> <p>(1)潛水物理。</p> <p>(2)潛水生理學。</p> <p>(3)潛水醫學。</p> <p>(4)潛水裝備：1.浮潛裝備。 2.水肺潛水裝備。</p> <p>(5)潛水技能：1.浮潛技能。 2.水肺潛水技能。</p> <p>(6)潛水環境。</p> <p>(7)潛水減壓錶。</p> <p>(8)潛水安全。</p> <p>(9)海洋中之常見危險生物。</p> <p>二、急救：</p> <p>三、實習：</p>				
教材來源	<p>一、本課程之架構，乃是以中華民國潛水協會之教材為主</p> <p>二、可選用坊間經教育部審定合格之教科書作為教材</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：</p> <p>(1)以實務為主，向同學介紹，以增進學習效果。</p> <p>(2)以上課程架構，可依學生學習狀況，在課程方面作彈性的增減。</p> <p>二、教學評量：</p> <p>(1)在教學過程中，隨時採用各種方法評量學生學習情形，如發現學習有困難，應及時實施補救教學。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)參考書、錄影帶。</p> <p>(2)相關雜誌。</p> <p>四、教學注意事項：</p> <p>為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。</p>				

表 4-3-3-52 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。</p> <p>二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。</p> <p>三、建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。</p> <p>四、應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。</p>				
教學內容	<p>一、學習環境認識</p> <p>二、工作技能現場解說示範</p> <p>三、工作技能實作</p> <p>四、專題學習應用</p> <p>五、專題學習經驗與心得撰述</p> <p>六、專題成果的報告與討論</p> <p>七、實務學習綜結與建議</p>				
教材來源	<p>一、師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。</p> <p>二、專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。</p> <p>三、教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>四、專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：上課時講解要點及研讀提示及經驗，下課後規定與課題相關之問題與實例練習。</p> <p>二、教學方法：教學媒體介紹各種文件、表格的認識，再培養獨立處理案例的能力。</p> <p>三、著作理論基礎與實務應用之結合。</p> <p>四、業界參訪。</p>				

表 4-3-3-53 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英文輸入 I II			
	英文名稱	Chinese and English Data Input I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉鍵盤及英文打字之方法。 二、能瞭解中文拆碼的原則與方法。 三、奠定學習電腦技能之基礎，迎合科技時代之需求。 四、能通過電腦技能檢定考試，取得證照。				
教學內容	一、輸入法介紹。 二、英文輸入技術。 三、行列基本架構 四、中文行列輸入法。 五、中文特殊功能。 六、中文常用標點符號。 七、英文文章輸入練習。 八、中文文章輸入練習。 九、中英文輸入輔助教學系統。 十、中英文輸入模擬試題三十回。 十一、中英文聽打技能認證系統介紹。				
教材來源	一、全國電腦技能基金會實力養成暨評量 二、任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、每位學生以使用一部電腦為原則。 二、最好只選擇一種中文輸入法，以操作熟練為原則。 三、務必使學生實際上機練習。 四、英文輸入以平時每次上課之測驗及上課態度為平時成績。 五、中文輸入以拆碼練習評定為平時成績。 六、測驗每分鐘輸入的字數，作為月考、期考成績。 七、第一學期務必使學生達 20 字/分之水準，第二學期要求 30 字/分以上之水準。				

表 4-3-3-54 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務 I II			
	英文名稱	Practice of International Trade I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、培養擔任貿易基層人員的能力。 二、熟練貿易文件的製作與運用。 三、培養對貿易實務操作有獨立作業之能力。				
教學內容	一、緒論 二、貿易條規 三、交易前的準備 四、國際貿易交易的基本條件 五、進出口價格的計算 六、報價與接受 七、貿易契約的簽訂 八、進口簽證 九、信用狀 十、出口備貨、檢驗與公證 十一、出口簽證 十二、出口報關、裝船 十三、貨物運輸保險 十四、輸出保險				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱及內涵，並符合教學目標。 二、教材之選擇應顧及社區及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題思謀解決之道，以改進目前生活。 三、教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於舊經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 四、教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。				

表 4-3-3-54 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教材來源	<p>五、教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p>
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(1)教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2)為因應學生個別差異，視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準，更規劃出不同深度之組別，供學生分組適性學習。</p> <p>(3)教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用電腦教室、網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)為了指導學生熟悉國際貿易人員的權利與義務，應將附錄中之相關法規或法規或實施細則，作為教授相關單元時，指導學生從事國際貿易工作應注意的法令規定。</p> <p>四、相關配合事項</p> <p>(1)學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，並輔導學生早作就業之準備。</p> <p>(2)各項表格之填寫、遵照之法令應參照實務上之通用格式及用法。</p>

表 4-3-3-55 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II			
	英文名稱	Accounting Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、配合會計概論課程，瞭解記帳的基本概念及理論。</p> <p>二、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。</p> <p>三、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p> <p>鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。</p>				
教學內容	<p>一、記帳概論。</p> <p>二、平時帳務處理。</p> <p>三、期末調整。</p> <p>四、工作底稿編製。</p> <p>五、結帳。</p> <p>六、財務報表編製。</p> <p>七、加值型營業稅之會計處理與申報。</p> <p>八、會計憑證制度與傳票編製。</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>三、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。</p> <p>四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。</p> <p>五、配合會計學課程及會計丙檢技術士規範為學習目標。</p>				

表 4-3-3-56 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務ⅢⅣ			
	英文名稱	Accounting Practice ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解公司會計的基本概念。</p> <p>二、熟悉各項資產評價及帳務處理。</p> <p>三、瞭解負債的帳務處理。</p> <p>四、加強各種會計處理之實作能力。</p> <p>五、培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。</p>				
教學內容	<p>一、公司會計基本概念</p> <p>二、現金及內部控制</p> <p>三、應收款項</p> <p>四、存貨</p> <p>五、基金及投資</p> <p>六、固定資產</p> <p>七、無形資產</p> <p>八、負債</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>三、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。</p> <p>四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2)注重會計知能學習。</p> <p>(3)隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3)評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p>				



表 4-3-3-56 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

	<p>三、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4)配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2)本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III-IV」合併由同一位教師負責。</p>
--	---

表 4-3-3-57 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計套裝軟體 I II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。</p> <p>二、學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。</p> <p>三、熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。</p> <p>四、培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>二、財務會計軟體</p> <p>三、會計總帳</p> <p>四、名片管理</p> <p>五、庫存管理</p> <p>六、採購管理</p> <p>七、銷售管理</p> <p>八、術科練習</p>				
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				
教學注意事項	<p>一、教學方法：講述法、上機示範講解。</p> <p>二、教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>(1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。</p> <p>(2)蒐集相關檢定題目資源。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>四、教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。</p>				

表 4-3-3-58 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用 I II			
	英文名稱	Application in Commercial Software I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
	□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、讓學生熟悉 Windows 環境</p> <p>二、讓學生熟悉 Word 的各種工具列</p> <p>三、以實作練習來熟練 Word 各項功能與培養出設計的基本美學觀念</p> <p>四、取得 Word 專業認證實力</p> <p>五、學習電子試算表軟體的各項功能，增進對試算表的瞭解及熟練度，讓操作運作更為靈活。</p> <p>六、透過電子試算表軟體的功能來分析或歸納資料，製作一些圖表及分析表，作為決策判斷的依據。</p> <p>七、電子試算表軟體應用技能的功力，使其靈活運用在商務活動上，在辦公室自動化操作中更加得心應手。</p> <p>八、取得 Excel 專業認證實力</p>				
教學內容	<p>一、WORD 文件之文字處理及檔案管理</p> <p>二、WORD 文件之段落處理</p> <p>三、WORD 文件之表格設計</p> <p>四、WORD 圖文並貌</p> <p>五、WORD 多頁文件製作</p> <p>六、WORD 文件之特殊應用</p> <p>七、工作表的認識與編修</p> <p>八、工作表格式的設定</p> <p>九、公式與函數</p> <p>十、圖表</p> <p>十一、工作表的進階處理</p> <p>十二、工作表的列印</p> <p>十三、資料的管理</p> <p>十四、活頁簿與工作表的管理</p> <p>十五、樞紐分析表</p> <p>十六、Internet 的整合與應用</p>				
教材來源	全國電腦技能基金會實力養成暨評量 任課教師自行選用相關書籍				

表 4-3-3-58 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>(1)電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。</p> <p>(2)教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。</p> <p>(3)常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。</p> <p>(4)文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。</p> <p>(5)基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。</p> <p>(6)為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。</p> <p>(7)宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)在電腦教室由老師上課講解及實作為主。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式以上機實作，輔導證照為目標。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、視訊等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-59 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用 III IV			
	英文名稱	Application in Commercial Software III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、學生能認識簡報的製作方法 二、學生能製作圖文並茂的投影片 三、學生能熟悉動畫的製作及放映的方式 四、學生能培養簡報欣賞與創造的能力 五、取得 PowerPoint 專業認證實力 六、使學生了解網站基本的觀念及架構。 七、使學生了解網頁設計觀念。 八、使學生實際建置網頁。 九、取得網頁設計丙檢證照。				
教學內容	一、PowerPoint 簡介 二、投影片的基本操作 三、投影片檢視模式 四、表格與圖表 五、編輯影像圖片 六、編輯動畫與音效 七、投影片放映 八、Web 式投影片的製作 九、建立網站架構之操作 十、設計單網頁之操作 十一、設計多網頁之操作 十二、交談式網頁 十三、進階功能之操作				
教材來源	全國電腦技能基金會實力養成暨評量 參照勞委會網頁設計丙檢規範 任課教師自行選用相關書籍				

表 4-3-3-59 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>(1)電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。</p> <p>(2)教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。</p> <p>(3)常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。</p> <p>(4)文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。</p> <p>(5)基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。</p> <p>(6)為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。</p> <p>(7)宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)在電腦教室由老師上課講解及實作為主。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式以上機實作，輔導證照模式。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、視訊等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-60 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務實務 I II			
	英文名稱	CPractice of Chain Store Service I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	培養從事流通服務業門市商店之第一線從業人員，參與店舖營運之各項執行工作，應具備基礎之零售商業概念、並以取得丙級證照為目標。				
教學內容	一、零售概論 二、門市行政 三、門市清潔 四、商品處理作業 五、櫃檯作業 六、顧客服務作業 七、簡易設備操作 八、環境及安全衛生作業 九、職業道德				
教材來源	一、選用教育部審定合格之教科書。 二、參照勞委會門市服務檢定規範。 三、任課教師自行選用相關書籍。				
教學注意事項	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容應配合檢定規範。 三、教材需參照當前的商業服務環境發展。 四、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 五、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 六、學校應經常與有關服務業保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，並輔導學生早作就業之準備。				

表 4-3-3-61 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	稅務法規實務 I II			
	英文名稱	Practice of Finance and Taxation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解財稅概要的意義及其重要性。 二、瞭解我國現行租稅制度及各種租稅法規。 三、培養租稅申報的能力，養成守法的觀念。				
教學內容	一、財稅基本概念 二、我國現行租稅體系 三、稅捐稽徵法 四、所得稅的認識與申報 五、營業稅的認識與申報 六、遺產稅的認識與申報 七、其他各種稅務的介紹 八、稅務法規簡介				
教材來源	一、選用教育部審定合格之教科書。 二、參照國稅局每年租稅手冊。				
教學注意事項	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度。 三、教材需不斷更新，與當前的租稅環境發展具一致性。				



表 4-3-3-62 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通關實務 I II			
	英文名稱	Customs Clearance Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解貨物通關是國際貿易中重要的一環。</p> <p>二、瞭解國際間經濟活動與景氣有賴於貨物通關是否快捷順暢。</p> <p>三、瞭解關貿網路是科技化節省人力、物力、時間，邁向貿易無紙化的目標。</p> <p>四、為就業市場培育就業人力。</p>				
教學內容	<p>一、概述。</p> <p>二、海關之權責與報關之準備。</p> <p>三、關稅業務法規簡介。</p> <p>四、稅則分類。</p> <p>五、輸出入許可證與產地證明書。</p> <p>六、貨運單據。</p> <p>七、進口通關概述。</p> <p>八、進口報單繕製。</p> <p>九、出口通關概述。</p> <p>十、出口報單繕製。</p> <p>十一、自動化通關系統。</p> <p>十二、其他。</p>				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍。				
教學注意事項	<p>一、學生應正確使用電腦操作，熟習通關自動化系統。</p> <p>二、學生應準確填報表單。</p> <p>三、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>四、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>五、各項表格之填寫、遵照之法令應參照實務上之通用格式及用法。</p> <p>六、學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，並輔導學生早作就業之準備。</p>				

表 4-3-3-63 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學 V VI			
	英文名稱	Accounting V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本科目目標在引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資、固定資產、無形資產與負債。				
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、負債				
教材來源	一、選用教育部審定合格之教科書。 二、任課教師自行選用相關參考書籍。				
教學注意事項	一、教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (3)教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重會計知能學習。 (3)隨時培養學生職業道德觀念。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

表 4-3-3-63 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>三、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3)評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4)配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(1)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2)本綱要所列之教學時數，僅能針對會計知能概念之教授，學校若欲針對本綱要各單元作深入的教學，建議在校訂科目中可增設相關教學科目。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-64 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Applications of Computing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、具電腦基本知識並且能操作電腦處理辦公室文書工作。 二、應用套裝軟體及特殊軟體以改善業務，提高工作效率。 三、取得電腦軟體乙級證照				
教學內容	一、電腦概論 二、應用軟體使用 三、系統軟體使用 四、資訊安全 五、職業道德				
教材來源	一、參照勞委會電腦軟體乙級技術士檢定規範。 二、任課教師自行選用相關參考書籍。				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(1)教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。</p> <p>(2)本課程內容偏重軟體教學，為了讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來講解操作方式。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目為實習科目。</p> <p>(2)由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。</p> <p>(3)宜強調文件製作的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(1)本科目因屬實習科目，實際操作為主，學習成果評量宜多採用實機測驗方式。</p> <p>(2)若採學科筆試測驗，宜強調文件製作的一致性觀念，而非單獨軟體的操作方式。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、音訊、視訊等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p>				

表 4-3-3-64 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意事項	<p>五、教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	--

表 4-3-3-65 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的設計原則。 二、熟悉影像處理軟體的編輯。 三、熟悉動畫的原理與軟體操作。 四、認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	一、影像處理概念 二、影像的基本處理 三、影像的編輯 四、濾鏡 五、動畫的基本觀念 六、繪圖工具 七、動畫技巧 八、互動式動畫設計				
教材來源	一、教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 二、為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 三、宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 二、教學評量 (1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式以上機實作，輔導證照模式。 三、教學資源 (1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。				

表 4-3-3-65 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意事項	<p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	--

表 4-3-3-66 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航運管理科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	一、電子商務架構 二、電子商務商業模式 三、電子商務案例 四、電子商務平台 五、電子商店管理 六、電子商店規劃設計 七、電子商店軟體操作實務 八、綜合練習				
教材來源	一、事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 二、概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 三、程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 四、後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				
教學注意事項	一、教學方法 (1)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 (2)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 (3)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 (4)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。				



表 4-3-3-66 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>二、教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-67 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品加工實習 I II			
	英文名稱	Baking Food Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	5	5			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、實施“烘焙食品丙級技術士檢定術科測驗”訓練，協助學生通過測驗取得証照。 二、以麵包類製作為教學主體，再輔以蛋糕、西點及餅乾等產品之製作，期能培養學生烘焙食品製作之基礎能力。				
教學內容	一、烘焙食品單元操作及機械設備之使用 二、麵包製作（以烘焙食品丙級技術士檢定術科測驗題目為主） 三、蛋糕製作 四、西點製作 五、餅乾製作				
教材來源	自編講義：以勞委會職訓局相關職種術科題庫及相關資料為主，再參考市售產品調整之。				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、教學方法：講解、示範、實作（練習）及檢討改進。 三、教學評量：平時實作評分、報告、期中報告、期末測驗及期末報告。 四、教學相關配合措施：配合教學可帶領學生至工廠參觀。				

表 4-3-3-68 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎食品加工實習 I II			
	英文名稱	Elementary Food Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
	□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生認識各項基本食品加工技術。 二、幫助學生學習各項基本食品加工技術。 三、提供學生深入學習各項食品加工技術之選擇參考。				
教學內容	一、食品單元操作 二、設備介紹與使用 三、中式米食產品製作 四、中式麵食產品製作 五、果蔬加工產品製作 六、肉品加工產品製作 七、水產加工產品製作 八、烘焙食品產品製作				
教材來源	自編講義~配合現有設備，以各類食品加工之代表性產品為主。				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、教學方法：以講義及投影片，配合機械設備進行示範及實習。 三、教學評量：平時實作評分、報告、期中報告、期末測驗及期末報告。 四、教學相關配合措施：配合教學可帶領學生至工廠參觀。 五、本課程配合部定必修課程「食品加工實習 I II」實施之。				

表 4-3-3-69 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
	□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目   □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、統整既有知識、技能，瞭解個人基本能力。 二、蒐集、彙整專門知識，建立個人學習資料庫，提升學習及實作能力。 三、培育自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 四、建立學生創新、研究之基礎能力。				
教學內容	一、專題製作之教育目標與技能說明 二、專題製作調查、研究或實驗之設計 三、專題製作題目（方向）之確立及操作 四、專題製作成果之發表及意見交流				
教材來源	自編講義（含專題製作範例）				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、教學方法：講述、示範教學及實作指導。 三、教學評量：進度報告、期中報告、期末報告及討論。 四、教學相關配合措施：指導及協助學生進行調查、研究及實驗。 五、配合專題製作內容需求及學生能力、意願，得結合三年級第二學期開設之專題製作 III 課程，予以延續。				

表 4-3-3-70 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作Ⅲ			
	英文名稱	Project PracticeⅢ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、統整既有知識、技能，瞭解個人基本能力。 二、蒐集、彙整專門知識，建立個人學習資料庫，提升學習及實作能力。 三、培育自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 四、建立學生創新、研究之基礎能力。 五、延續專題製作ⅠⅡ之內容及基礎能力，進行更深入研究。				
教學內容	一、專題製作之教育目標與技能說明 二、專題製作基礎能力及成果回顧、檢討與未來方向調整 三、專題製作調查、研究或實驗之設計 四、專題製作題目（方向）之確立及操作 五、專題製作成果之發表及意見交流				
教材來源	自編講義(含專題製作範例)				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、教學方法：講述、示範教學及實作指導。 三、教學評量：進度報告、期中報告、期末報告及討論。 四、教學相關配合措施：指導及協助學生進行調查、研究及實驗。 五、延續專題製作ⅠⅡ之既有成果及基礎能力，進行更深入研究。				

表 4-3-3-71 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用			
	英文名稱	Computer Software Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、讓學生熟悉 Windows 環境 二、讓學生學會電腦文書處理的基本能力 三、讓學生熟悉 Word 的各種工具列 四、以實作練習來熟練 Word 各項功能與培養出設計的基本美學觀念				
教學內容	一、熟悉鍵盤及 Windows 操作環境 二、認識並學習中、英文輸入法 三、熟悉 WORD 文件之文字處理及檔案管理 四、熟悉 WORD 文件之段落處理 五、熟悉 WORD 文件之表格設計 六、學習 WORD 圖文並陳製作 七、學習 WORD 多頁文件製作 八、學習 WORD 文件之特殊應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時得分組實習，唯每組最低人數不得少於 15 人。 二、教學方法：教師應著重學生實務操作，於示範後，由學生實際操作。 三、教學評量：平時實作評分、期中測驗（報告）及期末測驗（報告）。 四、協助學生建立取得電腦軟體應用丙級證照之基礎能力。 五、協助學生建立取得中、英文輸入認證之能力。				

表 4-3-3-72 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	米麵食加工實習 I II			
	英文名稱	Rice and Flour Foods Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解米、麵食加工的基本原理 二、瞭解米、麵食加工的操作程序與運用 三、學習米、麵食加工製品之實際操作 (以丙級檢定術科試題為主軸)				
教學內容	一、配方計算與調整 二、米食加工實習 (1)米粒類(白米飯、油飯、糯米腸、肉粽、八寶粥及廣東粥等) (2)漿(粿)類(蘿蔔糕、芋粿巧、碗粿、湯圓、甜年糕、紅龜粿及粿粽等) (3)熟粉類(綠豆糕、糕仔崙等) (4)膨發類(如爆米花、米花糖等) 三、麵食加工實習 (1)水調(和)類(生鮮麵條、水餃、燒賣、抓餅、蟹殼黃及蔥燒餅等) (2)發麵類(饅頭、包子、發糕、黑糖糕、開口笑及沙琪瑪等) (3)酥(油)皮(蛋黃酥、菊花酥、綠豆椪、咖哩餃及蘇式月餅等) (4)糕(漿)皮麵食製作。(桃酥、鳳梨酥、廣式月餅及台式月餅等)				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。 三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。 四、善用教學資源(媒體)及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。 五、教材編撰(含進度安排)需配合學生起始行為(能力)、學習經驗及學習需求等，酌予調整。 六、教學內容(進度)需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。				

表 4-3-3-73 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	農畜產加工實習 I II			
	英文名稱	Plant and Animal Products Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解農畜產加工的原料及其用途。</p> <p>二、瞭解農畜產加工機具的使用與基本保養。</p> <p>三、學習各種農畜產加工製品之基本操作技術。</p> <p>四、培養工作熱忱、敬業精神及正確價值觀。</p>				
教學內容	<p>一、認識農畜產加工機具，並學習其操作、保養技術</p> <p>二、普通作物加工實習（碗粿、麵條、豆花及洋羹等產品）</p> <p>三、園藝作物加工實習（果醬、果凍、果汁、泡菜及脆梅等產品）</p> <p>四、肉品加工實習（香腸、貢丸、肉酥、肉乾、臘肉及火腿等產品）</p> <p>五、蛋品加工實習（鹹蛋、皮蛋、茶葉蛋、蛋黃醬及布丁等產品）</p> <p>六、乳品加工實習（冰棒、冰淇淋、乳酸飲料及發酵乳製品等產品）</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生起始行為（能力）、學習經驗及學習需求等，酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				



表 4-3-3-74 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階食品加工實習 I II			
	英文名稱	Advanced Food Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科	水產食品科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、延續「基礎食品加工實習 I、II」及「食品加工實習 I、II」課程，依學生特質、產業趨勢及市場需求，加強學生實作能力。</p> <p>二、提升升學學生實作經驗，建立良好食品加工實作基礎。</p> <p>三、提升就業學生實作經驗，強化畢業學生投入就業市場之競爭力。</p> <p>四、強化學生職業道德及相關職場教育。</p>				
教學內容	<p>一、中式米食產品製作</p> <p>二、中式麵食產品製作</p> <p>三、果蔬加工產品製作</p> <p>四、肉品加工產品製作</p> <p>五、水產加工產品製作</p> <p>六、烘焙食品產品製作</p> <p>※依學生特質、產業趨勢及市場需求調整授課內容。</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印證。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生起始行為（能力）、學習經驗及學習需求等，酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				

表 4-3-3-75 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	畜產品加工實習			
	英文名稱	Animal Products Processing Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識畜產加工原料及用途，並可判定其鮮度。</p> <p>二、學習畜產加工機具的使用、清潔與基本保養。</p> <p>三、學習畜產加工之實作基本技術。</p> <p>四、培養工作熱忱、敬業精神及正確價值觀。</p>				
教學內容	<p>一、畜產加工基本操作（食品工廠安全衛生及機具認識、操作與保養）</p> <p>二、原料肉的處理（正確使用刀具、機具分切原料肉）</p> <p>三、肉品加工（香腸、貢丸、肉絨、熱狗、烤鴨、叉燒肉及燒烤滷等）</p> <p>四、蛋品加工（鹹蛋、皮蛋、蛋黃醬、沙拉醬、雞蛋布丁及茶葉蛋等）</p> <p>五、乳品加工（冰棒、冰淇淋、霜淇淋、乳酸飲料及發酵乳製品等）</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生起始行為（能力）、學習經驗及學習需求等，酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				

表 4-3-3-76 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水產品加工實習			
	英文名稱	Fishery Food Processing Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解各類水產食品加工原理、技術與保藏法。</p> <p>二、瞭解水產食品加工機具的操作方法及維修。</p> <p>三、瞭解各類水產食品加工製品之實際操作。</p> <p>四、培養工作熱忱、敬業精神及正確價值觀。</p>				
教學內容	<p>一、水產食品加工基本操作（工廠安全衛生、機具認識、操作及保養）</p> <p>二、水分、糖度、鹽度測定（相關器具、設備操作與使用）</p> <p>三、魚體前處理（魚體處理及魚體各部位比例計算）</p> <p>四、水產乾製品（蝦米、魚鬆及洋菜等）</p> <p>五、水產鹽漬品（鹽鯖及鹽小卷等）</p> <p>六、水產燻製品（燻製鯊魚肉及燻製花枝等）</p> <p>七、水產煉製品（魚丸及天婦羅等）</p> <p>八、海藻製品（海苔醬及石花凍等）</p> <p>九、水產冷凍品（冷凍吳郭魚片、冷凍蝦仁及冷凍調理食品等）</p> <p>十、水產罐頭製品（水產油漬罐頭及水產調味罐頭等）</p> <p>十一、實習參觀（魚市場及水產加工廠等之參觀）</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印證。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生起始行為（能力）、學習經驗及學習需求等，酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				

表 4-3-3-77 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用微生物實習			
	英文名稱	Microbial Application Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解微生物的分離、培養及保存方法。 二、認識微生物之生理及特性。 三、能應用微生物於各類食品的製造。				
教學內容	一、工廠安全衛生及環保教育 二、微生物應用實習基本操作 (1)微生物除菌與滅菌； (2)培養基調製； (3)平面分離培養； (4)微生物的純化培養； (5)微生物保存； (6)菌種擴大培養； (7)微生物染色及大小測定； (8)顯微鏡操作； (9)總菌數測定。 三、微生物應用實習產品製作 (1)甜酒釀製造； (2)釀造酒製造（水果酒）； (3)蒸餾酒製造； (4)發酵乳製造（優酪乳）； (5)豆類發酵（醬油、味噌及豆鼓...等）； (6)有機酸發酵（醋酸）； (7)醃漬蔬果（泡菜、酸菜...等）。				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。 三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。 四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。 五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。 六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。				

表 4-3-3-78 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲製作實習			
	英文名稱	Food and Beverage Processing Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、學習食物烹飪的基本技巧及各種烹飪設備的正確操作。</p> <p>二、學習飲料調製基本技巧及各項器具之使用方式。</p> <p>三、建立良好的職業道德與餐飲衛生習慣。</p> <p>四、啟發學習餐飲的興趣，奠定日後從事餐飲工作的基礎。</p>				
教學內容	<p>一、各類食物烹飪前處理（含洗切技巧與流程）</p> <p>二、認識與學習（練習）常用的烹調法（煮、川、拌、蒸、炒、爆、煎、炸、燴、滷、燒、燜、燉、焗...等）</p> <p>三、介紹中國各區域的菜色與實習</p> <p>四、認識與學習飲料調製基本技巧（含材料及器具認識）</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印證。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				

表 4-3-3-79 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	團體膳食製備實習			
	英文名稱	Quantity Food Preparation Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解團體膳食必備之相關專業知識、技能與理念。 二、學習如何做好團體膳食運作及管理。 三、學習如何做好團體膳食庫房管理及廚房管理。 四、養成良好職業道德及工作習慣。 五、促進團體供膳品質。				
教學內容	一、團體膳食的菜單設計 二、團體膳食的採購 三、團體膳食的驗收與庫房管理 四、團體膳食的廚房管理 五、動物性食物的製備原理與實習 六、植物性食物的製備原理與實習 七、成本控制實習 八、職場參觀與見習				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印證。 三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。 四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。 五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。 六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。				

表 4-3-3-80 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方特色飲食實習			
	英文名稱	Regional Food and Beverage Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識澎湖地區特色飲食分類及源由。</p> <p>二、學習澎湖地區特色飲食烹調及製作。</p> <p>三、澎湖地區特色飲食之傳承與改良。</p>				
教學內容	<p>一、澎湖地區特色飲食介紹（分區、分類及源由）</p> <p>二、澎湖地區特色食材製備實習</p> <p>(1)植物類：花菜乾、菜豆乾、瓠瓜乾、土豆麩（生）、高麗菜乾、高麗菜酸（醃）、仙人掌醬汁及酸（醃）瓜等。</p> <p>(2)水產類：刺歸（河豚）皮、小管乾、醃珠螺、丁香魚乾、鱈魚乾（含選別及剝離）、味噌鱈魚（土魷）、紫菜及海菜等。</p> <p>三、澎湖地區特色飲食製備實習</p> <p>石鯧排骨湯、石鯧土豆湯、紫菜蛋花湯、海菜魚丸湯、菜豆乾排骨湯、高麗菜乾（酸）鮮魚湯、石鯧燉（滷）肉、炸澎湖絲瓜、炸茼蒿、仙人掌（汁）炒飯、金瓜（炒）米粉、紫菜冬粉、炒花菜乾、瓠瓜乾蒸魚、高麗菜土豆麩、酸瓜煎蛋、小管煎蛋、涼拌河豚皮、涼拌珠螺、石蚶沙西米、烤味噌土魷、水晶小管、烤鐘螺、烤（炸）象魚乾...等。</p> <p>四、新產品開發（配合「食品新產品開發」課程實施）。</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印證。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				

表 4-3-3-81 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方特產加工實習			
	英文名稱	Regional Specialty Food Processing Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、初步認識具地方特色之食品加工技術。</p> <p>二、學習具地方特色之食品加工技術。</p> <p>三、地方特色食品加工技術之傳承與改良。</p>				
教學內容	<p>一、地方特色食品產業概論</p> <p>二、地方特色食品產業習作</p> <p>(1)糕餅類：鹹餅、花生酥、花生糖、海苔酥、蝦仁酥、哈密瓜酥、仙人掌酥、冬瓜糕、黑糖糕、紅豆糕、炸棗及炸粿等。</p> <p>(2)水產品：海苔醬、干貝醬、XO 醬（丁香魚、小卷等）、小卷片（絲）、魷魚乾、魷魚絲、丁香魚乾、鱈魚乾、小卷乾、花枝丸、花枝排、花枝卷及海苔花枝貢丸等。</p> <p>(3)其它類：仙人掌產品（酒、冰品、果汁及果醬）、風（香）茹草產品酒、冰品、飲品及茶包等）及蘆薈產品（酒、冰品、飲品、保養品及清潔用品等）等。</p> <p>三、產品包裝與行銷。</p> <p>四、新產品開發（配合「食品新產品開發」課程實施）。</p>				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	<p>一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。</p> <p>二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。</p> <p>三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。</p> <p>四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。</p> <p>五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。</p> <p>六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。</p>				



表 4-3-3-82 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品新產品開發實習			
	英文名稱	New Food Product Development Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、統整暨有食品相關知識 二、瞭解食品原料特性 三、瞭解消費市場需求 四、研發新式食品加工產品 五、規劃行銷策略				
教學內容	一、新產品開發流程概述 二、新開發產品設定及相關資料蒐集 三、新開發產品企畫書寫作 四、新開發產品相關加工技術練習 五、新開發產品試作、品評及修正 六、新開發產品產銷計畫製作				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。 三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。 四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。 五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。 六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。 七、本課程得配合其它相關課程一同實施。				

表 4-3-3-83 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品產業 HACCP 實務			
	英文名稱	Practice of HACCP in Food Industry			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	水產食品科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識 HACCP 並瞭解其在食品產業之應用 二、瞭解 HACCP 的內涵及操作流程 三、學習製作食品產業 HACCP 計畫 四、具備規劃食品產業 HACCP 操作流程之基礎能力				
教學內容	一、食品衛生管理及品質管制對食品產業之重要性 二、HACCP 的內涵及操作 (1)HACCP 制度介紹及實施步驟 (2)HACCP 製程之危害分析及重要管制點之判定 (3)HACCP 系統監測、矯正、記錄及確認系統之建立 三、HACCP 實務分享 四、HACCP 實務演練				
教材來源	自編講義				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，修課人數多於 30 人時應分組實習，每組最低人數不得少於 15 人。 二、配合專業科目進度設計實習內容，藉以加深學生對理論的印証。 三、評量可配實作及筆試方式，定期評量學生的操作技術及理論知識。 四、善用教學資源（媒體）及參觀課活動，增加學習範圍，提升學習效能。 五、教材編撰（含進度安排）需配合學生基礎能力酌予調整。 六、教學內容（進度）需配合實習場地、設備及經費予以必要調整。 七、本課程得配合現有食品加工產業（工廠、業者）進行實務演練。				

表 4-3-3-84 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲務實習 I II			
	英文名稱	Beverage Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一. 熟練調酒各種技法。 二. 認識各式飲料之材料及應用。 三. 熟練證照流程。 四. 培養學生的合群性及自主性。				
教學內容	一. 檢定流程說明及演練。 二. 熟練各種調酒方法。 三. 練習水果杯飾製作。 四. 熟練熱、冰咖啡類製作流程。 五. 熟練檢定各式茶類製作。 六. 熟練檢定各式果汁製作。 七. 職業道德的養成。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				

表 4-3-3-85 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習 I - III			
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice I - III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期		
教學目標	一、讓學生了解烹飪的重要。 二、使學生對烹調原料與設備有正當的認識和選用。 三、使學生能妥善的烹調出衛生安全且美味可口的菜餚，以便作為往後就業的根基。				
教學內容	一、中餐教室守則及環境區域。 二、各項器具介紹及使用示範。 三、中餐丙級檢定菜餚介紹。 四、實作：中餐丙級檢定菜餚。 五、介紹中國菜餚。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				

表 4-3-3-86 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習IV			
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、讓學生了解烹飪的重要。</p> <p>二、使學生對烹調原料與設備有正當的認識和選用。</p> <p>三、使學生能妥善的烹調出衛生安全且美味可口的菜餚，以便作為往後就業的根基。</p>				
教學內容	<p>一、中餐教室守則及環境區域。</p> <p>二、各項器具介紹及使用示範。</p> <p>三、中餐丙級檢定菜餚介紹。</p> <p>四、實作：中餐丙級檢定菜餚。</p> <p>五、介紹中國菜餚。</p>				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				

表 4-3-3-87 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	採購學實務 I II			
	英文名稱	Purchasing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲採購的意義與重要性。 二、瞭解餐飲採購管理的過程。 三、熟悉各種餐飲採購的方法。 四、能養成良好餐飲採購的道德與智能。 五、瞭解餐飲採購的後續作業-驗收、庫房管理與撥發作業。				
教學內容	一、瞭解現代餐飲採購的基本原則與任務。 二、瞭解餐飲採購管理的實施過程。 三、採購人員應具備的基本條件、能力與道德。 四、各種餐飲採購方法之介紹與運用。 五、瞭解驗收、倉儲與撥發作業過程。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、搭配實習課採購、分組報告。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

表 4-3-3-88 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐實習 I II			
	英文名稱	Western Cuisine Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				

表 4-3-3-89 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方小吃 I II			
	英文名稱	Local Cuisine I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解澎湖各地特色小吃的分類。 二、了解澎湖各地特色小吃的由來。 三、培養學生喜愛食用澎湖的小吃。				
教學內容	一、中餐教室守則及環境區域。 二、各項器具介紹及使用示範。 三、澎湖經典菜餚典故介紹。 四、實作：澎湖地方菜色。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				



表 4-3-3-90 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙實習 I II			
	英文名稱	Baking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解烘焙的起源、發展趨勢及相關器具設備。 二、瞭解烘焙原料的基本特性與使用方法。 三、熟練烘焙計算及製作流程。 四、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣。				
教學內容	一、瞭解烘焙材料的特性。 二、瞭解烘焙器具的操作。 三、熟練烘焙百分比的計算。 四、瞭解產品的製作流程。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔。 二、配合實物展示之整合學習概念。 三、利用校外參觀，結合理論與實務。				

表 4-3-3-91 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	團控實務 I II			
	英文名稱	Tour Escort Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解領團人員之職責。 二、訓練學生帶團及解說之技巧。 三、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。 四、培養學生規劃未來發展之能力。				
教學內容	一、導論 (1)領團之緣起與定義。 (2)領團之任務與職責。 (3)領團人員應具備之素養。 (4)領團人力供需狀況與相關問題。 (5)領團人員生涯規劃。 二、領團之解說技巧 (1)解說概論。 (2)解說方法。 (3)解說技巧。 三、遊客心理之認識 (1)遊客消費心理。 (2)服務的心理過程。 (3)團員心理的經營。 四、旅遊安全與急救常識 (1)旅遊示警系統。 (2)食衣住行之安全。 (3)常見症狀之急救。 五、領團工作流程(國民旅遊) (1)出團前作業。 (2)帶團作業。 (3)旅遊結束後作業。				

表 4-3-3-91 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教材來源	<p>一、教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>三、教材應參照領團之工作內容，傳授最新旅遊知識。</p> <p>四、教材範例及習題應與實務相結合，使學生得學以致用。</p>
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(1)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p> <p>(2)藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。</p> <p>(3)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事領團工作。</p> <p>(4)培養學生機動、應變之能力。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。</p> <p>(3)聘請專業領團人員演講，以吸取實務經驗。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)結合學校班級旅遊活動，讓學生參與或模擬旅遊規劃及帶團活動。</p> <p>(2)教師宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。</p>

表 4-3-3-92 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲實習 I II			
	英文名稱	Food and Beverage Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解餐飲作業服務流程。</p> <p>二、瞭解各類食物的服務方法。</p> <p>三、瞭解各種飲品之調製方法。</p> <p>四、熟悉餐飲服務相關技巧。</p> <p>五、培養良好的服務態度與敬業樂群之精神。</p>				
教學內容	<p>一、菜單之基本認識。</p> <p>二、餐食製作。</p> <p>三、餐食服務。</p> <p>四、飲料製作</p> <p>五、飲料服務。</p> <p>六、餐點製作。</p>				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	<p>一、採循序漸進，使學生逐步學習餐飲實習之每一環節。</p> <p>二、教材編選：自編講義，配合現有設備，依學生特質、產業趨勢及市場需求調整授課內容。</p> <p>三、學相關配合措施：配合教學可帶領學生至餐廳參觀。</p>				

表 4-3-3-93 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐服實習 I II			
	英文名稱	Service Skills in Hospitality I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲服務的一般知識及規範。 二、熟練餐飲服務之基本技能。 三、培養正確的服務態度及職業道德。				
教學內容	一、主要協助學生瞭解餐飲服務的一般知識及規範、熟練餐飲服務之基本技能。 二、培養學生正確的服務態度及職業道德。內容包括：餐廳設備與器具的 三、認識、菜單飲料單的認識、服務前的準備工作、基本服務技巧、餐桌擺設、餐廳服務流程、收拾餐務。 四、本科目以實際操作方式加強學習效果，增進學生對餐飲服務的瞭解並提升實際經驗。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	教學方法：以講解說明與示範； 分組操作。				

表 4-3-3-94 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲品製作 I II			
	英文名稱	Beverage Making I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解精緻飲品及地方特色飲品之基本概念。 二、熟練飲品製作之專業技巧。 三、學習各式杯飾製作技法 四、熟習飲品成本控制。 五、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。 六、培養學生職業道德及敬業精神。				
教學內容	一、飲料科學的認識。 二、介紹飲品的種類和內容。 三、熟練飲品製作之專業技巧。 四、學習各式杯飾製作技法。 五、熟練澎湖特色飲品製作之專業技巧。 六、了解成本控制的方法。 七、介紹飲品的功能與設計原則。 八、培養學生創造思考的能力。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作、分組報告。 三、蒐集各類飲品與圖片作為輔助教材。 四、理論與實務並重。 五、養成學生負責任、愛鄉土之情懷。				

表 4-3-3-95 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II			
	英文名稱	Tourism Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解旅行業的起源、意義及特質。 二、瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類。 三、培養辦理出國手續、團體作業能力與知識。 四、提升航空票務相關知識、團體帶領能力。 五、加強對旅行業未來發展之正確認知，以掌握旅行業經營趨勢。				
教學內容	一、旅行業概論 1. 旅遊之興起與旅行業沿革。 2. 旅行業的定義與特質。 二、旅行業設立、組織與分類 1. 旅行業之分類與組織結構。 2. 旅行業之從業人員。 3. 我國旅行業之申請設立 三、旅遊產品組合 1. 團體旅遊 2. 個別旅遊 3. 產品通路 四、航空運輸 1. 航空運輸基本認知 2. 世界地理區位之基本認識 3. 機票的基本常識 4. 航空公司電腦訂位系統及銀行清帳作業 五、出國手續 1. 護照 2. 簽證 3. 出國作業				

表 4-3-3-95 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>六、旅行業從業人員之專長分類與條件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導遊</li> <li>2. 領隊</li> <li>3. 旅遊諮詢師</li> <li>4. 票務作業</li> <li>5. 旅遊銷售</li> <li>6. 行政管理</li> </ol> <p>七、我國旅行業未來發展之趨勢</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位化與電子商務</li> <li>2. 作業標準化與產品多元化</li> </ol>
<p>教材來源</p>	<p>教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、注重旅遊實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。</li> <li>二、加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅遊服務行業。</li> <li>三、利用網際網路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得，隨時更新教學資源。</li> <li>四、加強旅行業實務範例，藉以使學生能力與產業界需求相配合。</li> <li>五、教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。</li> <li>六、結合學校班級旅遊活動、畢業旅行等讓學生參與或模擬遊程設計、費用估算及領團活動等。</li> </ol>



表 4-3-3-96 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - III			
	英文名稱	Project Development I - III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期		
教學目標	一、瞭解專題製作的方法。 二、能專題實作呈現學習成果。				
教學內容	一、研究動機與目的。 二、專題製作文獻蒐集。 三、專題製作方法與過程。 四、專題製作結果與討論。 五、參考書目的撰寫。 六、專題製作實作。 七、專題製作成果發表。				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、搭配分組報告。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

表 4-3-3-97 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術咖啡應用 I II			
	英文名稱	Art Caf'e I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、咖啡的基本認識。</p> <p>二、學習各式咖啡飲品製作之專業技巧。</p> <p>三、學習將藝術咖啡技法應用於不同食材之變化。</p> <p>四、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。</p> <p>五、培養學生職業道德及敬業精神。</p>				
教學內容	<p>一、介紹咖啡的種類及特性。</p> <p>二、介紹比利時壺之操作</p> <p>三、介紹濾袋式冰/熱咖啡沖法</p> <p>四、介紹摩卡壺之操作</p> <p>五、介紹冰滴壺之操作</p> <p>六、咖啡Espresso咖啡基本認識以及咖啡不同變化</p> <p>七、介紹單品咖啡、之調製技法</p> <p>八、調味咖啡培養學生創造思考的能力。</p> <p>九、花式咖啡</p> <p>十、介紹手繪拉花</p> <p>十一、介紹藝術拉花</p> <p>十二、練習澎湖特色飲品製作之專業技巧。</p>				
教材來源	參考相關書籍，編製講義。				
教學注意事項	<p>一、讓學生瞭解學習目標。</p> <p>二、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作、分組報告。</p> <p>三、蒐集各類飲品與圖片作為輔助教材。</p> <p>四、理論與實務並重。</p> <p>五、養成學生負責任、愛鄉土之情懷。。</p>				

表 4-3-3-98 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I			
	英文名稱	Basic Electronics Practice I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、基本工具使用。 二、焊接練習。 三、識別電子元件。 四、使用三用電表。 五、使用信號產生器及示波器。 六、測試電容、電感及變壓器。 七、元件安裝與佈線作業。				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-99 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 II			
	英文名稱	Basic Electronics Practice II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 三、瞭解電子電路之組合與佈線及實作的能力，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、整流與濾波電路。 二、簡易電源供應器。 三、稽納二極體之特性與應用。 四、直流電路。 五、電晶體的認識及特性測試。 六、電壓調整器電路裝配與測試。 七、應用電路。				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-100 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦裝修實習			
	英文名稱	Micro Computer Assembly & Repair Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉微電腦硬體架構 二、認識電腦組裝元件與周邊設備的規格 三、正確拆卸、組裝電腦 四、熟悉作業系統的安裝與設定 五、熟悉丙級微電腦硬體裝修技能檢定術科題目				
教學內容	一、微電腦硬體架構介紹 二、BIOS 認識與設定 三、雙重作業系統安裝 四、作業系統設定與操作 五、應用軟體安裝 六、電腦拆卸與組裝 七、週邊設備驅動程式安裝				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、熟練丙級微電腦硬體裝修技能檢定題目，學生必須參加該項檢定。				

表 4-3-3-101 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片（控制）實習			
	英文名稱	Single Chip Control Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。				
教學內容	一、結構分析。 二、指令說明。 三、基本輸入/輸出(I/O)系統。 四、中斷。 五、計時/計數器。 六、串列埠。 七、應用實例介紹。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-102 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦控制實習			
	英文名稱	Microcomputer Control Practic			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉微電腦硬體介面 二、瞭解輸出/輸入控制的原理 三、能設計硬體控制程式				
教學內容	一、印表機輸出埠 二、印表機輸出埠基本實習 三、串列埠通訊 四、8255 介面卡製作 五、基本 I/O 實習 六、LCD 模組應用實習 七、數位/類比轉換實習 八、步進馬達控制				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-103 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、運用已學會的資訊電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路、撰寫程式和表達的方法。 三、啟迪創造發明的能力。				
教學內容	一、概論 二、專題計畫擬定 三、實務範例介紹 四、技術資料閱讀 五、專題實作 六、專題展示				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、可實施分組製作，每組成員不宜超過三人。				



表 4-3-3-104 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子學實習			
	英文名稱	Digital Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	4	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉數位邏輯閘的各種功能。 二、使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 三、培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。				
教學內容	一、順序邏輯電路 二、順序邏輯的應用。 三、算術邏輯單元。 四、可程式化邏輯元件。 五、微處理器。 六、微電腦介面週邊電路。 七、記憶體電路。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-105 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習 I			
	英文名稱	Program Design I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、程式設計導論 二、資料型態與運算式。 三、條件判斷與迴圈。 四、陣列應用技巧。 五、副程式與函式。 六、基本控制項編輯技巧。 七、常用控制項。 八、事件的認識與應用。				
教材來源	任課教師自行選用 Visual BASIC 相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-106 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習 II			
	英文名稱	Program Design II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、對話框、功能表與工具列。 二、繪圖與動畫技巧。 三、資料庫整合應用。 四、專題設計。				
教材來源	任課教師自行選用 Visual BASIC 相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-107 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronics Circuits Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	一、基本電子電路 二、波形產生電路 三、數位電路 四、訊號處理電路 五、直流電源 六、其他應用				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-108 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	2			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。				
教學內容	一、微處理機基礎 二、微處理機的信號測試。 三、位址解碼。 四、資料並列傳輸。 五、中斷。 六、資料串列傳輸。 七、計時/計數器。 八、微處理機應用				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-109 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	電子科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。				
教學內容	一、電腦通信界面與數據機實習 二、區域網路架設 三、區域網路作業系統安裝 四、區域網路操作 五、區域網路管理 六、網際網路實習				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-110 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	2			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識各種週邊裝置。 二、熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 三、熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。 二、CRT 監視器的測試。 三、磁碟機的拆裝、測試及檢修。 四、鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。 五、印表機的拆裝、測試及檢修。 六、掃描器的拆裝、測試及檢修。 七、影像壓縮卡及攫取卡的裝置及使用。 八、數位相機及 DV 之使用與影像處理。 九、數據機實習。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-111 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習			
	英文名稱	Package Software Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。 四、取得相關檢定證照				
教學內容	一、工具軟體 二、程式設計軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、加強練習丙級軟體應用技能檢定術科題目，要求學生參加該項檢定。				



表 4-3-3-112 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習			
	英文名稱	Homepage Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識 HTML 語法的使用 二、熟悉 FrontPage 的使用 三、取得相關檢定證照				
教學內容	一、HTML 語法介紹 二、FrontPage 基本操作 三、簡易網頁製作 四、網頁圖片 五、超連結 六、表格製作 七、使用框架 八、加入聲音、影片、計數器等元件 九、動態網頁製作 十、網站架設				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、加強練習丙級網頁設計技能檢定術科題目，要求學生參加該項檢定。				

表 4-3-3-113 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦裝修實習 I			
	英文名稱	Micro Computer Assembly & Repair Practice I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉微電腦硬體架構 二、認識電腦組裝元件與周邊設備的規格 三、正確拆卸、組裝電腦 四、熟悉作業系統的安裝與設定 五、熟悉丙級微電腦硬體裝修技能檢定術科題目				
教學內容	一、微電腦硬體架構介紹 二、BIOS 認識與設定 三、雙重作業系統安裝 四、作業系統設定與操作 五、應用軟體安裝 六、電腦拆卸與組裝 七、週邊設備驅動程式安裝				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、熟練丙級微電腦硬體裝修技能檢定題目，學生必須參加該項檢定。				

表 4-3-3-114 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦裝修實習 II			
	英文名稱	Micro Computer Assembly & Repair Practice II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、能自行規劃零組件，正確組裝個人電腦 二、認識電腦組裝元件與周邊設備的規格 三、正確拆卸、組裝電腦 四、熟悉網路作業系統的安裝與設定 五、熟悉乙級微電腦硬體裝修技能檢定術科題目				
教學內容	一、伺服作業系統安裝 二、伺服器架設 三、區域網路架設 四、用戶端作業系統安裝與設定 五、細部電腦拆卸與組裝 六、故障零組件判斷與修復 七、微電腦 DIY 相關知識 八、乙級技能檢定之檢定板製作與程式設計				
教材來源	一、任課教師自行選用相關書籍 二、自編教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、熟練乙級微電腦硬體裝修技能檢定題目，鼓勵學生參加該項檢定。				

表 4-3-3-115 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Drawing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生具備電資識圖與製圖能力。 二、使學生能應用電路模擬軟體，繪製正確電路。 三、培養學生應用 CAD 軟體繪製電子線路圖。				
教學內容	一、基本圖學概論。 二、應用 CAD 電腦軟體繪製電子線路圖。 三、繪製電子符號。 四、應用電路模擬軟體做電路分析。 五、人工繪製電路板佈線圖。 六、利用電腦將線路圖轉換電路板佈線圖。				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-116 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	C 語言實習 I			
	英文名稱	C Language I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解 C 語言架構及語法 二、熟悉 C 語言指令				
教學內容	一、程式架構介紹 二、程式編輯與編譯、連結 三、基本資料型態 四、格式化的輸出與輸入 五、運算子、運算式與敘述 六、選擇性敘述 七、迴圈				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-117 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	C 語言實習 II			
	英文名稱	C Language II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	具備 C 語言編寫應用程式能力				
教學內容	一、函數 二、陣列與字串 三、指標 四、結構與其它資料型態 五、檔案處理 六、位元處理 七、應用程式的發展				
教材來源	任課教師自行選用相關書籍				
教學注意 事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-118 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習			
	英文名稱	Automotive Chassis Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形，並能熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、離合器工作原理及離合器總成拆裝、檢修。 二、變速箱工作原理及變速箱拆裝、檢修。 三、傳動軸工作原理及傳動軸拆裝、檢修。 四、前軸總成工作原理及前軸總成拆裝、檢修。 五、後軸總成工作原理及後軸總成拆裝、檢修。 六、煞車系統工作原理及煞車系統拆裝、檢修。 七、懸吊系統工作原理及懸吊系統拆裝、檢修。 八、轉向系統工作原理及轉向系統拆裝、檢修。 九、車輪各部介紹及車輪拆、檢修。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學前編寫教材計畫，須配合實習課程。 二、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 三、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 四、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。				

表 4-3-3-119 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車電系各機件的構造、功用與工作情形，並能熟練的拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成，且能正確使用工具與儀器。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、電瓶的構造與原理及保養、檢查與性能測試。 二、起動系統的工作原理及保養、檢查與性能測試。 三、充電系統的工作原理及檢查、調整與性能測試。 四、電子點火系統的工作原理及檢查、故障排除。 五、燃料噴射系統的工作原理及性能測試。 六、聲光系統的工作原理與各項檢查、保養與性能測試。 七、儀錶系統的工作原理及各項檢查與性能測試。 八、雨刷系統的工作原理及各項檢查與性能測試。 九、冷暖氣機、音響等附屬配備之工作原理及檢修、保養。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學前編寫教材計畫，須配合實習課程。 二、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 三、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 四、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。				



表 4-3-3-120 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電動機車修護實習			
	英文名稱	Electric Vehicle Practice			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	科	科	科	科
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識正確的電動機車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。 二、學會電動機車的維修、保養、檢查、調整及零件更換的能力及正確的工作方法。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、電動機車概述。 二、電動機車煞車系統實習。 三、電動機車底盤實習。 四、電動機車控制系統實習。 五、電動機車馬達原理與實習。 六、電動機車電池原理與實習。 七、電動機車診斷實習。 八、其他相關實習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。				

表 4-3-3-121 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive Comprehensive Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識正確的汽車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。 二、從汽車實習中養成獨立的工作能力及正確的工作方法。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、汽油引擎綜合實習。 二、汽車底盤綜合實習。 三、電系綜合實習。 四、柴油引擎綜合實習。 五、汽車空調實習。 六、排氣檢測實習。 七、其他相關實習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。				

表 4-3-3-122 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機車修護實習 I II			
	英文名稱	Motorcycle Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	第一學期： 一、認識機器腳踏車。 二、機器腳踏車引擎分解。 三、機器腳踏車引擎組合及調整。 四、機器腳踏車煞車系統分解及組合。 第二學期： 一、機器腳踏車傳動系統分解及組合。 二、機器腳踏車懸吊系統分解及組合。 三、機器腳踏車輪胎拆裝練習。 四、機器腳踏車綜合練習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程在實習工場操作為主。 二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成機器腳踏車實習學習效果。				

表 4-3-3-123 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階氣壓控制實習			
	英文名稱	Advanced Pneumatic Control Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生能學會氣壓迴路的設計方法。 二、使學生能進一步了解氣壓控制的應用。 三、使學生能學會 PLC 與氣壓的結合運用。				
教學內容	一、串級法迴路設計 二、邏輯分析法迴路設計 三、氣壓基本迴路實習 四、氣壓應用迴路實習 五、PLC 介紹與應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、教學評量：採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

表 4-3-3-124 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習			
	英文名稱	Automatic - Transmission Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。</p> <p>二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。</p> <p>三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。</p> <p>四、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、汽車自動變速箱基本知識（液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系）。</p> <p>二、汽車自動變速箱結構與工作原理（液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面）。</p> <p>三、汽車自動變速箱應用概況（各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養）。</p> <p>四、TOYOTA 自動變速各部機件認識。</p> <p>五、自動變速箱的分解、組合、調整、檢查、組合。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、示範教學以講述為主。</p> <p>二、講解時深入淺出，並以實物讓學生了解汽車自動變速箱結構。</p> <p>三、分組收集資料並討論。</p> <p>四、應用多媒體教材輔助教學。</p>				

表 4-3-3-125 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎實習			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能理解汽車噴射引擎的機件構造及工作原理。 二、學生能熟練的拆卸分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能，正確使用工具、儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	一、主電源供應。 二、燃料系統。 三、汽油噴射噴油量測量。 四、空氣導入系統。 五、電腦控制系統輸入。 六、NISSAN 專用電腦檢測 七、三菱專用電腦檢測。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程在實習工場操作為主。 二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成汽油噴射引擎實習學習效果。				

表 4-3-3-126 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用			
	英文名稱	Computer Software Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、取得中英文輸入專業認證實力。 二、學會電腦文書處理的基礎能力。 三、讓學生熟悉 Windows 環境 四、讓學生熟悉 Word 的各種工具列 五、以實作練習來熟練 Word 各項功能與培養出設計的基本美學觀念 六、取得 Word 專業認證實力				
教學內容	一、認識鍵盤 二、認識英文輸入法 三、認識中文輸入法 四、WORD 文件之文字處理及檔案管理 五、WORD 文件之段落處理 六、WORD 文件之表格設計 七、WORD 圖文並貌 八、WORD 多頁文件製作 九、WORD 文件之特殊應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教師應著動學生實務的操作，由教師先行示範後，再由學生實際操作。 二、協學生取得電腦軟體應用丙級證照。 三、協助學生取得中、英文輸入認證。				

表 4-3-3-127 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車檢診實習			
	英文名稱	Automotive Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、學生能理解汽車噴射引擎的機件構造及工作原理。</p> <p>二、學生能熟練的拆卸分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能。</p> <p>三、學生能使用車輛專用電腦進行檢測、故障判斷工作。</p> <p>四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。</p> <p>二、三菱汽車專用儀器之操作實習。</p> <p>三、本田專用儀器之操作實習。</p> <p>四、日產汽車專用儀器之操作實習。</p> <p>五、美國車系專用儀器之操作實習。</p> <p>六、數值分析簡介。</p> <p>七、車輛示波器認識與操作。</p> <p>八、車輛診斷儀器故障診斷實習。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本課程在實習工場操作為主。</p> <p>二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，配合車用電腦，完成車輛檢測工作。</p> <p>三、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。</p>				



表 4-3-3-128 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調與實習			
	英文名稱	Automotive Air Condition and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、瞭解汽車空調系統的操作程序。 四、學會冷媒更換及汽空調設備的基本維修工作				
教學內容	一、汽車空調基本原理。 二、壓縮機。 三、蒸發器與冷凝器。 四、貯液筒與膨脹閥。 五、汽車空調控制系統。 六、汽車空調電路系統。 七、冷媒更換實習。 八、壓縮機、冷凝器、貯液筒、蒸發器更換實習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科由老師於教室上課講解後，至工場實習教學。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-129 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛理論與實習			
	英文名稱	Automobile Driving Theory and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生認識汽車駕駛原理與方法，以提高行車安全。 二、悉肇事預防與處理，以避免發生車禍。 三、培養正確駕駛道德，提昇大家行的安全與品質。				
教學內容	一、認識您的愛車。 二、駕駛前的安全檢查。 三、原地駕駛。 四、場地駕駛。 五、市區及郊區道路駕駛。 六、各種緊急狀況之處理。 七、肇事處理和急救常識。 八、駕駛者應有的道德修養。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以實車駕駛學習為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。 三、配合社區資源，可與本地駕訓班合作教學。				

表 4-3-3-130 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助繪圖與實習			
	英文名稱	Computer - Aided Drafting Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能結合傳統製圖運用在電腦繪圖上。 二、學會透過電腦，繪製各種圖形。				
教學內容	一、認識電腦輔助繪圖。 二、認識 AutoCAD 環境。 三、螢幕顯示控制與繪圖環境設定。 四、繪圖與修改指令（一） 五、繪圖與修改指令（二） 六、繪圖與修改指令（三） 七、尺度標註。 八、圖塊與屬性、設計中心。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目可以由老師在教室上課講解，並配合電腦實際上機練習。 二、任課老師可先複習學生傳統繪圖的知識與能力。				

表 4-3-3-131 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車快速保養實習			
	英文名稱	Automobile's Quick Maintenance Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	輪機科	航運管理科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	一、認識正確的汽車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。 二、從汽車實習中養成獨立的工作能力及正確的工作方法。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、汽油引擎潤滑系統維修。 二、汽油引擎冷卻系統維修。 三、輪胎更換及胎壓檢查。 四、輪胎拆胎機使用。 五、輪胎平衡機使用。 六、汽車聲光系統檢查。 七、汽車空調系統檢查。 八、其他相關實習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。				

表 4-3-3-132 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Practice for Special Processing			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解創造、思考之重要性。 二、培養學生團體合作之能力。 三、使學生能評估專題製作成品之實用性與發展性。				
教學內容	一、題目的選定 (1)介紹最新資訊 (2)示範專題製作樣本 (3)擬定製作題目：分組、評估可行性、工作分配表、計劃與進度 二、開始製作 (1)工作進度的追蹤：提出階段性報告、製作時的疑難排解 (2)檢討、改進與調整				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作、使學生明確的瞭解。 二、學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。 三、實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組的方式進行。 四、學生實習完畢，由教師領導學生討論製作內容以瞭解學習成果。 五、培養學生能利用資訊設備、圖書館等尋找相關資料。				

表 4-3-3-133 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	節能配線實務			
	英文名稱	Energy-saving Wiring Practices			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	汽車科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識室內配線及家電器具元件之構造、特性。</p> <p>二、瞭解室內配線及家電器具元件線路及檢修。</p> <p>三、瞭解綠能電發電系統之原理與應用。</p> <p>四、能正確檢查及修復綠能發電系統及線路。</p> <p>五、培養學生良好的職業道德、敬業精神及工業安全觀念。</p>				
教學內容	<p>一、工業安全導論</p> <p>二、各式電機控制元件、檢定工具之認識與應用</p> <p>三、工程識圖</p> <p>四、室內配線電器元件之構造、特性應用</p> <p>五、室內配線線路施工</p> <p>六、家電器具認識及使用</p> <p>七、家電配電線路工程之安裝及維修</p> <p>八、安裝綠能發電系統工具之認識與應用</p> <p>九、綠能發電系統及線路之檢查與故障排除</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序的安排，應參照教材大綱之內涵並符合教學目標。</p> <p>二、教學方法：本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15人為下限。教學除研討有關的基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。</p> <p>三、教學評量：教學適合學生能力，並告知學生學習目標及實施個別評量。評量的方式包括學習中學生『紙上練習』成績，及平時練習時之實作成績，以及學期結束前的綜合測驗，期使學生能透過不斷的練習，得到較佳的學習效果。</p> <p>四、教學資源：配線手工具及檢定設備、教材內容、課本、白板、投影片、投影機。</p> <p>五、教學相關配合事項：編寫教材及教學時，宜適合學生程度、時代變遷、以及實用價值，加以取捨；實習教材應做充分準備，以提高實習效率。</p>				

表 4-3-3-134 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綠能科技與實務			
	英文名稱	Green Power Technology and Its Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	輪機科	汽車科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、使學生認識室內配線電器元件之構造、特性及安裝工作。</p> <p>二、使學生瞭解太陽光電發電系統原理及修復太陽光電發電系統及線路。</p> <p>三、使學生能操作三用電表瞭解電流、電壓與電阻的關係</p> <p>四、使學生具備將綠能應用在操作循環水養殖系統之技術。</p> <p>五、培養學生良好之職業道德、敬業精神及工業安全觀念</p>				
教學內容	<p>一、工業安全導論</p> <p>二、各式電機控制元件、檢定工具之認識與應用</p> <p>三、工程識圖</p> <p>四、電工、太陽光電發電系統之儀表及工具使用</p> <p>五、太陽光電組配電線路工程之安裝及維修</p> <p>六、學習操作將綠能使用在循環水養殖系統中。如馬達之裝置、水管線路之安裝、電線之配接等。</p>				
教材來源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之。				

表 4-3-3-135 國立澎湖高級海事水產職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	Word Processing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	航運管理科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	九、讓學生了解文書處理的基本概念。 十、讓學生能了解文書處理的應用範圍。 十一、讓學生能操作文書處理軟體。 十二、讓學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。				
教學內容	十一、 WORD 基本操作與文字處理 十二、 WORD 文件之段落處理 十三、 WORD 文件之表格設計 十四、 WORD 圖文整合 十五、 WORD 多頁文件製作 十六、 WORD 合併列印				
教材來源	全國電腦技能基金會實力養成暨評量 任課教師自行選用相關書籍				