

「2022 樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

壹、活動目的

陽明山中山樓週邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，另本館新增周邊環境生態教育課程，以豐富學生學習環境教育知能，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

參、活動內容

- 一、主題導覽(2 擇 1，課程時間約 60 分鐘)
內容包含「中山樓樓內導覽-五大學習資源」及「中山樓周邊環境教育」。
- 二、DIY 活動(課程時間約 30-40 分鐘)
內容包含彩繪宮燈、絹印體驗及黏土御鉛筆(擇 1)等，將視年齡、停留時間及材料庫存數量調整 DIY 項目。

肆、活動對象

- 一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)高中職、國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙、資源班及寄養等弱勢家庭子女。
- 二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

伍、實施方法

- 一、申請期間：即日起至額滿為止。

二、申請方式：以學校或團體為申請對象，請先以線上申請，線上表單連結網址：<https://reurl.cc/44nggY>，報名 QRcode 如下：



待初步審核通過後，再請補送學員名單，本館將以收件時間順序審核。本活動以 3 年內未申請本案經費補助之學校學生為優先。

三、活動辦理期間：111 年 3 月 15 日至 111 年 12 月 15 日止(除本館休館日外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 <http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php>)。

四、辦理梯次：15 梯次(北北基桃竹縣(市)地區 10 梯次，其他地區 5 梯次為上限)。

五、每梯次人數：每梯次以最多 36 位學生及 4 位帶隊人員，最少 20 位學生參與。若家長隨行，除身心障礙陪同者門票免費外，其餘依本館中山樓門票收費標準收取門票費用，DIY 費用另計)。

六、本案聯絡資訊：電話(02)2861-6391，分機 105 陳小姐或 117 葉小姐。

七、錄取通知：完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

陸、補助經費項目：

一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離，採實報實銷方式核定補助費用(含稅)：

(一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區：每梯補助上限新臺幣 6,500 元，共 10 梯次。

(二)其他地區：每梯補助上限新臺幣 9,000 元，共 5 梯次。

二、本項補助並得視本館經費及疫情狀況調整。

柒、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後 2 週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜：

(一)經費核銷：核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺

灣圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有”商店統一編號”及”免用統一發票”字樣)。若補助交通費項目，請提供租車公司之匯款資料，待單據審核完成後，由本館匯款至該租車公司。

- (二)成果報告：請學校或團體提供至少 3 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔(如附件 1)，及活動照片、影片請提供原始檔案。
- (三)實際參訪人員名冊(如附件 2)。

捌、注意事項

- 一、疫情期間，參加活動請配合中央疫情指揮中心指示：(1)活動全程應配戴口罩，(2)保持安全距離：室內 1.5 公尺，戶外 1 公尺，(3)體溫超過 37.5 度者，不得入樓，(4)有居家檢疫/居家隔離規定者，請勿參加活動，以免觸法。
- 二、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。
- 三、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。
- 四、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。
- 五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動 2 週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。
- 六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。
- 七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

玖、附表

- 一、附件 1：活動成果報告書
- 二、附件 2：實際參訪人員名冊

2022「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育
活動成果報告書

| | | | |
|--------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| 學校名稱 | | 連絡人 | |
| 辦理期程 | | 自 年 月 日起至 年 月 日止 | |
| 參與人數 | | 學生：_____人 老師_____人 總人數 _____人 | |
| | | 男性 _____人 | 女性 _____人 |
| 活動執行成果 | 參與目的與動機 | | |
| | 活動成果 | | |
| | 心得分享 (老師及學生最少3篇) | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------|
| | 建議事項 | |
| | 活動照片 | 活動照片請提供原始電子檔 |
| | 其他 (影片 或學習單 分享) | |

中華民國 年 月 日

註：

成果報告書請用電子檔 word 或 odt 可編輯檔，以上表格可自行調整大小，謝謝您。

111 年「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列，並於活動前 2 週內提供完成核銷事宜。

| 申請學校(團體)名稱： | | | 請勾選類別與人數： | | |
|-------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | 1. <input type="checkbox"/> 偏鄉學童___人 2. <input type="checkbox"/> 新住民子女___人 | | |
| | | | 3. <input type="checkbox"/> 原住民___人 4. <input type="checkbox"/> 身心障礙者___人 | | |
| | | | 5. <input type="checkbox"/> 單親___人 6. <input type="checkbox"/> 隔代教養___人 | | |
| | | | 7. <input type="checkbox"/> 寄養___人 8. <input type="checkbox"/> 其他___人 | | |
| 編號 | 姓名 | 類別 | 編號 | 姓名 | 類別 |
| 1 | | | 21 | | |
| 2 | | | 22 | | |
| 3 | | | 23 | | |
| 4 | | | 24 | | |
| 5 | | | 25 | | |
| 6 | | | 26 | | |
| 7 | | | 27 | | |
| 8 | | | 28 | | |
| 9 | | | 29 | | |
| 10 | | | 30 | | |
| 11 | | | 31 | | |
| 12 | | | 32 | | |
| 13 | | | 33 | | |
| 14 | | | 34 | | |
| 15 | | | 35 | | |
| 16 | | | 36 | | |
| 17 | | | 37 | | |
| 18 | | | 38 | | |
| 19 | | | 39 | | |
| 20 | | | 40 | | |